THE LIBRARY

The Ontario Institute

for Studies in Education

Toronto, Canada

LIBRARY

NOV 3 1972

THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

RAPPORT

DU

SURINTENDANT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

DE LA

PROVINCE DE QUÉBEC

POUR L'ANNÉE

1897-98.

IMPRIMÉ PAR ORDRE DE LA LÉGISLATURE.

QUÉBEC:

IMPRIMÉ PAR CHARLES PAGEAU,

IMPRIMEUR DE SA TRÈS GRACIEUSE MAJESTÉ LA REINE.

1898.

RAPPORT

DU

SURINTENDANT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

DE LA

PROVINCE DE QUÉBEC

POUR L'ANNÉE

1897-98.

IMPRIMÉ PAR ORDRE DE LA LÉGISLATURE.

QUÉBEC:

IMPRIMÉ PAR CHARLES PAGEAU,

IMPRIMEUR DE SA TRÈS GRACIEUSE MAJESTÉ LA REINE.

1898.

LIBRARY

JUN 28 1972

THE ONTARIO INSTITUTE

SECRETARIAT DE LA PROVINCE DE QUEBEC

QUÉBEC, 2 janvier 1899.

A Son Honneur

L.-A. JETTÉ,

lieutenant-gouverneur de la province de Québec.

MONSIEUR,

Permettez-moi de transmettre à Votre Honneur le rapport du Surintendant de l'Instruction publique pour l'année scolaire 1897-98.

Je suis,

de Votre Honneur,

le très obéissant serviteur,

J.-E. ROBIDOUX,

Secrétaire de la Province.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

COMITÉ CATHOLIQUE.

L'honorable Boucher de LaBruère, Surintendant, président,

Mgr l'archevêque de Montréal,

Mgr l'archevêque d'Ottawa,

Mgr l'archevêque de Québec,

Mgr l'évêque de Trois-Rivières,

Mgr l'évêque de St-Hyacinthe,

Mgr l'évêque de Pembroke,

Mgr l'évêque de Nicolet,

Mgr l'évêque de Rimouski,

Mgr l'évêque de Chicoutimi,

Mgr l'évêque de Valleyfield,

Mgr l'évêque de Sherbrooke,

L'honorable L.-F.-R. Masson, M. S., C. P.,

L'honorable F. Langelier, M. P.,

L'honorable H. Archambault, C. L.,

L'honorable Thomas Chapais, C. L.,

L'honorable Gédéon Ouimet, C. L.,

M. P.-S. Murphy,

M. Eugène Crépeau, avocat, C. R.,

M. H.-R. Gray,

M. J.-L. Leprohon, M. D.

M. M.-T. Stenson,

M. Lomer Gouin,

M. Paul de Cazes, secrétaire.

COMITÉ PROTESTANT.

Membres du Conseil :

L'honorable BOUCHER DE LABRUÈRE (*ex-officio*),
M. R.-W. Heneker, D. C. L., LL. D., président.
M. George-L. Masten,
Le révérend W.-I. Shaw, LL.D., D.D.,
M. A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L.,
Le révérend A. T. Love, B. A.,
Le très révérend A.-Hunter Dunn, D. D.,
M. Samuel Finley,
H. Herbert-B. Ames, B. A.,
Le principal W. Peterson, LL.D.,
M. V.-S. MacLaren.

Membres associés :

Le très révérend doyen Norman, D. D.,
Le révérend Elson-I. Rexford, B. A.,
M. S.-P. Robins, LL.D.,
L'honorable juge Lynch, D. C. L.,
M. John White,
M. James McGregor.

M. Geo.-W. Parmelee, B. A., secrétaire.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

L'honorable Boucher de LaBruère, Surintendant,

Paul de Cazes, secrétaire français du département,

Geo.-W. Parmelee, secrétaire anglais du département,

J.-N. Miller, officier spécial et secrétaire suppléant,

D.-N. St-Cyr, conservateur du musée,

John Strang, comptable,

F.-X. Couillard, assistant-comptable et commis préposé à la statistique,

Louis-Joseph Prégen, archiviste,

Moïse Raymond, bibliothécaire et commis de la correspondance française,

Louis Lefebvre, commis de la comptabilité,

W.-G.-L. Paxman, commis de la correspondance anglaise,

Charles Blanchet, assistant teneur de livres,

Antoine Dessane, commis,

Cyprien Lévesque, commis,

Albert Doré, commis,

F.-S. Lee, commis,

David Bittner, messager,

Jos. Blouin, messager,

L.-H. Asselin, messager.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

QUÉBEC, 2 janvier 1899.

L'HONORABLE M. J.-E. ROBIDOUX,

Secrétaire de la Province,

QUÉBEC.

MONSIEUR LE MINISTRE,

J'ai l'honneur de vous transmettre pour l'information de la Législature mon rapport de l'année scolaire 1897-98.

J'ai le plaisir de vous dire que le Bureau central des Examinateurs catholiques dont la formation avait été décidée l'année dernière, a définitivement été établi. Les bureaux locaux d'examinateurs ont par là même cessé d'exister et il y a lieu d'espérer que la réforme opérée contribuera à ne faire admettre dans la carrière de l'enseignement que des personnes compétentes.

A cause de cette transformation, des règlements très élaborés pour l'examen des aspirants au brevet de capacité ont été adoptés par le comité catholique et ont reçu la sanction de l'exécutif, et le laborieux secrétaire du bureau central, M. J.-N. Miller, a organisé le fonctionnement de ce nouveau rouage avec une compétence que je me plais à reconnaître.

Dans le cours de l'année, le même comité a aussi revisé le programme d'études pour les écoles publiques et le programme d'examens des candidats catholiques pour l'enseignement. Plusieurs de nos maisons d'éducation, de même que des instituteurs laïcs de grande expérience, ont suggéré nombre d'amendements qu'il pouvait être utile de faire au programme susdit et leurs suggestions pratiques ont dans une large mesure facilité l'important travail du comité.

Je crois utile de reproduire ici ce programme.

PROGRAMME d'études pour les écoles

MATIÈRES.	PREMIER	
	1ère année.	2ème année.
Instruction morale et religieuse.	Prières et catéchisme enseignés de vive voix.	Prières.—Catéchisme.
Langue française	Syllabaire. — Lettres, épellation, premiers essais de lecture courante avec la signification de mots tirés du livre de lecture. —(Attacher une grande importance à la prononciation).	Lecture.—Epellation, lecture courante avec la signification de mots tirés du livre de lecture. Copie, dictée et compte-rendu oral de la leçon. Grammaire.—Les voyelles, les consonnes, les accents. Faire trouver le nom, l'adjectif et le verbe (simple distinction) oralement, dans de petites phrases que les enfants sont appelés à faire sur les objets qu'ils connaissent.
Langue anglaise. (Pour les écoles où l'anglais est enseigné comme le français.)		Lettres.—Epellation et lecture courante, avec la signification et la traduction de mots tirés du livre de lecture. Epellation par cœur. Copie et dictée de la leçon.
Ecriture.	Ecriture sur l'ardoise et ensuite sur le papier dès que les élèves seront suffisamment préparés.	Ecriture sur le papier. — Premiers numéros d'une série approuvée.
Mathématiques.	Enseignement des dix premiers chiffres au moyen d'objets. Numération : Ecrire et lire les nombres jusqu'à cent (100). Addition et soustraction au moyen d'objets usuels et avec des nombres de deux chiffres. Calcul mental. — Les premières notions. Tables d'addition et de soustraction.	Numération. — Écrire et lire les nombre jusqu'à dix mille (10,000). Les quatre règles simples. Application de ces règles au moyen de problèmes pratiques faciles. Calcul mental sur les quatre règles simples. Les monnaies du pays ; les pieds et les pouces : les mois, les jours, les heures, les minutes. Table de multiplication et de division.
Géographie.	Quelques notions. — (Enseignement oral). Situation relative des différentes parties de l'école. La terre et l'eau. Le soleil (levant et couchant). Orientation. Points cardinaux. Accidents du sol connus des	Géographie. — Étude, avec cartes tracées sur le tableau noir, d'un territoire connu des enfants : l'école et ses environs, la paroisse, les localités voisines, le comté. (Les enfants écouteront les leçons données aux élèves de troisième année).

catholiques—Cours élémentaire.

DEGRÉ	SECOND DEGRÉ.
3ème année.	4ème année.
Catéchisme.	Catéchisme.
Lecture courante avec l'intonation convenable.—Explication des mots et des phrases.—Compte-rendu oral de la leçon. Grammaire.—Notions premières données oralement sur le nom, l'adjectif, le pronom, le verbe (premiers éléments de la conjugaison). Formation du pluriel et du féminin ; accord de l'adjectif avec le nom, du verbe avec le sujet. Idée de la proposition simple. Analyse :—1. Analyse grammaticale (le plus souvent orale, quelquefois écrite) ; 2. Décomposition de la proposition en ses termes essentiels. Rédaction.—Premiers essais ; composition de petites phrases avec des éléments donnés. Art épistolaire.—Premiers essais.	Lecture courante continuée, donner l'intonation convenable.—Résumés oraux et écrits de la leçon. Exercices de mémoire.—Récitation de morceaux faciles. Grammaire.—Les dix parties du discours et notions de syntaxe.—Dictées, exercices d'application et d'invention.—Analyse grammaticale. Décomposition de la phrase en propositions.—Rédaction : Lettres, récits et descriptions d'un genre très simple.
Lecture courante, donner l'intonation convenable et rendre compte de la lecture. Epellation par cœur. Dictées, traduction. Construction de petites phrases.	Lecture courante, donner l'intonation convenable et rendre compte de la lecture. Epellation par cœur.—Dictées, traduction.
Cahiers avec modèles (suite). Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles (suite). Cahiers de devoirs journaliers.
Numération et lecture des nombres terminées. Les quatre règles simples revues, fractions. Problèmes pratiques, comptes, factures. Calcul mental. Tables des poids et mesures les plus en usage. Tables de multiplication et de division.	Récapitulation de l'année précédente.—Réductions, règles composées. Problèmes pratiques. Calcul mental. Tables des poids et mesures. Comptabilité.—Recettes et dépenses d'une maison, comptes, factures, reçus, billets.
Géographie. — Préliminaires.—La province de Québec.—Les autres provinces de la Puissance du Canada, étudiées particulièrement sur les cartes.	Géographie.—Le Canada et les autres pays de l'Amérique.—Les continents et les océans. Cartographie, premiers essais.

PROGRAMME d'étude pour les écoles

MATIÈRES.	PREMIER	
	1ère année.	2ème année.
Géographie.—*Suite.*	enfants. Géographie locale : école, village, paroisse, comté. Au moyen d'un globe : forme de la terre, les jours et les nuits, les saisons. Indiquer sur le globe où se trouve son pays.	
Histoire.	Histoire sainte. — Leçons orales.	Histoire sainte.—Leçons orales.
Dessin.	Sur l'ardoise. — Lignes droites et leurs combinaisons les plus simples.	Lignes droites et lignes courbes, leurs combinaisons les plus simples. Croquis à main levée d'objets usuels de formes très simples.
Connaissances usuelles.	Leçons de choses.—Suivre les leçons données aux autres classes.	Leçons de choses.—Suivre les leçons données aux autres classes.

catholiques.—Cours élémentaire.—*Suite.*

DEGRÉ.	
3ème année.	4ème année.
Histoire sainte.—Étude du livre. Histoire du Canada. — Notions générales, enseignement oral.	Histoire sainte continuée.—Lecture, avec explications, du " Devoir du chrétien." Histoire du Canada.—Principaux personnages et principaux faits, avec manuel.
Croquis d'après nature.— Formes géométriques et ornementales faciles, au trait.	Croquis d'après nature.—Notions sur les couleurs.
Leçons de choses.—Noms des principales parties du corps humain ; des principaux animaux du pays ; des plantes servant à l'alimentation ou les plus visibles pour l'enfant (arbres, fleurs, etc). Noms et usage des objets qui sont sous les yeux de l'enfant (objets servant au vêtement, à l'habitation, au travail). Pierres et métaux d'usage ordinaire Faire discerner et comparer par l'enfant des couleurs, des nuances, des formes, des longueurs, des poids, des températures, des sons, des odeurs, des saveurs. Agriculture.—Leçons orales.	Leçons de choses.—Les mêmes qu'à la troisième année. Agriculture. — Leçons orales. — Lecture d'un manuel par le professeur et explications du texte.

PROGRAMME d'études pour les

MATIÈRES.	COURS MODÈLE.	
	5ème année.	6ème année.
Instruction morale et religieuse.	Catéchisme. Lecture latine.	Catéchisme. Lecture latine.
Langue française.	Lecture expressive. — Compte-rendu de la lecture. Exercices de mémoire.— Récitation de morceaux choisis. Grammaire. — Eléments revus, syntaxe. — Dictées, exercices. Analyse grammaticale, principes généraux d'analyse logique. Art épistolaire. — Lettres familières, lettres d'affaires, récits, descriptions, narrations.	Lecture expressive.—Compte-rendu de la lecture. Récitation de morceaux choisis. Grammaire.—Syntaxe revue. Analyse grammaticale et analyse logique. Préceptes élémentaires de littérature. — Lettres, narrations et descriptions.
Langue anglaise. (Pour les écoles où l'anglais est enseigné comme le français).	Lecture expressive. — Epellation et définition des mots tirés du livre de lecture. — Dictées, traductions. Comptes-rendus d'anecdotes lues ou racontées par le maître. Art épistolaire. Lettres, narrations.	Lecture expressive. Dictées, traductions. Comptes-rendus d'anecdotes lues ou racontées par le maître. Grammaire et analyse. Art épistolaire.—Lettres, narrations descriptions.
Ecriture.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.
Mathématiques.	Fractions ordinaires, fractions décimales et règles composées, revues. Méthode de l'unité, percentage élémentaire, intérêt simple. Problèmes variés. Calcul mental. Toisé.—Premières notions. Tenue des livres, en partie double.	Récapitulation de l'année précédente. Percentage et ses applications ; commission, escompte, assurance, intérêt, profits et pertes, etc. Problèmes variés. Toisé.—Toisé des surfaces. Tenue des livres , en partie double.
Géographie.	Europe et Asie. Cartographie.	Revue de l'année précédente.—Afrique et Océanie.— Revue du Canada. Cartographie.

écoles catholiques.—*Suite.*

COURS ACADÉMIQUE.

7ème année.	8ème année.
Catéchisme.	Catéchisme.
Lecture expressive, élocution, déclamation. Toute la Grammaire.—Analyse logique. Littérature. — Qualités du style. — Figures de mots et figures de pensées. — Lettres, narrations, descriptions.	Lecture expressive, élocution, déclamation. Toute la Grammaire.—Analyse logique. Littérature. — Qualités du style. — Figures de mots et figures de pensées. Analyse littéraire.—Lettres, narrations, descriptions.
Lecture et déclamation. Dictées, traduction. Grammaire.—Analyse. Littérature.—Lettres, narrations, descriptions.	Lecture expressive.—Dictées, traduction. Grammaire.—Analyse. Littérature.—Lettres, narrations, descriptions.
Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.	Cahiers avec modèles. Cahiers de devoirs journaliers.
Percentage, revue générale. Racines carrées et racines cubiques. Exercices pratiques. Calcul mental. Toisé des surfaces, revue. Algèbre. — Préliminaires. — Les quatre opérations.—Equations du premier degré. Tenue des livres, en partie double. Correspondance commerciale.	Revue générale. Exercices variés. Calcul mental. Toisé des surfaces et des solides. Algèbre jusqu'aux équations du second degré inclusivement. Tenue des livres, en partie double. Correspondance commerciale.
Revue générale. Usage des globes. Cartographie.	Revue générale. Globe terrestre et notions orales de cosmographie. Cartographie.

PROGRAMME d'études pour les

MATIÈRES.	COURS MODÈLE.	
	5ème année.	6ème année.
Histoire.	Histoire du Canada. — Domination française. Histoire sainte, revue générale.	Histoire du Canada.—Dominion anglaise.—Histoire sainte, revue générale.
Dessin.	Dessin.	Dessin.
Connaissances usuelles.	Leçons de choses et comptes-rendus écrits.—Parler de commerce, d'industrie, de navigation, d'hygiène, etc. Organisation politique et administrative du Canada. Agriculture.—Enseignement oral.	

Les Bienséances doivent s'enseigner simultanément à tous les élèves placés sous la direction du
N. B.—Dans tout leur enseignement, les maîtres et les maîtresses s'appliqueront à former leurs

écoles catholiques.—*Suite.*

COURS ACADÉMIQUE.

7ème année.	8ème année.
Histoire de l'Eglise, jusqu'aux Croisades. Histoire du Canada, récapitulation. Histoire de France, principaux faits.	Histoire de l'Eglise, des Croisades aux temps modernes. Histoire d'Angleterre, principaux faits. Histoire des Etats-Unis.
Dessin.	Dessin.

Agriculture.—Enseignement oral.—Cours suivi.
Notions élémentaires de philosophie, de physique, de géologie et de botanique.
Economie sociale (*pour les garçons*).—L'organisation politique et administrative du Canada.—Ses produits agricoles, forestiers, miniers et industriels.—Son commerce intérieur et international.
Economie domestique (*pour les filles*).

même maître, au moyen de lectures ou de conversations.
élèves aux vertus morales, aux bienséances et au bon langage.

De son côté le comité protestant a opéré une réforme digne de mention en créant un cours de pédagogie de quatre mois à l'École normale McGill pour toute personne qui désire enseigner dans les écoles élémentaires.

Le cours ordinaire de neuf mois pour l'obtention d'un diplôme d'école élémentaire n'a pas cependant été aboli et sera probablement suivi dans la plupart des cas de préférence à l'autre. Quant au diplôme d'école modèle, le cours de neuf mois est de rigueur, pendant que pour le diplôme d'académie le cours complet à l'École Normale est requis. Le diplôme pour le *Kindergarten* ne se donne qu'aux candidats qui ont suivi un cours de deux ans et ont fait preuve de dispositions spéciales pour cette méthode d'enseignement.

Il y a lieu de féliciter les protestants de ce fait que les circonstances leur permettent d'exiger un stage à l'École Normale de leur croyance de tous ceux qui veulent devenir instituteurs.

STATISTIQUES.

Des perfectionnements s'opèrent chaque année dans la manière de compulser les statistiques de mon département. Je me permettrai d'attirer l'attention de la Législature sur le nouveau sommaire des statistiques des écoles indiquant l'augmentation ou la diminution dans quelques nombres comparés avec ceux de l'année antérieure et sur les tableaux qui concernent les universités de la Province.

Je donne ci-après ces tableaux.

Je référerai aussi tout particulièrement à l'appendice No VI qui indique, par comtés, le nombre des écoles et des élèves qui les fréquentent et donne d'autres renseignements utiles. Par ces tableaux spéciaux, il sera plus facile de comparer l'état de l'instruction dans chaque division électorale, et quelques-unes de ces divisions moins avancées que d'autres y trouveront peut être un motif d'émulation.

SOMMAIRE des statistiques des écoles de la Province, pour l'année 1897-98. Ce sommaire indique l'augmentation ou la diminution dans quelques nombres comparés avec ceux de l'année 1896-97.

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES CATHOLIQUES.		
Nombre d'écoles	4,274	
Augmentation		66
Elèves catholiques	176,036	
Elèves protestants	645	
Total des élèves	176,681	
Augmentation		6,916
Assistance moyenne des élèves	123,594	
Augmentation		3,670
Percentage de l'assistance moyenne	70	
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	53	
" " " non brevetés	12	
Total des instituteurs laïques	65	
Augmentation		17

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES CATHOLIQUES.—*Suite.*		
Nombre d'institutrices laïques brevetées	3,955	
" " " non brevetées	272	
Total des institutrices laïques	4,227	
Augmentation		42
Moyenne des traitements des instituteurs brevetés	$229.00	
Diminution		$34.00
Moyenne des traitement des institutrices brevetées	$107.00	
Augmentation		$4.00
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.		
Nombre d'écoles	893	
Diminution		14
Elèves protestants	25,392	
Elèves catholiques	2,186	
Total des élèves	27,578	
Diminution		590
Assistance moyenne des élèves	20,071	
Augmentation		119
Percentage de l'assistance moyenne	73	
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	46	
" " " non brevetés	7	
Total des instituteurs laïques	53	
Diminution		2
Nombre d'institutrices laïques brevetées	1,007	
" " " non brevetées	28	
Total des institutrices laïques	1,035	
Diminution		3
Moyenne des traitements des instituteurs brevetés	$570.00	
Augmentation		$55.00
Moyenne des traitements des institutrices brevetées	$183 00	
Diminution		$1.00
ECOLES MODÈLES ET ACADÉMIES CATHOLIQUES.		
Nombre d'écoles modèles catholiques	481	
Augmentation		6
Elèves catholiques dans les écoles modèles	65,135	
Elèves protestants " " "	318	
Total des élèves " " "	65,453	
Augmentation		596
Nombre d'académies catholiques	127	
Diminution		11
Elèves catholiques dans les académies	25,201	
Elèves protestants " "	439	
Total des élèves " "	25,640	
Diminution		2
Grand total des élèves	91,093	
Assistance moyenne des élèves	76,334	
Percentage de l'assistance moyenne	83.79	
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	188	
" " " non brevetés	20	
Total des instituteurs laïques	208	
Diminution		21
Nombre d'institutrices laïques brevetées	353	
" " " non brevetées	41	
Total des institutrices laïques	394	
Augmentation		11

ECOLES MODÈLES ET ACADÉMIES CATHOLIQUES.—*Suite.*		
Nombre d'instituteurs religieux	836	
Nombre d'institutrices religieuses	2,372	
Total des religieux et religieuses	3,208	
Moyenne des traitements des instituteurs brevetés	$492.00	
Augmentation		$9.00
Moyenne des traitements des institutrices brevetées	$120.00	
Diminution		$10.00
ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES PROTESTANTES.		
Nombre d'écoles modèles protestantes	53	
Augmentation		4
Elèves protestants dans les écoles modèles	4,123	
Elèves catholiques " " "	256	
Total des élèves " " "	4,379	
Augmentation		447
Nombre d'académies protestantes	26	
Diminution		1
Elèves protestants dans les académies	4,252	
Elèves catholiques " "	214	
Total des élèves " "	4,466	
Diminution		498
Grand total des élèves	8,845	
Assistance moyenne des élèves	7,017	
Percentage de l'assistance moyenne	79.33	
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	68	
" " " non brevetés	10	
Total des instituteurs laïques	78	
Diminution		5
Nombre d'institutrices laïques brevetées	215	
" " " non brevetées	13	
Total des institutrices laïques	228	
Augmentation		7
Membres du clergé protestant	7	
Moyenne des traitements des instituteurs brevetés	$824.00	
Augmentation		$95.00
Moyenne des traitements des institutrices brevetées	$301.00	
Augmentation		$1.00
COLLÈGES CLASSIQUES CATHOLIQUES.		
Nombre de collèges catholiques	19	
Elèves dans le cours commercial	1,814	
" " " classique	3,660	
Total des élèves	5,474	
Augmentation		75
Assistance moyenne des élèves	5,018	
Percentage de l'assistance moyenne	91.67	
Nombre de professeurs laïques	40	
Nombre de professeurs religieux	481	
Total des professeurs	521	

UNIVERSITE LAVAL, CATHOLIQUE.—QUÉBEC ET MONTRÉAL. ANNÉE 1897-98.

Cette institution a été fondée en 1852, par le séminaire de Québec.

Nombre de professeurs :		
Faculté de Théologie	15	
" Droit	24	
" Médecine	28	
" Arts	36	
Ecole polytechnique	6	
Total		109
Nombre d'étudiants à Québec :		
Faculté de Théologie	75	
" Droit	53	
" Médecine	99	
" Arts	64	
Total		291
Nombre d'étudiants à Montréal :		
Faculté de Théologie	214	
" Droit	131	
" Médecine	174	
Total		519
Gradués de l'université, en 1897–98 :		
Docteurs en Théologie	2	
" Médecine	46	
Licenciés en Théologie	2	
" Droit	9	
Ingénieur civil	1	
Bachelier en Droit canonique	1	
Bacheliers en Droit	14	
" Médecine	20	
" Sciences appliquées	12	
" ès-Arts	52	
" ès-Lettres	45	
" ès-Sciences	31	
Total		235
Grands séminaires affiliés	5	
Collèges affiliés	17	
Collège agrégé	1	
Total		23

UNIVERSITÉ McGILL—PROTESTANTE.—MONTREAL.

ANNEE 1897-98.

Cette institution a été fondée en 1811, par James McGill.

Nombre de professeurs :—		
Faculté des Arts	27	
" Médecine	54	
" Droit	8	
" Sciences	17	
" Médecine vétérinaire	11	
Total		117
Nombre d'étudiants :		
Faculté des Arts,—Garçons 252, filles 121	373	
" Médecine, " 427, " 2	429	
" Droit, " 47, ...	47	
" Sciences, " 225, filles 6	231	
" Médecine vétérinaire,—garçons 23	23	
Total		1,103
Gradués de l'université, en 1897-98 :—		
Docteurs en Droit civil	1	
" Médecine	72	
" Médecine vétérinaire	12	
Maîtres ès-Arts	8	
" Sciences	3	
Ingénieurs mécaniciens	3	
Bacheliers ès-Arts	47	
" ès Sciences	42	
" en Droit	11	
Total		199

L'UNIVERSITÉ ET LE COLLÈGE DE LENNOXVILLE,—PROTESTANT

Fondé en 1845 par l'évêque G.-J. Mountain, de Québec.

Nombre de professeurs :		
Au collége	9	
Faculté des Arts	6	
" Médecine	27	
" Théologie	2	
Total		44
Nombre d'étudiants :		
Au collége	99	
Faculté des Arts	53	
" Médecine	102	
" Théologie	16	
Total		270
Gradués de l'université en 1897-98 :		
Bacheliers ès Arts	15	
Maîtres ès-Arts	10	
Docteurs en Droit—*Honoris Causa*	7	
" Médecine	13	
" Art dentaire	3	
Licenciés en Théologie	3	
Total		51

Résumé de la statistique générale concernant les élèves des écoles catholiques et protestantes.

Elèves dans les différentes années du cours d'études.	
Dans les écoles élémentaires :—	
Cours élémentaire, 1ère année	89,866
" " 2me année	59,056
" " 3me année	36,852
" " 4me année	16,722
Cours modèle	1,763
Dans les écoles modèles :—	
Cours élémentaire	59,527
Cours modèle, 1ère année	6,340
" " 2me année	3,098
Cours académique	867
Dans les académies :—	
Cours élémentaire	20,390
Cours modèle, 1ère année	3,717
Cours modèle, 2me année	2,970
Cours académique, 1ère année	1,997
" " 2me année	1,032
Total dans les écoles élémentaires, les écoles modèles et les académies	304,197
Elèves étudiant les différentes branches de l'enseignement.	
Histoire sainte	244,912
Lecture	290,330
Ecriture	289,938
Grammaire	168,912
Calcul mental	293,480
Arithmétique	285,692
Algèbre	7,565
Mesurage	13,678
Physique	2,323
Tenue des livres	45,115
Géographie	148,345
Cartographie	59,094
Histoire du Canada	93,562
Histoire d'Angleterre	7,232
Histoire de France	6,350
Histoire des Etats-Unis	2,274
Dessin	207,780
Agriculture	86,846
Elèves français étudiant l'anglais :—	
Dans les écoles élémentaires	17,140
Dans les écoles modèles et les académies	42,652
Elèves anglais étudiant l français :—	
Dans les écoles élémentaires	10,965
Dans les écoles modèles et les academies	11,325
Elèves dont la langue maternelle est le français	256,669
" " " " l'anglais	47,528

Tableau général des écoles de la province.—1897-98.

	Nombre d'écoles.	Instituteurs.	Institutrices.	ÉLÈVES.				
				Garçons.	Filles.	Total.	Assistance moyenne.	Pourcentage de l'assistance.
Écoles élémentaires	5,127	238	5,671	101,437	102,822	204,259	143,665	70.33
Écoles modèles	534	566	1,506	33,797	36,035	69,832	57,518	82.36
Académies	153	444	1,078	15,521	14,585	30,106	25,833	85.80
Écoles normales	3	23	9	136	212	348	348	.....
Écoles annexées aux écoles normales	5	6	11	480	490	970	690	.....
Collèges classiques catholiques	19	521	.....	5,474	.....	5,474	5,018	.....
Collèges protestants	3	13	.....	23	60	83	75	.....
Universités	4	270	.....	2,051	132	2,183	2,050	.....
Écoles des sourds-muets et aveugles	4	39	60	197	338	535	528	.....
Écoles des arts et métiers	7	34	.....	821	.....	821	650	.....
Écoles d'agriculture	4	4	.....	116	.....	116	105	.....
Totaux	5,863	2,158	8,335	160,053	154,674	314,727	236,480	75.13

Résumé statistique concernant les instituteurs et les institutrices.

Instituteurs et institutrices des écoles élémentaires et modèles et des académies.	Non brevetés.	Brevetés.	Brevetés pour école			Ayant le Brevet		Moyenne des traitements des brevetés.		Total des instituteurs et institutrices.
			Élémentaire.	Modèle.	Académie.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Dans les écoles élémentaires.	Dans les écoles modèles et les académies.	
								$ cts.	$ cts.	
Instituteurs des écoles catholiques	32	241	62	133	46	105	136	222 00	492 00	273
Instituteurs des écoles protestantes	17	114	19	37	58	40	74	370 00	524 00	131
Institutrices des écoles catholiques	313	4,308	3,206	1,098	4	209	4,099	102 00	120 00	4,621
Institutrices des écoles protestantes	41	1,222	763	419	40	371	851	183 00	301 00	1,263
Totaux et moyennes totales	403	5 885	4,050	1,687	148	725	5,160	123 62	310 19	6,288

Professeurs laïques enseignant dans les universités, les écoles normales, les collèges et les écoles spéciales	358
Grand total des instituteurs et institutrices laïques	6,646
Membres du clergé dans les collèges et quelques autres écoles	549
Religieux-frères	866
Religieuses	2,432
Total des institutrices et instituteurs religieux	3,847
Grand total des instituteurs et institutrices	10,493

ETAT GÉNÉRAL COMPARATIF DU MOUVEMENT DE L'ÉDUCATION.

NOMBRE DE	1867-68	1872-73	1877-78.	1882-83.	1887-88	1892-93.	1895-96.	1896-97.	1897-98.
Ecoles élémentaires	3 355	3,630	4 096	4,404	4 640	4,963	5,178	5 115	5,127
do modèles	318	343	260	333	485	493	514	524	534
Académies	190	212	282	246	149	141	164	165	153
Collèges catholiques et protestants	36	37	40	31	23	23	21	21	22
Ecoles spéciales	2	6	17	18	18	13	19	16	15
do normales	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Universités	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Totaux	3.907	4,234	4 701	5,039	5 322	5 640	5 903	5,848	5,858
Elèves des écoles élémentaires.	156 820	155 916	167,031	170,858	181,402	187,979	201.587	197 933	204 259
do do modèles	22,700	28 588	20 429	26 378	70.417	79,223	91.997	68 789	69 837
do académies	26 010	32.488	38,852	38 278				30,6 6	30 106
do collèges	6 189	7,113	7 874	6 879	3 918	5,024	5,302	5 498	5,557
do écoles spéciales	278	741	1,866	1 262	1.905	1 561	1.935	1.969	1,472
do do normales	256	246	306	330	296	284	377	366	348
do do annexées aux écoles normales						789	893	946	970
Elèves des universités	584	758	731	1,240	1.193	1.109	1.528	1 233	.183
Totaux	212 837	225 850	237,089	245,225	259.131	275.969	303 619	307,280	314.732
Instituteurs laïques	608	696	626	497	494	677	752	729	743
do religieux	311	498	593	602	912	1.128	1 220	1,332	1 415
Institutrices laïques	2.969	3.597	3,931	4 448	4 962	5,394	5 763	5.859	5,903
do religieuses	648	956	1 028	1 324	1,804	2,098	2.265	2 513	2 43
Totaux	4,536	5 657	6,178	6 871	8,172	9.297	9,980	10,433	10,493

TABLEAU COMPARATIF DES CONTRIBUTIONS GÉNÉRALES SCOLAIRES.

CONTRIBUTIONS GÉNÉRALES	1867-68.	1872-73.	1877-78.	1882-83.	1887-88.	1892-93.	1895-96.	1896-97.	1897-98.
Payées par les contribuables:—	$	$	$	$	$	$	$	$	$
Taxe annuelle	291 969	406,450	615,810	639 566	804 413	995,282	1,183 738	1,198 235	1.226,95 4
Taxe spéciale	47.986	49.743	50 247	60 745	72 718	72 278	97.149	91 623	91.579
Contributions mensuelles	452,868	715.661	889 306	1,181 034	139 241	166 151	170.069	198 491	199 03 2
Contributions des institutions scolaires subventionées	520.326	690,846	694.211	928 394	1 006 526	1 111,042	956 677	1.171,162	1,090,556
Totaux	1,313,149	1,862 700	2,249 574	2 809 739	2 022.898	2 345,753	2,407,633	2 659 451	2,608,121
Payées par le gouvernement;—	$	$	$	$	$	$		$	$
Pour l'éducation supérieure	67 972	78,410	78 410	78 410	78,410	78,410	78,410	78 410	78.410
Pour les écoles publiques	116 000	145,000	155 000	155 000	160.000	160,000	160,000	160,000	160,000
Pour les écoles dans les municipalités pauvres	4,000	8,000	8,000	6,000	6 660	10.000	10,000	10 600	10,000
Pour les écoles normales	40,627	44 625	46.000	46 000	42 000	43,000	43,000	43 000	43,000
Pour les écoles des sourds-muets et des aveugles			12 000	13,000	13 200	13,000	13 000	13 000	13.000
Pour le fonds de pension des instituteurs	2 60	5.100	8.000	8 000	9,000	9 000	9 000	9 000	9,000
Pour l'inspection des écoles	19.510	23,151	30.000	28.745	29,825	42.000	42 000	36 000	36,00 0
Pour le Conseil de l'Instruction publique				1,700	2,000	2.000	2,000	2,000	2,000
Pour les journaux de l'Instruction publique	3.053	2.400	2 800		900	2 250	2 250	2 250	2 250
Pour les livres en prix	3,000	2 500	6,500	9,500	5,985	6.000	6,000	6.000	6,00 0
Pour des subventions a quelques institutions d'éducation supérieure					5 900	9,700	6,000	6 000	5,000
Pour le congrès des inspecteurs d'écoles						500	500		
Ponr les école du soir						7,500	10 000	12.000	12.000
Pour le musée scolaire						600	600	1,100	600
Pour le Conseil des arts et métiers					9.000	10 000	10,000	13 000	13,000
Subvention spéciale en vertu de la loi 60 Vict., chap. 3								27.000	53.000
Totaux	256.762	309,186	346.710	346,145	362.220	393 960	392,760	418,760	443.260
Grands totaux	1.569.191	2,171.886	2 596 284	3 155,894	2,385,118	2.739 713	2 800 393	3 078,211	3.051,38 1

NOMBRE de municipalités et de maisons d'école dans la Province—1897-98.

Municipalités sous le contrôle des commissaires ou syndics d'école catholiques	1,033
do do do do do protestants	337
Total des municipalités	1,370
Maisons d'école appartenant à la municipalité	5,063
do do louées	445
do employées pour des écoles indépendantes	276
Total des maisons d'école	5,784
Maisons d'école en pierre	295
do do briques	393
do do bois	5,096
Total des maisons d'école	5,784

RÉSUMÉ STATISTIQUE concernant les pensionnaires du nouveau fonds de pensions et les pensions payées pendant l'année scolaire terminée le 30 juin 1898.

PENSIONNAIRES.	Nombre de pensionnaires	Moyenne de l'âge.	Moyenne des années de services	Ils ont été pensionnaires en moyenne	Total des pensions.	Moyenne des pensions.
				Années	$ cts.	$ cts.
Instituteurs âgées de 56 ans et plus	78	67	30	8	18,884 50	242 11
Institutrices âgées de 56 ans et plus	121	61	26	7	7,040 41	58 19
Instituteurs âgés de moins de 56 ans	9	50	23	5	1,102 63	122 51
Institutrices âgées de moins de 56 ans	326	44	17	5	10,124 65	31 06
Veuves de fonctionnaires	15	59	31	9	2,143 98	142 93
Totaux et moyennes totales	549	52	22	6	39,296 17	71 58
Pensionnaires décédés en 1897	13	53	24	7	782 10	60 16
Pensionnaires qui ont repris l'enseignement en 1897	3	38	15	2	87 41	29 14
Pensionnaires retranchés de la liste en 1897	15	42	17	4	523 12	34 87
Totaux et moyennes totales	31	46	20	5	1,392 63	44 92
Nouvelles demandes de pension accordées en 1897	63	47	21	.....	3,948 80	62 68
Nouvelles demandes de pension refusées en 1897	25	38	15	.....	612 79	24 51
Totaux et moyennes totales	88	44	19	.....	4,561 59	51 84

Les statistiques relevant du bureau de l'archiviste et registraire du département de l'Instruction publique font voir ce qui suit :

Lettres reçues au département		11,747
Lettres annexées aux dossiers	françaises 5,850 / anglaises 2,069	7,919
" envoyées du département	françaises 3,543 / anglaises 1,397	4,940
Circulaires envoyées		5,492
Dossiers en circulation	français 6,856 / anglais 2,700	9,556
Dossiers nouveaux		3,079
" élection de commissaires et de syndics d'écoles		1,411
Erections et délimitations de municipalités scolaires		28
Nominations de commissaires et de syndics d'écoles		94
Autorisations		8
Sentences rendues par le Surintendant		29

CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES.

Dans mon précédent rapport, je faisais pressentir que les conférences pédagogiques inaugurées dans l'automne de 1897 produiraient un bon effet. D'après le témoignage des inspecteurs d'écoles, ces conférences ont répondu à un besoin réel, celui de remédier, dans une certaine mesure, au manque de formation pédagogique du très grand nombre de nos instituteurs et de nos institutrices. Elles ne peuvent sans doute suppléer aux connaissances spéciales que les personnes qui se destinent à l'enseignement pourraient acquérir dans une école normale ; cependant, dès la première année, les bienfaisants effets s'en sont fait sentir. Il y a eu amélioration chez un grand nombre de titulaires d'écoles ; ils ont enseigné avec plus de méthode, avec une connaissance plus complète du programme d'études.

Le regretté M. Nantel, inspecteur d'écoles, écrivait en juillet dernier: "Je " suis aujourd'hui en état de vous assurer que ces conférences ont rempli leur " but dans mon district. Je visitais dans le cours de juin dernier une école où " la jeune institutrice ne m'avait donné aucune satisfaction dans l'année scolaire " 1896-97 ; cette année, le résultat de l'examen est très bon, je lui fis remarquer " le changement. Cette année, me dit franchement cette jeune personne, je sais " un peu enseigner, tandis que je ne le savais pas l'an passé, je l'ai appris aux " conférences pédagogiques."

De son côté, M. Lippens remarque que " les conférences dans leur ensemble " ont eu un résultat pratique considérable ".

" L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE."

Une mesure très importante est l'envoi gratuit du journal " *L'Enseignement p imaire* " aux écoles de la province. Cette revue pédagogique, rédigée avec talent, tout en instruisant les maîtres et les maîtresses d'école, saura répandre des principes sains et faire comprendre ce qu'il peut y avoir de force et de grandeur dans une éducation basée sur l'idée religieuse et les aspirations nationales du peuple

ÉCOLES NORMALES.

Le bon résultat des conférences pédagogiques indique combien s'impose à l'attention de la Législature la fondation d'écoles normales de filles pour les catholiques. J'ai eu l'honneur d'insister à plusieurs reprises sur l'établissement de ces écoles et je considère que c'est le premier pas à faire dans les réformes et les progrès à réaliser. Je ne fais du reste qu'exprimer l'opinion du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique

Le principal de l'Ecole normale Jacques-Cartier, M. Verreau, dans son rapport annuel, fait à ce sujet des réflexions que je crois devoir citer :

" En formulant des programmes, dit-il, en faisant subir des examens, le " gouvernement a élevé le niveau des connaissances que doit avoir l'instituteur. " C'était le point de départ: il était nécessaire ; mais on ne peut s'y arrêter " indéfiniment. Il ne suffit pas que les maîtres soient instruits ; il faut encore " qu'ils aient acquis une expérience, aussi grande que possible, des enfants et de " l'application des principes pédagogiques. Si l'on excepte ceux qui ont été for- " més dans les écoles normales et dans les communautés enseignantes, combien y " en a-t-il parmi les autres qui soupçonnent la nécessité d'une bonne méthode " pour enseigner avec efficacité les éléments de l'arithmétique ou de la simple " lecture ? ou, s'ils l'ont étudiée, combien y en a-t-il qui sachent l'employer à " propos ? "

M. Verreau, entre autres remèdes qui ont la sanction de l'expérience des vieux pays, suggère d'obliger toutes les personnes qui veulent enseigner à faire un stage dans une école, sous un maître qui aurait quelques années d'expérience.

" Ce stage, dit-il, peut être plus ou moins long ; six mois suffiraient pour " apporter un changement complet dans un grand nombre d'écoles et l'on finirait " peut-être par comprendre quelle est la valeur des maîtres et des maîtresses " bien formés."

CONCOURS.

Lorsqu'on remonte dans le passé et qu'on se rappelle l'état peu satisfaisant de l'instruction publique il y a un demi-siècle, on ne peut qu'applaudir à l'énergie qui a été déployée depuis cette époque pour augmenter le nombre et l'efficacité de nos écoles, et que concevoir de fortes espérances pour l'avenir. Il existe en effet au sein des populations de notre province un désir réel de faire instruire les enfants et l'instruction se répandra d'autant plus promptement qu'on s'empressera d'opérer les réformes que requièrent les besoins de l'heure présente.

Ces bonnes dispositions chez le peuple se manifestent de différentes manières. C'est ainsi qu'on commence aujourd'hui dans certaines paroisses à organiser des concours entre les diverses écoles de la municipalité. Je mentionnerai Brompton-Falls où les commissaires, secondés par le curé, ont organisé un concours entre les écoles en vue d'accorder des certificats d'études primaires aux élèves. L'examen a porté sur toutes les matières du cours élémentaire prescrites par le programme d'études, et l'inspecteur d'écoles, M. Genest-Labarre, en men-

tionnant ce fait, observe que ce concours, tout en excitant l'émulation chez les enfants et chez les institutrices, aura pour effet d'engager les parents à tenir les élèves assidus à l'école.

Dans le district d'inspection de M. Dubeau, le concours n'eut pas lieu seulement entre les écoles d'une paroisse, mais entre celles de toutes les municipalités, au nombre de vingt et une. Les mêmes questions d'examen furent adressées à tous les curés du district d'inspection et le concours général se fit sous leur surveillance.

Une autre mesure d'égale importance est celle adoptée par quelques congrégations de Frères et de Religieuses qui font concourir les élèves des diverses académies ou écoles confiées à leur direction.

De plus, la correspondance de mon département me met en mesure de constater que dans les endroits les plus reculés, là où la colonisation a fait encore peu de progrès, on s'impose de lourds sacrifices pour se procurer une école. Le missionnaire lui-même n'est pas le dernier à donner l'exemple du dévouement. Ainsi, à Millington, dans le diocèse de Sherbrooke, le curé à bâti à ses frais et dépens une maison d'école pour l'avantage d'un petit groupe de colons peu fortunés. Il n'a pas hésité pour cela à prendre la hâche et le marteau et à se faire charpentier.

Ce sont des faits qu'il est bon de citer pour réfuter les accusations injustes que des gens qui ne nous connaissent point lancent contre le peuple de notre province.

Je ne puis terminer mon rapport sans mentionner la perte que le conseil de l'Instruction publique a faite dans la personne de feu Sa Grandeur Mgr Laflèche, évêque de Trois-Rivières. Le nom du vénéré prélat sera inscrit dans l'histoire parmi ceux des grands éducateurs de notre pays.

Nous avons aussi à déplorer la mort de deux de nos inspecteurs d'écoles, M. Prémont, de Québec, et M. Nantel, de Saint-Jérôme. Cette double perte est d'autant plus sensible qu'à l'expérience acquise ces Messieurs joignaient un grand zèle pour la propagation de l'instruction et s'acquittaient de leur devoir avec efficacité.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le Ministre,

Votre obéissant serviteur,

Boucher de LaBruère,
Surintendant.

LISTE DES INSTITUTEURS ET DES INSTITUTRICES CATHOLIQUES QUI ONT OBTENU DES GRATIFICATIONS POUR LEURS SUCCÈS DANS L'ENSEIGNEMENT PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE 1897-98.

Rapport de M. l'inspecteur T. Beaulieu.

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. Somme à distribuer, $420.00.

Nos.	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
1	Mlle Maria Marquis	St-Alexandre	$ 30 00
2	do Marie Vaillancourt	St-Arsène	30 00
3	do Joséphine Dancosse	"	30 00
4	Mme Emilie Rioux	St-Cyprien	30 00
5	Mlle Victoria Michaud	Rivière-du-Loup	30 00
6	do Agathe Labrie	St-Louis du Ha ! Ha !	30 00
7	do Elise Morin	Notre-Dame du Lac	30 00
8	do Flavie Beaulieu	"	30 00
9	do Ada Fournier	St-Simon	20 00
10	do Rose-Anna Bélanger	"	20 00
11	do Odélie Bernier	Trois Pistoles No 1	20 00
12	do Adélia Bérubé	"	20 00
13	do Rachel Viel	Ile-Verte	20 00
14	do Joséphine Paradis	St-Eloi	20 00
15	do Marie Lavoie	"	20 00
16	do Claudia Beaulieu	Cacouna, paroisse	20 00
17	do Wilhelmine Carrier	St. Clément	20 00
			$ 420 00

Rapport de M. l'inspecteur D. Bégin.

Nombre d'écoles sous contrôle, 153. Somme à distribuer, $382.50.

18	Mlle Anna Levasseur	St-Octave de Métis	32 50
19	do Alvine Quimper	St-Ulric	30 00
20	do Emilia Picard	Assomption de McNider	30 00
21	do Antoinette Langlais	Amqui	30 00
22	do Alma Kaible	do	30 00
23	do Marie-Louise Mercier	Bic	30 00
24	do Célina Langlois	St-Donat	30 00
25	do Marie-Emilie Beaulieu	Ste-Flavie	30 00
26	do Marie-Philomène Picard	do	20 00
27	do Marie-Louise Madore	Ste-Angèle	20 00
28	do Elvine Boulanger	St-Fabien	20 00
29	do Marie-Anne Parent	Ste-Luce	20 00
30	do Philomène Lavoie	St-Anaclet	20 00
31	do Marie Soucy	Ste-Luce	20 00
32	do Eloïse Lepage	St-Fabien	20 00
			$ 382 50

Rapport de M. l'inspecteur E. Béland.

Nombre d'écoles sous contrôle, 134 — Somme à distribuer, $335.00.

Nos.	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
33	Mlle Emma Lesage	Dumontier	$ 35 00
34	do Léda Dufresne	Banlieue des Trois-Rivières	30 00
35	M. Alphonse Deléglise	St-Joseph de Maskinongé	30 00
36	M. Ernest Magnan	do do	30 00
37	Mlle Rose-Anna Massicotte	do do	30 00
38	do o.-Eloise Caron	Shawinigan	30 00
39	do Evelina Plourde	St-Alexis	30 00
40	do Délima Comeau	Yamachiche	20 00
41	M. Onésime Renaud	St-Joseph-de-Maskinongé	20 00
42	Mlle Emma Garceau	Pointe-du-Lac No 1	20 00
43	do Edouardina Sanfaçon	Rivière-du-Loup No 2	20 00
44	do Azilda Paquin	Dumontier	20 00
45	do Sophie Lupien	do	20 00
			$ 335 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-E. Belcourt.

Nombre d'écoles sous contrôle, 180. — Somme à distribuer, $450.00.

46	Mlle Maria Ducharme	Ste-Gertrude, Nicolet	$ 30 00
47	do Sophie Bouchard	Ste-Eulalie, do	30 00
48	do Léonie Vigneau	St-Grégoire, do	30 00
49	do Adélia Deshayes	Ste-Angèle de Laval, do	30 00
50	do Rose-Anna Désilets	St-Léonard, do	30 00
51	do Maria Belcourt	Nicolet, do	30 00
52	do Parmélie Côté	St-Zéphirin, Yamaska	30 00
53	do Lydia Lachapelle	La Baie-du-Febvre, do	30 00
54	do Alma Parent	St-Bonaventure, do	30 00
55	do Clérina Morissette	St-Sylvère, Nicolet	20 00
56	do Gracia Deshayes	Bécancour, do	20 00
57	do Anna Laramée	St-François-du-Lac, Yamaska	20 00
58	do Amanda Rouleau	St-Guillaume, do	20 00
59	do Elodia Bourret	" do	20 00
60	do Célina Melançon	St-Pie-de-Guire, do	20 00
61	do Frédeline Daneau	Ste-Monique, do	20 00
62	do Victorina Gauthier	St-Wenceslas, do	20 00
63	do Odélie Houle	Nicolet, Nicolet	20 00
			$ 450 00

Rapport de M. l'inspecteur L.-H. Bellerose.

Nombre d'écoles sous contrôle, 148 — Somme à distribuer, $370.00.

64	Mlle Joséphine Brissette	St-Norbert, Arthabaska	$ 30 00
65	do Georgiana Fortier	St-Ferdinand-d'Halifax	30 00
66	do Mathilde Boyer	Richardville	30 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR L.-H. BELLEROSE.—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 148. Somme à distribuer, $370.00

Nos.	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
67	Mlle Philomène Larivière	St-Paul de Chester	30 00
68	do Emérentienne Dubois	Bulstrode, Station	30 00
69	do Clara Fontaine	Ste-Sophie de Lévrard	30 00
70	do Alexina Bernard	Stanfold	30 00
71	do Clarice Tousignant	St-Norbert, Arthabaska	30 00
72	do Lucia Pratte	St-Rosaire	30 00
73	do Emérence Plourde	Victoriaville	20 00
74	do Angéline Mercier	Ste-Sophie de Lévrard	20 00
75	do Caroline Vézina	St-Louis de Blandford	20 00
76	do Victorine Lelaidier	St-Pierre les Becquets	20 00
77	do Anna-Bella Désilets	Ste-Hélène de Chester	20 00
			$ 370 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR C. BOUCHARD.

Nombre d'écoles sous contrôle, 160. Somme à distribuer $400.00

78	M. François Turgeon	St-Gervais, Bellechasse	30 00
79	Mlle Hermine Tanguay	do do	30 00
80	do Adéline Blais	St-Vallier do	30 00
81	do Philomène Côté	Beaumont do	30 00
82	do Atala Simard	Berthier, Montmagny	30 00
83	do Emilie Boivin	St-François do	30 00
84	Mme B.-Henriette L'Espérance	St-Thomas do	30 00
85	Mlle Rosalie Côté	do do	30 00
86	do Euphémie Beaudoin	St-Raphaël, Bellechasse	20 00
87	do Laura Goulet	St-Gervais do	20 00
88	do Eugénie Couture	St-Magloire, do	20 00
89	do Florida Morin	St-Cajétan d'Armagh, Bellechasse	20 00
90	do Phirmine Bélanger	Ile-aux-Grues, Montmagny	20 00
91	do Alice Vésina	Cap-St-Ignace do	20 00
92	do Philia Bernier	St-François, do	20 00
93	do Sara Dubé	Ste-Germaine, Dorchester	20 00
			$ 400 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR C. BRAULT.

Nombre d'écoles sous contrôle, 121. Somme à distribuer, $302.50.

94	M. Cléophas Gendreau	Ste-Marthe	$ 32 50
95	M. Siméon-Edouard Dorion	Station-du-Coteau	30 00
96	M. Joseph Lévesque	Les Cèdres	30 00
97	Mlle Victorine Moffet	St-Ignace du Coteau-du-Lac	30 00
98	M. Jean Tremblay	Les Cèdres	30 00
99	Mlle Alvina Malette	Ste-Marthe	30 00

Rapport de M. l'inspecteur C. Brault—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 121. Somme à distribuer, $302.50.

Nos.	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
100	M. Joseph George-Ephrem Belcourt.	Coteau-Landing	20 00
101	Mme Rebecca Staples	Lachine (par.)	20 00
102	do Elisabeth Lévesque	Haut de la Cote-St-Louis	20 00
103	Mlle Maria Beauchamp	Vaudreuil	20 00
104	M. Isaac Gélinas	"	20 00
105	M. Stanislas-Arsène-Michel Vébert.	Coteau-du-Lac	20 00
			$ 302 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-A. Chabot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 97. Somme à distribuer, $242.50.

106	Mlle Lydia Flynn	Percé	$32 50
107	do Christine Desjardins	Grande-Rivière	30 00
108	do Jane Ahern	Cap-Désespoir	30 00
109	do Octavie Lepage	Ste-Anne-des-Monts	30 00
110	do Anna Harrison	Cap-Chat	20 00
111	do Bibiane Manger	Ste-Adélaïde-de-Pabos	20 00
112	do Angélique Brière	Rivière-Madeleine	20 00
113	do Marie-Anne Bélanger	Cloridome	20 00
114	do Adéline Lepage	Ste-Anne-des-Monts	20 00
115	do Georgianna Tremblay	Percé	20 00
			$242 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-A. Cléroux.

Nombre d'écoles sous contrôle, 117. Somme à distribuer, $292.50.

116	Mlle Amanda Raymond	Chatham	$ 32 50
117	do Georgianna Descoteaux	Hartwell	30 00
118	do Corinne Leduc	Ripon	30 00
119	do Marie-Louise Lavoie	St-Faustin	30 00
120	do Edna Lonergan	Buckingham	30 00
121	Mme Angèle Levert	St-André-Avellin	20 00
122	Mlle Marie-Anne Labelle	Thurso	20 00
123	do Marie Morin	Ste-Angélique	20 00
124	do Mary Atkinson	Grenville (diss)	20 00
125	do Julie Martin	Lachute (diss)	20 00
126	do Azilda Emery	St-André-d'Argenteuil	20 00
127	do Malvina Lamontagne	N.-D.-de-la-Salette	20 00
			$ 292 50

Rapport de M. l'inspecteur M.-J. Curot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 162. Somme à distribuer, $405.00.

Nos.	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
128	Mlle Marie Gosselin	St-Evariste-de-Forsyth	$ 35 00
129	do Alma Lacombe	St-Vital-de-Lambton	30 00
130	do Honorah Fitzpatrick	Marston-Sud	30 00
131	do C.-Emma Dubé	Ditton	30 00
132	do Joséphine Bélanger	Eaton	30 00
133	do Georgiana Lapointe	Augland	30 00
134	do Flore Baulay	Chifton	30 00
135	do Florence Langlois	St-Vital-de-Lambton	30 00
136	do Marie Lallier	Barford	20 00
137	do Philomène Dubreuil	St-Honoré-de-Shenley	20 00
138	do Amanda Jobin	do do	20 00
139	do Orpha Deveau	St-Vital-de-Lambton	20 00
140	do Marie-Louise Fortier	St-Sébastien d'Aylmer	20 00
141	do Marie-Louise Boisvert	St-Evariste-de-Forsyth	20 00
142	do Malvina Couture	Canton Compton	20 00
143	do Sophie-A. Dionne	Barnston	20 00
			$ 405 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-B. Demers.

Nombre d'écoles sous contrôle, 137. Somme à distribuer, $342.50.

144	M. Frs. Liénard	Ste-Marguerite-de-Blairfindie	$42 50
145	Mlle Alma Lafontaine	St-Luc	30 00
146	do Maggie McCormick	Ste-Brigide	30 00
147	M. Jos.-A. Gagnon	St-Cyprien	20 00
148	Mlle Sophie Bombardier	"	20 00
149	do Aurore Lagüe	St-Luc	20 00
150	do Diana Many	"	20 00
151	do Délina Bertrand	St-Athanase	20 00
152	do Elizabeth McCormick	Ste-Brigide	20 00
153	do Alma Hébert	"	20 00
154	do Alexina Pinsonneault	St-Michel	20 00
155	do Alphonsine Barrette	St-Rémi	20 00
156	do Maria Surprenant	"	20 00
157	do Malvina Gingras	St-Sébastien	20 00
158	do Azilda Giroux	St-Valentin	20 00
			$342 50

Rapport de M. l'inspecteur E.-P. Destroismaisons.

Nombre d'écoles sous contrôle, 164. Somme à distribuer, $410.00.

Nos.	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
159	M. Alexandre Dupuis	St-Hilaire	$40 00
160	M. Pierre Meunier	St-Pie	30 00
161	Mlle Marie-Lucie Robert	"	30 00
162	Mme Albina Danserault	"	30 00
163	Mlle Philomène Chabot	St-Hyacinthe (par)	30 00
164	do Emma Desmarais	" "	30 00
165	do Alexandrine Emond	" "	30 00
166	do Obdulie St-Pierre	" "	30 00
167	do Emma Destroismaisons	St-Paul	20 00
168	do Anna Caouette	"	20 00
169	do Rose-Alma Bédard	Ste-Angèle	20 00
170	Mme Rose-de-Lima Robidoux	"	20 00
171	Mlle Mary-Jane Murphy	Ste-Marie-de-Monnoir	20 00
172	do Amanda Moquin	Village Richelieu	20 00
173	do Arthémise Boulay	La Présentation	20 00
174	do Selfrid Leduc	St-Césaire	20 00
			$410 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-Z. Dubeau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 167. Somme à distribuer, $417.50.

175	Mlle Eva Blanchet	St-Philippe-de-Néri	$ 47 50
176	do M.-T.-Joséphine Gaudreau	St-Pascal	30 00
177	do Aglaé Sirois	St-André	30 00
178	do Adélina Lauzier	Kamouraska	30 00
179	Mme Elmire Gamache	St-Roch-des-Aulnaies	30 00
180	Mlle Isola Richard	St-Cyrille	30 00
181	do M.-Lse Morin	L'Islet	30 00
182	do Célanire Lavoie	N.-D.-du-Mont-Carmel	30 00
183	do Dina St-Pierre	Ste-Anne-de-la-Pocatière	20 00
184	do M.-Lse Hudon	Rivière-Ouelle	20 00
185	do Aurore Anctil	St-Philippe-de-Néri	20 00
186	do Angélina Pelletier	Ste-Hélène	20 00
187	do Alphonsine Morin	St-Aubert	20 00
188	do Clara Bourgault	Ste-Anne	20 00
189	do Eugénie Michaud	St-Pacôme	20 00
190	do Tharsille Pelletier	Ste-Louise	20 00
			$ 417 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-C. Dupuis.

Nombre d'écoles sous contrôle, 100. Somme à distribuer, $250.00.

Nos.	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
191	Mlle Marie-Lse-E. Roy	Ste-Julienne	$ 30 00
192	do Marie-Geneviève Delaney	Lavaltrie	30 00
193	M. Alphonse Duranceau	St-Roch-de-l'Achigan	30 00
194	M. P.-U. Marcoux	St-Jacques No 1	30 00
195	Mme Jos. Vincent, née Judith Guibord	Charlemagne (St-Paul-l'Ermite)	30 00
196	Mlle Anysie Lamarche	St-Paul-l'Ermite	20 00
197	do Camillia Lafortune	St-Alexis	20 00
198	do Virginie Roy	Lachenaie	20 00
199	do Marie-Anne Lavoie	St-Donat	20 00
200	do Marie Lemire	L'Assomption	20 00
			$250 00

Rapport de M. l'inspecteur A. Fontaine.

Nombre d'écoles sous contrôle, 125. Somme à distribuer, $312.50

201	M T.-N.-E. Gélinas	Ste-Elizabeth	$ 32 50
202	Mlle Marie Poitras	St-Gabriel-de-Brandon	30 00
203	do Vitaline Laporte	St-Félix-de-Valois	30 00
204	do Emma Mireault	Ste-Béatrix	30 00
205	do Egérie Roy	St-Norbert	30 00
206	do Virginie Jacques	St-Gabriel-de-Brandon	30 00
207	de Marie-Emma Lavallée	Berthier	30 00
208	do Mathilda Belleville	St-Barthélemy	20 00
209	do Adélina Fréchette	St-Félix-de-Valois	20 00
210	do Caroline Chamberland	St-Zénon	20 00
211	do Pomela Roy	St-Norbert	20 00
212	do Albina Monfils	St-Cuthbert	20 00
			$ 312 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-E. Genest-LaBarre.

Nombre d'écoles sous contrôle, 156. Somme à distribuer, $390.00.

213	Mlle Sylvina O'Bready	Shipton	$ 30 00
214	do Mathilde Beaulieu	Weedon-Centre	30 00
215	do Alma Ouellet	Disraëli	30 00
216	do Elmire Lindsay	Brompton-Falls	30 00
217	do Jane-E. Maynard	Stoke	30 00
218	do Eldia Geoffrion	do	30 00
219	do Adèle Mathieu	Walton	30 00
220	do Elise Schelling	Danville	20 00
221	do Elisabeth Deslongchamps	St-Adolphe-de-Marbleton	20 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-E.-Geniest-LaBarre.—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 156. Somme à distribuer, $390.00.

Nos.	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
222	Mlle Marie-Louise Gosselin	St-Fortunat	20 00
223	do Mary Pinard	Ham-Nord	20 00
224	do Mary-H. Scarry	Cleveland	20 00
225	do Maria Sirois	Ham-Sud	20 00
226	Mme Augustin Lagassé	Weedon	20 00
227	Mlle Alphonsine Desmarais	Brompton-Falls	20 00
228	do Amanda Verville	Ham-Nord	20 00
			$ 390 00

Rapport de M. l'inspecteur L.-A. Guay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 147. Somme à distribuer, $367.50.

229	Mlle Anna Beaudet	Deschaillons, village (Lotbinière)	$ 47 50
230	do Marthe Bourgard	Ste-Anastasie-de-Nelson (Mégantic)	30 00
231	do Eliza Garneau	St-Flavien (Lotbinière)	30 00
232	do Clara Barabé	St-Jean-Deschaillons (Lotbinière)	30 00
233	do Ernestine Beaulieu	N-D-de-Lourdes (Mégantic)	30 00
234	do Joséphine Laliberté	St-Edouard (Lotbinière)	30 00
235	do Joséphine Mercier	St-Narcisse do	30 00
236	do Adélina Poirier	Nelson (Mégantic)	20 00
237	do M.-Louise Rhéaume	Ste-Croix (Lotbinière)	20 00
238	do Antonia Chandonnet	Ste-Émélie do	20 00
239	do Augustine Bélanger	St-Louis-de-Lotbinière	20 00
240	do Mérina Genest	St-Antoine-de-Tilly (Lotbinière)	20 00
241	do Mary King	Inverness (Mégantic)	20 00
242	do Georgiana Lemay	St-Louis-de-Lotbinière	20 00
			$ 367 50

Rapport de M. l'inspecteur L.-N. Lévesque.

Nombre d'écoles sous contrôle, 177. Somme à distribuer, $442.50

243	Mlle Blanche Garneau	Warwick	$ 32 50
244	do Adèle Morazain	St-Germain	30 00
245	do M.-G.-Corinne Dumont	St-Patrice-de-Tingwick	30 00
246	do Mary Walsh	do	30 00
247	do Anna Marier	Drummondville	30 00
248	do Emma Caron	St-Simon	30 00
249	do Régina Bernard	St-Germain	30 00
250	do Joséphine Biron	St-Liboire	30 00
251	do Anna Brodeur	St-Hugues	20 00
252	do Marie-Alvine Demanche	Wickham-Est	20 00
253	do R.-D. Manseau	St-Fulgence	20 00
254	do Cordélia Authier	St-Nazaire	20 00
255	do Adélia Jacques	Ste-Hélène	20 00
256	do Régina Smith	Drummondville	20 00
257	do Maria Moulin	do	20 00
258	do Amanda Dubuc	Warwick	20 00
259	do Elménia Despins	St-Cyrille	20 00
260	do Octava Morel	Kingsey	20 00
			$ 442 50

Rapport de M. l'inspecteur B. Lippens.

Nombre d'écoles sous contrôle, 152. Somme à distribuer, $380.00.

Nos.	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
261	Mlle Elvina Thibault	Belœil, (village)	$ 30 00
262	Mme Clarinthe Lalanne	St-Lambert	30 00
263	M. L.-F. Ramsay	Boucherville	30 00
264	Mlle Cédulie Fortier	St-Hubert, Chambly	30 00
265	do Rose Rainville	St-Antoine, Verchères	30 00
266	do Aurélie Tétreault	Chambly (paroisse)	30 00
267	do Ernestine Mercier	Boucherville (paroisse)	20 00
268	do Marie Bénard	" "	20 00
269	do Zoé Boutin	Chambly (paroisse)	20 00
270	do Marie Millette	St-Anne de Sorel	20 00
271	do Alice Morrison	Montréal-Sud	20 00
272	Mme Hermina Hébert	Ste-Victoire, Richelieu	20 00
273	Mlle Françoise Gosselin	Belœil (village)	20 00
274	do Cécile Descoteaux	St-David, Yamaska	20 00
275	do Marie-Louise Daigle	Ste-Victoire, Richelieu	20 00
276	M. Alphonse Lefebvre	Ste-Julie, Verchères	20 00
			$ 381 00

Rapport de M. l'inspecteur L. Lucier.

Nombre d'écoles sous contrôle, 78. Somme à distribuer, $195.00

277	Mlle Flore Landry	Carleton	$ 35 00
278	do Isabella Enright	New-Carlisle	30 00
279	do Marthe Huard	St-Charles-de-Caplan	30 00
280	do Julienne Langlais	Port-Daniel-Est	20 00
281	do Marie-Anne Bourdage	St-Bonaventure	20 00
282	do Azilda Poirier	New-Richmond	20 00
283	do Joséphine Audet	Maria	20 00
284	do Emérilda Landry	St-Jean-l'Evangéliste	20 00
			$ 195 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-G.-W. McGown.

Nombre d'écoles sous contrôle, 188. Somme à distribuer, $470.00.

285	M. Nap. Latrémouille	Montréal	$ 30 00
286	M. J.-R.-E. Ducharme	do	30 00
287	M. L.-Ph.-J. Jasmin	do	30 00
288	M. Frédéric Viens	do	30 00
289	M. Jean-Bte Primeau	do	30 00
290	M. Jos.-H. Bergeron	do	30 00
291	M. William Kelly	do	30 00
292	Mlle Ida Labelle	do	30 00
293	do A. Bibaud	do	30 00
294	M. P.-E. Smith	do	20 00
295	M. J.-Lévi Tremblay	do	20 00
296	M. John-J. McCullen	do	20 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-G.-W. McGown—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 188. Somme à distribuer, $470.00

Nos.	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
297	M. George-J. Ducharme	Montréal	20 00
298	M. Ls-Eug. Warren	do	20 00
299	M. J.-A. Roch	do	20 00
300	M. André Lapierre	Longue-Pointe	20 00
301	Mlle Azilda Pepin	Rivière-des-Prairies	20 00
302	do Rose-de-Lima Desjardins	Côte-St-Elzéar	20 00
303	do Zoé Moffet	St-Charles-du-Bas-du-Sault	20 00
			$ 470 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-P. Nantel.

Nombre d'écoles sous contrôle, 130. Somme à distribuer, $325.00.

304	Mlle Alphonsine Sauvé	St-Placide	$35 00
305	do Corinne Vaillancourt	Ste-Monique	30 00
306	do Victoria Vendette	Ste-Canut No 2	30 00
307	do Adélina Ouimet	Terrebonne, paroisse	30 00
308	do Adélina Carbonneau	St-Augustin	30 00
309	do Cordélia Langlois	St-Eustache	30 00
310	do Marie-Louise Léveillé	Ste-Anne-des-Plaines	20 00
311	do Dorina Charbonneau	St-Benoît	20 00
312	do Angélina Labrosse	Ste-Scholastique	20 00
313	do Clara Léveillé	St-Placide	20 00
314	do Maria Lapointe	Ste-Lucie	20 00
315	do Flore Lavallée	Oka	20 00
316	do Orise Deschambault	St-Jérôme, paroisse	20 00
			$325 00

Rapport de M. l'inspecteur L.-O. Pagé.

Nombre d'écoles sous contrôle, 136. Somme à distribuer, $340.00.

317	Mlle Joséphine Samson	Bouchette	$ 30 00
318	M. David Bastien	Ile-du-Calumet	30 00
319	M. William Banks	Ste-Elizabeth-de-Franktown	30 00
320	Mlle Anna Finlan	South Onslow	30 00
321	do Jane McDermott	Ile-aux-Allumettes	30 00
322	do Mary-E. Hogan	Chelsea	30 00
323	do Catherine McDermott	Waltham	20 00
324	do Geraldine Kennedy	Ile-aux-Allumettes	20 00
325	do Marguerite McKinney	" "	20 00
326	do Bridget Walsh	Portage-du-Fort	20 00
327	do Julia Poulin	St-Edouard-de-Wakefield	20 00
328	do Laure Legault	Ste-Philomène-d'Egan	20 00
329	Mme Joseph Valière	Mansfield	20 00
330	Mlle Louisa McLean	East-Templeton	20 00
			$ 340 00

Rapport de M. l'inspecteur J. Prémont.

Nombre d'écoles sous contrôle, 90. Somme à distribuer, $225.00.

Nos.	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
331	M. Zéphirin Bergeron	Québec	$ 35 00
332	Mlle Emma Trumble	"	30 00
333	do Alphonsine Larue	"	30 00
334	do Odile Simoneau	"	30 00
335	do Magdeleine Pichette	St-Laurent	20 00
336	do Marie Prémont	St-Féréol	20 00
337	do Catherine Hethrington	Québec	20 00
338	M. Lionel Bergeron	"	20 00
339	M. Onésime Goulet	"	20 00
			$ 225 00

Rapport de M. l'inspecteur H. Prud'homme.

Nombre d'écoles sous contrôle, 145. Somme à distribuer $362.50.

340	M. Joseph Bénard	St-Joachim, Châteauguay	$ 42 50
341	M. Joseph Manseau	St-Jean-Chrysostôme	30 00
342	M. Joseph-F. Molleur	St-Stanislas-de-Kostka	30 00
343	M. Constantin Lecavalier	Ste-Philomène	30 00
344	M. Lorenzo Longtin	St-Isidore	30 00
345	M. Maximilien Brousseau	St-Constant	30 00
346	Mlle Marie-Louise Poirier	St-Jacques-le-Mineur	30 00
347	do Henriette Boire	St-Philippe	20 00
348	do Hedwidge Turcotte	St-Isidore	20 00
349	Mme Malvina Myre	St-Urbain	20 00
350	Mlle Olivine Frédéric	Ste-Philomène	20 00
351	do Marie-Louise Brault	Beauharnois, paroisse	20 00
352	do Philomène Poirier	Valleyfield	20 00
353	do Albina Picard	St-Stanislas-de-Kostka	20 00
			$ 362 50

Rapport de M. l'inspecteur P.-A. Roy.

Nombre d'écoles sous contrôle, 132. Somme à distribuer, $330.00.

354	Mlle Aurore Dionne	Ste-Ambroise	$ 40 00
355	do Mathilde Turcotte	Beauport	30 00
356	do Philomène Pélisson	St-Ambroise	30 00
357	do Zéphirine Martineau	Charlesbourg	30 00
358	do Dona-Maria Faucher	Cap Santé village	30 00
359	do Marie-Exilda Pagé	St-Basile	30 00
360	M. Jos.-Eudore Lockquell	N.-D. de Portneuf	20 00
361	M. Napoléon Mercure	Pointe-aux-Trembles	20 00
362	Mlle Mathilda Dussault	Les Ecureuils	20 00
363	do Rosalie Parent	Beauport	20 00
364	do Marie-Louise Béland	Ancienne-Lorette	20 00
365	do Odélie Ferland	Sillery	20 00
366	do Valérie Routhier	Ancienne-Lorette	20 00
			$ 330 00

Rapport de M. l'inspecteur P.-J. Ruel.

Nombre d'écoles sous contrôle, 161. Somme à distribuer, $402.50.

Nos.	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
367	Mlle Octavie Pothier	St-Damien-de-Stanbridge	$32 50
368	do Lumina Barsalou	N.-D.-de-Stanbridge (Miss)	30 00
369	do Aléna Beauchemin	Knowlton, Brome	30 00
370	do Joséphine Lacombe	Ste-Cécile-de-Milton, Shefford	30 00
371	do Euphrasie Allaire	Ste-Anne-de-Stukely, "	30 00
372	do Mary Prévost	St-Valérien, "	30 00
373	do Anna Cartier	St-Damien-de-Stanbridge	30 00
374	do Ada Millette	Stukely-Nord, Shefford	30 00
375	do Émérentienne Leduc	St-Valérien, "	20 00
376	Mme Joséphine Garceau	N.-D.-de-Stanbridge	20 00
377	Mlle Marie-Louise Lauzon	" "	20 00
378	do Alma Beauchamp	Roxton, Shefford	20 00
379	do Philomène Gendreau	Ely-Nord, "	20 00
380	do Elodie L'Hérault	St-Valérien, Shefford	30 00
381	do Rose-Anna Ledoux	Ste-Pudentienne, Shefford	30 00
382	do Dina Prévost	Roxton, "	20 00
			$402 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-Éd. Savard.

Nombre d'écoles sous contrôle, 152. Somme à distribuer, $380.00.

383	Mlle Emilie Bouchard	Jonquière	$ 30 00
384	do M.-D. Charest	Ville de Chicoutimi	30 00
385	do Emilie Tremblay	St-Jérôme	30 00
386	do Edwidge Bourgoing	St-Alexis-de-la-Grande-Baie	30 00
387	do Anna Lapointe	St-Jérôme	30 00
388	do Emilie Gravel	Ste-Anne	30 00
389	do Marie Minier	St-Alphonse	30 00
390	do Alma Riverin	Chicoutimi	30 00
391	do Marie Bergeron	St-François-de-Sales	20 00
392	do M.-Elmyre Condé	St-Félicien	20 00
393	do Caroline Fortin	St-Jérôme	20 00
394	do Marie Simard	Hébertville	20 00
395	do Amanda Gagnon	Ste-Anne	20 00
396	do Laure Lavoie	Chicoutimi	20 00
397	do Hélène Bouchard	St-Alphonse	20 00
			$ 380 00

Rapport de M. l'inspecteur A.-H. Simard.

Nombre d'écoles sous contrôle, 33. Somme à distribuer, $82.50.

398	Mlle Elmire Laberge	Rivière-au-Tonnerre	$ 32 50
399	do Philomène Côté	Bergeronnes	30 00
400	do Marie Lajoie	Pointe-à-Boisvert, Mille-Vaches	20 00
			$ 82 50

Rapport de M. l'inspecteur A. Tanguay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 177. Somme à distribuer, $442.50.

Nos.	Noms et prenoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
401	Mlle Obéline Doyle	St-Pierre-de-Broughton	$ 32 50
402	do Octavie Fecteau	St-Victor-de-Tring	30 00
403	do Hermance Gosselin	do	30 00
404	Mme Ve. Faucher	St-Frédéric	30 00
405	Mlle Délina Poulin	St-Georges	30 00
406	do Anna-Marie Perrault	Ste-Marie	30 00
407	do Caroline Drouin	St-Joseph (Beauce)	30 00
408	do Amanda Cliche	do	30 00
409	do Blanche Tremblay	St-Côme-de-Kennebec	20 00
410	do Marie-Louise Perrault	Ste-Marie	20 00
411	do Joséphine Poulin	St-François	20 00
412	do Rose-Anna Doyle	St-Pierre-de-Broughton	20 00
413	do Marie Cliche	St-Joseph	20 00
414	do Sophie Landry	St-Elzéar	20 00
415	do Léda Roy	St-Georges	20 00
416	do Anna Loubier	St-Martin	20 00
417	do Philomène Veilleux	do	20 00
418	do Virginie Parent	Sacré-Cœur-de-Marie	20 00
			$ 442 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-O. Thibault.

Nombre d'écoles sous contrôle, 153. Somme à distribuer, $382.50.

419	M. Camille Dostaler	Champlain (village)	$ 42 50
420	do Etienne Dostaler	St-Maurice	30 00
421	do Joseph-V. Beaumier	St-Narcisse	30 00
422	Mme Antoinette Cinqmars	Ste-Geneviève	30 00
423	Mlle Honora Déry	St-Stanislas	30 00
424	do Noémie Lavoie	Grondines (village)	30 00
425	do Séverine Caron	St-Maurice	30 00
426	do Marie-Anne Lizé	St-Stanislas	20 00
427	do Corinne Béliveau	Mont-Carmel	20 00
428	do Alphonsine Paquin	Deschambault	20 00
429	do Brigitte Laguerre	Grondines (village)	20 00
430	do Mélanie Dostaler	St-Théophile	20 00
431	do Joséphine Lacroix	St-Casimir	20 00
432	do Lucinda Bourke	St-Maurice	20 00
433	do Laura Delisle	Ste-Thècle	20 00
			$ 382 50

Rapport de M. l'inspecteur T. Tremblay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 89. Somme à distribuer, $222.50.

434	Mlle Grace Lapointe	St-Siméon	$ 32 50
435	M. J.-Bte Tremblay	Eboulements	30 00
436	Mlle Julie Renaud	Ste-Agnès	30 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR T. TREMBLAY.—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 89. Somme à distribuer, $222.50.

Nos.	Noms et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
437	Mlle Délima St-Hilaire	Baie-St-Paul	$ 30 00
438	do Alice Bhéreur	St-Fidèle	20 00
439	do Arthémise Riverin	Pointe-au-Pic	20 00
440	do Henriette Perron	Ile aux Coudres	20 00
441	do Marie-Louise Côté	St-Hilarion	20 00
442	do Grace Bhéreur	Malbaie	20 00
			$ 222 50

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR G.-S. VIEN.

Nombre d'écoles sous contrôle, 170. Somme à distribuer, $425.00.

443	Mlle Olympe Bélanger	St-Jean-Chrysostôme	$ 35 00
444	do Marcelline Marceau	St-Lambert	30 00
445	M. Thos. Fournier	Ste-Claire	30 00
446	Mlle Mary-Ann Duff	St-Edouard-de-Frampton	30 00
447	do Eugénie Fournier	St-Nicolas	30 00
448	do Clara Bélanger	St-Anselme	30 00
449	do Joséphine Boutin	St-Etienne	30 00
450	do Marie Turcotte	Lévis	30 00
451	do Anastasie Brochu	St-Bernard	20 00
452	do Clarida Beaudoin	"	20 00
453	do Caroline Horion	Etchemin	20 00
454	do Léonide Ferland	Ste-Marguerite	20 00
455	do Ellen McGrath	St-Malachie	20 00
456	do Maggie Lacroix	"	20 00
457	do Malvina Vermette	Partie Est, Village Lauzon	20 00
458	do Marie Côté	St-Télesphore	20 00
459	do Odile Bolduc	Ste-Marguerite	20 00
			$ 425 00

APPENDICE No I.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES.

M. T. BEAULIEU.

Isle-Verte, 30 août 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année scolaire 1897-98.

Mon district comprend les 26 municipalités du comté de Témiscouata, les municipalités de Saint-Alexandre et Saint-Eleuthère, dans le comté de Kamouraska, et celles de Saint-Simon et Saint-Mathieu, dans le comté de Rimouski : en tout 30 municipalités, dont 1 protestante : Fraserville, diss.

Les écoles de cette circonscription ont fonctionné au complet cette année : il y en a eu dans tous les coins et recoins de chaque municipalité. Les commissions scolaires en ont fait fonctionner 169 : 1 académie, 9 écoles modèles et 159 écoles élémentaires, et il y a eu, en outre, 7 écoles indépendantes en activité : 1 académie, 3 écoles modèles et 3 écoles élémentaires : en tout 176 écoles, fréquentées par 6,977 élèves, avec une asssistance moyenne de 4,452. C'est une augmentation, sur l'année dernière, de 6 écoles et de 573 élèves.

Les conférences pédagogiques ont été l'événement de l'année dans le monde scolaire de mon district. Ces conférences ont déjà produit quelques résultats. Elles ont ouvert les yeux des institutrices, qui, pour la plupart, n'avaient pas une haute idée de la dignité de leurs fonctions, et en ont déterminé plusieurs à déployer plus de zèle pour les bien remplir. L'application du programme d'études et les bonnes méthodes d'enseignement ont gagné un peu de terrain. Mais je dois avouer que j'attendais plus de ces longs entretiens avec les institutrices. Lors de ma visite aux écoles, j'ai remarqué qu'un certain nombre d'entre elles n'ont pas tenu compte de mes observations. Soit qu'elles aient été distraites pendant les conférences, soit qu'elles n'aient pas bien compris, elles n'ont pas appliqué dans leurs écoles, les principes et les méthodes que j'ai exposés devant elles. Pour ces institutrices et pour celles qui entrent dans l'enseignement cette année, il faudra, aux prochaines conférences, revoir, au moins en résumé, les questions traitées l'année dernière, qui ont une importance primordiale, parce qu'elles sont la base même de la pédagogie.

Malgré ce que je viens de noter, je trouve qu'il y a lieu de considérer le résultat obtenu comme satisfaisant. Qu'un bon nombre d'institutrices aient fait des efforts pour améliorer leur enseignement, c'est déjà beau si l'on songe au peu d'encouragement qu'on leur donne. N'ont-elles pas subi la peine, j'allais dire l'affront, d'entendre l'automne dernier un tollé général retentir par tout le pays, contre la fixation du minimum de leur traitement à cent piastres par année, avec accompagnement de proclamations des commissaires d'écoles, déclarant qu'ils ne se soumettraient pas à l'arrêté ministériel passé à cet effet ? Que cette *musique* a dû leur être désagréable et ennuyeuse ! elles qui, depuis quelque temps, croyaient entrevoir enfin l'aurore de meilleurs jours, dans les bonnes dispositions du Conseil de l'Instruction publique à leur égard. Ce n'est pas grand'chose pour-

tant un salaire de cent piastres pour toute une année d'un labeur si difficile ; eh bien ! elles qui travaillent pour le peuple, elles se sont vu refuser par le peuple ce modeste traitement. La pression qui a amené le gouvernement à rescinder l'arrêté du 13 septembre ou à en suspendre l'effet, n'équivaut-elle pas à un plébiscite ? Quand on voit les institutrices traitées de cette façon par ceux qu'elles servent, il n'y a pas à s'étonner si leur zèle est un peu difficile à réchauffer, même avec les meilleures conférences pédagogiques.

La parcimonie des commissions scolaires à l'égard des institutrices vient de deux causes principales, qui n'en font qu'une : le manque de moyens de beaucoup de municipalités et l'insuffisance de l'aide que, toutes, elles reçoivent du gouvernement. Quand une nouvelle municipalité (comme nous en avons tant), pauvre et déjà chargée de taxes pour construction d'église, de presbytère et dépendances, de ponts, etc., est obligée de soutenir six, sept, huit écoles et qu'elle ne reçoit qu'une centaine de piastres par année du gouvernement, il ne lui est guère possible de payer de bons salaires à ces institutrices. La menace de leur refuser la subvention n'a aucun effet sur ces municipalités, ni sur celles qui sont plus riches, parce que cette subvention est trop faible. Les commissions scolaires préfèrent se passer d'une aide qu'elles qualifient d'insignifiante, s'émanciper du contrôle du gouvernement et diriger leurs écoles à leur guise. Voilà pourquoi le minimum de traitement fixé en septembre dernier fût resté lettre morte s'il eut été maintenu. Et les décisions du gouvernement comportant augmentation de dépenses continueront à rester lettre morte tant que la somme votée pour le soutien des écoles communes ne sera pas considérablement augmentée. Quand le gouvernement voudra reprendre son contrôle sur les écoles, il lui faudra les subventionner, comme autrefois, de façon à défrayer la moitié ou au moins le tiers des dépenses qu'elles occasionnent.

Pour me conformer aux règlements du Conseil de l'Instruction publique, je vous donne ci-après la classification, par ordre de mérite, de toutes les municipalités scolaires de mon district :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Fraserville	6	9	8	9	10	9	45	Excellent.
	Fraserville, diss	1	9	8	8	10	10	45	"
2	Cacouna (village)	2	8	8	8	8	8	40	Très bien.
3	Isle-Verte	12	7	6	7	8	7	35	"
4	Trois-Pistoles No 1	6	5	6	7	8	8	34	"
	St-Louis-de-Ha ! Ha !	5	8	5	7	6	8	34	"
5	St-Eloi	6	7	6	6	7	7	33	"
6	Rivière-du-Loup	6	5	5	7	7	7	31	"
	St-Clément	7	7	5	6	6	7	31	"
7	Notre-Dame-du-Portage	4	5	5	7	7	6	30	Bien.
	St-Modeste	5	5	5	6	7	7	30	"

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiements.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
7	St-Arsène	6	5	4	7	7	7	30	Bien.
	Notre-Dame-du-Lac	8	5	5	7	6	7	30	"
8	Cacouna (paroisse)	7	6	4	6	7	6	29	"
	Trois-Pistoles No 2	9	6	5	6	6	6	29	"
	St-Alexandre	13	5	5	7	6	6	29	"
	Ste-Rose-du-Dégelé	5	6	4	7	6	6	29	"
	St-Benoit-Abbé	1	6	5	6	5	6	29	"
9	St-Jean-de-Dieu	8	5	5	7	6	6	28	"
	St-Simon	5	4	4	6	7	7	28	"
	St-Epiphane	11	5	5	6	6	6	28	"
10	St-Antonin	5	6	5	5	5	6	27	"
	Notre-Dame-des-Sept-Douleurs	2	5	5	5	6	6	27	"
11	Ste-Françoise	6	4	4	6	6	6	26	"
	St-Paul-de-la-Croix	5	5	4	5	6	6	26	"
12	St-Hubert	5	6	4	4	5	6	25	Médiocre.
	St-Cyprien	2	6	5	4	4	6	25	"
13	St-Mathieu	5	5	4	4	5	6	24	"
	St-Honoré	2	6	4	4	4	6	24	"
14	St-Eleuthère	4	6	4	3	4	4	21	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Théop. Beaulieu,
Insp. d'écoles.

M. D. BÉGIN.

Rimouski, 30 juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre les statistiques concernant les écoles de mon district d'inspection pour l'année 1897-98, et mon rapport sur le fonctionnement de ces écoles durant cette même année.

Il y a eu 33 municipalités qui ont tenu en activité 167 écoles, dont un bon nombre ont deux ou trois départements séparés. L'instruction y a été donnée par 163 institutrices laïques et 40 religieuses, formant en tout 203 institutrices, dont 6 n'étaient pas brevetées.

Le traitement des institutrices laïques au lieu d'avoir été augmenté a été diminué dans bien des municipalités.

Il faut toujours répéter que les salles de classes sont presque toutes trop petites ; que le matériel, tel que tables, tableaux noirs, cartes géographiques, est

extrêmement mauvais et insuffisant : ce qui rend presque nul l'avancement des élèves.

Il ne faut pas taire non plus que le manque de livres est une cause directe du défaut de développement des connaissances les plus utiles chez les élèves. On n'a qu'un seul livre de lecture. Hors de ce livre, on ignore tout. Il me semble que l'on devrait lire alternativement différents livres, comme celui de M. Magnan—le Droit Civique,—l'Histoire du Canada, et à la campagne surtout, un bon traité d'agriculture. On pourrait faire rendre compte de ces lectures sur différents sujets, ce qui intéresserait les élèves et romprait la monotonie de la classe.

Pour comble de misère, on place la plupart du temps, pour diriger une école aussi mal pourvue, une jeune institutrice qui n'a aucune idée juste de la manière de s'y prendre pour intéresser et instruire ses élèves ; après cela, il ne faut pas s'étonner si les résultats d'une telle école sont trouvés nuls par l'inspecteur.

Espérons que, pour un bon nombre de ces jeunes institutrices qui ont au moins de la bonne volonté, les conférences pédagogiques feront un grand bien.

Je dois dire, néanmoins, que j'ai un bon nombre de bonnes écoles et même d'excellentes écoles, comme le démontrent mes cahiers de bulletins que j'ai eu l'honneur de vous transmettre dans le courant de l'année.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite :

Nos d'ordre	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Ville de St-Germain-de-Rimouski	4	9	9	9	9	9	45	Excellent.
2	Montjoli	1	9	8	9	9	9	44	"
3	Métis, dissidents	2	8	9	9	9	9	44	"
4	Ste-Cécile-du-Bic	9	7	8	9	9	10	43	"
5	St-Anaclet	5	8	8	8	8	9	41	"
6	Ste-Flavie	8	8	7	8	8	9	40	Très bien.
7	St-Octave	11	8	7	8	8	9	40	"
8	Causapscal	2	8	6	8	8	8	38	"
9	St-Fabien	9	6	7	8	8	9	37	"
10	St-Gabriel	3	6	6	8	8	9	37	"
11	St-Donat	5	7	7	7	8	7	36	"
12	L'Assomption-de-McNider	8	7	6	7	7	8	35	"
13	Ste-Luce	6	7	6	7	7	8	35	"
14	St-Germain-de-Rimouski	7	7	6	7	7	8	35	"
15	St-Jérôme-de-Matane	10	8	6	6	6	8	34	"

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
16	Cedar-Hall	5	9	5	6	6	9	35	Très bien.
17	Ste-Anne-de-la-Pte-au-Père	2	8	6	6	6	7	33	"
18	Amqui	8	7	5	7	6	7	32	"
19	St-Joseph-de-Lepage	4	6	5	7	6	8	32	"
20	Canton-Tessier	4	7	7	6	6	6	32	"
21	Notre-Dame-du Sacré-Coeur	5	6	5	7	7	7	32	"
22	Massé & Ouimet	1	6	5	6	6	9	32	"
23	St-Edouard-des-Méchins	3	6	6	6	6	7	31	"
24	St-Paul-des-Capucins	1	7	6	6	6	7	32	"
25	Cherbourg	1	7	5	5	6	8	31	"
26	Ste-Angèle	8	6	6	6	6	7	31	"
27	St-Ulric	10	7	5	6	5	8	31	"
28	Ste-Félicité	6	7	6	6	6	5	30	Bien.
29	Ste-Blandine	4	6	4	7	8	4	29	"
30	St-Damase	6	8	5	5	5	5	28	"
31	Sayabec	2	6	4	5	5	8	28	"
32	St-Valérien	4	6	5	5	4	8	28	"
33	St-Moïse	3	7	5	4	4	6	26	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

D. Bégin,
Insp. d'écoles.

M. F.-X.-E. BÉLAND.

Maskinongé, 27 juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1897-98.

Je suis heureux de pouvoir constater que la plupart des écoles de mon district d'inspection ne laissent que peu de chose à désirer sous le double rapport de l'ordre et du progrès ; les instituteurs et les institutrices qui les dirigent rivalisent de zèle dans l'accomplissement de leur devoir. Sans doute, on trouve, ici comme ailleurs, cette catégorie de titulaires dont la somme de connaissances pédagogiques est bien restreinte ; mais, au moins, il n'y a pas de mauvaise volonté, ce qui mérite bien d'entrer en ligne de compte.

Je constate aussi avec plaisir que les gratifications accordées par le gouvernement de la province aux instituteurs et aux institutrices laïques les plus méritants ont eu pour effet immédiat d'activer le zèle et de stimuler au travail un bon nombre d'entre eux ; mais il faut l'avouer, la somme destinée à cette fin n'est pas suffisante pour récompenser tous ceux qui méritent de l'être.

Le gouvernement, en accordant ces primes d'encouragement à ceux qui sont

dans l'enseignement, a fait un acte patriotique et national, acte destiné à ranimer de courage ceux dont les faibles émoluments ne suffisent pas pour se procurer les choses essentielles à la vie ; ce qui aura pour effet l'accroissement des progrès dans une proportion considérable.

Je dois aussi déclarer que les conférences pédagogiques données aux instituteurs et aux institutrices ont déjà produit d'excellents résultats et promettent beaucoup pour l'avenir.

La plupart des titulaires n'ont pas eu l'avantage de suivre les cours de pédagogie donnés dans les écoles normales, et n'ont pu, par conséquent, se former à cette excellente méthode qui s'apprend dans ces écoles fondées et soutenues par l'état. Il n'est pas étonnant que plusieurs ne puissent réussir dans cet art si difficile d'instruire la jeunesse et de former l'enfance.

Il faut quelqu'un pour leur expliquer ces méthodes, leur donner une direction pédagogique et les pousser à agir avec unité dans les méthodes à suivre. Eh bien ! ce quelqu'un, ce sera l'inspecteur qui donnera des conférences pédagogiques aux instituteurs dans chacune des municipalités scolaires de son district d'inspection; ce sera encore une revue pédagogique qui viendra tous les mois répéter et confirmer ce que l'inspecteur leur aura dit dans ses conférences. Espérons, par conséquent, qu'avant longtemps, le gouvernement enverra gratuitement à tous les membres du corps enseignant cette excellente revue pédagogique, publiée à Québec, dont le rédacteur en chef est M. C.-J. Magnan, professeur à l'Ecole normale Laval.

Toutes les écoles modèles ou supérieures, sauf deux, méritent une mention honorable. Dans chacune de ces écoles, où les élèves sont nombreux, l'instituteur a le secours d'un assistant qui enseigne aux élèves les moins avancés, sous la surveillance du titulaire en chef qui consacre tout son temps aux élèves des classes supérieures. Les titulaires de ces écoles ont fait un grand travail et ont bien réussi.

Au premier rang figure l'école modèle de Dumontier (St-Léon), suivie de près par celle de Maskinongé. Chaque municipalité devrait être forcée d'avoir son école modèle ; et cette école devrait toujours être dirigée par un homme, pour le cas d'une école de garçons ou pour une école mixte. Plusieurs municipalités florissantes sont encore privées des avantages d'une école modèle, et cela par le mauvais vouloir des commissaires qui malheureusement sont souvent choisis parmi les gens privés de toute instruction.

Plusieurs municipalités ont travaillé à améliorer leurs maisons d'école et leur mobilier.

Les secrétaires-trésoriers tiennent bien leurs livres, seulement plusieurs laissent accumuler les arrérages ; *ce qui est cause* qu'un certain nombre d'institutrices ne sont pas payées *régulièrement*. Je suis d'opinion que l'on ne saurait tenir trop strictement à ce que les maîtres soient payés tous les mois. Il n'en coûterait pas plus cher aux contribuables, et les institutrices y trouveraient un motif d'encouragement à bien s'acquitter de leurs devoirs.

Je vous mentionnerai d'une manière spéciale les titulaires dont les noms suivent. Beaucoup d'autres ont bien rempli leurs devoirs ; mais ceux-ci se sont distingués entre tous par leur zèle et par les progrès qu'ils ont fait faire aux enfants qu'on leur a confiés. Ce sont les suivants par ordre de mérite :

Mlles Emma Lesage, à St-Léon ; Léda Dufresne, à la Banlieue de Trois-

Rivières N° 2; MM. Alphonse Deléglise et Ernest Magnan, à Maskinongé; Mlles Jose-Anna Massicotte, à Maskinongé; Marie-Héloïse Caron, à Shawinigan; M. Victor Milot, à St-Barnabé; Mlles Evélina Plourde, à St-Alexis; Délima Comeau, à Yamachiche; M. Onésime Renaud, à Maskinongé; Mlles Emma Garceau, à la Pointe-du-Lac; Edouardine Sansfaçon, à la Rivière-du-Loup N° 2; Azilda Paquin et Sophie Lupien, à St-Léon; Amanda St-Ives, à St-Elie; Emma Massicotte et Mme Deléglise, à Maskinongé; Anna St-Pierre, à la Rivière-du-Loup N° 2; Léda Chevalier et Rose-Anna Alary, à la Pointe-du-Lac; Olive Lefebvre et Rose-Anna Déziel, à St-Justin; Joséphine Comeau et Marie-Louise Vaillancourt, à Yamachiche; Bernadette Turcotte, à Shawinigan; MM. Lazare Villeneuve et Ovila Duchesnay, à St-Justin; Télesphore Ferland et Edouard Deslormes, à St-Didace.

Ci-joint la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique:

Nos d'ordre	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Trois-Rivières	7	7	8	8	9	10	42	Excellent.
2	Rivière-du-Loup No 1	2	7	6	6	10	10	39	Très bien.
3	Maskinongé	8	6	6	7	6	10	35	"
4	Dumontier (St-Léon)	10	6	7	6	8	7	34	"
5	Rivière-du-Loup No 2	8	6	7	6	7	7	33	"
6	Pointe-du-Lac No 2	1	5	5	8	8	6	32	"
7	Banlieue des Trois-Rivières No 1	1	5	5	5	8	8	31	"
8	Yamachiche	13	4	6	6	7	7	30	Bien
	St-Justin	4	3	5	7	7	8	30	"
9	Ste-Ursule	8	5	5	5	8	6	29	"
	Banlieue des Trois Rivières No 2	3	4	4	6	8	7	29	"
10	St-Etienne	8	4	5	5	7	7	28	"
11	St-Edmond	1	5	5	6	5	6	27	"
12	St-Mathieu	2	5	2	5	9	4	25	"
13	Shawinigan	6	5	5	5	4	5	24	Médiocre.
14	St-Elie	4	5	5	4	4	4	22	"
	St-Sévère	4	4	5	4	5	4	22	"
	Pointe-du-Lac No 1	5	3	5	5	4	5	22	"
	St-Alexis	5	5	4	4	4	5	22	"
15	St-Didace	8	4	4	4	4	5	21	
	St-Paulin	6	4	4	3	5	5	21	
16	Peterborough	1	3	5	4	5	3	20	
17	Ste-Flore	9	4	3	3	4	5	19	Ma
	St-Barnabé	8	4	4	3	3	5	19	"
18	Hunterstown	2	4	4	3	4	4	19	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

F.-X.-E. Béland,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. BELCOURT

NICOLET, 21 juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1897-98.

Ce district compte 27 municipalités, 190 écoles sous contrôle, 3 écoles indépendantes que je suis tenu de visiter, et 11 écoles modèles indépendantes, dont 10 couvents, et une école tenue par les frères du Sacré-Cœur.

Ces différentes institutions ont été fréquentées, cette année, par 8,355 élèves et l'assistance moyenne s'est élevée à 6,255, soit 75 pour cent.

Le programme d'études a été mieux suivi et les règlements scolaires mieux observés que par le passé. Toutes les institutrices de mon district, qui ont la direction de quelque école, sont munies d'un brevet, et je n'en ai pas rencontré d'assez peu instruites pour ne pas pouvoir instruire les enfants confiés à leur direction.

L'éducation a été donnée avec plus de soin aussi, ce que j'ai pu constater par moi-même, et par les bonnes remarques faites en ma présence. Les progrès de l'année sont aussi de beaucoup supérieurs à ceux des années passés, et ce résultat, je n'ai pas été le seul à le constater. Les conférences de l'automne dernier et les gratifications accordées aux institutrices, tels ont été les éléments qui ont produit ces bons résultats. J'ai remarqué, surtout dans les grandes paroisses, une émulation, un zèle plus qu'ordinaire, non seulement chez les institutrices et les élèves, mais même chez tous ceux qui portent intérêt à l'éducation. L'attention de ces derniers a été éveillée par ces réformes si importantes, et le bien produit a été, suivant moi, assez extraordinaire. On va maintenant jusqu'à faire concourir, pendant les vacances, les élèves de toutes les écoles d'une municipalité qui ont le mieux figuré à l'examen de fin d'année.

Sur les 193 écoles de mon district, les progrès ont été *excellents* dans 92 ; *bons* dans 68, et *médiocres* dans 33. Comparé avec le passé, ce résultat est tout à fait satisfaisant.

Dans mon district, nous n'avons pas de livres absolument propres pour l'enseignement des histoires de la manière que le veut le programme d'études. Un livre contenant des leçons de choses sur différents sujets intéressants et instructifs devrait être entre les mains de chaque institutrice, car, sans ce livre, un certain nombre d'institutrices ne peuvent donner d'une manière avantageuse ces leçons de choses qu'exige le programme. Il y a dans mon district quelques municipalités qui sont bien pauvres, où le taux de la cotisation est très élevé. Dans ces municipalités, je n'ai pas exigé que tout fût absolument en parfait état : maison d'école et mobilier, surtout après deux années de mauvaises récoltes.

J'ai remarqué que la perception des cotisations s'était faite plus difficilement que par le passé.

Les secrétaires, à l'exception de deux, tiennent leurs livres de comptes d'après la méthode officielle, et tous ont l'habitude de faire auditer ces comptes chaque année.

J'ai fait cette année deux cent quarante visites d'école, et j'ai donné des conférences dans quinze endroits de mon district.

Ci-suit la classification, par ordre de mérite, des municipalités de mon district d'inspection :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Nicolet (ville)	2	10	10	8	8	10	46	Excellent.
2	La-Baie-du-Febvre	11	7	7	8	8	8	38	Très bien.
3	St-Bonaventure	6	7	8	8	8	6	37	"
	St-Thomas (village)	2	5	8	8	8	8	37	"
4	Nicolet (paroisse)	11	9	6	8	7	6	36	"
	St-Célestin No 1	3	7	6	7	10	6	36	"
5	St-Elphège	5	6	5	8	8	6	33	"
6	Notre-Dame-de-Pierreville	4	6	5	7	7	7	32	"
7	St-Thomas (paroisse)	5	6	4	6	7	8	31	"
	Ste-Angèle-de-Laval	4	7	6	6	6	6	31	"
8	St-Guillaume	13	7	5	6	6	6	30	Bien
	Ste-Gertrude	7	5	4	7	6	8	30	"
	St-Sylvère	7	5	4	7	7	7	30	"
	St-Grégoire	11	6	5	7	8	4	30	"
9	St-Wenceslas	9	5	4	8	7	4	28	"
	St-Zéphirin	12	6	4	6	6	6	28	"
10	St-François-du-Lac (vil.)	1	5	4	6	6	6	27	"
	Ste-Monique	12	6	4	7	5	5	27	"
	St-Célestin No 2	5	5	4	5	8	5	27	"
	St-Samuel	4	4	4	5	10	4	27	"
11	Ste-Eulalie	7	5	4	6	6	5	26	"
	St-Léonard	8	5	4	6	6	5	26	"
	Bécancour	11	5	4	6	6	5	26	"
	Ste-Brigitte-des-Saults	10	5	4	5	6	6	26	"
	St-François-du-Lac (par.)	7	5	4	5	6	6	26	"
12	St-Pie-de-Guire	7	5	4	5	5	6	25	Passable.
	Ste-Perpétue	6	5	5	4	6	5	25	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. Belcourt,
Insp. d'écoles.

M. L.-H. BELLEROSE.

STANFOLD, 16 juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état général des écoles dans mon district d'inspection, pour l'année scolaire expirée le 30 juin dernier.

155 maisons d'éducation de tout genre ont été en activité pendant l'année, c'est-à-dire 2 académies de garçons, 5 écoles modèles de filles (couvents) indépendantes ; puis 6 écoles modèles, dont 2 de garçons, 1 de filles et 3 mixtes, et 142 élémentaires sous contrôle.

Les 2 académies ont été fréquentées par 181 garçons, les 5 écoles modèles indépendantes par 473 filles, et les 148 écoles sous contrôle, par 2,837 garçons et 2,751 filles. De ces 6,242 élèves, 6,200 sont d'origine française, et 42 d'origine anglaise, 17 seulement sont protestants.

450 élèves français ont étudié l'anglais, et 27 anglais ont étudié le français.

22 religieux, 31 religieuses, 2 institutrices laïques brevetées et 2 non brevetées, ont enseigné dans les 7 institutions indépendantes ; puis 2 religieux, 7 religieuses, 145 institutrices laïques brevetées, 8 institutrices et un instituteur laïcs non brevetés ont enseigné dans les écoles sous contrôle.

La moyenne du traitement a été de $200.00 pour les religieux qui ont enseigné dans les écoles sous contrôle, de $138.57 pour les religieuses, de $85.42 pour les institutrices laïques brevetées, et de $54.62 pour celles qui n'ont pas de brevets. L'instituteur laïc reçoit $100.00.

Au commencement de l'année, il n'y avait qu'une seule institutrice sans brevet chargée de la direction d'une école ; mais plus tard, les commissaires ont été obligés d'en engager trois autres pour remplacer celles qui avaient abandonné l'enseignement, 4 enseignent comme sous-maîtresses.

Les conférences pédagogiques données aux institutrices l'automne dernier et les récompenses accordées à celles qui ont le mieux réussi dans leur enseignement, ont produit d'excellents résultats : le programme d'études approuvé a été, en général, plus fidèlement suivi, les nouvelles méthodes pour l'enseignement du français et de l'arithmétique ont été adoptées par un bon nombre d'institutrices, et les progrès des élèves ont été bien plus satisfaisants que par le passé. Cependant, il se trouve encore beaucoup trop d'institutrices qui n'ont pas voulu profiter des avis que leur ont donnés les inspecteurs pendant ces conférences, et dont l'ambition ne va pas jusqu'à chercher à obtenir une récompense. Je crois qu'un

excellent moyen de forcer les retardataires à suivre les autres dans la voie du progrès, serait de refuser l'indemnité accordée pour leur déplacement pendant les jours de conférences, à toutes les institutrices qui ne se soumettraient pas volontairement et immédiatement aux conseils ou aux ordres qui pourraient leur être donnés par l'autorité compétente. De cette manière, on ne payerait pas inutilement des personnes qui ne font rien pour gagner leur argent. Mais, pour rendre ces conférences encore plus efficaces, il faudrait les donner au commencement de l'année scolaire ; on pourrait les commencer vers le 15 septembre ou au commencement d'octobre, afin de donner aux institutrices le temps de mettre en pratique les nouvelles méthodes qui leur seront enseignées.

Je vois avec plaisir que, dans toutes les municipalités où l'on se trouve dans la nécessité de réparer de vieilles maisons d'école, ou d'en construire de nouvelles, on s'efforce de le faire de manière à remplir les conditions voulues par la loi et les règlements scolaires.

Le mobilier n'est certainement pas ce qu'il devrait être : en général, les tables et les bancs laissent beaucoup à désirer, et il n'est pas toujours facile d'y faire faire les améliorations requises.

J'ai continué à récompenser spécialement l'assiduité, la bonne conduite et le catéchisme, parce que je considère qu'un élève qui assiste régulièrement à l'école, qui s'y conduit bien, et qui étudie consciencieusement sa religion, ne peut manquer de faire de grands progrès

Partout les commissaires semblent animés du désir de mettre en pratique les conseils qui leur sont donnés ; mais, malheureusement, les moyens pécuniaires dont ils disposent ne leur permettent pas toujours d'exécuter les améliorations qu'ils désireraient faire.

Le seule reproche que j'ai à faire à quelques-uns des secrétaires-trésoriers de mon district, c'est qu'ils ne pressent pas assez la rentrée des fonds, et qu'ils se trouvent ainsi obligés de retarder le payement de ce qui est dû aux institutrices.

Les religieux et les religieuses qui ont été chargés de la direction des écoles sous contrôle ont très bien réussi.

MM. les curés des différentes paroisses de mon district s'occupent toujours efficacement de leurs écoles.

Je vous recommanderai encore une fois, Monsieur le Surintendant, les municipalités de Sainte-Marie-de-Blandford, de Saint-Louis-de-Blandford, de Sainte-Hélène-de-Chester, de Saint-Adrien-d'Irlande, et de Saint-Alphonse-de-Thetford, comme ayant besoin d'aide.

Classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitement et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE
1	Victoriaville		8	8	8	6	10	40	Très bien.
2	Arthabaskaville		10	9	6	6	8	39	"
3	St-Rosaire	2	9	6	8	6	7	36	"
4	Stanfold	12	7	6	6	6	7	32	"
5	Ste-Sophie-d'Halifax	9	7	5	6	6	7	31	"
6	Ste-Victoire	8	7	7	5	5	6	30	Bien.
	St-Norbert	4	7	6	5	6	6	30	"
	St-Ferdinand-d'Halifax	8	5	5	6	6	8	30	"
7	St-Alphonse-de-Thetford	10	6	6	5	6	6	29	"
	St-Adrien-d'Irlande	6	5	6	5	6	7	29	"
8	St-Paul-de-Chester	12	6	5	5	6	6	28	"
	Chester-Nord	3	4	6	6	6	6	28	"
	Ste-Anne-du-Sault	6	6	5	6	5	6	28	"
9	St-Christophe	7	5	6	5	5	6	27	"
	Ste-Sophie-de-Lévrard	10	6	5	5	6	5	27	"
	Ste-Hélène-de-Chester	7	5	5	5	6	6	27	"
10	St-Valère-de-Bulstrode	9	6	5	4	5	6	26	"
	Gentilly	14	5	5	5	6	5	26	"
	St-Pierre-les-Becquets	10	5	4	5	6	6	26	"
	St-Louis-de-Blandford	4	5	5	5	6	5	26	"
11	Ste-Marie-de-Blandford	3	5	5	4	5	5	24	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-H. Bellerose,

Insp. d'écoles.

M. C. BOUCHARD.

Saint-Gervais, 20 juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport pour l'année 1897-98.

Il y a peu de changements dans les statistiques générales de l'année. Le nombre des municipalités est le même, 28 : plus un territoire non organisé dans le comté de Montmagny.

Les élèves inscrits au journal d'appel de chaque école forment un total de 6,585, donnant une diminution de 29 sur celui de l'an dernier. J'attribue ce résultat à ce que je n'ai pu me procurer toutes les statistiques de fin d'année, parce que j'avais déjà visité les écoles de huit municipalités lorsque je reçus l'ordre de suspendre mes visites pour donner des conférences aux institutrices.

Depuis quelques années, je ne rencontre plus d'écoles où l'on n'enseigne pas à tous les élèves l'écriture et le calcul, en même temps que la lecture.

Les statistiques, pour le nombre d'enfants qui étudient les principales matières du cours d'études, donnent une augmentation remarquable. Ainsi, pour l'histoire sainte l'augmentation est de 721 ; pour les éléments de la grammaire, de 688 ; pour la syntaxe, de 174 ; pour la géographie, 311 ; pour la cartographie, 313 ; pour l'histoire du Canada, 455. La proportion se conserve pour les autres matières en raison de leur importance.

Les connaissances que les institutrices ont acquises pendant les conférences leur ont fait comprendre qu'il faut tenir tous les enfants occupés pendant la classe, si l'on veut obtenir l'ordre et l'attention des élèves ; et que l'on peut enseigner oralement l'histoire sainte, la géographie, l'histoire du Canada, etc., à de jeunes élèves ; et c'est pourquoi je constate cette augmentation dans l'étude des principales branches.

Plusieurs institutrices n'ont pas encore pu classer régulièrement leurs élèves suivant le programme d'études, et faire un tableau de l'emploi du temps conforme à la classe qu'elles dirigent ; mais j'espère qu'avec de nouvelles explications, elles y parviendront avant longtemps. Il faut avouer, qu'à la campagne, il est difficile de classer les élèves tant qu'ils ne sont pas tous revenus à l'école, et plusieurs n'y arrivent qu'après la Toussaint.

J'ai été très satisfait des conférences que vous m'avez autorisé de faire aux institutrices de mon district d'inspection. Elles ont été bien suivies par les titulaires des écoles, par les autorités religieuses et scolaires, et souvent par un grand nombre d'amis de l'éducation.

Je crois, Monsieur le Surintendant, que cet essai des conférences faites aux institutrices prouve suffisamment leur utilité pour qu'elles soient continuées à l'avenir, et pour que nous puissions les commencer dès l'ouverture des classes, afin que les maîtres et les maîtresses d'écoles en profitent immédiatement. J'ai fait dix-huit conférences l'automne dernier. Les institutrices qui ne sont pas assez nombreuses, dans leur municipalité, pour avoir une conférence, n'ont pu se réunir à celles de la paroisse voisines que dans trois cas. Les autres en ont été empêchées par la tempête, les mauvais chemins, ou la traverse comme à l'Ile-aux-Grues et à la Grosse-Ile.

Je regrette que le gouvernement ait rescindé l'ordre en conseil qui fixait le minimum des traitements des institutrices à cent piastres. Je suis convaincu qu'on ne parviendra pas à augmenter le salaire des titulaires des écoles primaires tant que les commissaires seront libres d'engager à leur guise et suivant leurs caprices, comme la chose se pratique trop souvent. Dans mon district, à part quelques exceptions, on aurait pu payer cent piastres dans presque toutes les municipalités. Il aurait été facile, il me semble, de tolérer l'ancien mode d'engagement dans les paroisses nouvelles et pauvres qui en auraient fait la demande au Surintendant, comme on l'a fait lorsqu'il a été défendu d'engager des institutrices non diplômées. Dans ce temps, j'avais de trente à trente-six institutrices enseignant sans brevet : aujourd'hui, je n'en ai que neuf. Six de ces

dernières font la classe dans les couvents ou dans les écoles sous contrôle comme sous-maîtresses.

Les commissaires d'écoles de trois municipalités ne font pas percevoir assez régulièrement les deniers dus par les contribuables et les institutrices sont mal payées.

Les gratifications accordées aux titulaires des écoles qui se sont le plus distingués dans l'enseignement pendant l'année 1896-97 ont produit beaucoup d'émulation parmi eux ; je suis certain que plusieurs instituteurs et institutrices ont cherché à surpasser ceux qui ont déjà mérité cet honneur.

J'ai été heureux d'apprendre que la série des livres de lecture, publiée par les Frères du Sacré-Cœur, a été approuvée par le Conseil de l'Instruction publique.

L'enseignement de la lecture laissait à désirer dans nos écoles primaires, car il y a trop de transition entre le Syllabaire et le Devoir du Chrétien, même en se servant du catéchisme comme intermédiaire entre ces livres. Cette série de lecture est très bien faite, bien graduée, très attrayante et très intéressante pour tous les lecteurs. La morale et les sentiments religieux que les enfants y puiseront corrigeront en eux bien des défauts inhérents à leur nature.

La série de livres de lecture des révdes Sœurs de la Congrégation Notre-Dame est aussi très bien faite.

Il n'y a aucun doute qu'une ère de progrès et un changement dans notre système d'instruction publique est en voie de se réaliser, et qu'avant longtemps nous ne craindrons plus la comparaison avec les nations les mieux notées sous ce rapport. Mais, malheureusement, Monsieur le Surintendant, on dirait que les autorités scolaires locales ne cherchent qu'à paralyser les efforts constants que le Conseil de l'Instruction publique et le gouvernement font sans cesse pour relever le niveau de l'enseignement primaire et l'éducation dans notre chère province de Québec, par leurs idées retrogrades, leur esprit de discorde, d'insubordination et de désobéissance envers les supérieurs ; j'en ai eu plus d'une fois la preuve.

S'il faut rebâtir une maison d'école, on ne parvient à faire cette construction que lorsque vous l'avez ordonnée ; vous êtes même souvent obligé de menacer les commissaires de la privation de l'octroi. (J'ajouterai que toutes les anciennes maisons d'écoles et le mobilier devraient être renouvelés.)

Six maisons neuves ont été construites pendant l'année. Une à St-Magloire, magnifique ; une à N.-D-Auxiliatrice-de-Buckland, à St-Cajétan-d'Armagh, à St-Nérée, à St-Raphaël et à St-Gervais ; ces dernières sont convenables et conformes aux règlements scolaires.

Pendant les conférences, j'ai recommandé à tous les commissaires que j'y ai rencontrés de vouloir bien faire la dépense d'une piastre par an pour chacune de leurs écoles, en souscrivant à " L'Enseignement Primaire " ; mais je ne crois pas que personne ait suivi mon avis.

Vous voyez par les points accordés, d'après l'article 13 des règlements scolaires du Conseil de l'Instruction publique, que c'est encore l'état des maisons d'écoles et du mobilier qui laisse le plus à désirer.

Voici cette classification :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitement et mode de paiement.	Total des points conservés, sur accordés.	Note générale obtenue.
1	Montmagny, ville	3	5	10	10	10	10	45	Excellent.
	Saint-Michel, village	4	5	10	10	10	10	45	"
2	Saint-Vallier	6	5	2	5	8	10	30	Bien.
	Saint-Thomas	11	3	5	5	7	10	30	"
	Berthier	4	5	2	5	8	10	30	"
	Saint-François	8	2	5	5	8	10	30	"
	Saint-Pierre	6	3	3	6	8	10	30	"
	Saint-Paul-de-Montminy	4	3	3	8	6	10	30	"
	Grosse-Ile	1	5	5	5	5	10	30	"
3	Saint-Michel, paroisse	5	4	5	5	5	10	29	"
	Saint-Gervais	14	3	3	8	10	5	29	"
	Saint-Charles	11	2	2	5	10	10	29	"
4	Saint-Raphaël	8	5	3	5	5	10	28	"
5	Saint-Lazare	8	3	3	5	5	10	26	"
	Cap-St-Ignace	12	4	2	5	5	10	26	"
	Saint-Cajétan d'Armagh	9	3	3	5	5	10	26	"
6	Saint-Etienne de Beaumont	3	2	2	5	5	10	24	Passable.
	Saint-Philémon	6	2	2	5	5	10	24	"
	Saint-Magloire	6	5	4	5	5	5	24	"
	Ile-Ause-Grues	1	2	2	5	5	10	24	"
	N.-D. du St-Rosaire	2	2	2	5	5	10	24	"
7	N.-D. Auxiliatrice de Buckland	5	2	2	2	4	10	20	Médiocre.
	Sainte-Apolline	1	5	2	3	5	5	20	"
	Sainte-Justine	5	2	2	3	8	5	20	"
	Saint-Damien	3	2	2	6	5	5	20	"
8	Sainte-Rose de Watford	3	3	2	3	2	8	18	"
	Saint-Nérée	7	3	3	2	5	5	18	"
9	Sainte-Germaine	9	2	2	4	5	3	16	"
	Territoire non organisé, M.	1	2	2	2	5	5	16	"
		166							

Le tout humblement sousmis,

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Célestin Bouchard,

Insp. d'écoles.

M. C. BRAULT.

POINTE-CLAIRE, 23 août 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état de l'instruction publique, dans ma circonscription, pour l'année scolaire 1897-98.

I.

MUNICIPALITÉS.

Le comté de Jacques-Cartier en contient	22
Celui de Vaudreuil	10
Celui de Soulanges	9
Total	41

La quarante et unième municipalité a commencé à exister le 1er juillet 1897, sous le nom de " Municipalité de la Côte St-Rémi de la paroisse de St-Joachim de la Pointe-Claire." Jusque là elle avait formé le troisième arrondissement de la municipalité ou paroisse de St-Joachim de la Pointe-Claire.

Depuis quelques années il y a une tendance, chez les contribuables de certains arrondissements, à désirer l'érection en municipalités de ces arrondissements. Pour obtenir la réalisation de ce désir, on allèguera qu'on n'obtient pas justice des commissaires, qu'on est victime de leur négligence, qu'en donnant à l'arrondissement les privilèges d'une municipalité, l'éducation et l'instruction y fleuriront davantage, une seule école étant l'objet de la surveillance, de la sollicitude de cinq commissaires, que par suite il s'y construira une maison d'école, qui, au confort et à la solidité, réunira l'élégance, en remplacement de la masure qu'on aura peut-être eue en partage jusque là, qu'on sera plus que jamais particulier dans le choix des institutrices, s'assurant avant tout que celles-ci possèdent les aptitudes et les qualités pour s'acquitter avec avantage de leurs importantes fonctions. Ces raisons sont à la vérité bien belles et d'une éloquence telle qu'il est peut-être difficile de n'y pas céder, mais n'arrive-t-il pas quelquefois que le motif principal, sinon le seul, du désir en question, motif qu'on n'ose pas mettre au jour, est de se soustraire à l'aide qu'on se trouve à accorder à d'autres arrondissements dont les biens imposables sont de moindre valeur.

Il arrivera peut-être même aussi que ce désir aura pour principe la plus grande liberté, le moins de gêne qu'on espère avoir de lésiner au sujet du traitement de l'institutrice, dont la non moindre qualité sera de donner ses services au rabais, et au sujet des constructions et des ameublements scolaires que l'on sera presque toujours disposé à trouver en assez bon état.

En autant que possible, il me semble que les limites des municipalités scolaires, dans nos campagnes, devraient se confondre avec celles des paroisses, ainsi que le cas existe généralement pour les municipalités d'un autre ordre, les municipalités régies par les conseils locaux ; tout au plus pourraient-elles coïncider avec les limites de celles-ci. D'ailleurs, l'éducation et l'instruction, on l'a déjà dit, doivent être intimement liées à la religion. Or, cette liaison existera d'autant plus intimement que la paroisse sera moins divisée pour les fins scolaires.

Les sommes allouées chaque année aux municipalités scolaires par le gouvernement me paraissent, en réalité, octroyées à la partie la moins favorisée des biens de la fortune dans chaque municipalité, en sorte que la partie la plus riche trouve dans ces octrois une compensation à l'aide qu'elle donne indirectement et dont j'ai parlé ci-dessus.

II.

MAISONS D'ÉCOLE.

En pierre	17
En brique	13
En bois	100
Total	130

Appartenant aux corporations scolaires	102
Louées ou fournies par une fabrique ou une corporation religieuse	19
Où sont tenues les écoles indépendantes	9
Total	130

L'arrondissement No 4 de la municipalité de St-Joachim de la Pointe-Claire est maintenant pourvu d'une maison d'école. Cette maison est suffisamment spacieuse et élégante en même temps que solide. C'est la seule qui ait été construite l'année dernière.

Quatre nouvelles écoles, localisées dans des maisons louées, ont été établies, savoir :

La première, à Vaudreuil, fréquentée par 30 élèves ; la deuxième, à St-Lazare, fréquentée par 31 élèves ; la troisième, dans la municipalité de Senneville, fréquentée par 25 élèves, et la quatrième, dans les Cèdres, près de l'embouchure du nouveau canal de Soulanges, où vient de surgir un village, fréquentée par 36 élèves. Peu de maisons d'écoles ont été réparées. Le mobilier d'un plus grand nombre de ces maisons a subi d'importantes améliorations.

III.

Ecoles.

16	Municipalités contiennent chacune			1	école,	soit	en	tout.....	16	écoles
6	"	"	"	2	écoles,	"	"	.....	12	"
4	"	"	"	3	"	"	"	.....	12	"
7	"	"	"	4	"	"	"	.....	28	"
1	"	"	"	6	"	"	"	.....	6	"
3	"	"	"	7	"	"	"	.....	21	"
2	"	"	"	8	"	"	"	.....	16	"
1	"	"	"	9	"	"	"	.....	9	"
1	"	"	"	10	"	"	"	.....	10	"
								Total	130	"

Augmentation de 4 écoles, tel que ci-dessus mentionné.

IV.

Elèves.

1o. Sexe.

Garçons.....	3,395
Filles	3,661
Total.....	7,056

2o. Age.

De 5 à 7 ans	1,139
" 7 à 14 "	5,340
" 14 à 16 "	443
" 16 ans et plus	134
Total.....	7,056

3o. Origine.

D'origine française	6,795
" anglaise	261
Total.....	7,056

4o. Croyance.

Catholiques	7,025
Protestants.....	31
Total...	7,056

5o. Savoir.

En 1ère année du cours	2,463
" 2e " "	1,910
" 3e " "	1,359
" 4e " "	776
" 5e " "	357
" 6e " "	130
" 7e " "	39
" 8e " "	22
Total	7,056

V.

Programme d'études.

Nos d'ordre.	Matières.	Nombre d'élèves qui auraient dû étudier les diverses matières.	Nombre d'élèves ayant étudié les diverses matières.	Déficit.	Excédant.
1	Catéchisme	7,025	7,025		
2	Histoire Sainte	7,025	5,940	1,085	
3	Bienséances	7,056	7,056		
4	Hygiène	7,056	5,267	1,789	
5	Leçons de choses	7,056	6,806	250	
6	Lecture	7,056	7,056		
7	Ecriture	7,056	7,056		
8	Dessin	7,056	5,372	1,684	
9	Arithmétique	7,056	7,056		
10	Calcul mental	7,056	7,056		
11	Mesurage	548	391	157	
12	Tenue des livres	548	625		77
13	Grammaire—Eléments	4,593	3,511	1,082	
14	Grammaire—Syntaxe	548	808		260
15	Analyse logique	548	700		152
16	Narrations	1,324	1,903		579
17	Géographie	4,593	4,287	306	
18	Cartographie	1,324	1,447		123
19	Histoire du Canada	2,661	2,599	62	
20	Histoire de France	39	155		116
21	Histoire d'Angleterre	22	105		83
22	Histoire des Etats-Unis	22	90		68
23	Histoire de l'Eglise	191	182	9	
24	Agriculture	2,683	2,060	623	
25	Algèbre	61	63		2
26	Physique	61	58	3	
27	Tricot et couture	61	92		866

Suivant que j'en exprimais l'espoir dans mon dernier rapport annuel, le programme d'études a été de beaucoup mieux suivi qu'en 1896-97. Ainsi, pour l'histoire sainte, le chiffre 3,505 de déficit a été remplacé par 1,082 ; pour les éléments de la grammaire, le déficit de 2,160 est remplacé par 306 ; quant au dessin, un déficit de 2,515 est substitué par le chiffre 1,684.

L'hygiène n'était pas mentionné dans mon petit tableau de l'an dernier, 5,267 élèves en auraient eu quelques notions, pendant l'année 1897-98. Il importe beaucoup à tout le monde de savoir protéger sa santé, ce bien terrestre par excellence. En conséquence, les premiers éléments, les notions les plus importantes de l'hygiène, doivent, en autant que possible, s'inculquer à tous les élèves et ce, au moyen de petites leçons orales données non pas à heures fixes mais de temps en temps, quand se présentent les occasions favorables d'en donner.

VI.

Instituteurs et Institutrices.

Les statistiques concernant ces fonctionnaires sont presque les mêmes que celles de l'année 1896-97.

L'école modèle de garçons de la Pointe-Claire a été, toutefois, dirigée pour la première année, et ce avec beaucoup de zèle et d'efficacité, par les religieux de Ste-Croix au nombre desquels le Frère Aimé occupait la première place. M. Napoléon Gélinas, instituteur de mérite, venait de diriger cette institution durant onze années consécutives.

Je crois qu'il serait à propos d'exiger des candidats à l'enseignement la connaissance des règlements scolaires. Ces règlements comprennent les règlements concernant les fonctionnaires de l'enseignement, les élèves, les maisons, les emplacements et les ameublements scolaires, les matières qui doivent s'enseigner et jusqu'à quel point ces matières doivent s'enseigner, dans chaque année du cours d'études, etc., etc. Il est donc évident qu'il importe beaucoup à tout titulaire d'école de connaître ces règlements. Au moyen de cette connaissance, il pourrait obtenir souvent de grandes améliorations au sujet de la maison d'école et du mobilier de cette maison. Se trouvant souvent en rapport avec les contribuables, l'occasion ne lui manquerait pas de leur parler, de parler aussi au commissaire demeurant dans l'arrondissement, des grands avantages qu'il y a pour les élèves, au point de vue de la conservation de la santé et même de l'éducation, d'avoir des salles de classe qui puissent s'aérer facilement, suffisamment spacieuses, bien éclairées, avantageusement situées et pourvues de sièges et de pupitres convenables. Entendant parler souvent de ces prescriptions si sages, si importantes des règlements scolaires, les personnes les plus intéressées à leur mise à exécution, les parents qui forment la masse du peuple, finiraient par se laisser convaincre et cette heureuse transformation de l'opinion publique ne tarderait pas à avoir son effet. Souvent, à ma connaissance, que d'améliorations considérables, obtenues sur les représentations des titulaires, ont été faites aux maisons d'école et au mobilier scolaire !

Les conférences pédagogiques inaugurées l'automne dernier sont, je crois, de nature à produire beaucoup de bien, ainsi que j'en ai exprimé l'opinion dans le rapport spécial que j'ai eu l'honneur de vous transmettre, il y a environ six mois.

L'établissement d'un seul bureau d'examinateurs pour la province aura pour effet, j'en suis persuadé, de favoriser grandement les progrès de l'instruction primaire ; justice égale sera rendue, en même temps, aux divers candidats à l'enseignement.

Instituteurs et institutrices ont, en général, rempli leurs devoirs avec avantage et à la satisfaction des intéressés. Les traitements, presque partout, ont été payés régulièrement. Les comptes scolaires ont été généralement bien tenus.

Voici la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons de école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Lachine (ville)	3	10	10	10	10	9	49	Excellent.
2	Village de Dorion	1	10	9	7	8	10	44	"
3	St-Anne (ville)	2	8	10	9	9	8	44	"
4	Rigaud (village)	3	9	9	9	8	8	43	"
5	Station-du-Coteau	1	7	8	9	9	9	42	"
6	Côte-St-Laurent No 2	1	8	9	7	8	8	40	Très bien.
7	Ste-Geneviève No 1	3	8	8	8	9	7	40	"
8	Côte-St-Laurent No 1	1	7	9	7	8	8	39	"
9	St-Polycarpe	8	6	7	8	8	8	37	"
10	Senneville	2	7	7	7	8	8	37	"
11	Lachine (paroisse)	5	7	7	7	8	7	36	"
12	St-Laurent (ville)	3	6	7	8	8	7	36	"
13	Haut-de-la-Côte-St-Louis	1	7	7	7	8	7	36	"
14	Pointe-Fortune	1	8	6	8	8	6	36	"
15	Pointe-Claire	8	8	7	8	8	5	36	"
16	Coteau-du-Lac	7	5	6	8	8	8	35	"
17	Les-Cèdres	8	5	6	8	8	8	35	"
18	Rigaud (paroisse)	7	5	5	8	9	8	35	"
19	Côte-de-N.-D.-de-Vertu	1	6	7	7	8	7	35	"
20	Vaudreuil	10	6	6	7	8	7	34	"
21	St-Télesphore	5	5	5	8	8	8	34	"
22	Côte-St-François	1	5	7	7	8	7	34	"
23	Bas-de-la-Côte-St-Louis	1	5	6	7	8	6	34	"
24	Ste-Anne (paroisse)	2	7	6	7	8	6	34	"
25	St-Zotique	3	6	5	8	8	6	33	"
26	Côte-de-N.-D.-de-Liesse	1	7	5	6	8	7	33	"
27	St-Clet	5	6	5	7	8	7	33	"
28	Cartierville	1	6	5	7	8	7	33	"
29	Ste-Marthe	7	5	5	7	8	7	32	"
30	Ste-Justine	5	4	5	7	8	8	32	"
31	Côte-St-Jean	1	7	5	7	8	5	32	"
32	Ile-Perrot	5	5	5	8	8	6	32	"
33	Coteau-Landing	1	4	5	8	8	7	32	"
34	Très-St-Rédempteur	2	4	5	8	8	6	31	"

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'écoles, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiements.	Total des points conservés sur 59 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
35	Rivière-Beaudette	1	4	5	6	8	7	30	Bien.
36	St-Lazare	6	5	5	6	8	6	30	"
37	Ste-Geneviève No 2	1	3	5	7	8	7	30	"
38	Ste-Geneviève No 3	2	4	4	7	8	6	29	"
39	Côte-St-Remi-de-la-Pointe-Claire	1	4	5	7	8	5	29	"
40	Côte-St-Rémi-de-Ste-Geneviève	1	4	4	7	8	5	28	"
41	Ile-Bizard	2	3	4	7	7	5	26	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

C. Brault,
Insp. d'écoles.

M. J.-A. CHABOT.

Bassin-de-Gaspé, 21 juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon deuxième rapport sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire finissant le 30 juin 1898.

Cette année, le comté de Gaspé comprend 44 municipalités scolaires; deux n'ont pas eu d'école en activité, celle de l'Anse-du-Gros-Cap-aux-Os, nouvellement érigée, et celle d'Haldimand.

Quatre-vingt-douze écoles, dont 7 modèles et 85 élémentaires ont fonctionné régulièrement pendant l'année 1897-98; 5 n'ont pas été ouvertes, faute de moyens pécuniaires; en tout, 97 écoles de tous genres.

12 institutrices sont munies d'un diplôme d'école modèle, 74 d'un diplôme élémentaire et 6 ne sont pas brevetées; sur ce nombre, il n'y a qu'un instituteur.

La moyenne des traitements des institutrices des écoles modèles est de $140.00; celle des institutrices des écoles élémentaires de $95.00, et celle des institutrices non brevetées de $68.00

Un bon nombre d'écoles qui n'étaient pas en activité l'année dernière ont fonctionné cette année; telles sont, celle du Cap-au-Renard, de la Petite-Vallée, de Manche-d'Epée, et celle de la Rivière-Madeleine.

Les écoles modèles de ma circonscription sont très bien tenues; le programme d'études y est bien suivi; les deux langues y sont enseignées également; cependant, dans celle de Douglastown, il y a peu de français. Au nombre des écoles élémentaires, il s'en trouve plusieurs tenues sur un bon pied.

3,797 écoliers ont fréquenté, plus ou moins régulièrement pour un certain

nombre, les différentes maisons d'éducation de mon district d'inspection ; il y a eu augmentation de 312 élèves.

Il y a encore beaucoup de maisons d'école qui laissent à désirer ; les unes trop petites et trop basses, les autres grandes et froides, enfin peu confortables ; les châssis souvent mal disposés, et plus souvent le poêle, dans la classe, dérange la symétrie qu'on pourrait y établir et est presque toujours cause que les élèves ne sont pas à leur aise.

Les maisons que l'on construit à présent sont grandes et mieux aérées ; on adopte toujours un plan approuvé.

Le mobilier est loin d'être convenable dans beaucoup de maisons d'école ; souvent les tables et les bancs ne sont pas proportionnés à la taille des élèves.

Pour obtenir un bon travail des écoliers, il faut qu'ils soient à leur aise, bien traités, comme je l'ai tant répété aux institutrices lors des conférences. Alors, quand on verra dans les écoles de bons bancs et de bonnes tables, maîtres et élèves seront à leur aise ; tous prendront du goût à l'école et en bénéficieront.

Les cabinets d'aisances dans beaucoup d'endroits sont en mauvais ordre.

Généralement les emplacements sont bons, élevés, sains et secs.

Les cartes géographiques se font rares dans un bon nombre de classes ; cependant, sur l'invitation que je leur en ai faite, MM. les commissaires commencent à pourvoir leurs écoles un peu mieux. L'an dernier, on a pourvu d'une mappemonde et d'une carte de la province de Québec celles qui ne l'étaient pas ; beaucoup ont une bonne série de cartes géographiques. Les globes terrestres sont assez rares, on n'en trouve que dans les écoles modèles.

Lors des conférences pédagogiques, données l'an dernier, j'ai eu le plaisir de rencontrer un certain nombre de commissaires. J'ai essayé de leur faire comprendre, à eux et surtout aux institutrices, la grande utilité d'un bon tableau noir dans une classe. J'ai réussi, mais non comme je l'aurais désiré ; dans beaucoup d'écoles, on a réparé, agrandi et renouvelé ceux qui étaient en mauvais état ; il y en a encore quelques-unes où le tableau noir est trop petit et quelquefois bon à rien.

A quelques exceptions près, les livres dont on se sert dans les écoles du comté de Gaspé sont approuvés ; les livres anglais ne le sont pas toujours cependant.

Au printemps, lors de mon passage à Percé, je n'ai pu aller faire l'examen de l'école de l'Isle-Bonaventure ; la glace étant partie, il était trop risqué de s'aventurer à travers ces glaces charroyées par le Golfe, pour franchir en canot un espace de trois milles. Alors j'ai cru ne pas engager ma conscience en remettant à l'automne cette visite.

C'est avec plaisir que je le répète, les écoles de ma circonscription se sont améliorées beaucoup ; les progrès sont sensibles, les élèves mieux classés, les institutrices font suivre d'une manière plus attentive les matières du programme d'études ; cela, grâce au bon effet qu'ont produit les conférences pédagogiques auxquelles toutes les institutrices, à l'exception de deux ou trois, se sont fait un devoir d'assister.

Les institutrices dont les noms suivent sont celles qui se sont le plus distinguées dans l'enseignement pendant l'année scolaire 1897-98 : Mme O. Desjardins, Mlles Lydia et Kate Flynn, Georgiana Tremblay, Christine Desjardins, Kate Sirois, A.-Jane Ahern, Bibiane Mauger, Octave et Azilda Lepage, Marie Tanguay,

Anna Harrison, Caroline Thibault, Eliza Jessup, May O'Connor, Mélanie Malouin, M.-A. Bélanger, Marguerite Collin, Angélique Brière, Vitaline Chesnel.

Ci-suit la classification des municipalités de mon district, par ordre de mérite :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mis en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Grande-Vallée	1	9	9	9	8	8	43	Excellent.
2	Baie-Sud-de-Gaspé	2	9	9	9	8	8	43	"
3	Roseville (Sydenham)	1	10	8	8	8	9	43	"
4	Grande-Anse	1	8	7	10	8	8	41	"
5	Cap-Désespoir	4	8	8	9	8	8	41	"
6	York	1	9	8	9	7	8	41	"
7	Percé	6	9	8	8	7	8	40	Très bien.
8	Cap-des-Rosiers	3	9	8	8	7	8	40	"
9	Rivière-Madeleine	1	7	8	9	8	8	40	"
10	Anse-au-Griffon	2	7	7	10	8	8	40	"
11	St-Pierre-de-Malbaie	1	8	8	8	8	7	39	"
12	Mont-Louis	2	8	8	9	7	7	39	"
13	Douglastown	4	8	8	8	7	7	38	"
14	Marsouis	1	7	8	9	8	6	38	"
15	Ste-Anne-des-Monts	7	7	7	8	8	7	37	"
16	Rivière-au-Renard	4	7	7	8	8	7	37	"
17	St-Georges-de-Malbaie	1	7	7	8	8	7	37	"
18	Cap-Chat	7	7	7	8	8	6	36	"
19	Cap-au-Renard	1	8	7	8	7	6	36	"
20	Barachois-de-Malbaie	3	8	7	7	7	7	36	"
21	Petit-Pabos	1	7	7	8	7	7	36	"
22	Grande-Rivière	10	8	7	7	7	7	36	"
23	Rang-St-Paul	1	8	7	7	7	7	36	"
24	Cloridorme	2	7	7	8	8	6	36	"
25	St-Yvon	1	7	7	7	7	8	36	"
26	Ste-Adélaïde-de-Pabos	5	7	6	9	7	6	35	"
27	Cap-aux-Os	1	6	7	7	7	8	35	"
28	Anse-à-Valeau	2	7	7	8	7	6	35	"
29	Rivière-à-Martre	1	7	6	8	8	6	35	"
30	Petit-Cap	1	8	7	7	6	7	35	"
31	Petite-Vallée	1	7	8	7	7	6	35	"
32	Pointe-à-la-Frégate	1	8	7	8	7	5	35	"
33	Manche-d'Epée	2	7	7	8	7	6	35	"
34	Grande-Grève	1	7	6	8	8	6	35	"
35	Echourie	1	8	7	8	6	5	34	Bien.
36	Rivière-à-Lapierre	1	6	6	8	6	7	33	"
37	Claude-Arbour	2	6	6	7	8	6	33	"
38	Gros-Morne	1	9	7	7	4	6	33	"
39	New-Port	4	7	6	7	5	7	32	"
40	Rivière-Nord-de-Pabos	1	6	6	7	6	6	31	"
41	Anse-Pleureuse	1	7	7	7	5	5	31	"
42	Ile-Bonaventure	1	6	7	.....	.....	.....	.....	.....
43	Anse-du-Gros-Cap-aux-Os	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	Haldimand	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. Chabot, *Insp. d'écoles.*

M. J.-A. CLÉROUX.

MONTRÉAL, 1er août 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire 1897-98.

J'ai visité 5 écoles modèles et 104 écoles élémentaires sous contrôle, 3 écoles modèles et 1 école élémentaire indépendantes.

Ces différentes écoles ont été fréquentées par 2,987 garçons et 2,843 filles, formant un total de 5,830 élèves, dont l'assistance moyenne est de 4,052, ou 69½ par cent.

Les écoles de St-Malachie et celles de Mulgrave et Derry sont fermées depuis le premier de mai. L'école de l'arrondissement No 9 de Lochaber est fermée depuis le commencement de mars.

Les arrondissements suivants n'ont pas d'école en activité : Arundel No 2, Notre-Dame-de-la-Garde No 2, Notre-Dame-du-Laus No 4, Macaza No 1, St-Faustin No 4, St-Jovite No 5, et Ste-Angélique-de-Papineauville No 7.

Dans mon district d'inspection, il n'y a que 4 écoles où le titulaire n'est pas diplômé. 20 institutrices diplômées pour école modèle y enseignent.

Les dames religieuses, à la tête de 7 écoles, et les révérends Frères de l'Instruction chrétienne, de Buckingham, font preuve d'un grand zèle dans l'accomplissement de leur tâche.

Les révérendes Sœurs de Montebello et de Buckingham méritent une mention spéciale pour leur application à suivre le règlement du Conseil de l'Instruction publique et le programme d'études.

Je mentionnerai aussi d'une manière toute spéciale, Mlle Amanda Raymond, qui a très bien réussi à donner un enseignement très pratique dans les deux langues.

Quoique mon district soit généralement composé de municipalités pauvres, les autorités scolaires paraissent disposées à améliorer graduellement l'état de leurs maisons d'école et de leur mobilier.

Un grand nombre de commissaires et de syndics visitent leurs écoles régulièrement, examinant les élèves, aidant les instituteurs ou les institutrices de leurs conseils et, règle générale, ces écoles fonctionnent bien. Je regrette d'avoir à ajouter que 38 écoles n'ont pas eu de l'année la visite de leurs commissaires. Un certain nombre d'entre eux donnent pour raison qu'ils ne savent ni lire ni écrire, qu'ils sont par conséquent incompétents.

Je crois de haute importance de vous faire connaître qu'un très grand nombre d'institutrices prennent leur pension en dehors de l'école, qui est ouverte à huit heures du matin, et elles n'arrivent qu'à neuf heures, de sorte que les élèves sont laissés sans surveillance pendant ce temps. Si elles s'absentent pour le dîner, les élèves sont encore une heure à une heure et demie sans surveillance.

Je vous transmets la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Buckingham (village)	2	9	8	8	6	8	39	Très bien.
2	Grenville No 2, diss	1	7	7	8	6	8	36	"
3	Grenville No 3, diss	1	9	7	7	6	6	35	"
4	Chatham No 1, diss	6	6	7	7	7	7	34	"
5	Notre-Dame-des-Neiges-de-Masson	2	8	6	6	6	8	34	"
	Ste-Angélique (Papineauville)	7	7	7	7	6	7	34	"
6	Lachute (ville), diss	2	7	5	7	7	7	33	"
7	St-André (paroisse), diss	1	6	6	7	6	7	32	"
	Montebello	4	7	5	7	6	7	32	"
	Carillon	1	6	6	7	7	6	32	"
	Lochaber (St-Jean-l'Evangéliste)	4	6	6	6	7	7	32	"
	Grenville No 1, diss	2	7	5	7	6	7	32	"
8	Ripon	5	6	6	7	6	6	31	"
	St-André (village), diss	2	6	6	6	6	7	31	"
9	Ste-Jérusalem, diss	1	6	5	6	7	6	30	Bien.
10	Momininguc	1	6	5	7	6	5	29	"
	Notre-Dame-de-Bonsecours (Montebello)	1	6	5	5	6	7	29	"
	Notre-Dame-de-Montfort	3	6	5	6	6	6	29	"
	St-Jovite	5	5	5	6	6	7	29	"
	Ste-Marguerite-de-Brown's-Gore	1	5	5	7	6	6	29	"
	Notre-Dame-de-la-Salette	4	6	5	6	6	6	29	"
	Ile-du-Calumet	1	6	5	6	6	6	29	"
	Ange-Gardien	3	6	5	5	6	7	29	"
11	St-André-Avellin	11	6	5	6	6	5	28	"
	Suffolk	5	5	5	6	6	6	28	"
	Hartwell (St-Félix)	4	5	5	6	6	6	28	"
	Notre-Dame-du-Laus	3	5	5	5	6	7	28	"
	Buckingham (canton)	7	6	5	5	6	6	28	"
	La-Conception	2	5	5	6	6	6	28	"
	La-Nativité	1	6	5	5	6	6	28	"
12	L'Annonciation	2	6	5	5	6	5	27	"
	Arundel	1	5	5	5	6	6	27	"
	St-Adolphe (Howard)	1	5	5	5	6	6	27	"
	St-Faustin	4	6	5	6	5	5	27	"
	St-Michel-de-Wentworth	1	5	5	5	6	6	27	"
	Notre-Dame-de-la-Garde	2	5	4	5	6	7	27	"
	Lac-Escréar	1	6	5	5	6	5	27	"
	Ste-Valérie (Ponsonby)	2	5	4	5	6	6	26	"
	St-Rémi-d'Amherst	1	5	5	4	6	5	25	"
13	Preston	1	6	4	4	5	4	23	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. Cléroux, *Insp. d'écoles.*

M. M.-J. CUROT.

MONTRÉAL, le 30 juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les progrès des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1897-98.

I.

NOTES EXTRAITES DES BULLETINS STATISTIQUES.

a. Ma circonscription comprend 39 municipalités, dont 10 dans le comté de Stanstead, 20 dans celui de Compton et 9 dans celui de Beauce.

b. Municipalités sous contrôle de commissaires catholiques..... 25
" " syndics " 11
" " commissaires protestants..... 3

c. Maisons d'école en pierre..... 1
" " brique..... 4
" " bois..... 165

d. Maisons appartenant à la corporation scolaire..... 153
" louées ou fournies gratuitement..... 16
" d'écoles indépendantes..... 3

	Ecoles.	Elèves de 1re année.	2e année.	3e année.	4e année.	5e année.	6e année.	7e année.	8e année.	Total des élèves.	Assist'nce moyenne.
ECOLES SOUS CONTRÔLE.											
Elémentaire de garçons.....	2	100	67	61	31	10	....	....	....	269	217
do filles.....	3	180	76	57	37	9	....	....	....	359	231
do mixtes.....	151	2,285	1,620	1035	318	14	....	....	....	5,272	3,240
Modèles de garçons.....	1	115	64	28	21	14	8	....	....	250	174
do filles.....	1	79	62	41	16	15	4	....	....	217	128
do mixtes.....	3	125	73	60	36	20	11	2	....	327	248
Académie de garçons.....	1	63	49	29	18	19	9	9	4	200	131
ECOLES INDÉPENDANTES.											
Modèles de filles.....	1	4	10	14	7	2	....	....	....	37	25
Académies de filles.....	2	26	30	30	23	30	29	26	9	203	160
Total.....	165	2,977	2,051	1355	507	133	61	37	13	7,134	4,554

f. Elèves âgés de 5 à 7 ans..... 1,518
" " 7 à 14 ans..... 5,306
" " 14 à 16 ans..... 230
" " 16 ans et plus..... 80
Elèves catholiques..... 7,052

	Elèves protestants	82
	" dont la langue maternelle est le français	6,904
	" " " " " l'anglais	230
g.	Elèves français apprenant l'anglais	1,542
	" anglais " le français	154
h.	Instituteurs religieux	15
	Institutrices religieuses	42
	Instituteur laïque breveté	1
	Institutrices laïques brevetées	132
	Instituteur laïque non-breveté	1
	Institutrices laïques non-brevetées	28
i.	Moyenne des traitements des titulaires brevetés	$108
	" " " non-brevetés	69

II.

Notes extraites des bulletins d'inspection

a. Le titulaire de l'école est-il compétent ?

Excellent	2
Très bien	28
Bien	98
Médiocre	32
Mal	2

b. Depuis quand le titulaire enseigne-t-il dans l'école ?

1 an	101
2 ans	40
3 ans	12
4 ans	5
5 ans	2
8 ans	1
12 ans	1

c. Le titulaire est-il payé régulièrement ?

Oui	56
Non	106

d. La discipline de l'école est-elle bonne ?

Très bien	29
Bien	120
Médiocre	13

e. Y a-t-il progrès ?

Très bien	4
Bien	64
Médiocre	59
Mal	35

f. Les salles de classe sont-elles assez grandes pour que chaque élève ait au moins 150 pieds cubes d'air ?

Oui	51
Non	111

Voici la classification des municipalités de mon district par ordre de mérite :

Nos d'ordre	Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'écoles, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Eaton	1	8	7	8	6	8	37	Très bien.
2	Coaticook	3	8	8	6	6	8	36	"
3	Mégantic	2	7	8	8	6	7	36	"
4	Magog (ville)	2	7	8	7	6	7	35	"
5	Hampden	1	8	6	6	5	7	32	"
6	Auckland	5	7	7	5	4	7	30	"
7	Stanstead	2	7	7	5	7	2	28	Bien.
8	Ditton	7	5	6	5	5	7	28	"
9	Magog (canton)	1	4	6	3	6	8	27	"
10	Compton (village)	1	5	6	4	4	5	26	"
11	St-Herménégilde	8	5	5	5	4	7	25	"
12	St-Sébastien-d'Aylmer	6	4	6	6	4	6	25	"
13	Channay	2	5	5	5	5	4	24	Médiocre.
14	Ste-Suzanne-de-Boundary-Line	4	5	3	5	4	6	23	"
15	Emberton	4	4	5	5	4	5	23	"
16	Barnston	4	4	3	5	4	7	23	"
17	St-Ludger-de-Risborough	1	4	6	4	3	6	23	"
18	Marston-Sud	3	5	4	6	5	2	22	"
19	Compton (canton)	4	4	2	5	4	7	22	"
20	Barford	5	6	4	5	5	2	22	"
21	St-Louis-de-Westbury	5	5	5	5	4	3	22	"
22	Clifton	7	5	6	5	4	2	22	"
23	Hereford	5	5	5	5	4	2	21	"
24	N.-D.-des-Bois-de-Chesham	5	4	4	5	4	4	21	"
25	St-Evariste-de-Forsyth	10	4	6	6	4	1	21	"
26	Ste-Catherine-de Hatley	2	4	4	5	4	3	20	"
27	Clifton-Est	1	4	5	5	4	2	20	"
28	Ste-Agnès-de-Ditchfield	5	4	4	5	4	3	20	"
29	Val-Racine	3	4	5	6	3	2	20	"
30	St-Vital-de-Lambton	12	4	4	5	4	2	19	Mal.
31	St-Benoît-Labre	5	3	6	5	4	1	19	"
32	St-Samuel-de-Gayhurst	7	4	4	5	4	2	19	"
33	Ste-Cécile-de-Whitton	5	4	4	4	3	3	18	"
34	Waterville	1	5	2	5	4	2	18	"
35	St-Honoré-de-Shenley	11	3	4	5	4	1	17	"
36	Winslow-Nord	7	3	5	4	4	1	17	"
37	Winslow-Sud	3	3	3	4	4	1	15	"
38	Hatley	1	3	1	3	4	2	13	Très mal.
39	Newport	1	2	1	5	3	2	13	"
	Note générale du district	162	5	5	5	4	4	23	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

M.-J. Curot,

Insp. d'écoles.

M. J.-B. DEMERS.

St-Jean, le 9 septembre 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les progrès des écoles de ma circonscription pour l'année scolaire 1897-98.

Toutes les écoles ont été ouvertes pendant l'année, moins celle de la municipalité dissidente de St-Valentin, qui n'a pas eu un nombre d'élèves suffisant.

Les bulletins d'inspection, ainsi que ceux de la statistique générale que j'ai déjà eu l'honneur de vous transmettre, font voir que le nombre des enfants qui ont fréquenté les écoles durant l'année est à peu près le même que celui de l'année précédente, tandis que le chiffre de l'assistance moyenne paraît avoir un peu augmenté.

Je suis heureux de constater que les progrès accomplis durant l'année dans la presque totalité des écoles sont plus satisfaisants que ceux des années passées. Ce résultat, je n'en puis douter, est le fruit des deux innovations importantes qui ont été introduites dans notre système scolaire : la distribution de primes ou gratifications aux membres les plus méritants du personnel enseignant, et les conférences pédagogiques.

Gratifications.

Les gratifications ont certainement eu l'effet de créer de l'émulation parmi les instituteurs et les institutrices, surtout chez les personnes qui entendent faire de l'enseignement une carrière, les autres sont demeurées plus ou moins indifférentes.

Conférences pédagogiques.

Comme j'ai déjà traité ce sujet assez longuement dans un rapport spécial, je me bornerai à mentionner ici les principaux points sur lesquels il y a eu des améliorations que je crois dues à ces conférences.

1. L'organisation des écoles et la classification des élèves ont, en général, été faites avec plus de soin que par le passé, ce qui m'a permis d'obtenir une statistique plus exacte avec moins de difficulté. Ce changement important est dû à la tenue déjà assez régulièrement faite dans la plupart des écoles du cahier de classification écrite des élèves dont j'ai fait mention dans mon rapport des conférences.

2. La préparation des leçons et le choix des devoirs d'application, ainsi que la correction de ces devoirs, paraissent avoir reçu plus d'attention de la part des maîtres et des maîtresses ; ces devoirs sont aussi mieux gradués, et plus en rapport avec l'âge et la capacité des élèves.

3. J'ai aussi remarqué chez les enfants en général une plus grande émulation et surtout plus de persévérance dans le travail.

Cet heureux résultat est dû, en grande partie je crois, à l'emploi du registre d'inscription des notes de mérite du travail quotidien des élèves, ainsi qu'à l'usage du cahier de devoirs journaliers qui se trouve maintenant dans presque toutes les écoles.

Lors des conférences, j'avais averti les instituteurs que, dans mes visites, j'accorderais des notes spéciales pour la bonne tenue de ces registres de classification et d'inscription des notes ; que je tiendrais compte de ces notes dans la distribution des primes aux maîtres, ainsi que dans celle des prix aux élèves ; en outre, que je recueillerais dans chaque école une série aussi complète que possible des cahiers de devoirs de chaque classe ou année de cours afin de pouvoir comparer les écoles entre elles, et de les juger d'une manière plus équitable. J'ai recueilli de la sorte près de quatre cents cahiers que je suis actuellement à examiner et à noter ; ces notes me seront très utiles pour la préparation du rôle de distribution des primes de l'année courante.

Je me propose en outre d'utiliser ces cahiers, lors des prochaines conférences pédagogiques, comme objet d'une petite exposition scolaire dont le but serait d'offrir aux jeunes instituteurs une occasion favorable de se renseigner sur ce qui se fait et se pratique dans les écoles dirigées par leurs confrères d'une plus longue expérience.

En somme, jai constaté avec satisfaction qu'il a été fait de très louables efforts par un bon nombre des membres du personnel enseignant pour suivre les instructions et mettre en pratique les conseils qui leur ont été donnés dans les conférences. J'en ai même rencontré qui, avec un maigre traitement de $100 à $120, ont poussé le dévouement jusqu'à fournir gratuitement aux enfants les cahiers de devoirs et les autres fournitures de classes dont ceux-ci avaient absolument besoin, et que leurs parents négligeaient ou refusaient de leur procurer. Ils ont agi ainsi, m'ont-ils dit, dans le but de prouver à certaines commissions scolaires, très indifférentes à l'égard de leur écoles, qu'il est facile de faire avancer les élèves lorsqu'ils sont pourvus de l'outillage nécessaire, tandis qu'il est impossible d'obtenir d'eux des résultats satisfaisants lorsqu'ils manquent des objets essentiels au succès de leurs études.

Suggestions.

Monsieur le Surintendant, bien que les résultats que je viens de mentionner soient déjà assez encourageants, je crois cependant qu'il serait possible d'obtenir bien davantage de la distribution des primes et des conférences.

Je me permettrai donc de soumettre très respectueusement à la considération des autorités les suggestions suivantes qui pourraient peut-être avoir leur utilité.

Ne serait-il pas possible que les gratifications fussent décernées par une seule et même autorité, une commission spéciale. Cette commission pourrait procéder soit par un examen des écoles qui voudraient concourir, ou par une

épreuve écrite du genre de celle que le comité protestant fait subir aux élèves des écoles supérieures sous son contrôle, ou bien encore par la comparaison de tous les travaux écrits de l'année scolaire faits par les élèves de ces écoles.

A l'égard des conférences, je considère qu'il est impossible à l'inspecteur, quelque compétent qu'il puisse être et quelle que soit sa bonne volonté, de donner des conférences avec avantage sans aucun aide. D'abord avec le peu de loisirs que lui laissent les autres nombreux devoirs de sa charge, il n'a pas le temps de préparer convenablement une série de conférences sur la *quasi-universalité* des sujets composant le programme des études des écoles des différents degrés, ainsi que sur les diverses branches de la science pédagogique et les nombreux devoirs des instituteurs, et cela de façon à rendre ces conférences à la fois instructives, pratiques et intéressantes.

Il est aussi bien difficile, pour ne pas dire impossible, à un inspecteur plus ou moins bien doué sous le rapport de la parole de pouvoir seul captiver l'attention de son auditoire durant quatre longues séances de deux à trois heures chacune.

En outre, je suis d'opinion que ces conférences ne devraient pas être données exclusivement aux membres du personnel enseignant, mais que les commissaires d'écoles et les parents devraient être spécialement priés d'y assister. Je crois qu'une séance entière devrait être consacrée à traiter spécialement des devoirs des commissaires d'écoles et des parents, tant à l'égard des écoles et des enfants que des instituteurs, ainsi que des améliorations à apporter dans la construction des édifices et du mobilier scolaires.

Ces conférences devraient être faites par des conférenciers spéciaux, choisis parmi les personnes les plus compétentes en *science pédagogique pratique*. Et chacun d'eux serait chargé de traiter un sujet en particulier, comme la pédagogie, l'enseignement de la langue française, les mathématiques, la géographie et l'histoire, l'agriculture, etc. Ils pourraient alors préparer et traiter chacun leurs sujets avec plus de soin et entrer dans beaucoup plus de détails.

Ce mode offrirait encore l'avantage immense que les mêmes sujets seraient traités d'une manière uniforme durant la même époque dans toute la province. De sorte que le grand nombre d'instituteurs qui changent chaque année d'un district à un autre ne seraient pas exposés à perdre le bénéfice des conférences données sur les sujets de première importance, et à entendre des répétitions sur des sujets d'importance secondaire ; comme la chose arrivera fréquemment avec le mode actuel.

L'inspecteur pourrait être chargé de convoquer les conférences pour son district, de fixer conjointement avec les conférenciers la date et le lieu où elles seront faites, de choisir le local et de faire les autres préparatifs nécessaires. Il pourrait en outre fournir d'avance aux conférenciers des renseignements sur les besoins particuliers des localités, et leur faire connaître les principaux défauts dans le mode d'enseignement suivi, afin de leur fournir l'occasion de subvenir à ces besoins et de combattre ces défectuosités avec efficacité.

D'ailleurs, si le mode que je suggère a déjà produit d'excellents résultats relativement à l'agriculture, je ne vois pas pourquoi il ne s'appliquerait pas avec avantage à l'instruction, qui, autant que l'agriculture, doit contribuer aussi au bien-être de la population, ainsi qu'à la prospérité du pays.

Ci-suit la classification, par ordre de mérite, des municipalités de mon district d'inspection :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ste-Marguerite-de-Blairfindie.	5	8.	8.5	7.4	6.5	6.4	36.3	Très bien
2	St-Jean (paroisse).....	4	8.	8.	6.7	6.	7.	35.7	"
3	Iberville	2	9.	8.5	6.3	6.	6.5	35.3	"
4	St-Jean (ville).....	2	8.	7.	5.	5.	8.	35.	"
5	St-Sébastien	5	8.	6.6	6.3	6.2	6.5	33.6	"
6	St-Cyprien.....	8	7.	5.4	7.5	6.	6.5	32.4	"
7	St-Rémi	8	8.	4.	6.	5.2	6.5	29.7	Bien
8	St-Rémi, dissidente.....	1	6.	6.	5.5	6.	6.5	29.	"
9	St-Blaise.....	4	7.3	4.7	5.6	5.	6.2	28.8	"
10	Lacolle.....	8	6.3	4.4	5.6	5.	7.2	28.5	"
11	Hemmingford.....	7	6.	5.6	5.	5.3	5.6	27.5	"
12	St-Cyprien, diss.	1	6.	5.	5.	6.	5.3	27.3	"
	St-Blaise, diss.....	1	5.	4.	6.	6.	6.	27.	"
13	Ste-Marguerite-de-Blairfindie,								
14	dissidente	1	5.	4.	6.5	6.2	5.	26.7	"
15	St-Valentin.....	7	7.3	5.	4.	4.4	5.8	26.5	"
16	St-Michel-Archange.....	6	5.8	4.2	5.2	4.8	5.8	25.8	"
17	Ste-Brigide	12	6.5	4.3	4.8	4.6	5.4	25.6	"
18	Sherrington, dissidente.....	1	6.	4.	4.	6.	5.5	25.5	"
19	St-Thomas	1	6.	3.	6.	5.	5.	25.	"
20	St-George-de-Henryville.....	7	4.9	4.3	5.3	5.1	5.4	25.	"
21	St-Edouard.....	6	4.6	4.	5.3	5.2	5.5	24.6	Mal
22	St-Grégoire-le-Grand	11	5.6	4.	5.	5.5	4.5	24.6	"
23	St-Luc	5	5.	4.	5.	5.2	5.	24.2	"
24	St-Alexandre.....	9	5.5	4.3	4.2	4.	5.	23.	"
25	Havelock.....	1	5.	5.	4.	4.	5.	23.	"
26	Sherrington.....	8	5.3	4.8	4.2	4.	4.6	22.9	"
27	St-Athanase.....	6	4.3	3.2	4.7	4.2	5.2	21.6	"
28	Ste-Anne-de-Sabrevois.....	5	4.	3.	4.	4.8	5.7	21.5	"
29	St-Luc, dissidente.....	1	3.	3.	5.	5.	5.0	21.	"
30	St-Valentin, diss. (fermée)...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. Demers,

Insp. d'écoles.

M. J.-Z. DUBEAU.

STE-ANNE-DE-LA-POCATIÈRE, 19 août 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection.

Pendant l'année scolaire 1897-98, 172 écoles, dont 5 indépendantes, ont été en activité. Elles ont été fréquentées par 6,435 élèves. L'assistance moyenne a été de 4,331, ou 67 par cent.

L'enseignement a été donné par :

FONCTIONNAIRES.	Nombre.	Enseignant dans les écoles		Degré des brevets.				Bureaux qui les ont accordés.							
		Indépendantes.	Sous contrôle.	Académique.	Modèles.	Elémentaires.	Non brevetées.	E. N. Laval.	Québec.	Montréal.	Rimouski.	Chicoutimi.	Kamouraska.	Roberval.	Hull.
Religieux	6		6												
Religieuses	26	15	11												
Instituteur laïc	1	1		1				1							
Institutrices laïques	161		161		42	115	4	10	65	1	4	1	74	1	1
Sous-maitresses	12		12		1	10	2	1					10		
	206	16	190	1	43	125	6	12	65	1	4	1	84	1	1

Aucune permission autorisant l'engagement d'institutrice non brevetée n'a été donnée. Deux de ces institutrices ont été engagées au milieu de l'année.

Conformément au nouveau règlement du comité catholique, j'ai donné des conférences pédagogiques dans mon district d'inspection ; 166 institutrices y ont assisté. Ce sont généralement celles qui se distinguaient dans l'enseignement qui en ont le plus profité. Ces conférences ont eu l'effet surtout de faire connaître le programme d'études. Quelques institutrices le surchargeaient en obligeant leurs élèves à apprendre, dans le livre, des matières qui ne sont exigées qu'oralement, ou encore, en donnant autant de temps à l'enseignement des matières secondaires qu'aux matières principales. Lorsque le programme sera bien connu, les institutrices rencontreront beaucoup moins d'opposition de la part des parents à en enseigner toutes les matières. J'ai constaté cette année que le dessin était beaucoup mieux enseigné.

Dans le cours de l'année, quatre maisons d'écoles ont été construites : deux à St-Pascal, une à Ste-Louise et une à St-Philippe-de-Néri. Deux seulement l'ont été selon les plans fournis par le département de l'Instruction publique. On a aussi agrandi la maison d'école No 3 de la paroisse de St-Roch-des-Aulnaies, afin d'y ajouter un autre département.

Afin de vous faire connaître aussi brièvement que possible les progrès faits dans mon district d'inspection depuis 1892-93, j'ai cru utile de reproduire la partie de la statistique se rapportant au degré d'avancement des élèves en 1892-93 et 1896-97.

Elèves de	Année 1892-92	Année 1896-97	Année 1897-98.	Augmentation sur l'année 1892-93.	Diminution sur l'année 1892-93.	Augmentation sur l'année 1896-97.	Diminution sur l'année 1896-97.
1ère année (d'après le cours)..	1,973	1,879	1,896		79	17	
2e "	2,417	1.922	1,871		546		51
3e "	907	1,412	1,360	453			52
4e "	315	731	774	459		43	
5e "	169	271	333	164		62	
6e "	32	99	118	86		19	
7e "	37	38	55	18		17	
8e "	12	25	28	16		3	
Total.....	5,903	6,377	6,435	1,196	625	161	103

En 1894-95, je disais qu'il y avait 27 écoles élémentaires où je trouvais des élèves de 5e année. Aujourd'hui, le nombre en est rendu à 58.

Parmi les laïques qui se sont le plus distingués dans l'enseignement, je citerai M. Nérée Tremblay, de St-Roch-des-Aulnaies ; Mlles Joséphine Gaudreau, de St-Pascal ; Eva Blanchard, de St-Philippe-de-Néri ; Aglacé Sirois, de St-André, et Adéline Lauzier, de St-Louis-de-Kamouraska.

Le 27 juin dernier, les écoles de mon district d'inspection étaient invitées à prendre part à un concours général. Ce concours a eu lieu dans 21 municipalités, sous la surveillance du curé de chaque paroisse. Deux élèves par année du cours de chaque école y ont été admis. Ceux de la même année concouraient ensemble. Les mêmes questions avaient été adressées à tous les curés de mon district. Elles étaient en rapport avec le programme d'études. Le résultat de ce concours devra être : de mettre de l'émulation chez les institutrices et les élèves, de faire enseigner toutes les matières du programme, de rendre l'enseignement et les examens uniformes, de faciliter la distribution des primes aux institutrices, et de procurer le moyen d'accorder des certificats d'études aux élèves de 4e, 5e et 6e années.

Je dois remercier MM. les curés de s'être chargés de la surveillance des élèves avec tant de bienveillance.

Ci-suit la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ste-Anne No 2	2	9	8	6	10	8	41	Excellent.
2	L'Islet	10	7	7	6	9	7	36	Très bien.
3	St-Louis	7	7	6	5	9	4	31	"
	Rivière-Ouelle	8	6	7	5	8	5	31	"
4	St-Marcel	1	5	6	5	8	5	29	Bien.
	Ste-Anne No 1	10	6	6	5	8	4	29	"
5	St-Philippe-de-Néri	4	5	5	6	8	4	28	"
	St-Roch-des-Aulnaies	7	6	5	5	7	5	28	"
	St-Jean-Port-Joli	12	6	5	5	8	4	28	"
6	Ste-Hélène	9	5	6	4	7	4	26	"
	St-Pascal	13	5	6	4	7	4	26	"
	St-Eugène	5	4	6	4	7	5	26	"
7	St-André	10	5	4	5	7	4	25	Médiocre.
	St-Denis	4	5	4	4	8	4	25	"
	St-Aubert	9	5	5	4	7	4	25	"
	St-Cyrille	7	5	5	5	6	4	25	"
8	St-Pacôme	8	5	5	4	6	4	24	"
9	Ste-Louise	6	5	4	4	7	3	23	"
	St-Pamphile	8	3	5	4	6	5	23	"
10	St-Germain	4	5	3	4	7	3	22	"
11	St-Onésime	4	4	3	4	6	3	20	Mal.
12	Ste-Perpétue	3	3	3	4	5	4	19	"
13	St-Damase	3	3	2	4	6	3	18	"
14	St-Bruno	6	3	2	4	5	3	17	"
	N.-D.-du-Mont-Carmel	7	3	4	4	4	2	17	"
15	Lac-Noir	..	..	..	..	..	..	..	.....

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-Z. Dubeau,

Insp. d'écoles.

M. J.-C. DUPUIS.

Montréal, 3 août 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1897-98.

Mon district d'inspection comprend :

Nombre d'écoles.		Écoles.	Total d'élèves inscrits.		Assistance moyenne.		Instituteurs.		Institutrices.			
									Laïques.			
Année 1896-97.	Année 1897-98.		Année 1896-97.	Année 1897-98.	Année 1896-97.	Année 1897-98.	Religieux.	Laïques brevetés.	Religieuses.	Brevetées.	Non brevetées.	Total d'instituteurs et d'institutrices.
		ÉCOLES SOUS CONTRÔLE.										
109	108	Écoles élémentaires	4,657	4,650	3,186	3,155		1	16	95	9	121
5	4	do modèles de garçons	562	396	437	319	9	1		1		11
1	2	do do mixtes	65	200	52	150				3	2	5
0	1	do académiques de garçons		138		107	6					6
		ÉCOLES INDÉPENDANTES SUBVENTIONNÉES.										
8	8	Écoles modèles de filles	462	499	411	307			31			31
2	2	do académiques de filles	219	215	200	199			18			18
		ÉCOLES INDÉPENDANTES.										
1	1	Non subventionnées	42	45	40	40			1			1
126	126	Total, 126 écoles	6,007	6,143	4,326	4,277	15	2	66	99	11	193

J'ai mis le tableau statistique de 1896-97 en parallèle à celui de cette année, afin de vous faire connaître brièvement la différence entre le total d'élèves inscrits et l'assistance moyenne de ces deux années.

Vous constaterez : 1o. Que l'assistance a diminué quoique le nombre d'élèves fréquentant les écoles ait augmenté. La culture du tabac en est la cause. A partir du mois de mai, la plupart des enfants sont dans les champs ; 2o. Qu'une école élémentaire est devenue modèle (Ste-Julienne), et qu'une école modèle est devenue académique (Laurentides, ville) ; 3o. Que le nombre d'institutrices non brevetées diminue d'année en année. Sur les onze de cette année, deux seulement ont eu charge d'école, les neuf autres ont enseigné comme sous-maîtresses.

J'ai constaté, cette année, dans le corps enseignant de mon district un travail qui, en général, a été couronné de succès. Cette émulation est due aux primes accordées aux plus méritants et aux conférences pédagogiques. Je suis persuadé que ces conférences sont appelées à faire un grand bien. MM. les commissaires les ont suivies avec intérêt.

En général, le mobilier scolaire laisse beaucoup à désirer.

Dans un trop grand nombre d'écoles, l'hygiène est tout à fait ignorée. Salles de classe trop petites, mal éclairées et aucune ventilation.

Ces restrictions faites, je suis satisfait du résultat de cette année.

Voici les notes accordées à chaque municipalité, conformément à l'article 13 des règlements scolaires :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ville des Laurentides	2	10	10	10	10	10	50	Excellent.
	Ville de L'Assomption	2	10	10	10	10	10	50	"
2	St-Paul-l'Ermite	4	8	8	10	10	10	46	"
3	St-Donat	1	8	6	10	10	10	44	"
	St-Jacques No 1	2	8	7	10	10	9	44	"
4	St-Liguori	3	8	6	10	10	8	42	"
5	Repentigny	2	6	5	10	10	10	41	"
6	Lachenaie	3	6	6	10	10	8	40	Très bien.
	St-Alexis	6	5	5	10	10	10	40	"
7	St-Calixte-de-Kilkenny	4	5	5	10	10	9	39	"
	Ste-Marie-Salomée	3	8	6	10	10	5	39	"
	St-Sulpice	3	6	5	10	10	8	39	"
	Lavaltrie	4	5	5	10	10	9	39	"
8	St-Henri-de-Mascouche	9	6	6	10	10	5	37	"
	St-Roch-de-l'Achigan	9	6	5	9	10	6	37	"
	St-Esprit	5	6	5	10	10	6	37	"
9	St-Lin	8	5	5	9	9	8	36	"
10	L'Epiphanie	6	6	6	9	9	5	35	"
	Ste-Julienne	5	5	5	10	10	5	35	"
11	St-Jacques No 2	6	5	4	10	10	5	34	"
	St-Patrice-de-Rawdon	4	4	4	10	10	6	34	"
	Lanoraie	6	4	5	10	10	5	34	"
	Ile-Bouchard	1	5	5	10	10	4	34	"
12	L'Assomption	7	5	4	8	10	4	31	"
13	Wexford	2	5	4	6	10	4	29	Bien.
14	St-Théodore-de-Chertsey	5	4	4	6	10	4	28	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-C. Dupuis,
Insp. d'écoles.

M. A. FONTAINE.

Joliette, 31 août 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur les écoles de mon district d'inspection pour l'année 1897-98.

Durant la dernière année scolaire, 140 écoles sous contrôle, savoir 5 écoles modèles et 135 écoles élémentaires, ont été en activité dans le comté de Joliette (80) et dans la partie du comté de Berthier que je visite (60).

Les écoles modèles ont été fréquentées par 729 élèves, avec une assistance moyenne de 545. Sur le nombre total, 70 ont suivi le cours modèle.

Les écoles élémentaires ont été fréquentées par 3,006 garçons et 3,354 filles, ou, en totalité, par 6,360 élèves, et l'assistance moyenne a été de 4,218, ou près de 67 par cent.

Des statistiques, à moi fournies par dix écoles indépendantes de filles, démontrent que ces écoles ont été fréquentées par 539 élèves, avec une assistance moyenne de 482. Ces écoles se trouvent dans les paroisses suivantes, savoir : St-Gabriel-de-Brandon, St-Norbert, St-Cuthbert et St-Barthélemy dans le comté de Berthier ; St-Thomas, Ste-Elisabeth, St-Paul, St-Ambroise, St-Félix-de-Valois et St-Jean-de-Matha, dans le comté de Joliette. Ces dix écoles modèles indépendantes sont respectivement sous la direction des Sœurs de Ste-Anne, des Sœurs des SS. NN. de Jésus et de Marie, et des Sœurs de la Providence.

Deux académies indépendantes de filles—une à Joliette et l'autre à Berthier —sont dirigées par les Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame. Ces deux académies comptent respectivement 167 et 95 élèves ou 262 en totalité, et l'assistance moyenne y a été de 225 pendant le cours de l'année.

Outre les institutions ci-haut énumérées, je compte, dans mon district d'inspection, deux académies indépendantes de garçons, dont l'une, à Berthier, est dirigée par les Clers de St-Viateur, et l'autre, à St-Cuthbert, par les Frères de l'Instruction Chrétienne. Le nombre d'élèves de ces deux académies a été de 184, avec une assistance moyenne de 170.

De tous les nombres ci-dessus, il résulte que toutes les écoles de mon département ont été fréquentées l'année dernière, par 8,074 élèves, savoir 3,919 garçons et 4,155 filles.

Comme progrès matériel, je dois mentionner la superbe maison que MM. les commissaires d'écoles ont fait construire dans la ville de Joliette pour l'usage des garçons qui y sont tous réunis sous une même direction. Cette construction est un ornement pour la ville et offre toutes les commodités désirables aux élèves qui fréquentent l'école. Sous le rapport intellectuel, cette institution a été élevée au rang d'école modèle. Ainsi la ville de Joliette est dotée de toutes les institutions désirables pour l'éducation physique, morale et intellectuelle de la jeunesse.

Je souhaite qu'à l'instar de Joliette, d'autres municipalités instituent des écoles modèles où la jeunesse acquerrait des connaissances plus étendues en arithmétique, tenue des livres, dessin, etc., qui sont pour ainsi dire indispensables à tous.

Je rappelle aussi, avec plaisir, que la paroisse de St-Jean-de-Matha a terminé le couvent en construction depuis plusieurs années et que les autorités se sont assuré les services des Sœurs des SS. NN. de Jésus et de Marie pour l'éducation de leurs filles. Plusieurs autres municipalités, situées au nord des comtés de Joliette et de Berthier, sont appelées à profiter des avantages qu'offre cette institution.

Je suis heureux d'affirmer qu'en général il y a eu progrès sensible dans la marche des écoles que je visite.

Dans le cours d'octobre et de novembre 1897, suivant le désir du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, j'ai donné des conférences pédagogiques devant quatre-vingt-dix-huit (98) instituteurs et institutrices dans dix-huit municipalités. Tous les membres laïques du corps enseignant—excepté deux ou trois—et quelques religieuses ont assisté à ces conférences dans lesquelles on s'est rappelé des devoirs mis en oubli parfois. Tous ont exprimé la satisfaction éprouvée durant ces conférences et ont exprimé l'espoir qu'elles se continueront pendant de longues années.

Je joins à ces remarques le tableau des municipalités classifiées, par ordre de mérite, suivant l'article 13 des règlements du comité catholique :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Et des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mis en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ville de Joliette	2	9	9	9	10	10	47	Excellent.
2	Ste-Elisabeth	9	6	6	9	9	9	39	Très bien.
3	St-Barthélemy	12	6	6	6	8	9	35	"
4	St-Félix-de-Valois	7	5	6	7	8	8	34	"
5	St-Cuthbert	10	6	5	6	8	9	34	"
6	Grand-Rang-de-Ste-Mélanie	1	5	5	8	8	8	34	"
7	St-Norbert	6	6	6	6	7	8	33	"
8	St-Thomas	4	5	5	6	6	10	32	"
9	St-Zénon	1	5	5	7	7	8	32	"
10	St-Michel-des-Saints	2	5	5	7	7	8	32	"
11	Ste-Béatrice	5	5	5	7	6	8	31	"
12	Ste-Geneviève-de-Berthier	9	5	5	7	6	8	31	"
13	Ile-Dupas	1	6	5	6	6	8	31	"
14	Ville de Berthier	1	6	6	5	5	8	30	Bien.
15	St-Gabriel-de-Brandon	11	5	4	6	7	7	29	"
16	St-Paul	8	5	5	6	7	6	29	"
17	St-Damien-de-Brandon	4	5	5	5	5	8	28	"
18	St-Jean-de-Matha	7	5	5	5	5	8	28	"
19	Ste-Emmelie-de-l'Energie	5	4	4	6	6	8	28	"
20	La-Vérandry	1	5	5	6	6	6	28	"
21	St-Ambroise-de-Kildare	9	5	5	5	6	7	28	"
22	St-Charles-Borromée	6	4	5	7	6	6	28	"
23	St-Alphonse-de-Kildare	5	5	5	5	6	6	27	"
24	St-Côme	4	4	4	5	5	6	24	Médiocre.
25	Ile-St-Ignace	1	4	4	5	5	5	23	"
26	Ste-Mélanie	8	4	4	5	5	5	23	"
27	Ile-Madame	1	4	4	4	5	6	23	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A. Fontaine,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. GENEST-LABARRE.

VICTORIAVILLE, le 10 septembre 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état de l'éducation dans mon district d'inspection pour l'année scolaire 1897-98.

J'ai rencontré cette année en activité :

Ecoles élémentaires sous contrôle	154
Ecole modèle " "	1
Ecoles élémentaires indépendantes	3
Ecoles modèles "	2
Académie "	1
Total	161

En plus, 11 écoles n'ont pas été ouvertes faute d'enfants en nombre suffisant pour les fréquenter.

Le personnel enseignant qui a dirigé ces différentes écoles comprend :

Instituteurs laïques brevetés	2
Institutrices laïques brevetées	154
Institutrices laïques non brevetées	10
Instituteurs religieux	21
Institutrices religieuses	38
Total	225

Les écoles sous contrôle ont été fréquentées par 7,019 élèves, les écoles indépendantes par 764, soit un total de 7,783 élèves.

L'assistance moyenne dans les écoles sous contrôle a été de 4,562 ou 64 pour cent, et dans les écoles indépendantes de 574 ou 75 pour cent.

Le seul instituteur laïque enseignant sous contrôle dans mon district reçoit un salaire annuel de $360.

Les institutrices laïques brevetées reçoivent un salaire annuelle maximum de $275, un salaire minimum de $80 et un salaire moyen de $120 $\frac{16}{100}$.

Le taux de la cotisation foncière prélevée pour payer le salaire des instituteurs et des institutrices varie, dans les diverses municipalités de mon district d'inspection, de 30c à 90c par cent piastres, mais il est de 50c par cent piastres en moyenne, les propriétés étant généralement évaluées à un peu au-delà des

deux-tiers de leur valeur réelle. A ces conditions, il me paraît que, pour mon district du moins, les contribuables paient suffisamment, et que, pour établir le salaire des membres du corps enseignant sur un pied proportionné aux services qu'ils rendent—soit de $1 par jour pour les institutrices et de $2 par jour pour les instituteurs de campagne,—il faudrait que les fonds viennent d'une autre source que de la cotisation foncière. Quant à la rétribution mensuelle, pour qu'elle ne puisse devenir trop onéreuse, elle ne peut guère suffire plus qu'à défrayer les frais d'entretien et de chauffage des maisons d'école.

Relativement à l'état de l'enseignement, je vous dirai d'abord, Monsieur le Surintendant, que j'ai rencontré cette année les mêmes entraves aux progrès que l'année dernière : ces entraves peuvent ainsi se résumer : manque d'assiduité dans les écoles, tendance qu'ont les parents à retirer leurs enfants trop tôt de l'école, manque d'expérience et de connaissances pédagogiques chez un grand nombre des membres du corps enseignant joint, pour quelques-uns d'entre eux, à un sentiment d'apathie pour leur profession. Les remèdes à ces divers obstacles sont multiples, je me contenterai d'en signaler trois : l'octroi de certificats d'études primaires, l'établissement de nouvelles écoles normales et la propagation des connaissances pédagogiques parmi les membres du corps enseignant par le moyen de conférences et de journaux pédagogiques.

Quoi qu'il en soit de ces diverses difficultés, les chiffres suivants, basés sur la note d'examen accordée dans mes visites, vous donneront un aperçu du travail fait et des résultats obtenus :

Ecoles ayant obtenu la note d'examen					*excellente*	13
"	"	"	"	"	*très bien*	42
"	"	"	"	"	*bien*	73
"	"	"	"	"	*médiocre*	26

Par déduction, je cote à 16 pour cent les institutrices incompétentes qui ont enseigné cette année dans mon district, étant compris cependant que je ne veux pas laisser entendre que toutes les autres enseigneraient suivant tous les principes de l'art

Ce résultat, bien que laissant à désirer et surtout beaucoup à améliorer, me donne lieu d'être satisfait, d'une manière générale du moins, des membres du corps enseignant de mon district, surtout si l'on considère qu'il y a et qu'il y aura toujours des médiocrités dans toutes les professions et si l'on tient compte aussi que la tâche de nos institutrices est rendue passablement difficile par le manque d'assiduité dans les écoles.

Au nombre des écoles où l'enseignement est donné sur le meilleur pied, je mentionnerai les écoles de garçons de Richmond et de Sherbrooke tenues par les révérends Frères du Sacré-Cœur et les écoles de filles de Windsor-Mills et de Sherbrooke tenues par les Dames de la Congrégation Notre-Dame. Les dévoués professeurs de ces deux ordres religieux font des études pédagogiques sérieuses,

ils s'efforcent de donner leur enseignement d'après des méthodes raisonnées et aussi d'après les méthodes les plus récentes, leurs classes sont bien organisées et la discipline est excellente parmi les élèves. Le chant et la déclamation sont aussi l'objet de l'attention des professeurs dans ces écoles, la sténographie et la clavigraphie sont en outre enseignées à l'école modèle de garçons de Richmond et le tricot et la couture dans les écoles de filles de Windsor-Mills et de Sherbrooke. L'école de filles de Windsor-Mills et l'école de garçons de Sherbrooke, sans avoir le titre d'école modèle, entrent cependant largement dans les matières du cours modèle et pourraient à bon titre prendre place sur la liste officielle des écoles supérieures.

Je mentionnerai aussi la municipalité de Brompton-Falls où certaines écoles ne sont pas moins bien tenues que celles que je viens de citer. Les commissaires de cette municipalité, secondés et dirigés par leur savant curé, le révérend M. J. Laporte, exercent une surveillance attentive et efficace sur leurs écoles. Afin de leur assurer comme une sanction plus efficace encore, ils ont voulu, cette année, ouvrir un concours en vue d'accorder des certificats d'études primaires. Appelé comme examinateur à ce concours, j'ai été heureux de constater que les élèves qui y ont pris part en sont sortis avec honneur. L'examen a porté sur toutes les matières du cours élémentaire prescrites par le programme d'études. M. le curé et MM. les commissaires de Brompton en inaugurant dans leur municipalité cette innovation, dont d'ailleurs l'idée n'est pas nouvelle, ont, je crois, touché le stimulant le plus efficace pour exciter l'émulation chez les élèves et chez les institutrices, pour engager les parents à tenir leurs enfants assidus à l'école et se sont en même temps mis en mesure de pouvoir montrer au public des preuves de la valeur réelle de leurs écoles. Puisse l'exemple donné par Brompton-Falls se multiplier ailleurs dans mon district.

J'enregistrerai encore, comme s'étant particulièrement distinguées par leur enseignement cette année, les personnes dont les noms suivent, savoir : Mlles Mathilde Beaubien, Alma Ouellet, Sylvina O'Bready, Adèle Mathieu, Marie-Louise Gosselin, Elise Schelling, Elisabeth Deslongchamps, Elmire Lindsay, Edesse Lefebvre, Maria Sirois, Mme Augustin Lagassé, M. Cléophas Simard, Mlles Henriette Breton, Malvina Mercier, Mary Pinard, Béatrice Beaudet, Amanda Verville, Alma Bourassa, Eudoxie Mathieu, Geneviève Royer, Amanda Dupont, Vitaline Royer, Angélina Lemire, Victoire Geoffroy, Maud LaRoche, Anaïse Beaudoin, Cordélia Légaré, Alphonsine Desmarais, Jane-E. Maynard, Eldia Geoffrion, Délima Beaudoin, Marie-Louise Dion, Graziella Gouin, Mary-H. Skarry et Anna Monfette.

J'ai appris avec satisfaction, Monsieur le Surintendant, que notre journal pédagogique, " L'Enseignement primaire," sera distribué gratuitement cette année à tous les membres du corps enseignant de la province. Cette excellente revue contribuera puissamment à répandre les connaissances pédagogiques parmi les instituteurs et les institutrices, et nous devons savoir gré à notre gouvernement provincial pour l'acte de libéralité qu'il vient de faire en faveur de l'éducation.

La nouvelle tâche qui nous a été imposée l'automne dernier de donner des conférences pédagogiques nous a été rendue facile, grâce aux plans détaillés que vous nous en avez fait préparer. Ces conférences ont été accueillies d'une manière favorable de la part du personnel enseignant, des membres du clergé et des commissaires d'écoles, et elles ont produit des fruits. La continuation de ces conférences rencontrera certainement les vues, si non de tous, du moins du grand nombre de ceux qui prennent part à l'enseignement ou qui s'y intéressent.

Les primes ont causé de la joie chez certaines institutrices et d'amères déceptions chez d'autres. Le jugement de l'inspecteur n'est pas toujours non plus du goût de tout le monde, et l'on va jusqu'à dire que les primes sont accordées au favoritisme et à la protection plutôt qu'au mérite. Nous devons nous attendre, Monsieur le Surintendant, à voir les déceptions et les mécontentements augmenter à l'avenir à mesure que les institutrices feront de plus grands efforts pour obtenir ces primes et qu'elles ne pourront toutes atteindre leur but. Finalement, il est possible que ces gratifications n'atteignent pas le but pour lequel elles ont été établies ; qu'au lieu d'exciter l'émulation, elles ne produisent plutôt le mécontentement, le malaise, le découragement, l'indifférence, et qu'elles ne finissent, en outre, par rendre très impopulaire l'inspecteur à qui les mécontentes seront naturellement portées à s'en prendre. J'ajouterai que certaines circonstances particulières, pouvant favoriser plus ou moins les succès obtenus, rendent quelquefois très difficile de juger quant au plus grand mérite entre plusieurs institutrices, et ainsi, dans ces cas, l'octroi des primes devient très embarrassant pour l'inspecteur.

Cinq nouvelles maisons d'école ont été construites cette année dans mon district. Dans chacune de ces maisons, j'ai eu à signaler des défauts plus ou moins graves, ainsi que je vous en ai fait rapport en temps et lieu. Sauf pour ce qui regarde les dimensions des maisons, je suis convaincu que les commissaires ne sont pas à portée de comprendre les plans qui leur sont envoyés ; alors ils donnent l'entreprise des maisons comme ils l'entendent, et ce serait quelquefois provoquer de violentes récriminations que de vouloir faire apporter des modifications dans la construction d'une maison d'école qui vient d'être terminée. Pour parer à ces inconvénients, il faudrait, ou bien que les plans envoyés aux commissaires fussent accompagnés d'explications très circonstanciées relativement à leur mise à exécution, ou bien que la loi pourvût à ce que l'entreprise des nouvelles maisons fut donnée par l'inspecteur, conjointement avec les commissaires. Ce dernier moyen serait facilement pratiquable ; l'inspecteur, en effet, faisant le tour de son district deux fois l'année, les commissaires auraient toute l'opportunité voulue pour s'entendre avec lui, afin de pouvoir donner l'entreprise des nouvelles maisons en temps convenable. Autrement, je ne crois pas que nous puissions jamais arriver à voir disparaître les vices qui caractérisent nos maisons d'écoles actuelles et à avoir des maisons qui répondent aux conditions hygiéniques et autres voulues par nos règlements scolaires.

Ci-suit la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi de livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Richmond	1	10	10	10	9.5	10	49.5	Excellent.
2	Sherbrooke	5	9.4	9.8	9.2	10	10	48.4	"
3	Windsor-Mills	2	9.5	9.2	9	9.5	9	46.2	"
4	Weedon-Centre	1	9	9	9	9	7	43	"
5	Danville, diss	1	7	9	8.5	8	10	42.5	"
6	Lennoxville	1	8	9	6.5	9	8	40.5	"
7	St-Adolphe-de-Marbleton	2	7.5	7.5	7	9	7.5	38.5	Très bien.
8	Brompton-Falls	4	6.5	7.5	7.7	8	8	37.7	"
9	Cleveland	2	7	6	6.2	10	8	37.2	"
10	Ascot	6	7.2	6.8	6	7.6	8	35.6	"
11	Melbourne et Brompton-Gore, diss	2	7	5	5.5	9.5	8	35	"
12	Ham-Sud	5	6.8	6.7	6.9	8.2	6.2	34.8	"
13	Weedon	8	6.6	6.2	6.3	9	6	34.1	"
14	Stoke	13	6	5.8	6.3	7.9	8	34	"
	Lac-Weedon	2	6.5	6	7	8	6.5	34	"
15	Orford	9	7.2	6	5.6	7.5	7.3	33.6	"
	Wolfestown	9	6	5.8	6	9.3	6.5	33.6	"
16	Garthby	3	6.1	6	6.3	9	6	33.4	"
	St-Georges-de-Windsor	8	6.5	6.8	5.6	9	5.5	33.4	"
17	Disraëli	4	5.6	5.3	6.6	9	6	32.5	"
	Melbourne et Brompton-Gore	2	6	5.5	6	8	7	32.5	"
	Ham-Nord	8	6.1	5.5	6.9	8	6	32.5	"
18	Shipton, diss	10	6	5.8	6.2	7.7	6.5	32.2	"
19	Dudswell, diss	3	6	5.6	6.6	7.6	6	31.8	"
20	Cleveland, diss	3	5.5	5.5	6.2	8.5	6	31.7	"
21	Wotton	13	6.5	6.2	6.7	7.2	5	31.6	"
22	Windsor	5	5.2	5	6.1	9	6	31.3	"
23	St-Camille	7	5.9	6.2	6	7.4	5.8	31.2	"
24	St-Frs-Xavier-de-Brompton	6	6	5.3	5.9	7.5	6.1	30.8	"
25	St-Adrien-de-Ham	3	6	6	5.3	8	5.3	30.6	"
26	St-Fortunat	6	5.7	5	5.9	8	5	29.6	Bien.
27	Stratford	4	5.3	5.3	5.2	8.2	5	28.7	"

Le tout humblement soumis,

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. Genest-LaBarre,

Insp. d'écoles.

M. A.-L. GILMAN.

(*Traduction.*)

Aylmer, 1er juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel sur les écoles protestantes situées dans les cantons de Labelle, Wright et Pontiac.

Pendant l'année dernière, il y a eu cent seize écoles sous contrôle et cinq écoles indépendantes dans mon district d'inspection. Ces écoles sont dispersées dans une grande superficie de terrain, et comprennent quarante-neuf municipalités, et un district non organisé.

J'ai été très satisfait des progrès généraux qui ont été faits pendant l'année dernière. La moyenne de présence des élèves a été bonne.

Je constate cependant avec peine la négligence visible de certains parents au sujet de l'instruction de leurs enfants, et j'espère que le temps viendra, où le gouvernement de cette province jugera à propos de passer une loi rendant l'instruction obligatoire et constituant en délit le fait d'élever les enfants dans l'ignorance.

On a fait beaucoup de progrès pour le matériel scolaire des écoles dans les grandes municipalités, et quelques-unes des plus pauvres ont pris des mesures pour remplacer les vieux bancs par des sièges brevetés.

Les institutrices de mon district sont relativement bien payées. Leur traitement varie de $150.00 à $210.00 par an. Quelques-unes ont $250.00 à $300.00 dans des écoles élémentaires de village. Les traitements, à peu d'exceptions près, sont régulièrement payés.

Vingt-cinq pour cent des instituteurs de mon district sont sortis de l'école normale, et dix pour cent ont des diplômes d'école modèle du McGill.

Je suis heureux de constater qu'aucun instituteur ne possédant pas de diplôme n'a enseigné pendant l'année dernière dans les écoles sous contrôle.

Deux instituteurs possédant des diplômes de l'école normale d'Ontario ont été employés dans des écoles situées sur les frontières de la Province.

Les commissaires de certaines municipalités ont décidé de n'employer que des instituteurs possédant des diplômes d'école modèle de l'école normale McGill.

Les écoles des cantons suivants ont été classées comme excellentes :

Bristol, Hull, Buckingham, Clarendon (en partie), Ste-Angélique, et une partie de St-Etienne.

Les écoles suivantes méritent la note *bon* : Mashaw, Onslow, Eardly, Thurso Village, Templeton et Hull-Sud.

Les autres municipalités sont *médiocres* ou *mauvaises.*

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-L. GILMAN,
Insp. d'écoles.

M. L.-A. GUAY.

St-David-de-Lévis, 15 août 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon cinquième rapport sur l'état de l'éducation pour 1897-98.

Le nombre des écoles cette année est de 153, dont 3 académies, 13 écoles modèles et 137 écoles élémentaires.

Le tableau de classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, vous donnera une idée juste des écoles sous mon contrôle. C'est pourquoi je vous le présente en premier lieu :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Plessisville	4	6	5	9	10	8	38	Très bien.
	Ste-Anastasie-de-Nelson	7	7	4	9	10	8	38	"
2	Ste-Julie-de-Somerset	8	5	5	10	10	6	36	"
3	Notre-Dame-de-Lourdes	4	5	5	8	10	5	33	"
	Inverness	4	4	6	8	10	5	33	"
	St-Calixte-de-Somerset	9	5	5	9	10	4	33	"
	Leclercville	2	6	3	6	10	8	33	"
	Ste-Agathe No 1	2	6	4	7	10	6	33	"
4	Nelson	2	6	3	8	9	5	31	"
5	St-Pierre-Baptiste	5	4	3	8	10	5	30	Bien.
	Village Deschaillons	4	5	4	6	10	5	30	"
6	St-Sylvestre	9	4	3	8	8	6	29	"
	St-Patrice-de-Beaurivage	3	6	5	6	5	7	29	"
	St-Jean-Deschaillons	6	6	3	7	10	3	29	"
	Ste-Croix	12	6	3	6	10	4	29	"
	Ste-Emélie	6	6	5	6	10	2	29	"
7	St-Gilles	6	4	2	9	9	4	28	"
	St-Agapit	6	4	3	7	9	5	28	"
	St-Flavien	7	6	3	7	7	5	28	"
8	St-Antoine-de-Tilly	7	5	2	6	9	5	27	"
9	St-Edouard	5	5	1	6	10	4	26	"
	St-Louis-de-Lotbinière	10	5	1	7	9	4	26	"
	Ste-Philomène	7	3	3	7	9	4	26	"
10	St-Narcisse	6	5	3	6	7	4	25	Médiocre.
	St-Apollinaire	8	2	2	8	9	4	25	"
11	Ste-Agathe No 2	4	3	4	6	5	3	21	"

Si ce tableau, comparé à celui de l'an dernier, ne démontre pas une amélioration très sensible, c'est que j'ai été plus particulier pour cette classification.

L'année qui vient de s'écouler a été féconde en progrès.

D'abord, les conférences pédagogiques ont produit les fruits que vous aviez le droit d'en attendre. Elles ont été suivies par toutes les institutrices (sauf trois ou quatre qui en ont été empêchées pour des raisons majeures qu'elles m'ont fait connaître), et l'attention qu'elles y ont prêtée en démontre l'opportunité. D'ailleurs, les résultats obtenus disent assez que c'est le plus grand pas vers le progrès qui ait été fait depuis longtemps. Il y a du mieux un peu partout.

Les gratifications accordées aux instituteurs et aux institutrices les plus méritants ont aussi, de leur côté, grandement stimulé le zèle du personnel enseignant.

Je déplore amèrement le rappel de la loi établissant le minimum des salaires à donner aux institutrices, car il a été la cause de bien des déceptions.

Si nous voulons compter sur un corps enseignant composé de membres actifs et dévoués, il faut être en mesure de payer des salaires convenables, et de lui fournir de meilleurs logements, des salles de classe confortables et convenablement meublées. Quand nos lois scolaires auront atteint ce but, on pourra espérer voir l'éducation se perfectionner davantage.

Il serait urgent aussi, Monsieur le Surintendant, que nos commissions scolaires fussent réformées : car, assez souvent, elles sont composées d'hommes qui n'ont ni les connaissances, ni les aptitudes nécessaires pour remplir avantageusement les devoirs de leur charge. C'est surtout dans le choix de leurs institutrices, et dans les visites qu'ils font à leurs écoles (quand ils en font), qu'ils donnent des preuves d'incompétence en fait d'éducation.

Sous le plus futile prétexte, ils remercieront une institutrice de ses services, eût-elle opéré des prodiges de dévouement ; mais si elle n'a pas su adroitement plaire soit à un des commissaires, soit à quelques parents des enfants, quel que soit son mérite, elle se verra supplantée par une autre qui n'offre aucune garantie, si ce n'est celle de se donner au rabais, mais qui aura plus de diplomatie.

Quant aux examens, pour un bon nombre de commissions, ils consistent à aller distribuer un livre, plus ou moins petit, à chaque élève indistinctement. Or, il arrive parfois que le plus fainéant, le plus grand gamin de la classe reçoit la meilleure part du lot, tandis que le vrai méritant se voit relégué au troisième plan. On conçoit facilement les conséquences d'un tel système.

En général, les secrétaires-trésoriers s'acquittent très bien de leurs fonctions. Toutefois, il y en a encore quelques-uns qui ne suivent pas la méthode officielle, et aussi quelques-autres dont le zèle et l'ordre ne sont pas exempts de tout blâme.

De tout ce qui précède, il ne faut pas conclure, Monsieur le Surintendant, que tout laisse à désirer dans les écoles de ma circonscription. Au contraire, ces observations ne s'adressent qu'à la grande exception, et je dois dire, en toute justice, que mon district d'inspection suit la voie progressive : doucement, il est vrai, mais aussi sûrement.

Avec du travail et de la persévérance, nous parviendrons à perfectionner notre système d'éducation. Et maintenant que le journal " L'Enseignement pri-

maire" va franchir le seuil de toutes nos maisons d'école, je suis convaincu d'avance qu'il y opérera de merveilleux effets ; car les institutrices, du moins celles dignes de ce nom, sauront mettre en pratique les précieux enseignements qu'elles y puiseront.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

LS-A. GUAY,
Insp. d'écoles.

M. R.-J. HEWTON.

(*Traduction.*)

RICHMOND, 1er août 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser, avec les présentes, les statistiques des écoles situées dans mon district d'inspection pour l'année 1897-98.

En ce faisant, je désire constater que je me suis efforcé autant que possible de suivre à la lettre les instructions reçues de votre département, et que j'y ai réussi dans une certaine mesure. L'amélioration des maisons d'école que j'ai mentionnée dans d'autres rapports continue, et je suis heureux de dire que, pendant l'année dernière, plusieurs maisons d'école ont été entièrement renouvelées et pourvues de matériel moderne. On a beaucoup augmenté le matériel scolaire dans beaucoup de municipalités, et l'on se propose de faire tant d'autres améliorations que j'ai raison de croire que l'intérêt que l'on apporte à la question de l'instruction augmente d'une manière sérieuse. On a constaté depuis longtemps que le changement continuel d'institutrices qui a lieu dans la majorité de nos écoles élémentaires, dans les districts ruraux, est préjudiciable au progrès des élèves. Ce mal continue malheureusement encore. Très peu de bureaux de commissaires font des efforts pour s'assurer les services continus même de leurs institutrices qui réussissent le mieux. Je suis d'opinion que l'une des causes de ce mauvais état des affaires peut résulter dans le fait que beaucoup de bureaux scolaires n'engagent pas les institutrices, en se réunissant au complet, et ne leur désignent pas les écoles pour lesquelles ils croient qu'elles conviendraient le mieux ; mais se contentent de déléguer l'un de leurs membres pour se procurer une maîtresse pour un district quelconque. Les résultats ne sont pas toujours ce que l'on pourrait désirer de mieux ; il arrive parfois que la personne ainsi déléguée engage la première institutrice venue ; d'autres fois, il néglige de remplir la vacance créée, jusqu'à ce que les institutrices avec lesquelles il aurait pu entrer en relation aient trouvé de l'emploi, et les commissaires se trouvent alors obligés de se contenter d'une institutrice quelconque, sans s'inquiéter de savoir si elle remplit les conditions requises. Dans le cas même où l'on a trouvé une bonne maîtresse, il arrive souvent qu'à l'expiration du terme de son engagement, le commissaire, syndic ou gérant d'école qui l'a engagée d'abord n'a pas le pouvoir nécessaire de l'engager de nouveau, de sorte que, quand l'ouverture de l'école a lieu, les élèves sont obligés de se mettre au courant des méthodes de nouvelles institutrices.

Les instituteurs devraient être engagés par les commissaires ou les syndics réunis en corps, et devraient être assurés que, s'ils s'acquittent de leurs devoirs d'une manière satisfaisante, leur position deviendra permanente. Si les commissions scolaires suivaient partout ce système, il y aurait moins de prise aux *critiques* de certains parents, qui souvent, avec le système actuel, empêchent le rengagement d'excellents instituteurs.

Comment y remédier? Il est toujours plus facile de découvrir un défaut que d'enseigner le moyen de le faire disparaître. Ce problème est, d'après moi, lié à un autre, et la solution de l'un amènera jusqu'à un certain point la solution de l'autre. C'est là une question d'argent, et il est temps que la population de cette province comprenne mieux qu'elle ne le fait, que la question la plus importante qui peut les intéresser le plus, c'est celle de l'éducation de ses enfants. Il faut que l'on comprenne qu'une instruction conforme aux exigences de la civilisation moderne ne peut être donnée à la jeune génération sans augmentation de dépenses.

L'autre problème est celui du traitement des instituteurs.

Les traitements payés aux instituteurs dans les districts ruraux sont si maigres qu'il y a peu d'intérêt pour les personnes qui ont l'avantage de posséder une bonne instruction et une bonne éducation à adopter ou à continuer la carrière de l'enseignement. Les membres les plus zélés de la profession reconnaissent que l'instabilité de leur emploi et la modicité de leur traitement les engagent à changer de position dans des écoles supérieures, ou à tourner leur attention vers d'autres carrières où ils peuvent trouver une récompense d'un caractère plus substantiel. Je suis heureux de constater que les nouveaux règlements concernant les diplômes auront pour résultat de nous donner des instituteurs qui ont reçu une instruction spéciale, ce qui aura pour effet d'élever le niveau de l'instruction et des traitements; cependant il est certain que cela prendra du temps et des efforts. On pourrait en hâter le progrès en établissant des récompenses pour les bureaux de commissaires, qui payent des traitements convenables, et s'efforçent de s'assurer les services d'instituteurs expérimentés. Dans les grandes municipalités aussi, si les allocations accordées aux écoles publiques étaient faites de manière à dépendre de la manière dont les bureaux pourvoient à l'instruction, cela pourrait devenir un facteur important dans la voie de réforme scolaire nécessaire; cela serait surtout vrai, si les allocations faites à l'instruction élémentaire étaient aussi substantielles qu'elles devraient l'être. La seule influence dont dispose l'inspecteur sur les bureaux des écoles est simplement celle de la persuasion morale, et bien que ces bureaux désirent toujours recevoir des conseils, et même les suivre jusqu'à un certain point, la force de persuasion dont un homme est capable de disposer est si faible, quand elle est dispersée sur une superficie de 3,000 milles carrés, qu'il faut une patience infinie et des efforts répétés pour arriver à des résultats. On devrait accorder des allocations sérieuses pour aider les municipalités les plus pauvres dont beaucoup peuvent difficilement pourvoir aux besoins de l'instruction. Il est nécessaire d'avoir plus d'argent: plus d'argent du gouvernement, plus d'argent des municipalités.

J'ai parlé dans différentes occasions de l'état sanitaire des maisons d'école et de leurs dépendances, je crois que la question est assez importante pour me justifier d'attirer une fois de plus votre attention sur ce point, car il est hors de doute que tout en travaillant à développer les facultés des élèves, nous ne devrions pas en même temps les exposer aux attaques des germes de maladie, ou les habituer à l'indifférence, dans une question d'une importance aussi vitale que celle de l'hygiène. Les dépendances de toutes les maisons d'école devraient être souvent inspectées par un officier de santé, car je suis certain que beaucoup de malheurs qui n'arrivent pas à la connaissance du public, pourraient être attribués à l'existence d'une source de contagions dans les environs des maisons d'école. Je désire encore recommander avec instance à votre département de se mettre en communication avec le bureau de santé au sujet de cette question.

Conformément aux instructions reçues, j'ai distribué des gratifications aux instituteurs l'année dernière; je crois qu'elles ont produit de bons effets en engageant les instituteurs à renouveler leurs efforts, et beaucoup sont anxieux de savoir si ce système sera continué ou non. A ce sujet, je dois vous dire que je ne crois pas qu'il ait été bien compris que les instituteurs des municipalités recevant une allocation pour l'instruction supérieure n'avaient pas le droit de concourir.

Je suis heureux de dire qu'il y a très peu d'instituteurs dans mon district, n'ayant pas les certificats nécessaires. Parmi eux se trouve un excellent instituteur n'ayant pas de diplôme, un autre, un spécialiste, a un diplôme d'une école étrangère dont le but est de préparer des instituteurs. Le troisième a été longtemps dans l'enseignement dans la république voisine. Je regretterais beaucoup la perte de ces travailleurs zélés.

En ce qui regarde votre inspecteur lui-même, j'attirerai votre attention sur le fait que, pendant que ses devoirs et ses dépenses augmentent d'année en année, son traitement n'a pas été élevé proportionnellement.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

R.-J. Hewton,
Insp. d'écoles.

M. L.-N. LÉVESQUE.

Roxton-Falls, 20 août 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état de l'instruction primaire pour l'exercice scolaire finissant le 30 juin 1898.

Dans les 30 municipalités de ma circonscription, ont été ouvertes toute l'année 172 écoles élémentaires mixtes dont 1 indépendante, 5 écoles de filles et 3 de garçons. Plus 11 écoles supérieures réparties comme suit, savoir:

1 académie de filles, 5 écoles modèles (couvents), 2 écoles de garçons et 3 écoles modèles mixtes et sous contrôle, formant un total d'institutions de toute catégorie de 183.

Nombre de garçons	3,704
" filles	3,832
Total	7,536
Elèves français	7,387
" anglais	149
Total	7,536
Présence moyenne	74½ pour cent.

Classification d'après les années du cours dans les écoles élémentaires :

1ère année	3,652
2e "	1,749
3e "	863
4e "	285
5e "	10
	6,559

La classification des élèves n'est pas ce qu'elle devrait être, cependant i y a amélioration sensible. La conférence sur ce sujet a produit un résultat qui devra être plus marqué l'an prochain, car les titulaires pourront s'occuper, dè l'ouverture des classes, de ce point important.

Je remarque un heureux changement dans la direction des écoles ; on y a employé des procédés plus rationnels pour communiquer ses connaissances, grâce aux conférences qui ont été données l'automne dernier, quoiqu'un peu tard. Ce succès obtenu dans un grand nombre d'écoles est d'un bon augure pour l'avenir ; on se familiarisera de plus en plus avec les bonnes méthodes. La distribution gratuite du journal "l'Enseignement Primaire" à tous les membres actifs du corps enseignant est un gage certain de succès; cette précieuse revue va puissamment contribuer à la diffusion de la science pédagogique, et cela grâce à l'aide généreuse qu'offre le gouvernement à son propriétaire.

Je compte 235 instituteurs et institutrices dans mon district d'inspection, savoir :

Religieuses	45
Religieux	4
Institutrices laïques diplômées	175
Instituteurs laïques diplômés	3
Institutrices laïques non brevetées	8
Total	235

Ces dernières, moins une, sont employées comme assistantes dans les écoles modèles ou dans les écoles élémentaires nombreuses.

La moyenne des traitements des institutrices des écoles élémentaires est de $95.88, et de $125.00 pour celles qui dirigent des écoles modèles. Les trois instituteurs reçoivent un traitement moyen de $292.00.

Je note quelques nouvelles constructions scolaires dans le cours de l'année, toutes sont conformes aux règlements ; les plans que vous avez fait préparer, Monsieur le Surintendant, sont d'une grande utilité pour les commissaires d'écoles et les ouvriers entrepreneurs.

Les institutrices ont un trop faible salaire, c'est connu ; mais au moins, elles reçoivent ce modique traitement tous les mois dans bien des municipalités ou à des dates qui conviennent aux parties.

Ci-après la classification des municipalités d'après l'article 13 des règlements scolaires :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Drummondville	3	10	10	7	8	9	44	Excellent.
2	Upton	2	8	8	8	9	10	43	"
3	Acton-Vale	2	6	7	8	8	9	38	Très bie
4	St-Théodore	8	8	7	6	8	9	38	"
5	St-Germain	11	8	5	6	10	7	36	"
6	St-Hugues	8	7	5	6	7	9	34	"
7	St-Simon	8	6	5	6	7	9	33	"
8	Kingsey (Village français)	8	6	5	6	7	9	33	"
9	Wickham-Est	4	8	4	6	6	9	33	"
10	Ste-Elisabeth	3	8	5	6	6	8	33	"
11	St-Fulgence, diss	4	7	7	5	7	6	32	"
12	St-Ephrem-d'Upton	7	6	4	6	8	8	32	"
13	Ste-Hélène-de-Bagot	6	4	5	7	7	9	32	"
14	Ste-Christine	4	5	4	6	8	9	32	"
15	St-Cyrille	11	7	4	6	7	7	31	"
16	St-André	4	6	4	5	7	9	31	"
17	St-Nazaire	4	5	4	6	8	8	31	"
18	St-Liboire	8	5	3	6	8	8	30	Bien.
19	Warwick	12	7	4	6	6	7	30	"
20	Chénier	9	5	4	6	7	8	30	"
21	St-Albert	5	6	4	5	8	7	30	"
22	L'Avenir	8	5	4	7	6	7	29	"
23	Grantham	7	5	4	6	7	7	29	"
24	St-Eug`ne, village	1	6	4	5	6	8	29	"
25	Kingsey-Falls, diss	2	5	4	6	7	7	29	"
26	Wickham-Ouest	7	5	4	5	6	8	28	"
27	St-Eugène, paroisse	4	5	4	4	7	7	27	"
28	St-Rémi	6	4	4	4	6	8	26	"
29	Ste-Clotilde	7	5	3	5	6	5	24	Médiocre.
30	Tingwick	4	4	3	4	4	7	22	"

Mes bulletins d'inspections, transmis durant le cours de l'année, vous ont déjà suffisamment renseigné, Monsieur le Surintendant, sur chaque école dans ma division, c'est pourquoi je ne crois pas devoir entrer dans plus de détails.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

LS-N. LÉVESQUE,
Insp. d'écoles.

M. B. LIPPENS.

MONTRÉAL, 2 juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1897-98.

Voici la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

Nos d'ordre.	NOMS DES MUNICIPALITÉS.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	St-Lambert,	1	9	9	8	9	8	43	Excellent.
2	Varennes, village	2	9	6½	6½	9	10	41	"
3	St-Roch-de-Richelieu	2	9½	10	7½	7½	5½	40	Très bien.
4	St-Hubert	6	8	7	7	9	8	39	"
	Beloeil, village	6	8	7	7	10	7	39	"
5	Boucherville, village	2	7	5½	7½	10	8	38	"
6	Boucherville, paroisse	4	6	6	8	10	7	37	"
	Montréal-Sud	1	6	5	7	10	9	37	"
	Longueuil, ville	2	7	8	7	8	7	37	"
7	St-Ours, ville	2	8	6	7	10	5	36	"
	Chambly-Canton	1	8	6	6	8	8	36	"
	Chambly, paroisse	7	7	6	7	9	7	36	"
	Contrecœur	5	8	5	6	10	7	36	"
8	St-Basile	3	7	5	5	9	7	33	"
	Verchères	4	6	5	5	10	7	33	"
9	St-Bruno	4	5½	5	5	10	6½	32	"
	Sorel, ville	2	7	5	6	8	6	32	"
	St-Antoine	7	6	3	8	10	5	32	"
	St-Marc	4	6	4	5	10	7	32	"
10	Longueuil, paroisse	6	5	5	6	7	8	31	"
	St-Michel, village	2	8	5	7	6	5	31	"
11	Ste-Julie	5	6½	4	6½	7	6	30	Bien.
12	St-Louis-de-Bonsecours	5	6	5	6	7	5	29	"
	St-Ours, paroisse	6	6	6	5	7	5	29	"
13	Ste-Victoire	7	6	4	7	6	5	28	"
	St-Joseph-de-Sorel	3	6	4	7	6	5	28	"
	Ste-Anne-de-Sorel	3	6	4	7	7	4	28	"

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvé.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 30 accordés.	Note générale obtenue.
13	Belœil, paroisse	3	4	5	5	8	6	28	Bien.
	St-David (Yamaska)	9	7	5	5	6	5	28	"
14	Ste-Théodosie	2	3½	5	5½	7	6	27	"
	St-Pierre-de-St-David	1	7	2	7	7	4	27	"
15	St-Aimé	10	5½	4	4½	7	5	26	"
	Varennes, paroisse	6	6	3	4	7	6	26	"
16	St-Robert	8	6	4	5	5	5	25	Médiocre.
	St-Marcel	6	5½	3½	5	6	5	25	"
	Sorel, paroisse	2	4	4	6	6	5	25	"
17	St-Michel No 7	1	8	2	5	6	3	24	"
	St-Michel No 5	1	7	3	5	6	3	24	"
18	St-Michel No 6	1	6	2	5	6	4	23	"
19	St-Michel No 8	1	8	3	2	6	3	22	"
20	St-Michel No 4	1	2	2	6	6	5	21	"
	St-Michel No 3	1	2	2	7	5	5	21	"
21	St-Michel No 2	1	4	2	3	6	5	20	Mal.

Le nombre des maisons d'école impropres à leur destination est de 14.

Le nombre des salles de classe qui sont manifestement trop petites, c'est-à-dire dont le volume d'air varie entre le tiers et les deux tiers du cubage réglementaire (150 pieds cubes par élève), est de 48.

Toutes les écoles de mon district, à l'exception d'une vingtaine, sont pourvues d'un mobilier défectueux, je veux dire d'un modèle contraire aux exigences de l'hygiène et du bon ordre ; et malheureusement les commissaires d'écoles considèrent l'achat d'un mobilier fait selon les règles de l'art comme une dépense folle et extravagante, et des tables et des bancs proportionnés à la taille des élèves comme des objets de luxe inutiles.

Dans un grand nombre d'écoles on a de mauvais tableaux noirs et des cartes géographiques hors d'usage ou en nombre insuffisant.

Contrairement à l'article 118 des règlements scolaires, on impose aux institutrices, dans quelques municipalités, l'obligation d'entretenir et de aver es salles de classe.

Dans ma lettre du 13 juin 1898, je vous ai transmis une liste de neuf institutrices qui, au meilleur de ma connaissance, sont incompétentes pour diriger une école avec succès.

Je considère que les conférences pédagogiques de l'automne dernier ont e dans l'ensemble, un résultat pratique considérable.

Le traitement annuel des institutrices des écoles élémentaires, à quelques variantes près, est de $140 dans le comté de Chambly, de $120 dans le comté de Verchères, et de $100 dans le comté de Richelieu ; mais les institutrices sont obligées de fournir le combustible pour chauffer les salles de classe.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

B. LIPPENS,
Insp. d'écoles.

M. L. LUCIER.

MARIA, 13 juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état de l'instruction primaire dans mon district d'inspection pour l'année scolaire 1897-98.

Deux nouvelles écoles élémentaires ont été établies dans le cours de l'année qui vient de s'écouler, savoir : une dans la municipalité de New-Richmond et une autre dans celle de St-Bonaventure, ce qui porte à 82 le nombre total des écoles catholiques du comté de Bonaventure.

Toutes ces écoles ont fonctionné régulièrement pendant l'année scolaire 1897-98, à l'exception des quatre petites écoles de Mann, Miguasha et Sellarville, qui ont été fermées une partie de l'année faute de moyens pour les maintenir plus longtemps.

Ces 82 écoles se classifient comme suit : 1 couvent ou école modèle de filles dirigée par les Sœurs de la Charité, à Carleton ; 6 écoles modèles et 72 écoles élémentaires mixtes sous le contrôle des commissaires ou des syndics et 3 écoles élémentaires indépendantes, y compris deux écoles sauvages.

3,199 élèves, 1,593 garçons et 1,606 filles ont fréquenté ces diverses institutions avec une assistance moyenne de 2,303 ou de 72 pour cent. Ces statistiques comparées à celles de l'année dernière font voir une augmentation de 90 dans la fréquentation de l'école et de 79 dans l'assistance moyenne.

Le personnel enseignant dans ces diverses maisons d'éducation se répartit comme suit : 10 sont des religieuses, 10 ont des brevets d'écoles modèles, dont 7 les ont obtenus à l'école normale Laval, et 74 des brevets élémentaires d bureaux d'examinateurs.

La moyenne des salaires est de $155.00 pour les institutrices des écoles modèles et de $95.00 pour celles des écoles élémentaires.

Bien que minimes, les salaires varient peu ; je constate cependant des tendances à les abaisser dans quelques municipalités, par suite de la compétition

entre les institutrices et l'esprit d'économie mal entendu de certains commissaires d'écoles. A mon avis, le remède à ce mal ne peut venir que de l'autorité compétente.

L'un des obstacles les plus sérieux aux progrès plus rapides des écoles est la trop grande perte de temps de la part des élèves et la regrettable habitude des parents de les retirer trop vite de la classe. Il est vrai que les parents ont quelquefois besoin de leurs enfants pour les aider aux travaux des champs et de la pêche, mais il arrive trop souvent qu'ils les retiennent à la maison pour des choses futiles.

J'ai eu lieu d'être satisfait de la tenue générale des écoles ; le travail se soutient, et l'on y met plus d'intelligence. J'ai remarqué avec plaisir que les institutrices apportent un soin tout particulier à l'instruction morale et religieuse ; les prières et le catéchisme s'enseignent tous les jours aux enfants qui se préparent à la première communion, et l'on suit en cela les instructions de M. le curé de la paroisse.

Presque toutes les autres matières du programme d'études s'enseignent avec plus de succès, grâce au zèle et au savoir-faire de la majorité des maîtresses. Dans mes visites, j'ai souvent remarqué que les écoles qui donnent le moins de satisfaction sont celles qui ne sont point visitées régulièrement par les autorités scolaires. J'insiste beaucoup pour que la loi soit observée sur ce dernier point.

Grâce au bon esprit qui anime les commissions scolaires, les livres et autres objets de classe continuent à être fournis gratuitement aux élèves dans la plupart des écoles. Dans les quelques municipalités où cette excellente pratique n'a pas été introduite, on a établi un dépôt de ces fournitures chez les secrétaires-trésoriers qui les vendent au prix coûtant.

Voici maintenant les noms des institutrices qui se sont le plus distinguées durant l'année qui vient de s'écouler. 1o Dans les écoles-modèles : Les Sœurs de la Charité, à Carleton ; Thérèse Cyr, à Maria, et Brigitte Audet, à St-Jean-l'Evangéliste. 2o Dans les écoles élémentaires : Julienne Langlois, à Port-Daniel-Est ; Catherine Leblanc, à Port-Daniel-Ouest ; les Sœurs du Saint-Rosaire, à St-Godefroi ; Marie-Louise Leblanc, à Paspébiac ; Isabella Enright, à New-Carlisle ; Marguerite Bourdage, à St-Bonaventure ; Philomène Bernard et Marthe Huard, à St-Charles-de-Caplan ; Emélie Babin et Azilda Poirier, à New-Richmond ; Joséphine Audet et Anne Goulet, à Maria ; Flore Landry, à Carleton ; Emérilda Landry, à St-Jean-l'Evangéliste ; Joséphine Landry et Philomène Landry, à St-Alexis-de-Matapédiac.

Avant de terminer ces remarques, permettez-moi, Monsieur le Surintenda de vous recommander encore cette année les municipalités de St-Laurent-de-Matapédiac, St-Godefroi, Mann, Shoolbred, St-Louis-de-Gonzague, Sellarville et les nouvelles colonies de Brandy-Brook et de St-François-d'Assise dans la municipalité de St-Alexis-de-Matapédiac, de Musselyville, dans St-Charles-de-Caplan et de la Pointe-au-Maquereau, dans Port-Daniel-Est, comme étant trop pauvres pour soutenir leurs écoles, sans l'aide supplémentaire accordée par le gouvernement.

Je vous adresse, en même temps que ces remarques, la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Carleton	4	7	7	10	10	8	42	Excellente.
2	St-Jean-l'Evangéliste	6	7	7	10	10	8	42	"
3	Maria	12	7	7	10	10	7	41	"
4	New-Carlisle	1	6	6	10	10	8	40	Très bien.
5	St-Charles-de-Caplan	6	7	5	10	10	8	40	"
6	New-Richmond	8	7	7	10	10	6	40	"
7	St-Godefroi	4	6	6	10	10	6	38	"
8	St-Alexis-de-Matapédiac	5	6	6	9	10	6	37	"
9	Cross-Point	2	7	7	5	9	9	37	"
10	Port-Daniel-Ouest	6	6	6	10	10	5	37	"
11	Port-Daniel-Est	7	6	6	9	10	5	36	"
12	Mann	2	6	6	6	10	5	33	"
13	St-Bonaventure	10	4	4	8	9	5	30	Bien.
14	Paspébiac	4	4	4	8	9	5	30	"
15	Miguash	2	5	5	7	8	5	30	"
16	St-Louis-de-Gonzague	1	4	4	8	8	5	29	"
17	Cox, diss	1	4	4	7	9	5	29	"
18	St-Laurent	3	4	4	7	9	5	29	"
19	Shoolbred, diss	1	6	4	6	8	5	29	"
20	Sellarville, diss	1	5	4	5	6	6	26	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L. Lucier,
Insp. d'écoles.

M. W.-G. LYSTER.

(*Traduction.*)

Cape-Cove, Gaspé, 14 septembre 1898.

onsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport sur l'état des écoles situées dans mon district pour l'année 1897-98.

Il y a eu peu de changements importants pendant l'année dernière, et les remarques contenues dans mon dernier rapport peuvent parfaitement s'appliquer à l'état actuel de mon district d'inspection.

Je regrette de dire que la population de la Côte de Gaspé est plus pauvre qu'elle ne l'a été depuis longtemps ; il n'y a pas eu d'amélioration dans le commerce du poisson et, par conséquent, les gains des pêcheurs ont beaucoup diminué. Cet état de choses réagit évidemment de manière à faire tort à la perception des taxes scolaires et, dans plusieurs cas, les secrétaires-trésoriers ont éprouvé beaucoup de difficultés. Un ou deux instituteurs seulement ont fait des plaintes au sujet du paiement de leur traitement, et j'ai toute raison de croire que le retard dont ils ont souffert était inévitable, et que la cause de leur plainte est disparue aussi vite que possible.

Je n'ai trouvé qu'un instituteur sans diplôme dans mon district : il y a amélioration remarquable sous ce rapport, comparativement aux dernières années.

Il a été construit une nouvelle école, No 1, à St-Godefroi (diss). L'école a été construite d'après un plan approuvé, mais je crains qu'elle ne soit trop petite pour les besoins de cet arrondissement qui est très peuplé.

Les trois écoles modèles ont été ouvertes avec succès, et ont donné grandement satisfaction. Leur utilité n'est plus mise en doute maintenant, même par ceux qui étaient fortement opposés autrefois à leur établissement.

Je constate que les écoles qui ont été ouvertes pendant toute l'année scolaire ont fait un excellent travail, et donné plus de satisfaction qu'il y a quelques années. Il est évident que l'on ne doit pas attendre d'améliorations des écoles qui ne sont ouvertes qu'à certaines époques dans l'année.

Deux sujets ne sont pas généralement enseignés: la grammaire anglaise et le dessin. Le dessin ne peut être bien enseigné que par les professeurs ayant quelque goût artistique, et ayant reçu même un enseignement convenable.

L'adoption de l'écriture droite a donné des résultats remarquables.

Je crois que le nouveau règlement qui oblige les instituteurs d'avoir suivi un cours de pédagogie à l'école normale McGill sera avantageux. Il diminuera probablement le nombre des candidats aux diplômes ; mais il donnera des professeurs qui auront reçu une éducation pédagogique soignée, et qui, en un mot, seront au courant de leur profession.

Les bonus présentés à certains instituteurs dans le mois de janvier dernier ont été reçus avec reconnaissance. Ils ont été regardés comme un témoignage d'un travail ayant donné de bons résultats et exécuté avec zèle et dévouement, par fois pendant plusieurs années, et souvent en présence de difficultés diverses.

Je suis heureux de constater que les parents en général reconnaissent aux instituteurs une importance plus grande qu'ils n'avaient l'habitude de le faire, et

je dois dire que les instituteurs sont sensibles à cette appréciation. Les jeunes institutrices sont généralement au-dessus de tout reproche, et la plupart d'elles aiment leur travail qui est si important, et plusieurs même y apportent tout leur dévouement.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

WILLIAM-GORE LYSTER,
Insp. d'écoles.

M. J.-G.-W. McGOWN.

MONTRÉAL, 18 juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1897-98.

Me conformant à vos instructions, je n'ai visité qu'une fois chacune des écoles de mon district : la visite d'automne ayant été remplacée par des conférences pédagogiques. J'ai pu constater avec plaisir que ces conférences ont produit les meilleurs fruits. Si un grand nombre d'institutrices manquent d'initiative, de méthode et souvent de discipline, c'est plutôt faute de notions pédagogiques que faute de bonne volonté.

En faisant le relevé des points accordés à chaque municipalité, cette année, je trouve que 32 ont mérité la note *excellent*, 19 la note *très bien*, et 2 la note *bien*. Il n'y a pas de note *médiocre*.

Je ne prétends pas pour cela que tout soit parfait : mais je ne puis m'empêcher de me déclarer satisfait du résultat.

Mon district d'inspection comprend aujourd'hui une population scolaire de 42,434 élèves, répartie comme suit :

	Écoles sous contrôle.			Écoles indépendantes.		Total général des élèves.
	Écoles.	Classes.	Elèves.	Écoles.	Élèves.	
Cité de Montréal	41	345	16,784	29	8,320	25,104
Comté d'Hochelaga	51	229	12,026	16	3,257	15,283
Comté de Laval	28	35	1,782	2	265	2,047
	120	609	30,592	47	11,842	42,434

Je ne visite pas les écoles indépendantes, je me borne à en recueillir les statistiques ; mais j'ai visité les 609 classes sous contrôle, composées de 30,592 élèves. Ces chiffres n'ont certainement pas besoin de commentaires.

Je vous ai déjà fait, dans mes bulletins d'inspection, le rapport détaillé de chaque école, et je crois que la répétition en serait pour le moins inutile.

Voici le tableau de la classification scolaire, conformément à l'article 13 des règlements du comité catholique :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Cité de Montréal	41	9	10	10	10	10	49	Excellent.
2	St-Henri	4	10	9	10	10	10	49	"
3	St-Jean-Baptiste	2	9	10	10	10	9	48	"
4	Hochelaga	2	10	9	9	10	10	48	"
5	Côte-des-Neiges	2	10	8	10	10	10	48	"
6	Côte-St-Paul, village	2	9	10	10	10	9	48	"
7	Pointe-aux-Trembles	2	9	9	10	10	10	48	"
8	Sault-au-Récollet	1	9	9	10	10	10	48	"
9	Coteau-St-Louis	2	10	9	9	10	9	47	"
10	Ste-Cunégonde	2	9	9	9	10	10	47	"
11	St-Joseph-de-Bordeaux	2	9	9	10	10	9	47	"
12	Outremont, diss.	2	8	10	10	10	9	47	"
13	St-Pierre-aux-Liens	1	9	10	10	10	8	47	"
14	Coteau-St-Pierre	1	9	10	9	10	8	46	"
15	Village Turcot	1	8	8	10	10	10	46	"
16	St-Louis-de-Mile-End	3	8	9	10	9	9	45	"
17	St-Grégoire-le-Thaumaturge	3	9	8	10	9	9	45	"
18	Côte-St-Michel	2	8	7	10	10	10	45	"
19	Notre-Dame-de-Grâce	2	10	10	10	10	5	45	"
20	St-Martin, village	2	9	8	10	10	8	45	"
21	St-Vincent-de-Paul	1	10	6	10	8	10	44	"
22	Pont-Viau	1	8	6	10	10	10	44	"
23	Longue-Pointe	1	8	6	10	10	10	44	"
24	Côte-St-Léonard	1	8	7	10	10	9	44	"
25	St-Charles-du-Bas-du-Sault	1	8	5	10	10	10	43	"
26	Bas-du-Bord-de-l'Eau	1	7	6	10	10	10	43	"
27	Ste-Rose, village	2	8	8	9	9	8	42	"
28	Côte-St-François	1	8	5	10	10	8	41	"
29	La-Grande-Côte	1	7	6	10	10	8	41	"
30	Côte-St-Elzéar	1	7	6	10	10	8	41	"
31	Bas-de-la-Pet'e-Côte-Ste-Rose	1	7	6	10	10	8	41	"
32	Saint-Jules	1	7	6	10	10	8	41	"
33	Rivière-des-Prairies, village	1	8	6	9	10	7	40	Très bien.
34	Rivière-des-Prairies, paroisse	2	7	6	10	10	7	40	"
35	Bas-de-St-Martin	1	8	5	10	10	7	40	"
36	Haut-de-St-Martin	1	7	5	10	10	8	40	"
37	Côte-St-Antoine	1	7	6	10	10	7	40	"
38	Ste-Dorothée No 1	1	6	6	10	10	8	40	"
39	Ste-Dorothée No 2	1	7	6	10	10	7	40	"

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'écoles, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
40	Les-Ecors	1	8	6	8	8	8	38	Très bien.
41	Haut-de-la-Petite-Côte	1	6	5	10	10	7	38	"
42	St-François-de-Sales	1	7	5	8	9	8	37	"
43	Bas-de-la-Grande-Côte	1	8	6	8	8	7	37	"
44	Côte-des-Perron	1	8	6	8	8	7	37	"
45	Côte-St-Luc	1	6	5	8	9	8	36	"
46	L'Abord-à-Plouffe	1	5	5	10	10	6	36	"
47	La-Grande-Côte	1	7	4	10	8	6	35	"
48	St-Elzéar	1	6	5	8	8	8	35	"
49	Côte-Visitation	1	5	6	8	9	7	35	"
50	Haut-de-la-Grande-Côte Ste-Rose	1	5	5	9	10	5	34	"
51	Côte-des-Lacasse	1	6	3	8	8	8	33	"
52	St-Edouard	2	4	4	7	7	8	30	Bien.
53	Côte-St-Paul, paroisse	1	5	4	6	6	6	27	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-G.-W. McGown,
Insp. d'écoles.

M. J. McGREGOR.

(*Traduction.*)

Huntington, 28 juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon dix-septième rapport annuel sur les écoles de mon district d'inspection, pour l'année scolaire finissant le trente juin 1898.

Les bulletins d'inspection qui ont été envoyés en différent temps indiquant le rang des municipalités, tant au sujet des progrès matériels que scolaires, me laissent peu de chose à dire maintenant.

Les élèves des écoles ouvertes pendant dix mois ont prouvé leur supériorité par le progrès en général et l'excellence de leur exposition scolaire. Leurs travaux pour 1896-97 en concurrence avec les districts ruraux ont remporté tous les premiers prix et deux mentions honorables. Je ne mentionne ce fait que dans le but de conseiller aux municipalités d'adopter le système d'enseignement de dix mois.

Le nombre total des élèves a été de 2,561, avec une présence moyenne de 1,638, soit près de 64 pour cent. 87.12 pour centdes élèves reçoivent leur instruction dans les écoles élémentaires, 8.47 pour cent suivent les écoles modèles, et 4.41 pour cent profitent des avantages supérieurs de nos académies, mais .46 pour cent seulement obtiennent le degré d'associé ès arts. Si l'on prend la proportion relative de toute la population scolaire de la province sous ce rapport, on trouve qu'elle est d'environ 93.6, et de 1 pour cent respectivement. Cela ne démontre-t-il pas la nécessité d'améliorer nos écoles élémentaires.

Dans les écoles bien dirigées, les élèves exécutent généralement les travaux spécifiés dans le cours d'études actuel en six années environ, puis après, par suite de l'indifférence des parents ou pour toute autre cause, au lieu de continuer leurs études dans des écoles modèles ou des académies, ils s'en vont à l'âge de douze ou treize ans. Il en résulte la nécessité d'augmenter le programme du cours élémentaire, de manière à retenir autant que possible les élèves un ou deux ans de plus à l'école. Cela aurait pû être obtenu facilement, si le bill de l'Instruction publique présenté à la dernière session du parlement provincial était devenu loi, en comprenant ensemble deux ou plusieurs écoles, et en employant le nombre d'institutrices nécessaires ; mais avec les règlements actuels cela est impossible, parce que les travaux spécifiés dans le cours d'études sont tout ce que l'on peut raisonablement attendre d'une école, ou d'un instituteur quelconque Il en résulte que les écoles primaires devront en souffrir pendant un certain temps.

Sur les cent une institutrices, quarante ont des diplômes d'école modèle : 8 du McGill, 28 du bureau central protestant, 2 instituteurs et 2 institutrices des bureaux catholiques ; 57 ont des diplômes élémentaires ; 13 institutrices du McGill, 41 institutrices du bureau central protestant et 3 institutrices des bureaux catholiques ; 3 soeurs de la Congrégation Notre-Dame, et un instituteur de l'école des sauvages de St-Régis, avec un certificat de troisième classe d'Ontario.

Toutes les écoles ouvertes ont été visitées deux fois, et j'ai constaté des progrès satisfaisants dans chacune d'elles. Comme toujours les écoles ayant le plus d'élèves manifestaient plus de vie et d'émulation, et ont produit de bons résultats. Il est évident que toutes les écoles ne doivent pas être placées sur le même rang. Près d'un tiers méritent la note *excellent*, et les quatre-cinquièmes du reste peuvent être classés avec la note *bon*, et le reste *passable*.

L'année s'est passée agréablement, mais non sans incident. L'inspecteur avait passé la matinée du 22 décembre 1897 à l'école de Roxham, Lacolle, avec l'intention de se rendre au No 8 de Hemmingford dans l'après-midi, mais en arrivant vers une heure, il a trouvé porte close, persienne fermée, bien que tout indiquât que l'école avait été ouverte dans la matinée ; il conclut que l'école avait été fermée pour les fêtes de Noël, et il continua sa route. Les commissaires se sont plaints plus tard, disant que l'école n'avait jamais été fermée.

Liste des écoles méritant la note *excellent*, par ordre de mérite :

	Institutrices.	Municipalités.	Nos des arrond.
1	Mlle Annie B. Carruthers	Hinchinbrooke	1
2	" Mary C. Brown	Howick	1
2	" Margaret Sever	Howick	2
2	" Mary F. Rennie	St-Chrysostôme	1
3	" Martha V. Paul	Godmanchester	6
4	" Emma S. Henderson	Franklin	6
5	" Jane Roy	Ormstown	4
5	" Mary A. Kilgour	Ormstown	9
6	" Jane Follon	Godmanchester	9
6	" Amanda McNaughton	St-Anicet (diss)	4
6	" Annie C. McDonald	Ormstown	6
6	" Mary Campbell	Ormstown	12
7	" Eleonor Dunlop	St-Chrysostôme	3
8	" Aggie Watherson	Godmanchester	11
9	" Mary E. Moody	Dundee	6
9	" Jennie Currie	Franklin	7
10	" Janet Lowe	Howick	3
11	" Mary Sutherland	Elgin	4
11	" Rebecca Coulter	Hinchinbrooke	2
11	" A. J. Johnson	Hinchinbrooke	9
12	" Elizabeth Ruddock	Godmanchester	1
12	" Bessie Cameron	Dundee	5
12	" Edna E. Chambers	Hinchinbrooke	3
13	" Maria Sangster	Ormstown	13
14	" Lucy M. Fodd	Elgin	1
14	" Maggie McCurdie	Havelock	1
15	" Eleanor Reeves	Ormstown	3
15	" Emma Campbell	Ormstown	7
16	" Bella Stowell	Godmanchester	7
17	" Bella Macfarlane	St-Anicet (Diss.)	1

Les écoles des institutrices dont les noms sont précédés d'un numéro semblable ont mérité la même note.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

James McGregor,

Insp. d'écoles.

M. J.-W. McOUAT.

(*Traduction.*)

Lachute, 1er juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel pour l'année 1897-98.

Je n'ai pas à constater beaucoup de progrès dans l'amélioration du matériel, bien que l'on en ait fait dans les travaux scolaires, et j'ai le plaisir de vous envoyer une longue liste d'institutrices ayant obtenu de grands succès, liste faite par ordre de mérite, bien que dans certains cas il y ait égalité.

	Institutrices.	Ecoles.
Mlle	Anna Morrison	Hillhead.
"	Fanny Clarke	New Glasgow.
"	Maggie Lumsden	Terrebonne.
"	Lillie Wood	Joliette.
"	Annie Gorham	St-Eustache.
"	Jennie McKenzie	Calumet.
"	Helen Buckham	Brownsburg.
"	Lizzie P. F. Patterson	Dalesville.
"	Alma Campbell	Newton.
"	Florence Anderson	St-Télesphore.
"	Jennie S. Watcham	Cherry Valley.
"	Wilhelmina Caruthers	St-Laurent.
"	Ettie T. McBride	Mascouche.
"	Robina Hislop,	Bougie.
"	Clara Dickson	Côte St. Louis.
"	E. Allan Law,	Bradfords.
"	Maggie Gordon	Genoa.
"	Clara Kettyle	East End.
"	Mary E. Armstrong	Ste-Anne de B. V.
"	Elizabeth Sharpe	Grenville Village.
"	Maggie Dixon	Cambria.
"	Kate McDougall	Mount Maple.
"	Catherine Thompson	Hudson.

Plusieurs institutrices qui ont bien travaillé n'ont pu prendre place dans cette liste, parce qu'elles ne s'étaient pas conformées complètement au programme. D'autres, à cause des circonstances dans lesquelles elles ont enseigné : manque d'élèves, dans un cas, manque de fonds, dans un autre, et dans beaucoup de cas matériel inférieur et classes interrompues par plusieurs semaines de vacances pendant l'hiver. Je suis heureux d'apprendre qu'il doit être accordé une allocation supplémentaire aux municipalités pauvres, et j'espère que cet argent sera employé à acheter le matériel le plus nécessaire. et à améliorer l'éducation dans ces endroits. Je conseillerais de ne payer ces allocations qu'à la condition que les règlements aient été exécutés à la lettre.

Beaucoup de contribuables et de membres de bureaux scolaires m'ont dit être en faveur de dépenser l'argent consacré aux prix en matériel scolaire, qui serait donné comme prix aux écoles pour progrès général, au lieu de donner des prix en livres aux élèves comme on le fait maintenant. Le principal but des récompenses est d'encourager l'étude et l'instruction, et il est évident pour ceux qui s'occupent des écoles publiques que la méthode actuelle de distribution des prix ne fait pas le plus grand bien. Un prix accordé à l'école stimulerait l'esprit public de cette école et assurerait la coopération de chaque élève, ainsi que celle des parents, pour placer cette école dans une position enviable. Cette rivalité louable parmi les écoles publiques réveillerait l'intérêt que l'on doit apporter à l'instruction en général. Le prix accordé à une école devrait porter sur une carte spéciale les noms de l'institutrice et des élèves qui l'ont gagné,

l'année, etc., etc. Il pourrait être distribué publiquement, en présence des parents et des amis de l'éducation, alors que l'on pourrait exposer d'une manière effective les travaux de l'école. Ce projet a été discuté et adopté à l'unanimité à la réunion des instituteurs protestants en 1894, et à la conférence des inspecteurs qui a eu lieu en 1895, à St-Hyacinthe.

L'association des instituteurs d'Argenteuil et l'association des instituteurs de la Banlieue de Montréal ont eu plusieurs réunions pendant l'année dernière. A ce sujet, mes institutrices sont d'avis que des conférences pédagogiques, faites au commencement de l'année, produiraient de bons résultats.

Dans l'arrondissement No 5 (Genoa), Ste-Jérusalem, on a construit une école spacieuse et commode. Aux Mille-Iles No 3, Morin-Flats, Hudson et Cambria, on a fait des améliorations extérieures, et l'on a placé de nouvaux sièges dans l'école de St-Félix-de-Valois On pourrait mentionner aussi différentes menues dépenses faites dans toutes les écoles, et l'on pourrait tracer une liste plus grande des besoins auxquels on n'a pu pourvoir ; cartes, sièges et tableaux noirs. Les globes, dictionnaires et horloges sont très rares. Dans beaucoup trop de cas, le site de l'école a été choisi parce qu'il était impropre à tout autre usage. Peu de terrains sont clos, et la plupart du temps on n'en prend aucun soin. La plupart des écoles n'ont jamais été peintes, et celles qui l'ont été sont aussi nues qu'avant de l'avoir été. Je ne comprends pas dans ces remarques les nouvelles maisons, d'école, trente environ, qui ont été érigées depuis quelques années. Pour remédier à un tel état de choses, je conseillerais de ne payer l'allocation du gouvernement qu'à condition qu'elle soit employée à faire les améliorations les plus nécessaires.

Les écoles publiques de Montréal produisent un excellent résultat et donnent un grand exemple de progrès qui fait honneur à la cité de Montréal et à la Province.

En terminant, je désire remercier ceux avec lesquels j'ai travaillé l'année dernière, pour la franchise et la courtoisie qui ont caractérisé nos relations, et j'exprime l'espoir que ces bonnes relations continueront.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-W. McOuat,

Insp. d'écoles.

M. J.-P. NANTEL.

St-Jérôme, 29 juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général sur l'inspection des écoles sous mon contrôle, pour l'année scolaire 1897-98.

Voici d'abord le tableau de classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection, par ordre de mérite :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi de livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Terrebonne, ville	4	10	10	10	9	9	48	Excellent.
2	St-Jérôme, ville	4	9	9	10	9	10	47	"
3	Ste-Thérèse, village	3	9	9	9	8	9	44	"
4	Côte-St-Joachim	1	9	9	8	8	8	42	"
5	Ste-Scholastique	10	8	8	8	8	8	40	Très bien.
6	Ste-Thérèse, paroisse	9	8	7	8	8	8	39	"
7	St-Augustin	7	7	7	8	8	8	38	"
8	St-Eustache	9	8	7	8	8	6	37	"
9	Oka	7	7	6	8	8	7	36	"
10	Terrebonne, paroisse	3	6	6	8	8	7	35	"
11	Ste-Anne-des-Plaines	9	7	6	7	8	6	34	"
12	St-Jérôme, paroisse	9	6	5	7	8	7	33	"
12	St-Placide	5	5	6	9	8	5	33	"
12	St-Canut No 1	3	7	5	7	8	6	33	"
13	St-Janvier, village	1	7	6	5	8	6	32	"
13	St-Hermas	4	6	6	7	8	5	32	"
13	St-Canut No 2	1	5	4	9	8	6	32	"
14	St-Benoît	8	5	5	7	8	6	31	"
15	Ste-Agathe	8	5	5	7	8	5	30	Bien.
16	Ste-Monique	5	5	4	7	8	5	29	"
17	Ste-Sophie	5	4	4	6	8	6	28	"
18	St-Janvier, paroisse	3	4	4	6	8	5	27	"
18	St-Joseph-du-Lac	3	4	4	6	8	5	27	"
19	St-Sauveur	6	4	3	6	8	5	26	"
19	St-Colomban	1	2	2	8	8	6	26	"
20	St-Hippolyte	5	4	3	6	8	4	25	Médiocre.
20	Ste-Lucie	3	3	4	6	8	4	25	"
21	St-Janvier, bas	1	3	3	6	8	4	24	"
21	Ste-Marguerite	5	4	3	4	8	5	24	"
22	St-Jérôme No 4	1	2	2	5	8	5	22	"
22	Ste-Adèle	7	3	2	4	8	5	22	"
23	St-Sauveur, diss.	1	4	3	2	8	4	21	"

J'ai apporté beaucoup de soin à la confection de ce tableau qui fait connaître, à lui seul, l'état de l'instruction dans les différentes municipalités scolaires de mon district d'inspection.

Comme l'on peut voir par les chiffres contenus dans la deuxième et la troisième colonne du tableau ci-dessus, ce sont les maisons et le mobilier scolaires qui laissent le plus à désirer. Pour certaines municipalités, il est difficile d'accomplir d'ici à quelque temps toutes les améliorations nécessaires, elles sont trop pauvres pour faire mieux ; pour quelques autres municipalités, c'est la bonne volonté qui fait défaut. Les moyens ne manquent pas, mais l'on retarde indéfiniment des améliorations qui vont nécessiter quelques dépenses. Comme vous avez pu le remarquer dans mes bulletins d'inspection où j'ai donné la dimension

de presque toutes les salles de classe des écoles de mon district, elles sont rares les écoles qui offrent satisfaction ; presque toutes ne donnent pas aux enfants qui les fréquentent les 150 pieds cubes d'air par enfant exigés par les lois scolaires.

Les chiffres de la quatrième colonne du tableau donnent plus de satisfaction; ils indiquent que, d'une manière presque générale, l'on a bien suivi le programme d'études. Il n'y a que cinq municipalités scolaires sur trente-deux qui ont la note " médiocre."

Les chiffres de la sixième colonne font voir que, dans la majorité de mes municipalités scolaires, le traitement des instituteurs et des institutrices laissent encore à désirer.

Dans le rapport que je vous ai transmis en décembre dernier sur les conférences pédagogiques, je vous disais que j'augurais beaucoup de bien de ces réunions. Je suis aujourd'hui en état de vous assurer que ces conférences ont rempli leur but dans mon district. Je visitais, dans le cours de juin dernier, une école où la jeune institutrice ne m'avait donné aucune satisfaction dans l'année scolaire 1896-97 ; cette année, le résultat de l'examen est très bon, je lui fis remarquer le changement. " Cette année, me dit franchement cette jeune personne, je sais un peu enseigner, tandis que je ne le savais pas l'an passé : je l'ai appris aux conférences pédagogiques." Ce qu'avouait ainsi cette jeune institutrice, d'autres l'ont démontré par leur succès lors de ma visite, même des vieilles routinières ont emboîté le pas dans la voie du progrès et m'ont prouvé que je n'ai pas prêché tout à fait dans le désert. Je ne veux pas dire pour cela que je n'ai rencontré que des succès dans mes examens de la fin de l'année. Il y aura toujours des personnes qui ne veulent ou ne peuvent pas comprendre et j'en ai rencontré cette année comme dans les années dernières ; mais à prendre l'ensemble, je suis très satisfait du travail de mes instituteurs et de mes institutrices, travail qui a été, il me semble, fait d'une manière plus méthodique, plus raisonné que ces années dernières et cela, grâce aux conférences pédagogiques.

Les gratifications accordées aux fonctionnaires de l'enseignement les plus méritants créent aussi un puissant moyen d'émulation. J'ai pu le constater d'une manière évidente cette année.

Je suis satisfait de la manière dont s'acquittent de leur charge la plupart des secrétaires-trésoriers de mon district d'inspection.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-P. Nantel,

Insp. d'écoles.

M. L.-O. PAGÉ.

LOTBINIÈRE, 29 juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport sur l'état de toutes les écoles catholiques qui ont été en activité l'année dernière dans les comtés de Wright et de Pontiac.

Dans les 45 municipalités de ce district, il y a eu 137 écoles en opération, dont 3 académies, 3 écoles modèles et 131 écoles élémentaires. De toutes ces écoles, l'académie d'Alymer est la seule qui soit indépendante ; les autres sont sous le contrôle des commissions scolaires.

Le personnel enseignant se compose de 12 instituteurs religieux, 31 institutrices religieuses, 6 instituteurs laïques diplômés, 135 institutrices laïques diplômées et 6 institutrices laïques non diplômées.

Le nombre des institutrices qui ont enseigné sans diplôme va toujours en diminuant, j'espère que l'année prochaine il n'y en aura pas une seule dans mon district.

Le salaire moyen a été cette année de $250.00 pour un instituteur religieux, $174.51 pour une institutrice religieuse, $181.66 pour un instituteur laïque, $145.14 pour une institutrice laïque diplômée et $118.33 pour une institutrice laïque non diplômée.

Les écoles ont été fréquentées par 6,659 élèves ; l'assistance moyenne a été de 71 par cent.

Il a été construit 4 maisons d'école. Les plans ont été exécutés conformément aux devis fournis par vous, Monsieur le Surintendant.

Plusieurs maisons d'école ont été réparées et sont maintenant confortables ; il y en a encore malheureusement beaucoup qui sont petites, mal éclairées, peu ventilées.

L'arithmétique, l'anglais et le français sont généralement assez bien enseignés ; cependant il y a encore quelques institutrices anglaises incapables d'enseigner le français qui ont charge d'écoles où la moitié des élèves sont canadiens-français.

Le *par cœur* joue un trop grand rôle dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie.

Le dessin et l'agriculture sont négligés dans la plupart des écoles; en faisant enseigner en ma présence, je me suis facilement convaincu qu'un grand nombre de titulaires ne sont pas au fait de cet enseignement ; les études qu'ils ont faites ne les y ont pas suffisamment préparés.

L'écriture verticale est enseignée dans plusieurs municipalités ; ceux qui l'ont essayée sont tellement satisfaits, les avantages réels qu'elle a sur l'écriture oblique sont si considérables, qu'ils ne voudraient pour beaucoup retourner à l'écriture oblique.

MM. les secrétaires tiennent bien les comptes et l'audition en est faite tous les ans.

Plus de cent instituteurs et institutrices, MM. les curés et la plupart des commissaires d'écoles ont assisté aux conférences pédagogiques que j'ai données, et tout le monde s'accorde à dire que ces conférences feront un bien considérable. Chacun loue les efforts qui se font de toutes parts pour promouvoir la cause de l'éducation.

Ci-joint la classification des municipalités de mon district, par ordre de mérite :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mis en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Hull, cité	8	12	10	10	10	10	50	Excellent.
2	Aylmer	2	10	10	10	10	10	50	"
3	South-Onslow	1	10	10	10	8	10	48	"
4	Portage-du-Fort	1	10	10	8	10	10	48	"
5	Litchfield, diss	1	10	10	8	10	10	48	"
6	Bryson, diss	1	10	10	8	10	10	48	"
7	Bristol	3	10	9	9	10	9	47	"
8	St-Etienne-de-Chelsea	6	9	8	8	10	10	45	"
9	Ste-Cécile-de-Masham	4	8	7	9	10	10	44	"
10	Waltham	1	7	10	10	7	10	44	"
11	Calumet	6	8	9	8	10	9	44	"
12	Cantley	4	9	8	9	8	10	44	"
13	St-Edouard-de-Wakefield	2	9	7	9	9	10	44	"
14	Sheen	3	10	9	9	6	10	44	"
15	Pointe-Gatineau	1	9	9	10	10	5	43	"
16	Hull-Sud, diss	1	9	10	9	6	9	43	"
17	Maniwaki	1	7	9	8	9	10	43	"
18	Ile-aux-Allumettes	11	8	8	8	9	9	42	"
19	Deschênes	1	10	8	5	8	10	41	"
20	St-Jean-de-Wakefield	1	8	6	9	9	9	41	"
21	Aldfield-Nord	1	8	6	8	8	10	40	Très bien
22	Egan	2	9	7	6	8	9	39	"
23	Bristol	2	7	9	7	7	9	39	"
24	Mansfield	6	6	7	9	7	10	39	"
25	Ste-Philomène-d'Egan	2	7	6	6	10	10	39	"
26	Eardley	1	8	5	8	8	10	39	"
27	East-Templeton	5	7	6	8	7	9	37	"
28	West-Templeton	5	6	6	7	8	10	37	"
29	Denholm	1	8	8	7	4	10	37	"
30	Egan-Ouest	1	8	5	7	7	10	37	"
31	Leslie	3	7	6	7	8	9	37	"
32	Témiscamingue	5	9	5	7	9	6	36	"
33	Ste-Elizabeth-de-Franktown	4	7	5	7	7	9	35	"
34	Wright	9	7	5	7	7	9	35	"
35	Onslow-Nord	2	5	6	7	7	10	35	"
36	St-Joseph-de-Wakefield	1	8	7	8	6	6	35	"
37	Aldfield-Sud	1	7	4	7	8	8	34	"

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
38	Aumond	2	7	7	8	6	5	33	"
39	Pontiac	1	3	3	8	10	8	32	"
40	Cameron	3	4	6	7	9	6	32	"
41	Bouchette	7	6	4	5	8	8	31	"
42	Alywin	2	5	5	6	6	7	29	Bien
43	Low	5	7	5	5	4	6	27	"
44	Chichester	4	5	5	5	6	6	27	"
45	Hincks	3	7	5	5	7	2	26	"

Jai l'honneur d'être, etc.,

L.-O. Pagé,

Insp. d'écoles.

M. D. PAQUET.

Havre-aux-Maisons, le 14 novembre 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous dire que, pendant l'année 1897-98, je n'ai pu faire des conférences pédagogiques que dans les municipalités du Hâvre-aux-Maisons et de St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord, et cela avec grandes difficultés. Cette maladie, l'asthme, dont j'ai souffert pendant quarante-deux années, m'a tellement affaibli les organes de la voix que la lecture à haute voix m'est un supplice. Je me croyais quelque peu rétabli, mais je me suis aperçu pendant la conférence que j'ai fait cette semaine, les 10 et 11 novembre, que la même faiblesse du larynx existe encore.

Pendant cette année 1897-98, dix-neuf écoles ont fonctionné comme suit, savoir :

Dans la municipalité de l'Ile-Coffin, 2 écoles élémentaires fréquentées par 37 élèves ;

Dans la municipalité de la Grosse-Ile, 2 écoles fréquentées par 41 élèves ;

Dans la municipalité du Hâvre-aux-Maisons, 3 écoles élémentaires fréquentées par 156 élèves, et le couvent de la congrégation Notre-Dame fréquenté par 97 élèves ;

Dans la municipalité de St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord, 5 écoles élémentaires fréquentées par 271 élèves ;

St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord, dissidente, 1 école élémentaire fréquentée par 32 élèves ;

Dans la municipalité d'Aubert, 4 écoles élémentaires fréquentées par 210 élèves ;

Et sur l'Ile d'Entrée qui, je crois, fait partie de la municipalité d'Aubert, 1 école fréquentée par 18 élèves.

Ce qui donne 765 élèves ayant fréquenté les écoles élémentaires et 97 le couvent, soit un total de 862 élèves.

Tels sont les renseignements que j'ai pu recueillir pendant l'année.

En faisant les conférences pédagogiques cette année, je prends la statistique de chaque école.

Je donne aussi aux titulaires, les instructions nécessaires pour ce qui regarde les cahiers, etc., qui doivent faire partie de l'Exposition de 1900.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

DANIEL PAQUET,

Insp. d'écoles.

M. J. PARKER.

(*Traduction.*)

LEEDS-VILLAGE, 1er août 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel pour l'année 1897-98.

Les statistiques de 48 municipalités vous ont été envoyées dans le mois de juin. A peu d'exceptions près, tous les instituteurs des écoles élémentaires de mon district sont pourvus de diplômes. La plupart possèdent des diplômes accordés par le bureau central des examinateurs. Six des instituteurs ont reçu leur instruction pédagogique à l'école normale.

Les instituteurs, à peu d'exceptions près, travaillent bien, et les écoles dans la plupart des municipalités sont dans un état satisfaisant.

Les livres autorisés sont employés dans toutes les écoles et l'on y suit le cours d'études officiel.

Je regrette de dire que le traitement est minime. Dans les écoles de village, la moyenne de traitement est de $120.00 pour l'année scolaire. Quatorze instituteurs qui se sont distingués par la supériorité de leurs travaux ont reçu une allocation de dix-huit piastres chacun de votre département, pour services rendus à la cause de l'instruction. Cette somme a été reçue avec gratitude et

servira de stimulant aux titulaires des écoles pour les engager à travailler encore mieux à l'avenir. L'augmentation des allocations aux municipalités pauvres a donné de bons résultats. Les sommes provenant de cette source ont été employées à l'achat d'articles scolaires.

Beaucoup de nos municipalités sont pauvres. Les contribuables arrivent avec difficulté à réaliser la somme nécessaire pour payer les instituteurs, et il s'ensuit que leurs écoles n'ont pas le matériel nécessaire pour l'enseignement. On constate cependant chaque année des améliorations sous ce rapport.

Les commissaires et les syndics comprennent maintenant que l'allocation reçu du fond des municipalités pauvres doit être employée à fournir aux écoles l'ameublement nécessaire.

Dans certaines municipalités, on pourrait mieux réussir si l'on pouvait réunir deux arrondissements voisins contenant un petit nombre d'élèves, ce qui permettrait d'avoir une bonne école pendant huit ou dix mois de l'année. J'ai fait ces recommandations dans plusieurs municipalités.

Aucune leçon d'agriculture n'est donnée dans les écoles situées dans mon district.

Conformément à vos instructions, j'ai visité les " High Schools " de la cité de Québec, et jai eu le plaisir de constater que ces institutions sont en grande voie de progrès. Les professeurs de ces écoles méritent des éloges pour la manière dont ils s'acquittent de leurs devoirs.

La classification des différentes municipalités est la même que l'année dernière.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J. PARKER,

Insp. d'écoles.

M. J. PRÉMONT.

QUÉBEC, 31 août 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport de fin d'année pour 1897-98.

La cité de Québec, la Banlieue, St-Roch-Nord, St-Charles et le comté de Montmorency forment mon district d'inspection. Les 112 institutions dont j'ai fait le classement dans les bulletins de la statistique, ont été fréquentées, cetteanné e, par 13,546 élèves. Assistance moyenne : 11,282.

Personnel enseignant : 84 instituteurs, dont 18 laïcs, et 344 institutrices, dont 86 laïques. Ce serait, en moyenne, 32 élèves par chaque instituteur ou

institutrice ; mais, en réalité, c'est beaucoup plus, attendu qu'il est d'usage, chez plusieurs congrégations enseignantes de femmes, de confier chaque école ou département à la direction de deux Sœurs qui peuvent ainsi, au grand profit de leurs élèves, se partager les matières du cours d'études.

DES CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES.

L'inauguration des conférences pédagogiques compte parmi les événements les plus remarquables de cette année scolaire. Elles ont été bien vues de tout le monde, et il est incontestable qu'elles produiront les meilleurs résultats.

Tous les membres du corps enseignant laïc, sauf 5 ou 6, ainsi que quelques religieuses ont suivi, avec le plus vif intérêt, la série complète de mes conférences. On posa des questions, on fit des objections qui entraînèrent la discussion, et je puis témoigner qu'on y mit de cet entrain qui assure le succès. Bref, j'étais fier de mes instituteurs et de mes institutrices. A la dernière séance, ils ont voté des remercîments à l'autorité qui a organisé ces conférences, reconnaissant que cet enseignement gratuit qui leur est ainsi donné, leur sera d'un secours inappréciable dans l'exercice de leurs fonctions importantes. Ils espèrent que, pour le plus grand avantage des élèves qui leur sont confiés, ces conférences continueront de faire partie de notre système d'enseignement public. Elles sont, pour les institutrices, la seule occasion qui leur soit offerte de se rencontrer, de se connaître, de s'entendre surtout concernant le salaire qu'elles seraient en droit d'exiger et qu'elles obtiendraient des commissaires d'écoles si, à l'époque des engagements, il y avait moins de compétition entre elles.

Plusieurs curés, des commissaires d'écoles et leurs secrétaires ont bien voulu assister à ces conférences et y prendre une part active en adressant quelques conseils pratiques à l'auditoire.

J'aime à croire que l'inauguration de ces conférences a obtenu partout un plein succès. Destinées qu'elles sont à favoriser le développement des études pédagogiques et à en rehausser le niveau, elles portent le cachet d'une amélioration sérieuse et feront époque dans l'histoire de l'instruction publique de notre province.

NOTRE JOURNAL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Un autre événement remarquable qui vient d'être annoncé et que je désire mentionner dans ce rapport, c'est, grâce à la générosité du gouvernement, la joyeuse apparition de " L'Enseignement Primaire " dans toutes les écoles de la province.

En vérité, nous marchons de progrès en progrès, et bien difficiles à contenter ceux qui se plaignent encore :

Je compte : Année 1896-97.—1° Inauguration des primes accordées aux instituteurs les plus méritants.
2° Organisation du bureau central.
Année 1897-98.—Enseignement gratuit. Conférences pédagogiques.
" 1898-99.—Cadeau de " L'Enseignement Primaire."

Si nos instituteurs n'ont pas encore obtenu tout ce qu'ils demandent ; au moins, ils ont la consolation, de temps en temps, de palper quelques morceaux de choix. Dans tous les cas, ce dernier cadeau qu'on vient de leur offrir si gentiment, va leur causer une agréable impression. Pour eux, surtout, ce journal pédagogique sera toute une bibliothèque, ou plutôt une mine inépuisable d'où ils pourront tirer tous les matériaux propres à élever l'édifice de leur réputation personnelle comme éducateurs de la jeunesse.

Le rédacteur-en-chef, valeureux champion des instituteurs, a fait, de son journal, l'une des plus belles, des plus intéressantes, comme des plus instructives revues pédagogiques que je connaisse. Je me réjouis de ce que le gouvernement a su reconnaître le mérite de l'un des nôtres, en le mettant en position de donner toute la mesure de son talent. Il le fera, n'en doutons point, au profit de la noble cause de l'instruction publique, qu'il défend avec tant d'habileté et qu'il continuera de défendre avec plus de vigueur que jamais.

LE LIVRE UNIQUE À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE.

Chaque fois, Monsieur le Surintendant, qu'il est question de reviser notre programme d'études, ou d'introduire de nouveaux auteurs dans nos écoles, je me sens pris d'un nouveau zèle pour en venir à l'effet d'un projet que j'ai longtemps caressé : celui de doter l'école, surtout l'école rurale, d'un livre unique où l'élève n'aurait à apprendre que juste ce qu'il faut pour mieux comprendre l'enseignement oral du maître—le seul qu'il convienne de donner à de jeunes enfants.

Je me suis toujours demandé pourquoi on met entre les mains des élèves de nos écoles élémentaires tant de livres qui les dégoûtent plutôt de l'étude qu'ils ne servent à leur instruction. Il leur faut cinq,..... dix outils dont ils ne savent pas même écrire le nom correctement. Ce procédé ne serait que risible s'il ne coûtait pas si cher. Est-ce étonnant que les parents protestent contre cet abus des livres, et qu'ils demandent à cor et à cri qu'on le fasse cesser au plus tôt.

Le temps ne serait-il pas arrivé d'ouvrir un concours pour la meilleure composition de ce livre unique qui, s'il était adopté, serait une véritable jouissance pour l'écolier, en même temps qu'une garantie de succès pour le maître.

Ce n'est ni le temps, ni le lieu de tracer ici le plan de cet ouvrage, tel que je le conçois, et voilà pourquoi je n'en dirai maintenant qu'un mot.

Ce livre unique serait partagé en courtes leçons de lecture—écriture variée—qui toutes auraient en vue l'étude d'une matière quelconque du cours d'études (une large part serait faite à l'agriculture). Evidemment, le maître, avant et après la lecture de la leçon, développerait plus ou moins, et à l'aide du tableau noir, le sujet à ses élèves, selon leur degré d'avancement ; ce serait enfin l'enseignement gradué et concentrique mis en pleine vigueur.

Voilà l'idée ; si elle plaît, je serai heureux, en tout temps, d'expliquer ma pensée.

SIMPLE APPRÉCIATION DE NOS ÉCOLES.

Vous avez pu, Monsieur le Surintendant, remarquer que mes rapports annuels ne mentionnent aucun fait de nature à vous obliger d'interposer votre autorité. Je réussis généralement à régler les différends par la persuasion, et je m'en flatte à l'honneur de mon district.

Rien de plus à noter que de l'accroissement un peu partout.... dans le nombre des maisons d'école faites d'après les plans officiels, dans le perfectionnement du mobilier, dans le salaire des instituteurs, dans le nombre d'élèves et de leur assiduité à l'école. Les règlements scolaires sont généralement mieux observés, et par-dessus tout, zèle à toute épreuve déployé par nos instituteurs et nos institutrices qui, suivant les circonstances plus ou moins avantageuses où ils se trouvent placés, ont donné les meilleures preuves de leur compétence.

Je le sais bien, Monsieur le Surintendant, on cherchera longtemps encore, toujours, je l'espère, à modifier, à améliorer les parties faibles de notre système d'enseignement public. C'est une disposition de bon augure chez un peuple quand il se tient constamment en éveil, et qu'il n'a rien tant à cœur que de voir fleurir ses institutions, car le mouvement du progrès ne peut s'arrêter que chez les nations destinées à périr. Mais ici, dans notre chère province de Québec, en sommes-nous rendus à ce dernier point ? Et parce que, en cherchant bien, on trouve par-ci par-là certaines circonstances déplorables dont notre enseignement public n'a pu encore se dépouiller complètement, faudra-t-il nier le progrès ou dire que tout va mal dans nos écoles, parce que le travail accompli n'a pas atteint à la perfection ?

En donnant la courte appréciation suivante des écoles que je visite, je ne voudrais pas tomber dans l'extrême contraire. Pourtant, en justice pour le personnel enseignant, je dois reconnaître sa valeur et ses succès.

Deux professeurs laïcs seulement tiennent des écoles modèles à Montmorency, M. J.-E. Boily à Ste-Famille, et M. A. Filteau, à St-Jean. Le premier a déjà fait ses preuves et a mérité une prime, l'année dernière ; ainsi, il ne peut déchoir maintenant : noblesse oblige.

M. Filteau fait ses premières armes, mais avec une telle dextérité que, conformément à l'article 13 des règlements, j'ajoute son nom à la liste, déjà publiée, des noms des instituteurs qui se distinguent dans l'enseignement de toutes les matières du programme d'études autorisé.

Toutes les autres écoles de Montmorency sont tenues ou par des religieuses ou par des institutrices laïques.

Je vous ai déjà transmis la liste des noms de toutes celles qui se distinguent dans la carrière de l'enseignement, et vous savez, Monsieur le Surintendant, que cette liste est longue et fait honneur au comté de Montmorency.

Les Dames religieuses enseignent dans sept maisons—à Ste-Famille, à Ste-Anne et à St-Laurent. Mes bulletins les rangent parmi les meilleures écoles de mon district.

Ce que je dis des maisons religieuses de Québec s'applique à celles de Montmorency et de St-Roch-Nord.

Les institutrices laïques de St-Charles et de la Banlieue ont donné satisfaction aux intéressés.

Dans bon nombre d'écoles de mon district, on a adopté, comme exercices de calligraphie, les cahiers Ahern—modèles d'écriture droite—On m'assure que ce procédé donne les meilleurs résultats. J'ai vérifié, moi-même, que les progrès sont plus rapides, et que les mauvaises mains surtout parviennent à une écriture parfaitement lisible.

Dans la cité de Québec, l'instruction publique sous contrôle est confiée aux institutions religieuses, à l'exception de 14 écoles tenues par des laïques subventionnées par la commission scolaire.

Les institutrices de ces dernières écoles ont une mission bien laborieuse à remplir, attendu qu'elles s'obligent de pourvoir à tout ce que la loi exige : local, chauffage, mobilier et fournitures de toutes sortes, etc.,—sans compter leurs obligations comme locataires. Ce genre d'obligations multiformes, qui les préoccupe constamment, leur laissera-t-il au moins le temps d'accomplir leur tâche essentielle : l'avancement de leurs élèves ? Hé bien ! oui. Cela peut paraître phénoménal, mais c'est le cas, tel qu'il m'est apparu. Et une preuve qui pourrait bien, par exemple, n'en être pas une aux yeux de tout le monde, c'est que leurs écoles sont remplies d'élèves—bien trop pour l'espace, généralement fort restreint. Pour réussir dans de telles conditions, il est permis de croire que ces dames sont douées non seulement du génie des affaires, mais encore des choses pédagogiques. Leur mérite est grand.

J'espère toujours que MM. les commissaires d'écoles de la cité prendront, avant longtemps, la sage détermination de se mettre, à cet égard, plus en conformités de nos règlements scolaires.

Les maisons religieuses donnent l'enseignement à au-delà de 9,000 élèves dans mon district.

Je ne surprendrai personne en disant que cet enseignement est vraiment supérieur, et qu'il a toute la confiance et les sympathies du public.

S'il est beau, étonnant parfois, de constater avec quel succès, dans ces maisons, on met en opération le programme d'études, on ne peut avoir que de l'admiration en considérant les résultats de l'éducation morale et religieuse, qui accompagne, d'ailleurs, dans toutes nos écoles, l'éducation intellectuelle.

Pour tous ceux, en effet, qui croient que le sentiment religieux élève l'âme, l'ennoblit et y imprime profondément les notions du juste et de l'honnête, ils ne peuvent que se réjouir du fait que l'on prend tout le temps nécessaire, à l'école, d'étudier la religion. Pour moi, j'ai remarqué que dans toutes les écoles où l'on enseigne à bien prier, c'est dans celles-là surtout que les règlements de la discipline sont le mieux observés, et que l'éducation intellectuelle y est le plus développée. Et M. Legouvé, de l'Académie française, ne disait-il pas : "Si j'étais

" absolument forcé de choisir, pour un enfant, entre 'savoir prier' et 'savoir " lire,' je dirais : Qu'il sache prier ! car prier, c'est lire au plus beau de tous les livres, au front de Celui d'où émane toute lumière, toute justice et toute bonté."

Douze professeurs laïcs enseignent dans ces maisons religieuses et sont fort estimés de MM. les directeurs. Leur salaire vient d'être augmenté. Quelques-uns d'entre eux ont reçu des primes, l'année dernière, et tous par leur zèle et leur savoir-faire, en avaient mérité. Espérons encore qu'un jour nouveau va bientôt luire pour nos braves instituteurs.

Ci-joint mon rapport concernant la classification des municipalités scolaires de mon district :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité. Sous contrôle.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Roch-Nord	2	9	9	10	10	10	48	Excellent.
2	Ste-Anne	3	10	5	10	10	10	45	"
3	Château-Richer	4	9	5	10	10	10	44	"
4	St-Charles	1	9	10	5	10	10	44	"
5	La Cité de Québec	32	9	9	9	10	6	43	"
6	St-Jean	3	8	5	9	10	10	42	"
7	Ste-Famille	4	8	5	9	10	6	38	Très bien.
8	L'Ange-Gardien	3	6	5	10	10	6	37	"
9	St-Laurent	3	6	5	9	10	6	36	"
10	St-Pierre	3	5	5	9	10	7	36	"
11	Les-Crans	1	9	5	4	10	6	34	"
12	Banlieue de Québec	1	5	5	5	9	10	34	"
13	St-Joachim	4	6	5	6	10	5	32	"
14	St-Pétronille-de-Beaulieu	1	6	4	6	10	6	32	"
15	St-Tite	4	5	4	7	9	5	30	Bien
16	St-François	3	5	4	6	10	6	31	"
17	St-Ferréol	3	4	4	4	6	5	23	Médiocre.
18	St-Achillée	1	4	4	4	6	5	23	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOSEPH PRÉMONT,
Insp. d'écoles.

M. H. PRUD'HOMME.

STE-MARTINE, 10 août 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport de l'année 1897-98.

Les écoles des différents degrés de mon district d'inspection ont été fréquentées par 9,870 enfants ; l'assistance moyenne a été de 7,706, soit plus de 78 pour cent.

Les conférences pédagogiques ont produit de bons résultats surtout chez les instituteurs et les institutrices ayant quelques années d'expérience dans l'enseignement. En comparant leur méthode avec celle suivie par les conférences, ils ont pu mieux juger et apporter à leur enseignement les changements voulus.

Il est aussi résulté une heureuse émulation chez les instituteurs et les institutrices de la distribution des primes accordées à ceux et à celles qui, l'an dernier, se sont distingués dans l'enseignement des diverses matières du programme des études. La plupart attendaient avec impatience, cette année, la visite de l'inspecteur, afin de lui faire voir les progrès faits dans leur école, et savoir de lui si la note obtenue à cette visite leur permettait d'espérer d'être recommandés.

Je vois avec entière satisfaction le gouvernement de notre province abonner les titulaires de nos écoles à l'"Enseignement Primaire": il devra s'ensuivre beaucoup de bien.

Ci-joint la classification des municipalités de mon district, par ordre de mérite :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Valleyfield, ville	5	9	9	9	9	7	43	Excellente.
2	Beauharnois, ville	3	9	8	9	9	7	42	"
3	Laprairie, village	3	8	8	8	8	8	40	"
4	St-Constant	5	8	7	7	7	7	36	Très bien.
5	St-Jean-Chrysostôme No 1	1	7	8	7	7	6	35	"
6	Caughnawaga	2	7	7	5	8	8	35	"
7	Laprairie, paroisse	8	7	6	7	7	7	34	"
8	St-Louis-de-Gonzague	10	7	6	7	7	6	33	"
9	St-Timothée	9	7	6	7	7	6	33	"
10	Beauharnois, paroisse	8	7	6	7	7	6	33	"
11	St-Anicet No 1	6	6	6	7	7	7	33	"
12	St-Jean-Chrysostôme No 2	10	7	6	7	7	6	33	"
13	St-Urbain-Premier	7	6	6	7	7	7	33	"
14	St-Isidore	4	6	6	7	7	7	33	"
15	Ste-Cécile	7	7	6	6	7	6	32	"
16	Ste-Martine	7	6	5	7	8	6	32	"
17	St-Sacrement (Howick)	4	6	5	7	7	7	32	"
18	St-Malachie	2	6	5	7	7	7	32	"
19	Ste-Philomène	6	6	6	7	7	6	32	"
20	St-Jacques	6	7	6	6	7	6	32	"
21	St-Stanislas	5	6	5	7	7	6	31	"
22	St-Etienne	5	6	5	7	7	6	31	"
23	Châteauguay	8	6	5	7	7	6	31	"
24	St-Philippe	7	5	5	7	7	7	31	"
25	Havelock	1	6	5	6	7	6	30	Bien.
26	St-Antoine	5	6	5	6	7	6	30	"
27	Ste-Clotilde	5	6	5	6	7	5	29	"
28	Ste-Barbe	5	6	4	5	6	6	27	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H. Prud'homme, *Insp. d'écoles.*

M. P.-A. ROY

St-Ambroise-de-Lorette, 1er septembre 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état général de l'éducation dans mon district pour l'année scolaire terminé le 30 de juin 1898.

141 écoles de tous genres ont été en activité dans le cours de l'année dernière, lesquelles ont été fréquentées par 6,713 élèves, avec une assistance moyenne de 4,946.

En comparant ces statistiques avec celles de l'année précédente, je constate une augmentation de 312 dans la moyenne de l'assistance, ce qui me paraît être un très bon résultat.

Six maisons ont été construites durant l'année, et sont distribuées comme suit : une pour l'arrondissement No 3 de St-Alban ; une pour chacun des arrondissements No 2 de St-Basile et du Cap-Santé ; une pour le nouvel arrondissement No 7 de Charlesbourg, et deux dans Beauport pour les Nos 4 et 7.

Je croirais manquer de courtoisie, Monsieur le Surintendant, si je n'adressais pas mes félicitations à cette généreuse municipalité qui n'a pas hésité à faire construire deux maisons d'école dans une même année et dont l'une, celle du Sault-Montmorency, est une des plus belles de la province. Elle comprend cinq grandes classes dont chacune peut contenir près de 50 élèves. Les autorités scolaires ont mis tout en œuvre pour la rendre conforme aux lois et aux règlements établis par le Conseil de l'Instruction publique. Il serait grandement à désirer que cet exemple fût suivi par un bon nombre de municipalités, dont les maisons sont intolérables, surtout à cause de leur manque d'espace. Sans parler du mobilier qui est la plupart du temps très défectueux, l'exiguité des salles de classe est tout à fait déplorable au point de vue de la santé des élèves ; c'est à un tel point que, dans mon district, le tiers des maisons ne peuvent donner que 100 pieds cubes d'air à chaque élève, quelques-unes même ne donnent que 40 et 50 pieds cubes : cela peut paraître exagéré, cependant c'est la vérité ; et dire que ce sont souvent les municipalités les plus riches qui font preuve de plus grande apathie à cette égard.

Malgré le grave inconvénient que je viens de signaler, les progrès s'accentuent d'année en année dans les écoles commises à ma surveillance, sauf, toutefois, quelque rares exceptions, et cela grâce au zèle, au dévouement et à l'activité du personnel enseignant.

C'est avec bonheur que j'ai constaté une plus grande assiduité à l'école, en même temps qu'une plus grande application de la part des élèves. Il est évident que les gratifications accordées aux titulaires les plus méritants ont contribué puissamment à produire ces bons résultats, à cause de la grande émulation qu'elles ont fait naître parmi ceux qui enseignent.

Les conférences pédagogiques données dans le cours de l'année dernière ont eu pour effet immédiat de donner plus d'uniformité dans la direction de l'école,

de rendre l'enseignement plus méthodique et plus rationnel et, conséquemment, plus pratique.

La classification des élèves qui souvent était faite comme par hasard, sans préparation et sans soin, est maintenant l'objet d'une grande attention de la part des instituteurs et des institutrices qui y apportent toute la réflexion et tout le discernement dont ils sont capables, afin qu'elle soit en rapport avec le degré d'avancement de chaque élève et conforme au programme officiel d'études ; la discipline est meilleure et le journal d'appel est mieux tenu, enfin il y a un changement progressif très accentué sous tous rapports.

Conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements scolaires, j'ai préparé le tableau suivant où sont classées, par ordre de mérite, les différentes municipalités de mon district :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Cap-Rouge (St-Félix)	2	10	10	10	10	10	50	Excellent.
2	St-Raymond, village	6	10	10	10	10	10	50	"
3	Beauport	10	9	10	10	10	10	49	"
4	Ancienne-Lorette, paroisse	6	5	8	10	10	10	43	"
5	Cap-Santé, village	1	8	5	10	10	10	43	"
6	Charlesbourg	9	5	8	10	10	9	42	"
7	Bois-de-l'Ail	1	8	8	10	5	10	41	"
8	Notre-Dame-de-Portneuf	6	7	4	10	10	10	41	"
9	Pointe-aux-Trembles	7	8	10	10	10	3	41	"
10	Lac-St-Joseph	1	6	5	10	10	10	41	"
11	Ecureuils (St-J.-Bte)	3	8	8	10	10	4	40	Très bien.
12	Tewkesbury No 1	1	5	5	10	10	10	40	"
13	St-Ambroise	13	5	6	10	10	9	40	"
14	Sillery (St-Colomb)	6	4	5	10	10	10	39	"
15	Lac-Beauport (St-Dunstan)	1	9	5	10	10	5	39	"
16	Ste-Brigitte-de-Laval	2	4	5	10	10	10	39	"
17	Ancienne-Lorette, village	3	2	6	10	10	10	38	"
18	St-Augustin	8	5	5	10	10	6	36	"
19	Cap-Santé, paroisse	6	4	4	8	10	10	36	"
20	Saint-Bernardin (Rivière-à-Pierre)	1	5	4	10	10	5	34	"
21	Ste-Jeanne-de-Neuville	5	4	4	10	10	6	34	"
22	St-Adolphe	1	6	4	10	10	3	33	"
23	Tewkesbury No 2	1	4	2	8	10	6	30	Bien.
24	Ste-Foye	3	4	6	9	10	0	29	"
25	St-Raymond, paroisse	12	5	6	8	8	2	29	"
26	Stoneham (St-Edmond)	2	5	4	10	10	0	29	"
27	St-Alban	8	4	3	7	8	7	29	"
28	St-Michel-de-Beauport	2	4	8	6	10	0	28	"
29	St-Basile	5	3	2	7	7	6	25	Médiocre.
30	Ste-Christine	2	5	2	8	10	0	25	"
31	Ste-Catherine	7	5	2	2	5	6	20	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-A. Roy, *Insp. d'écoles.*

M. P.-J. RUEL.

St-Charles, Bellechasse, 22 juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état et les progrès des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1897-98.

Mon district comprend, cette année, 40 municipalités scolaires, soit une augmentation de trois sur l'année dernière ; on en compte 18 dans le comté de Shefford, 12 dans le comté de Missisquoi et 10 dans celui de Brome.

Ces municipalités nouvelles sont St-Pierre-de-Vérone, formée du démembrement de celle de St-Damien-de-Stanbridge et de St-Sébastien-d'Iberville ; Saint-François-Xavier-de-Farnham-Est, distraite de St-Vincent-d'Adamsville, et Saint-Joseph-de-Béranger, démembrée de Ste-Croix-de-Dunham.

On peut les classifier comme suit :

Municipalités sous le contrôle de commissaires catholiques	34
" " de syndics catholiques	3
" " de commissaires protestants	3
Nombre d'écoles élémentaires sous contrôle	158
" " modèles sous contrôle	3
" " " indépendantes	4
" " " académiques indépendantes	3
Total des écoles	168

Les écoles modèles sous contrôle sont : une pour les filles et une pour les garçons à Waterloo, et une école mixte à Valcourt, municipalité d'Ely-Sud ;

Les écoles modèles indépendantes sont : le couvent de Granby, le collège de Granby, le couvent de Waterloo et le couvent de Roxton-Falls ;

Les académies sont : le collège de Farnham, le couvent de Farnham et le collège de Roxton-Falls.

Le collège de Farnham est sous la direction des Pères de Ste-Croix dont la réputation comme professeurs pour le cours commercial n'est plus à faire ; aussi, leurs élèves se placent-ils facilement dans les meilleurs établissements de commerce.

Les collèges de Roxton-Falls, de Granby et de Waterloo sont sous la direction des révérends Frères Maristes.

Les couvents de Farnham, de Granby et de Roxton-Falls sont sous la direction des Dames de la Présentation de Marie ; le couvent de Waterloo et l'école des filles aussi à Waterloo sont dirigés par les Dames des Saints Noms de Jésus et de Marie.

L'école mixte d'Ely-Sud est conduite par trois institutrices laïques.

Toutes ces diverses maisons sont à la hauteur de leur mission, et les institutrices rivalisent de zèle, de dévouement et d'habileté pour le succès de leurs élèves.

Le tableau comparatif suivant parle par lui-même ; il vous fera comprendre d'une manière exacte les progrès qui se sont accomplis dans mon district pendant la dernière année scolaire :

	Comté de Shefford.	Comté de Missisquoi.	Comté de Brome.	Total.	Augmentation.	Diminution.
Nombre de municipalités	18	12	10	40	3	.....
do d'écoles élémentaires	95	40	23	158	5	.....
do do modèles	7	0	0	7	1	.....
do do académiques	1	2	0	3	.....	.....
Elèves catholiques	4,132	2,241	730	7,103	436	.....
do protestants	25	17	14	56	19	.....
Assistance moyenne des élèves	3,037	1,737	529	5,303	284	.....
Elèves de 1ère année	2,062	994	464	3,520	1,246	.....
do do 2e année	1,006	516	187	1,709	.....	222
do do 3e année	651	359	67	1,077	.....	435
do do 4e année	210	200	24	434	.....	178
do do 5e année	121	69	2	192	8	.....
do do 6e année	60	55	0	115	22	.....
do do 7e année	38	39	0	77	2	.....
do do 8e année	9	26	0	35	12	.....
Elèves apprenant l'histoire sainte	2,366	1,228	325	3,919	1,281	.....
do do la lecture	2,981	1,552	518	5,051	59	.....
do do l'écriture	3,876	2,006	660	6,542	1,235	.....
do do les éléments de grammaire	1,803	927	253	2,983	677	.....
do do la syntaxe	229	220	12	461	.....	7
do do l'arithmétique	3,365	1,746	533	5,644	905	.....
do do la géographie	1,360	784	217	2,361	517	.....
do do l'histoire du Canada	736	487	128	1,351	30	.....
do do le dessin	2,712	1,579	451	4,742	680	.....
do do l'agriculture	1,479	653	119	2,251	548	.....
do do les leçons de choses	2,893	1,617	551	5,061	335	.....
do do les bienséances	3,582	2,144	743	6,469	522	.....
Elèves français apprenant l'anglais	707	527	171	1,405	.....	157
do anglais do le français	106	59	23	188	.....	52

Les conférences pédagogiques que nous avons données dans le cours de l'automne dernier nous ont permis de rencontrer plus intimement nos instituteurs et nos institutrices, de les connaître, de les apprécier et de leur communiquer des explications, des renseignements et des méthodes qui ont déjà fait quelque bien et qui en feront encore davantage à l'avenir.

J'ai déjà constaté quelques progrès et les augmentations considérables que vous pouvez voir dans le nombre des élèves qui apprennent l'histoire sainte, l'écriture, les éléments de grammaire, l'arithmétique, la géographie sont un des premiers fruits de ces conférences.

Un second fruit de ces mêmes conférences, c'est une meilleure classification des élèves : nous ne pouvions pas toujours, avec la meilleure volonté du monde, arriver à classer les élèves correctement dans les différentes années du cours élémentaire, parce que tantôt un élève était dans la deuxième année pour la lecture, ou même la troisième année, et n'apprenait pas la grammaire, tantôt il était dans les verbes en grammaire et dans l'addition simple pour l'arithmétique, etc. Aujourd'hui, grâce aux instructions spéciales que nous avons données, ces anomalies vont cesser et nous allons pouvoir calquer notre système d'instruction élémentaire sur celui de nos collèges, et l'uniformité du cours d'enseignement élémentaire pourra exister dans toute la province. Aussitôt qu'on saura qu'un élève a suivi le cours de deuxième ou troisième année, on connaîtra, d'une manière précise, l'étendue de ses connaissances. C'est sur quoi je me suis guidé dans mes examens de fin d'année. J'ai fait venir les élèves devant moi, année par année, et je les ai interrogés d'après le programme.

Dans ces examens de fin d'année, j'ai remarqué que, dans un grand nombre d'écoles, la lecture avait fait des progrès appréciables. J'avais attiré l'attention des institutrices sur ce point et je vois avec plaisir que le ton est moins monotone, plus égal, la finale plus harmonieuse, la prononciation plus nette, plus correcte, l'oreille est plutôt flattée que déchirée. Je ne doute pas que, l'an prochain, ces progrès en lecture seront constatés dans toutes les écoles sous ma direction ; car je considère qu'une bonne lecture est le premier fruit que l'on doit retirer de l'école.

Les gratifications accordées aux meilleures institutrices ont fait aussi du bien dans mon district d'inspection, car plusieurs d'entre elles ont été recherchées pour les engagements de l'an prochain et ont reçu des offres plus avantageuses.

J'ai vu avec plaisir que le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, à sa séance du 12 mai dernier, avait passé une résolution recommandant au gouvernement de prendre les mesures nécessaires pour que chaque instituteur et institutrice de nos écoles publiques reçoive gratuitement "L'Enseignement Primaire." J'apprends, de plus, que le gouvernement a accédé à ce désir. Cette excellente revue, la meilleure qui ait été publiée en Canada, va donc pénétrer dans toutes nos écoles et ne peut faire autrement que de rendre des services éminents à la cause de l'éducation.

Ce que fait là le gouvernement ne saurait s'apprécier à sa juste valeur, car les résultats en seront si grands et si précieux que nous ne pouvons tous les prévoir. Ce sera un de ses plus beaux titres de gloire et le peuple qui sait apprécier ce qu'on fait pour lui devra lui en témoigner sa reconnaissance.

Ci-joint la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite :

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Notre-Dame de Granby, ville.	4	10	8	9	9	10	46	Excellent.
2	Waterloo, écoles catholiques.	3	10	9	7	9	10	45	"
3	St-Pierre-de-Vérone.....	3	8	8	7	8	9	40	Très bien.
4	St-Romuald-de-Farnham ..	6	8	7	7	8	9	39	"
	Knowlton	1	6	7	8	8	10	39	"
5	St-Armand-Est, diss.....	1	9	8	4	8	9	38	"
	Bedford, écoles catholiques	2	8	6	7	8	9	38	"
6	St-Damien-de-Stanbridge..	2	8	8	4	8	9	37	"
	St-Valérien-de-Shefford....	7	8	5	6	9	9	37	"
	Notre-Dame-des-Anges-de Stanbridge	7	6	8	6	8	9	37	"
	Roxton-Falls	4	8	5	7	9	8	37	"
	Ste-Pudentienne, village...	1	4	7	7	9	10	37	"
7	Ely-Sud	10	8	6	7	8	7	36	"
8	Ste-Croix-de-Dunham	3	5	7	7	8	8	35	"
	Lawrenceville	1	8	8	3	7	9	35	"
9	Ste-Anne-de-Stukely	6	6	6	6	8	8	34	"
	Stukely-Nord	7	7	5	7	8	7	34	"
	West-Farnham	8	6	6	6	8	8	34	"
	Eastman	2	7	7	4	7	9	34	"
10	St-Edouard-de-Brome	1	4	6	6	8	9	33	"
11	Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg	2	7	5	4	7	9	32	"
	Notre-Dame-de-Granby, paroisse	6	5	5	6	8	8	32	"
	St-Bernardin-de-Waterloo..	3	4	4	7	8	9	32	"
	St-André-de-Sutton	3	5	5	6	7	9	32	"
12	Ste-Cécile-de-Milton.....	6	5	5	5	8	8	31	"
	St-Alphonse-de-Granby ...	5	7	4	5	8	7	31	"
	St-Armand-Ouest, paroisse.	3	6	6	4	6	9	31	"
13	St-Ignace-de-Missisquoi ...	3	4	6	6	6	8	30	Bien.
	Ely-Nord.....	8	6	5	5	7	7	30	"
	Roxton.....	10	6	4	6	7	7	30	"
	Bolton-Est	6	5	5	5	7	8	30	"
	St-Joachim-de-Shefford....	6	5	4	6	8	7	30	"
	Ste-Pudentienne, paroisse .	7	6	4	5	8	7	30	"
14	St-Vincent-d'Adamsville ..	5	5	6	3	6	8	28	"
	St-Frs-Xavier-de-Shefford .	9	4	4	4	8	8	28	"
	St-Frs-Xavier-de-Farnham-Est	1	4	7	4	6	8	28	"
15	Mansonville, diss	1	2	3	6	7	8	26	"
	St-Joseph-de-Béranger	2	3	3	5	8	7	26	"
16	Potton, diss.....	2	2	3	6	7	7	25	Médiocre.
	Potton	1	4	4	4	4	9	25	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-J. Ruel,

Insp. d'écoles.

M. J.-E. SAVARD.

Chicoutimi, 20 août 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport sur les écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire finissant le 30 juin 1898.

Les 36 municipalités de mon district d'inspection comprennent 160 écoles réparties de la manière suivante : 1 séminaire, 2 académies de filles, 14 écoles modèles, y compris celle des Frères Maristes à Roberval, et 143 écoles élémentaires.

Le nombre des enfants de 5 à 16 ans qui ont fréquenté toutes les institutions de ma circonscription est de 6,629 ; l'assistance moyenne a été de 4,543, tandis que l'année dernière le nombre d'élèves inscrits a été de 5,858, avec une assistance moyenne de 3,862 ; il y a donc une augmentation de 771 élèves et 681 pour l'assistance moyenne.

En comparant cette augmentation, il est facile de constater un progrès constant, quoique dans plusieurs municipalités, il reste encore beaucoup à faire sous le rapport matériel ; je crois qu'elles suivront, avant longtemps, l'exemple des commissions scolaires plus intelligentes, qu'elles sauront s'imposer des sacrifices pour fournir à leurs enfants des maisons confortables et les moyens de leur donner une bonne éducation.

Dans un grand nombre de municipalités, les maisons ont été réparées ou remplacées par d'autres qui répondent mieux aux besoins actuels : Roberval a construit une belle maison pour l'école des Frères Maristes, St-Alexis-de-la-Grande-Baie en a bâti aussi une jolie ; dans la ville de Chicoutimi, une école magnifique, dont le coût sera de deux mille piastres, est actuellement en construction.

Espérons que l'élan est donné et que bientôt toutes les vieilles maisons disparaîtront.

Les commissaires de la ville de Chicoutimi, hommes de progrès, ont décidé de pourvoir leur nouvelle école d'un mobilier moderne.

Des progrès sensibles ont été constatés sur presque toutes les branches exigées par le programme d'études officiel, qui est généralement bien suivi.

J'attribue cet excellent résultat aux conférences pédagogiques que j'ai faites durant l'année, par votre ordre, Monsieur le Surintendant ; elles ont donné une impulsion nouvelle au zèle des maîtresses et des maîtres, elles ont contribué certainement à développer davantage la science pédagogique, elles ont contribué aussi à perfectionner les méthodes et les procédés d'enseignement, et elles suppléent, dans une bonne mesure, au défaut du cours normal pour les maîtres et les maîtresses qui n'ont pas eu l'avantage de passer par cette sorte de noviciat.

Ces conférences sont propres à amener aussi, dans la mesure désirée, l'uniformité d'enseignement et à détruire complètement la méthode routinière pour

faire place à une méthode progressive ; en un mot, elles produisent les plus heureux fruits, et contribuent à élever le niveau de l'instruction publique.

Elles ont aussi eu de bons effets sur les commissaires d'écoles, en leur faisant connaître davantage leurs devoirs, en aiguillonnant leur volonté et leur zèle, et en les convainquant de la nécessité de marcher avec le progrès de leur siècle : soit en construisant des écoles plus confortables, bien aérées et éclairées, et fournissant un mobilier plus complet et perfectionné. Un autre indice du résultat favorable obtenu sur leur esprit, c'est que tous ou presque tous ont payé, sur ma suggestion, après mes conférences, un an d'abonnement à l'*Enseignement Primaire*, publication des plus utiles.

Le séminaire de Chicoutimi, dirigé par des professeurs dont les talents sont reconnus, est toujours sur un bon pied ; il occupe une des premières places parmi les institutions, du même genre, dans le pays. La classe d'affaires " Business class " ajoutée, l'an dernier, au cours commercial, est de plus en plus appréciée par les parents qui tiennent à donner à leurs enfants une instruction pratique qui les mettra en position d'obtenir des emplois dans le commerce, les banques, etc.

On commencera, l'an prochain, à y décerner des brevets de capacité aux élèves qui y auront passé un examen excellent sur les matières du cours commercial. Élèves : cours commercial, 99 ; cours classique, 64. Total, 163.

L'académie des filles de Chicoutimi, dirigée par les révérendes Sœurs du Bon-Pasteur, continuent de donner pleine et entière satisfaction. J'ai assisté à l'examen de fin d'année, et j'ai constaté que les élèves avaient fait des progrès remarquables.

Je regrette le départ de la révérende sœur Ste-Marthe, supérieure, qui a dû démissionner pour cause de santé ; elle a été, pendant dix ans, pour ainsi dire, l'âme dirigeante de cette maison d'éducation, en y perfectionnant, chaque année, l'enseignement, et aussi en y obtenant un succès financier des plus complets, qui a rendu cette institution florissante sous le rapport matériel et intellectuel. Elèves, 203. Cours élémentaire, 140 ; cours modèle, 42 ; cours académique, 21

Une des écoles élémentaires de la ville de Chicoutimi continue d'être dirigée par l'une des Sœurs du Bon-Pasteur et deux assistantes laïques. Progrès satisfaisants ; les trois autres écoles de la ville sont tenues sur un bon pied.

Le monastère des Ursulines du Lac-St-Jean, relevé de ses ruines, continue de répandre, dans toute la région du Saguenay, les bienfaits d'une instruction pratique ; le village de Roberval et les paroisses environnantes en retirent de grands avantages.

Les écoles modèles comptent 1,360 élèves ; elles donnent généralement des résultats satisfaisants.

Cette année, quatre de ces écoles sont excellentes. Ce sont celles de Jonquières, dirigée par Mlle Emilie Bouchard ; celle du village de la Grande-Baie, par Mlle Hedwidge Bourgoing ; celle de Mlle A. Lapointe, à St-Jérôme du Lac-St-Jean, et celle d'Hébertville, conduite par les Sœurs du Rosaire, de Rimouski.

Les écoles modèles de Bagotville, Laterrière et St-Gédéon-de-Grandmont, dirigées respectivement par Mlles Léda Bouchard, Luce Tremblay et M. Lindsay méritent une mention honorable.

L'école modèle indépendante de St-Jérôme du Lac-St-Jean, confiée à M. Chs-P. Renaud, élève de l'école normale Laval, fait honneur au zèle et au talent de cet instituteur. Elèves, 21.

L'école anglaise de Chicoutimi compte cette année 27 élèves ; elle est sous la conduite du rév. M. J.-L. Campbell, professeur instruit et doué d'aptitudes remarquables pour l'enseignement. Les succès obtenus sont bons.

L'école des Frères Maristes vient d'être établie, cette année, à Roberval ; elle montre, dès son début, de bons résultats. J'attends beaucoup de bien de cette maison qui donne à ses élèves une instruction pratique. Elle sera, avant peu d'années, en état de fournir des élèves capables d'occuper des positions avantageuses dans le commerce, etc. Supérieur, révérend Frère Célestin. Élèves, 184.

Les autres écoles élémentaires, sauf quelques exceptions, continuent de produire de bons résultats.

En somme, il y a lieu d'être satisfait du progrès général obtenu dans l'année.

Le bureau central des examinateurs catholiques, établi cette année, est une des réformes des plus heureuses qui va nous fournir des maîtresses et des maîtres instruits et compétents.

Les primes ou gratifications offertes aux éducatrices et aux éducateurs laïcs les plus capables et les plus zélés, et qui ont obtenu le meilleur résultat, au nombre de quinze dans mon district d'inspection, ont stimulé leur zèle et sont de nature à les retenir davantage dans l'enseignement. Il est désirable que le nombre en soit plus considérable.

L'agriculture, le dessin et les leçons de choses sont enseignés à tous les élèves, même à ceux de première année, surtout dans le but de tenir ces jeunes enfants toujours occupés, et par là, de leur faire aimer leur séjour à l'école.

J'ai réussi à faire fournir aux écoles, par les commissaires de chaque municipalité de mon district d'inspection, le " Manuel des bienséances " de l'abbé Ths-G. Rouleau, principal de l'Ecole normale Laval, livre qui est, je crois, appelé à rendre des services importants à la grande cause de l'éducation.

J'annexe, à ce rapport, la classification des diverses municipalités scolaires de mon district d'inspection :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note. Générale obtenue.
1	Chicoutimi, ville	4	6	5	9	9	5	34	Très bien.
2	Roberval, village	1	6	5	9	9	5	34	"
3	Bagotville, village	1	6	5	8	8	5	33	"
4	Hébertville, village	1	5	5	8	8	5	31	"
5	St-Prime	7	5	5	8	8	5	31	"
6	Ouiatchouan	8	5	5	8	8	5	31	"
7	Hébertville, paroisse	10	5	5	8	8	5	31	"
8	Grande-Baie, village	1	6	4	8	8	4	30	Bien.
9	Chicoutimi, paroisse	13	5	4	8	8	5	30	"
10	Jonquières	8	5	4	8	8	5	30	"
11	St-Jérôme	13	5	4	8	8	5	30	"
12	Chicoutimi, diss	1	4	4	8	8	6	30	"
13	St-Coeur-de-Marie	3	5	4	8	8	5	30	"
13	St-Alphonse	6	4	4	8	8	5	29	"
14	St-Gédéon-de-Grandmont	6	5	4	8	8	4	29	"
16	St-Louis-de-Métabetchouan	6	5	4	8	8	4	29	"
17	Laterrière	5	4	4	8	8	5	29	"
18	St-Félicien	7	4	4	8	8	5	29	"
19	Grande-Baie (St-Alexis)	5	4	4	8	8	5	29	"
20	St-Bruno	5	4	4	8	8	5	29	"
21	St-Henri-de-Péribonka	1	4	4	8	8	5	29	"
22	St-André	1	4	4	8	8	5	29	"
23	St-Charles-Borromée	2	4	4	8	8	5	29	"
24	Rivière-au-Doré	1	4	4	8	8	5	29	"
25	Normandin	2	4	4	8	7	5	28	"
26	St-Fulgence	4	4	4	8	8	4	28	"
27	St-Joseph-d'Alma	8	4	4	8	8	4	28	"
28	St-François-de-Sales	3	4	4	7	8	5	28	"
29	St-Thomas-d'Aquin	3	4	4	8	8	4	28	"
30	Ste-Anne	8	4	4	8	8	4	28	"
31	Bourget	3	4	4	8	8	4	28	"
32	Ste-Lucie d'Albanel	1	4	4	7	8	5	28	"
33	St-Méthode	3	4	4	7	8	5	28	"
34	St-Félix-d'Otis	1	4	3	7	7	4	25	Médiocre.
35	St-Cyriac	1	4	4	6	6	4	24	"
36	Cap-à-l'Ouest	1	3	3	6	7	4	24	"

Telles sont, Monsieur le Surintendant, les quelques remarques que j'ai cru devoir ajouter aux informations contenues dans mes bulletins d'inspection.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Jos.-Ed. Savard,

Insp. d'écoles.

M. A.-H. SIMARD.

Baie-St-Paul, 4 novembre 1898.

Monsieur le Surintendant,

Mes rapports doivent fatalement se ressentir de la monotonie de la Côte-Nord qu'ils représentent au point de vue de l'éducation. Tout ce que je puis faire c'est de les faire moins longs que cette Côte interminable.

Mon district d'inspection, de la Rivière-aux-Canards à Blanc-Sablon et y compris l'Anticostie, s'étend sur une longueur de onze cent vingt milles de côtes.

J'ai eu l'occasion de parcourir la presque totalité de cette longue distance durant la dernière saison de navigation, et j'ai eu l'honneur de vous transmettre la statistique de toutes les écoles que j'ai visitées.

Dans le but de rendre mon rapport plus lucide et plus précis, je vais le diviser en deux parties, soit : 1o. La partie ouest du comté de Saguenay jusqu'à Portneuf ; 2o. La Côte-Nord proprement dite et l'Anticostie.

1o. La région ouest du comté de Saguenay.

Je n'ai qu'à me féliciter de cette partie de mon district. Partout les municipalités sont organisées régulièrement et toutes les écoles sont pourvues d'institutrices dûment diplômées. Plusieurs même sont munies de diplômes de l'Ecole normale. Il y a progrès appréciable et constant. Je remarque en outre que les parents apportent beaucoup de zèle à l'éducation de leurs enfants et l'assistance moyenne est excellente.

Les institutrices sont payées régulièrement. Quelques-unes des maisons d'écoles ont été construites sur de nouveaux modèles approuvés par le département de l'Instruction publique, et les autres sont dans un état satisfaisant.

2o. La Côte-Nord et l'Anticostie. Il me faudrait sur ce point, Monsieur le Surintendant, répéter ce que j'avais l'honneur de vous dire dans mon rapport de l'année dernière, et pour être juste je devrais accentuer la note.

Le progrès étonnant réalisé dans ces lieux, nous le devons aux missionnaires dont le zèle ne se ralentit pas et qui ont toujours la parfaite confiance de leurs ouailles.

Deux endroits ont été privés d'écoles l'année dernière, la Pointe-aux-Anglais et les Islets-aux-Caribous ; mais grâce à un subside généreusemens accordé aux habitants de ces localités par Mgr l'évêque de Chicoutimi au court de sa visite, l'été dernier, il y aura là des écoles cette année.

Je ne puis passer sous silence le succès étonnant réalisé par M. l'abbé Guil. Tremblay, curé de la Rivière-au-Tonnerre. Quand ce révérend monsieur prit possession de cette mission, à l'automne de 1897, tout était à créer,—pas d'école nulle part ! Malgré l'indigence des habitants de cette partie de la Côte, résultat quasi-miraculeux, vous trouvez maintenant une bonne école à la Rivière-aux-Graines, une semblable à Sheldrak, et, je ne crains pas de le dire, la meilleure des

écoles de cette partie de mon district, à la Rivière-au-Tonnerre. Ces remarques ne sont pas faites à titre de louange, mais seulement pour rendre justice à qui de droit.

Un seul endroit m'a peiné, c'est la Rivière-St-Jean. Malgré que la population soit assez dense et relativement aisée, l'assistance moyenne est déplorable. Je ne dirai rien de plus pour le moment, espérant que le zélé curé de Magpie finira par convaincre ces gens et que les remarques que je leur ai faites produiront des fruits.

Quant à l'Anticostie, tout va bien. Le nouveau curé, M. l'abbé Ls Boily, m'a paru marcher absolument la main dans la main avec M. le gouverneur Comettant sur le sujet de l'éducation, et là on possède le nerf de la guerre.

Malgré l'horizon assez serein de mon rapport, un point noir surgit pourtant, et ce point noir c'est l'Anse-St-Jean. Cette municipalité ne se trouve pas dans mon district, située qu'elle est à 45 milles en amont de la rivière Saguenay et hors la route que je suis habituellement. De plus, je ne puis m'y rendre en hiver autrement qu'en passant par le Lac-St-Jean, ce qui serait par trop suivre le chemin des écoliers pour un inspecteur d'écoles, et les $200 que le gouvernement m'accorde sortiraient vite de mon gousset.

Géographiquement et moralement cette municipalité appartient à l'inspecteur de Chicoutimi qui, lui, est grassement rétribué, car elle se trouve dans son comté et à proximité de sa résidence. C'est le grand temps de voir à cette municipalité qui fonctionne très mal. Devant le mauvais vouloir de certains commissaires, M. le curé Pelletier a été obligé de se retirer de le commission scolaire. Aujourd'hui, la chose publique de l'éducation est tombée en quenouille, et pas de la plus belle espèce encore.

Le tout humblement soumis,

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-H. Simard,

Insp. d'écoles.

M. A. TANGUAY.

Roxton-Falls, 12 août 1898

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon dixième rapport annuel sur l'état de l'éducation dans mon vaste district d'inspection pour l'année scolaire finissant le 30 juin dernier.

Le district dont je suis chargé comprend encore vingt-deux (22) municipalités, dix-neuf dans le comté de Beauce, deux dans celui de Mégantic et une dans Dorchester.

J'y compte 185 institutions de tous genres, réparties comme suit, savoir :

1o 172 écoles élémentaires sous contrôle fréquentées par 5,702 élèves, avec une assistance régulière de 3,763. Ces écoles sont dirigées par 162 institutrices diplômées, 10 institutrices non diplômées, dont 3 enseignent comme assistantes, 5 religieuses et 1 religieux.

2o Cinq écoles modèles sous contrôle.—474 élèves ont suivi le cours de ces institutions, avec une assistance régulière de 375. Neuf religieuses, deux institutrices diplômées et une non diplômée (assistante) dirigent ces cinq écoles.

3o Une école indépendante non subventionnée à St-Frédéric, Beauce, sous la surveillance d'une institutrice non diplômée. Vingt-six élèves y ont été inscrits, avec une assistance de 16.

4o Deux écoles modèles indépendantes subventionnées dirigées par cinq religieuses de Jésus-Marie, à St-François, et l'autre par deux religieuses du Bon-Pasteur, à St-Georges. 110 élèves ont été inscrits pendant l'année scolaire, avec une assistance journalière de 104.

5o Cinq académies indépendantes subventionnées dirigées par les Frères Maristes, à St-François, les Frères des écoles chrétiennes, à Ste-Marie, les Sœurs du Bon-Pasteur, à St-Georges, les Sœurs de la Charité, à St-Joseph, et les Sœurs de la Congrégation, à Ste-Marie. Ces diverses institutions, qui font l'orgueil des municipalités qui les possèdent, ont été fréquentées par 600 élèves, avec une assistance journalière de 523 ; elles sont sous la surveillance de vingt religieuses et douze religieux.

Grand total des élèves	6,912
" " de l'assistance	4,791
" " des garçons	3,501
" " des filles	3,411
" " des institutrices diplômées	164
" " " " non diplômées	13
" " des religieuses	41
" " des religieux	13

En comparant ce rapport avec celui de l'an dernier, je constate une augmentation de 176 élèves, et avec celui de 1895-96, 291 élèves.

J'ai remarqué avec plaisir que l'assistance régulière a été un peu plus considérable qu'elle ne l'a été par le passé.

Le nombre des institutrices non diplômées diminue sensiblement tous les ans ; il sera bien difficile de faire disparaître complètement cet état de choses.

Quatre de ces institutrices ont enseigné comme assistantes et trois autres ont été engagées, pendant l'année scolaire, pour remplacer des institutrices diplômées qui ont abandonné l'enseignement avant l'expiration de leur engagement.

J'ai été heureux de constater que le programme des études a été mieux suivi qu'il ne l'était antérieurement : j'en attribue la cause première aux conférences données l'automne dernier.

Les institutrices, en général, se sont efforcées de mettre en pratique les conseils que nous leur avons donnés relativement à l'enseignement des différentes matières du programme d'études, de la classification de leurs élèves, etc. L'enseignement que l'on donne est plus pratique et, conséquemment, plus profitable aux enfants. On s'aperçoit enfin qu'il faut faire comprendre à l'enfant ce qu'il apprend et non lui faire apprendre ce qu'il ne comprend pas.

Le mobilier scolaire laisse beaucoup à désirer dans la plupart des municipalités ; cependant, dans celles qui sont relativement pauvres, on s'efforce de l'améliorer un peu tous les ans. Je ne puis en dire autant de celles qui sont riches et en particulier de la belle paroisse de Ste-Marie de la Beauce où les maisons d'école en général, le mobilier scolaire et le minime traitement alloué aux institutrices laissent beaucoup à désirer. Les contribuables de cette municipalité ont fait de grands sacrifices pour aider les révérends Frères à construire un magnifique collège et cependant on craint de prélever les argents nécessaires pour améliorer les écoles primaires.

Vous trouverez ci-inclus la classification des municipalités de mon district, par ordre de mérite :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitements et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Joseph, village	3	9	8	10	10	9	46	Excellent.
2	St-Georges	15	8	7	9	10	8	42	"
3	St-Joseph, paroisse	12	8	7	7	10	7	39	Très bien.
4	St-Victor-de-Tring	10	7	6	8	9	7	37	"
	St-Ephrem-de-Tring	12	7	6	8	9	7	37	"
5	St-Pierre-de-Broughton	10	7	6	8	8	7	36	"
6	St-Méthode-d'Adstock	5	8	6	6	8	7	35	"
	Ste-Marie	15	6	6	8	8	7	35	"
	St-Martin	5	7	6	7	8	7	35	"
7	St-Côme-de-Kennébec	7	7	7	6	7	7	34	"
	Sacré-Cœur-de-Jésus	10	6	6	7	9	6	34	"
8	Sacré-Cœur-de-Marie	7	6	6	7	8	6	33	"
	St-Zacharie	6	6	5	7	8	7	33	"
	St-Prosper-de-Watford	5	7	5	6	7	8	33	"
9	St-François	24	6	6	6	7	7	32	"
	St-Gédéon	2	7	4	6	7	8	32	"
10	St-Frédéric	11	6	5	7	7	6	31	"
11	St-Séverin	5	6	5	6	7	6	30	Bien.
	Leeds-Est	4	5	5	6	6	8	30	"
12	St-Théophile	1	5	4	5	7	8	29	"
13	Saints-Anges	5	5	5	5	8	5	28	"
14	St-Elzéar	11	4	4	7	7	5	27	"

Les secrétaires-trésoriers s'acquittent assez fidèlement des devoirs de leur charge, cependant quelques-uns mettent trop de lenteur dans la perception des cotisations, ce qui est très préjudiciable aux institutrices.

Il arrive assez souvent que les titulaires ne reçoivent la balance de leurs salaires qu'au commencement d'une nouvelle année scolaire.

J'ose espérer, Monsieur le Surintendant, que ces quelques remarques, ainsi que les bulletins d'inspection que je vous ai transmis, suffiront pour vous donner une idée du fonctionnement de la loi d'éducation dans mon grand district d'inspection.

En terminant, je vous prie de vouloir bien accorder un octroi supplémentaire aux municipalités suivantes: St-Théophile, St-Gédéon-de-Marlow, St-Méthode-d'Adstock, St-Prosper-de-Watford, St-Zacharie, Sacré-Cœur-de-Marie St-Martin et Leeds-Est.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

AMÉDÉE TANGUAY,

Insp. d'écoles

REV. E.-M. TAYLOR.

(*Traduction.*)

KNOWLTON, 20 août 1898

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport annuel scolaire de 1897-98.

J'ai actuellement vingt-sept municipalités dans mon district d'inspection, le village de Durham y ayant été ajouté pendant l'année.

Il y a eu l'année dernière plus d'écoles à visiter qu'il y en avait eu depuis plusieurs années. Il n'y en a pas moins de 162, et j'ai réussi à les voir presque toutes deux fois pendant l'année. Des prix ont été donnés dans presque toutes les écoles.

Quelques écoles qui avaient été fermées ont été rouvertes.

L'honorable M. Sydney Fisher a donné cette année, plusieurs excellents dictionnaires aux écoles des cantons de Potton et de East-Farnham, en récompense des améliorations apportées aux emplacements scolaires.

Les commissaires d'écoles de Potton ont fait des améliorations importantes à toutes leurs maisons d'école.

Les écoles des municipalités de Durham et de Philipsburg ont maintenant d'excellentes cartes illustrées, ainsi que l'école d'Iberville.

Ces cartes sont d'un grand secours pour l'instituteur.

Bon nombre d'instituteurs de mon district ont obtenu des diplômes d'école modèle.

Deux institutrices pleines de zèle et de dévouement, Mlles Hattie Collins et Ellen-E. Watson, sont mortes cette année.

Les institutrices munies de diplômes sont en grand nombre, et aucun bureau d'école n'est justifiable d'employer des institutrices non brevetées,

Deux institutrices sans diplôme seulement ont été employées, l'une à West-Bolton, et l'autre à East-Bolton.

Un grand nombre d'écoles n'ont pas de cartes géographiques, excepté celles que j'ai réussi à me procurer du chemin de fer du Pacifique, et du département d'émigration de Manitoba. Il me semble que notre propre gouvernement devrait publier une carte de notre province, pour la distribuer comme on le fait pour la carte du Manitoba.

De grandes améliorations ont été opérées cette année en ce qui regarde le matériel scolaire, mais j'espère qu'elles augmenteront encore à la suite des conventions qui auront lieu cet automne.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

ERNEST-M. TAYLOR,
Insp. d'écoles.

M. J.-O. THIBAULT.

ST-JEAN-DESCHAILLONS, 14 juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état de l'éducation dans mon district d'inspection, pour l'année scolaire 1897-98.

Comme les bulletins d'inspection et les bulletins statistiques, que je vous ai transmis durant l'année, contiennent les renseignements exigés sur les écoles confiées à mon inspection, je ne ferai que quelques observations d'une manière générale.

1o.—NOMBRE D'ÉCOLES.

Écoles sous contrôle	154
Écoles indépendantes	9
Total	163

2o.—PERSONNEL ENSEIGNANT.

Instituteurs religieux	9
Institutrices religieuses	29
Instituteurs laïques	8
Institutrices laïques	161
Total	207

3o.—ASSISTANCE.

Total des élèves fréquentant les écoles élémentaires	5,919
" " " les écoles modèles	1,319
" " " les écoles académiques	616
Total	7,854

Assistance moyenne totale, 5,466, ou 70 pour cent.

Le mobilier, dans un bon nombre de municipalités, laisse encore beaucoup à désirer. Il se compose généralement de tables longues d'une douzaine de pieds, très souvent doubles. Conclure de là que ce mobilier n'est pas du tout proportionné à la taille des élèves est chose facile. Le plus souvent ces tables sont trop inclinées, et conséquemment, l'élève ne peut prendre qu'une mauvaise position, surtout pour écrire, position fatigante et très préjudiciable à sa santé. Enfin avec ces tables d'une longueur démesurée, il est bien difficile d'obtenir le bon ordre ; si un élève a besoin de quitter sa place, il en dérange une douzaine. J'ai l'espoir, avec le temps, de faire renouveler ce mobilier conformément aux règlements scolaires.

Je puis dire, en somme, que l'année scolaire 1897-98, dans mon district d'inspection, a eu un bien bon résultat. Les conférences pédagogiques ont produit un très bon effet, de l'aveu même des titulaires qui ont reconnu le bien qu'elles leur ont fait, pour quelques-uns, en leur remettant à la mémoire des connaissances pédagogiques oubliées, pour le plus grand nombre, en leur faisant connaître les meilleurs moyens d'enseigner et de conduire une école. Tous certainement verraient avec peine la discontinuation de ces conférences.

Le succès dans les écoles ne dépend pas toujours de la somme de connaissances du titulaire, ni même de ce qu'il connaît de la pédagogie. Plusieurs causes empêchent, malgré ces deux choses, un bon nombre d'éducateurs dévoués, et qui ont à cœur l'avancement de leurs élèves, de réussir.

Je veux parler, en particulier, de la confiance que les enfants doivent avoir en celui qui est chargé de les instruire. A-t-on le soin de conserver, chez l'enfant, cette bonne opinion, ce culte, qu'il doit avoir pour la personne chargée de lui donner le pain de l'intelligence, de former son cœur ? Cela ne dépend pas toujours de la bonne volonté, du savoir-faire de l'instituteur, car il est de son devoir, pour son propre intérêt, de se faire aimer et d'exciter la confiance de ses élèves par tous les moyens possibles et permis. Pour des bagatelles, à propos de rien, trop souvent, ceux qui sont le plus intéressés à conserver intacts ces deux sentiments de l'élève pour son instituteur, parlent de lui désavantageusement et sans considération aucune, devant les enfants, brisant ainsi le seul lien qui les attache au maître ; car dans une école où il n'y a pas d'amour pour le titulaire, où la confiance n'existe pas, il ne peut y avoir d'amour de l'école, de l'étude. Dans un bon nombre de cas, la cause de l'insuccès, avec toutes ses conséquences, est là.

En général, je n'ai qu'à féliciter les titulaires chargés des écoles de ma circonscription de la bonne volonté, du zèle et du dévouement dont ils ont fait

preuve dans l'accomplissement de leur tâche délicate et difficile, et de l'empressement qu'ils ont montré à suivre les conseils donnés dans les conférences.

MM. les commissaires, en général, se sont montrés dévoués et comprennent l'importance de leur charge. Quand ils l'ont pu, ils se sont fait un plaisir de m'accompagner dans ma visite à chaque école, comprenant ainsi l'importance qu'il y a pour eux de se mettre au courant de la manière dont fonctionnent leurs classes, de leurs besoins, et de pouvoir être capables de rendre justice à qui de droit quand il s'élève quelque difficulté.

J'inclus le tableau de la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 14 de l'article 13 des règlements scolaires du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

Nos d'ord. e.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitem'ts et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ste-Anne-de-la-Pérade, village	2	9	8	9	9	9	44	Excellent.
	Champlain, village	2	9	8	9	9	9	44	"
2	Grondines No 2	2	7	7	8	9	8	39	"
3	Village-Fermont	2	6	6	8	9	8	37	Très bien.
4	Notre-Dame-des-Anges	5	7	6	8	9	7	36	"
5	Deschambault	9	5	5	9	9	7	35	"
	Batiscan	4	5	5	8	9	8	35	"
6	St-Casimir	11	7	5	8	8	6	34	"
	Ste-Thècle	8	7	4	6	9	8	34	"
	St-Maurice	14	6	6	7	9	6	34	"
	Champlain, paroisse	5	4	5	9	9	7	34	"
7	Ste-Geneviève	8	5	5	7	9	7	33	"
	St-Tite, paroisse	8	6	4	7	9	7	33	"
	St-Luc	3	5	5	7	9	7	33	"
	Ste-Anne-de-la-Pérade, paroisse	8	5	5	7	9	7	33	"
	St-Prosper	6	4	5	8	9	7	33	"
8	St-Ubalde	7	5	5	7	9	6	32	"
	St-Théophile	4	5	4	7	9	7	32	"
	St-Jacques-des-Piles	4	5	4	7	9	7	32	"
9	St-Adelphe	2	5	4	7	6	9	31	"
	St-Tite, village	3	5	5	7	7	7	31	"
	Mont-Carmel	9	5	5	7	7	7	31	"
	St-Narcisse	9	5	4	6	9	7	31	"
10	St-Séverin	6	6	5	6	5	7	29	Bien.
	St-Stanislas	9	5	4	7	6	7	29	"
11	Grondines No 1, paroisse	4	4	4	7	6	7	28	"
12	St-Gilbert	2	5	5	7	5	5	27	"
	Cap-de-la-Magdeleine	5	4	4	7	5	7	27	"

Les huit institutions dirigées par des religieux et des religieuses sont toutes sur un excellent pied, et ceux qui les dirigent méritent certainement les remercie-

ments sincères de ceux qui leur confient leurs enfants pour l'attention continuelle qu'ils apportent à leur donner une instruction solide et une éducation soignée.

MM. les secrétaires-trésoriers tiennent leurs livres d'après la méthode officielle et correctement. Je fais tous mes efforts pour faire comprendre aux municipalités qui ont des arrérages la position désavantageuse dans laquelle elles se trouvent, et la nécessité de faire payer à temps les taxes scolaires.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-O. THIBAULT,

Insp. d'écoles.

M. W. THOMPSON.

(Traduction.)

COATICOOKE, 20 juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année finissant le 30 juin 1898.

En comparant ce rapport avec les statistiques de l'année dernière, je constate une diminution de vingt-six dans le nombre des élèves, en même temps que le nombre des écoles est diminué, de cent quarante qu'il était l'an dernier, à cent trente-quatre cette année.

Presque chaque année, quelques-unes des meilleures écoles sont placées sur la liste des écoles modèles, et ne sont pas incluses par conséquent dans mon rapport. Ce fait explique jusqu'à un certain point, tout au moins pour l'année dernière, la diminution du nombre des élèves.

Dans certaines municipalités, le nombre des districts scolaires a été réduit ; dans la municipalité de Compton, par exemple, trois arrondissements ont été formés de manière à comprendre à peu près le même territoire qui était divisé autrefois en six arrondissements.

Ceci est un pas dans la bonne direction, et un exemple qui pourrait être suivi avec avantage dans bien d'autres municipalités de mon district d'inspection.

J'inclus comme d'ordinaire dans mon rapport dix-sept municipalités, dont neuf situées dans le comté de Stanstead, et huit dans Compton.

La plus importante de ces municipalités est celle de Stanstead, dans laquelle il y a eu cette année vingt-huit écoles ouvertes, fréquentées par cinq cent quatre-vingt-treize élèves.

L'école de Barston-Corner, qui a été divisée il y a plusieurs années en deux départements a été élevée au rang d'école modèle, et l'énergie et l'habileté de sa direction lui mériteraient de figurer sur la liste des écoles supérieures.

D'autres écoles pourraient être ajoutées à cette liste, et je recommanderais celles de Dixville, North-Hatley et Fitch-Bay.

Quelques nouvelles maisons d'école ont été construites pendant l'année, et plusieurs ont été bien réparées.

Je suis heureux de constater les améliorations constantes dans mon district dans la méthode d'enseignement et les progrès des élèves, ainsi qu'à propos de l'intérêt toujours croissant qu'apportent aux écoles les différents bureaux scolaires et les contribuables en général.

La moyenne de présence des élèves pour l'année dernière a été de soixante-treize et demi pour cent du total.

Sur les cent trente-quatre institutrices enseignant dans les écoles élémentaires de mon district, vingt-cinq ont reçu des diplômes d'école modèle, et plusieurs ont suivi un cours à l'Ecole normale McGill. Neuf ont été engagées sans diplôme.

A part de très rares exceptions, les institutrices sont payées ponctuellement aussitôt la clôture de leurs écoles. Il est très rare que j'aie entendu des plaintes au sujet du non paiement de leur traitement en temps opportun.

J'ai éprouvé le plus grand plaisir à distribuer les gratifications données par votre département aux institutrices les plus méritantes, et j'ai la conviction que l'on continuera à en accorder d'année en année. Il est évident que cela fait plaisir aux institutrices qui ont travaillé avec tant de dévouement, de recevoir cette preuve que leurs efforts ont été appréciés.

Je joins à ce rapport la classification requise des municipalités ; elle est à peu près la même que l'année dernière.

Bonnes.—Dixville, Stanstead-Plain, Rock-Island, Hatley, Coaticooke, Waterville, Eaton, East-Clifton, Newport, Clifton, Stanstead, Barnston, Compton.

Médiocres.—Magog, Hereford (diss.), Barford (diss.), Auckland.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

W. Thompson,
Insp. d'écoles.

M. T. TREMBLAY.

Baie-St-Paul, 9 juillet 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport sur l'état général de l'instruction publique dans mon district d'inspection pour l'année scolaire 1897-98.

Je suis heureux de constater que, cette année spécialement, le progrès de l'éducation s'accentue davantage. Ce qui est dû, il n'y a pas à en douter, 1o au bon résultat des conférences pédagogiques qui ont été données l'automne dernier ; 2o aux gratifications qui ont été accordées aux instituteurs et aux institu-

trices laïques qui se sont le plus distingués dans l'enseignement, et se sont le plus fidèlement conformés aux règlements du Conseil de l'Instruction publique ; et, 3o à la somme de $10,000 qui a été ajoutée à l'octroi ordinaire accordé aux municipalités pauvres. Cette augmentation a été d'un grand secours pour un bon nombre d'écoles où les parents sont réellement pauvres et sont obligés de s'imposer de lourds sacrifices pour fournir à leurs enfants une instruction indispensable.

MM. les curés de plusieurs paroisses m'ont déclaré que le résultat de leurs visites aux diverses écoles de leur municipalité scolaire a été très satisfaisant, en exceptant quelques maîtresses qui ont moins d'aptitudes pour l'ensignement ; mais, en général, ils ont reconnu que les progrès ont été plus sensibles qu'à l'ordinaire. Ces messieurs n'épargnent ni leur temps, ni leurs peines, pour promouvoir la bonne éducation et l'instruction dans leur paroisse.

La plupart des commissaires d'écoles s'acquittent consciencieusement de leur charge. Plusieurs visitent avec moi l'école de leur arrondissement, et ils sont heureux d'être témoins des avis que je donne et des suggestions que je fais à leurs titulaires.

Les livres de comptes sont généralement bien tenus ; mais, dans certaines municipalités, les secrétaires-trésoriers perçoivent difficilemeet les cotisations, ce qui a pour effet d'augmenter les arrérages qui sont toujours trop considérables. Les comptes sont partout audités d'une manière régulière.

Les institutrices ont fait des efforts pour se conformer aux exigences du programme d'études tel qu'expliqué l'automne dernier ; mais elles éprouvent souvent des difficultés de la part des parents qui se refusent ou qui négligent de fournir à leurs enfants les livres nécessaires pour pouvoir enseigner les diverses matières exigées dans chaque année du cours.

Les dames religieuses des deux couvents de la Baie-St-Paul et de la Malbaie n'épargnent rien pour donner un enseignement pratique et relevé. Aussi ont-elles été encouragées par le grand nombre d'élèves venues des différentes paroisses du comté pour suivre leurs classes dans le cours de cette année. Les révérendes Sœurs de la Congrégation et de la Charité ont la direction de ces deux couvents et méritent à juste titre la reconnaissance des parents et des famillles en général pour le succès qu'elles obtiennent et le bien qu'elles opèrent dans la localité.

Je dois féliciter MM. les commissaires de la Baie-St-Paul pour les réparations très convenables qu'ils ont fait subir à leur académie de garçons. Les titulaires et leurs élèves s'en sont tellement bien trouvés qu'ils ont déployé beaucoup de zèle et d'application dans l'accomplissement de leurs devoirs ; et je suis heureux de le dire, leurs efforts ont été couronnés de succès.

Les écoles modèles sont dirigées par des instituteurs et des institutrices bien qualifiés ; ils déploient beaucoup de dévouement pour faire progresser leurs élèves, et s'efforcent d'enseigner toutes les matières obligatoires du programme d'études.

A la fin ou vers la fin de l'année, MM. les commissaires, accompagnés de M. le curé ou de son vicaire, ont fait des examens publics en présence des parents ; et, dans plusieurs municipalités les commissaires ont eu la bonne idée de donner des prix aux enfants. C'est un puissant moyen d'émulation et d'encouragement pour les élèves, les maîtres et les maîtresses. Les parents sont satisfaits de pouvoir juger par eux-mêmes des progrès de leurs enfants ; et ils profitent des remarques que fait le curé après chaque examen. Surtout s'ils ont fait perdre du temps à leurs enfants ou s'ils ont négligé de leur procurer les livres et les fournitures nécessaires.

Permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de vous recommander encore cette année les municipalités suivantes qui, à moins de recevoir l'aide supplémentaire accordée aux municipalités pauvres, se trouveraient dans l'impossibilité de maintenir toutes leurs écoles en activité : Callières, De-Salles, St-Placide, Petite-Rivière, St-Hilarion, St-Urbain, Isle-aux-Coudres, St-Siméon et St-Fidèle.

Conformément au paragraphe 14 de l'article 13, des règlements scolaires du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, je vous transmets la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

Nos d'ordre	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité	Etat des maisons d'école, des dépendances etc.	Etat du mobilier en général	Mise en opération du cours d'études	Emploi des livres approuvés	Traitements et mode de paiement	Total des points conservés, sur 50 accordés	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	Pointe-au-Pic	2	8	9	10	10	10	47	Excellent
2	Malbaie	15	9	8	10	10	8	45	"
3	Baie-St-Paul.	16	7	6	10	10	7	40	Très bien
	Eboulements	12	7	8	9	9	7	40	"
4	St-Fidèle	5	7	6	8	8	3	37	"
5	St-Siméon	5	6	4	7	8	10	35	"
6	Isle-aux-Coudres	4	6	4	8	7	9	34	"
7	St-Irénée	5	6	6	8	8	5	33	"
8	St-Urbain	7	5	6	8	8	5	32	"
9	St-Hilarion	8	5	5	6	6	9	31	"
10	Ste-Agnès	4	6	5	8	6	4	29	Bien
11	Callières	1	4	4	6	6	8	28	"
12	St-Placide	3	5	4	6	6	5	26	"
13	Petite-Rivière	5	4	3	6	6	5	24	Médiocre
14	De-Salles	4	4	3	5	5	4	21	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Thos Tremblay,

Insp. d'écoles.

M. G.-S. VIEN.

LAUZON, 16 août 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport de fin d'année pour 1897-98.

Pendant le cours de cette année, 7,152 élèves ont fréquenté les écoles de mon district : 5,239 dans les écoles élémentaires, avec une assistance moyenne de 3,755 ; 1,164 dans les écoles modèles sous contrôle, dont l'assistance moyenne a été de 945 ; 250 dans une académie sous contrôle, avec une assistance moyenne de 213 ; 189 dans les écoles modèles indépendantes, assistance moyenne 151 ; et, enfin, 310 dans une académie indépendante, assistance moyenne 260.

Dans ce nombre ne sont pas comprises quelques écoles indépendantes que je n'ai pas visitées, vu que le révérend M. Lindsay a été préposé à cette fin, et ce n'est que sur les pressantes sollicitations des directrices des autres institutions que j'en ai fait la visite.

Les bulletins que je vous ai soumis vous ont fait connaître, avec encore plus de détails que par le passé, peut-être, l'état des écoles de mon district et je crois inutile d'y revenir.

Il y a eu, en général, quelques améliorations pour ce qui concerne les maisons d'écoles. Je vous avouerai cependant que je ne comprends pas toujours l'opposition qui nous est faite lorsque l'on exige que ces maisons aient toutes les conditions voulues pour qu'elles soient hygiéniques. Je crois qu'elle est le produit de l'abus que certaines commissions scolaires font de l'autorité que leur donne la loi. Il faudrait, je crois, avoir d'autres peines à infliger que le refus de la subvention aux municipalités récalcitrantes.

A peu d'exceptions près, il n'y a pas d'améliorations quant au mobilier scolaire, et depuis au-delà de vingt ans, je me suis fait un devoir de le dire.

Le personnel des écoles de mon district est certainement supérieur à ce qu'il était il y a quelques années. Il y a encore des incapables, mais c'est aujourd'hui l'exception. Il ne s'agit plus que de trouver moyen de conserver aux écoles les titulaires d'un mérite réel, et ce moyen c'est un traitement digne de la position pleine de responsabilité qu'on leur confie.

Les gratifications ont semblé un bon procédé pour arriver à ce but : c'est le cas pour quelques-uns ; mais je regrette de dire que quelques commissions scolaires sont tellement *illuminées* qu'elles ont fait le jeu de balançoires... c'est-à-dire qu'elles ont réduit le traitement en proportion de la somme probable que la gratification devra rapporter !

Cet état de choses n'est pas très encourageant, car on retranche le *certain* en prévision de l'*incertain*. Ce fait est d'autant plus malheureux qu'il me semble sans remède ; et dans ces circonstances, les gratifications ne valent rien de mieux qu'une mention honorable.

Les conférences faites dans le cours de l'année ont produit quelque bien, mais l'on se trompe grandement si l'on croit que, dans deux jours, le conférencier peut faire un cours de méthodologie. Aux écoles normales, cette science est enseignée pendant deux et même trois ans, et l'on considère que l'on n'en a donné que les principaux rudiments!

Selon moi, l'envoi de "l'Enseignement Primaire" que le gouvernement se propose de faire, aux différents titulaires de nos écoles, devra produire de bien meilleurs résultats. Dans les conférences, il faut se borner à donner quelques conseils, tandis qu'un journal pédagogique est un guide que l'on peut consulter constamment et toujours avec profit.

La classification des municipalités de mon district est comme suit, cette année :

BIEN :—Paroisse N.-D.-de-Lévis, St-David, St-Télesphore, Village de Lauzon, Ville de Lévis, Sault, St-Romuald, St-Antoine-de-Bienville, St-Joseph-de-Lévis et Partie-Est-du-Village-de-Lauzon.

ASSEZ BIEN :—St-Jean-Chrysostôme, St-Benjamin-du-Lac-à-Busque, St-Jean-de-St-Nicolas, Etchemin, St-Henri, St-Lambert, St-Isidore, St-Nicolas, St-Anselme et St-Edouard-de-Frampton.

MÉDIOCRE :—St-Etienne, Ste-Marguerite, St-Bernard, Ste-Hénédine, Ste-Claire.

MAL : — St-Abdon-de-Standon, St-Léon-de-Standon, St-Odilon-de-Cranbourne et St-Malachie.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

G.-S. VIEN,
Insp. d'écoles

M. E.-P. DESTROISMAISONS. (*a*)

VILLAGE RICHELIEU, 18 décembre 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de soumettre à votre considération mon rapport annuel sur le fonctionnement des écoles de mon district pour l'année scolaire 1897-98.

(*a*) Ce rapport a été reçu trop tard pour être inséré à sa place ordinaire.

Le nombre de municipalités sous mon contrôle est de 28, de 29 qu'il était l'année dernière, pour la raison que l'école dissidente de la ville de St-Hyacinthe est maintenant visitée par un inspecteur protestant.

Le nombre d'élèves qui ont fréquenté les 178 écoles de mon district durant l'année scolaire s'élève à 9,636, non compris les élèves des collèges classiques de Ste-Marie-de-Monnoir et de St-Hyacinthe, les élèves des orphelinats des deux municipalités citées plus haut et ceux de certaines écoles privées de la ville de St-Hyacinthe. Ce serait donc un nombre de plus de 10,500 élèves fréquentant les écoles de toutes catégories dans mon district.

Comparant le nombre d'élèves des écoles que j'ai pu contrôler, je remarque une augmentation de 181 sur l'année dernière.

7,034 élèves ont fréquenté les écoles élémentaires, et 2,062 les écoles modèles et les académies.

Toutes ces écoles ont été tenues sur un très bon pied et, je suis heureux de le dire, il y a beaucoup d'émulation chez tous les membres du corps enseignant, laïcs comme religieux. Je pourrais dire qu'il n'y a pas une seule mauvaise école dans mon district ; les conseils et les instructions que j'ai donnés ont été fidèlement suivis.

Les conférences ont eu un excellent effet et ont amené l'uniformité dans l'enseignement, ce qui était tant à désirer. Dans mon district, cette uniformité existe depuis longtemps ; car j'ai donné aux instituteurs et institutrices des instructions qui sont justement les mêmes que celles contenues dans les projets de conférences que nous avons à développer.

J'ai donné l'année dernière 76 conférences, dont chacune a duré de deux à trois heures. Cinq institutrices seulement ont manqué à l'appel, et encore, ce n'était pas de leur faute. Dans plusieurs paroisses, un public nombreux y assistait et j'en profitais pour donner à ce public des instructions qui ont eu de très bons résultats. De bonne foi, bien souvent, les gens ont des idées très faussées sur notre système d'enseignement, et c'est le devoir des inspecteurs d'écoles de les éclairer sur leurs idées erronées. Aussi, que de fois des personnes qui ayant entendu certaines de mes conférences sont venues me serrer la main et me dire : " M. l'inspecteur, nous avons tous à y gagner de vous entendre, et si parfois nos écoles ne donnent pas toute la satisfaction que nous en attendons, la faute en est à nous, parce que nous n'avons pas toute la considération que nous devrions avoir pour les personnes qui se dévouent à l'instruction de nos enfants."

Je joins au présent rapport la classification, par ordre de mérite, des municipalités de mon district, suivant l'article 13 des règlements scolaires :

Nos d'ordre.	Noms des Municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'écoles, des dépendances, etc.	Etat du mobilier en général.	Mise en opération du cours d'études.	Emploi des livres approuvés.	Traitement et mode de paiement.	Total des points conservés, sur 50 accordés.	NOTE GÉNÉRALE OBTENUE.
1	St-Hyacinthe (ville)	3	10	10	10	10	10	50	Excellent.
2	St-Dominique (village)	1	8	9	9	8	9	45	"
3	St-Charles (village)	1	8	9	8	6	9	40	"
4	Village Richelieu	1	8	9	8	6	8	39	Très bien.
5	St-Denis No 1	4	7	7	8	8	6	36	"
	St-Hyacinthe (paroisse)	8	6	5	8	8	9	36	"
6	St-Hilaire	6	7	6	8	7	7	35	"
	St-Jean-Baptiste	7	7	6	8	7	7	35	"
7	Ste-Angèle	6	6	6	8	8	6	34	"
	St-Paul	7	6	6	8	8	6	34	"
8	La-Présentation	6	6	6	8	7	6	33	"
	St-Pie	13	6	6	7	7	7	33	"
	Ste-Marie-de-Monnoir	12	6	6	7	7	7	33	"
9	St-Césaire	11	7	5	7	6	7	32	"
	St-Dominique (paroisse)	5	7	5	6	7	7	32	"
	St-Damase	10	5	5	8	7	7	32	"
	St-Hyacinthe-le-Confesseur	4	7	5	7	7	6	32	"
	Ste-Rosalie	5	6	5	7	8	6	32	"
10	St-Mathias	4	5	5	7	6	7	31	"
11	Ste-Madeleine	4	6	4	7	7	6	30	Bien.
	St-Michel-de-Rougement	5	6	5	8	5	6	30	"
	St-Thomas-d'Aquin	4	4	3	8	8	7	30	"
	L'Ange-Gardien	8	6	4	7	6	7	30	"
	St-Charles (paroisse)	6	7	5	7	6	5	30	"
12	St-Jude	9	5	5	6	7	6	29	"
	Notre-Dame-de-Bonsecours	2	5	4	8	4	8	29	"
13	St-Denis No 2	6	4	3	7	7	6	27	"
	St-Barnabé	6	4	3	8	6	6	27	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

E.-P. Destroismaisons,

Insp. d'écoles.

APPENDICE No II.

RAPPORTS SUR LES ECOLES NORMALES.

ECOLE NORMALE LAVAL.

QUÉBEC, 23 novembre 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport sur l'année scolaire 1897-98.

Nous avons donné l'instruction à 364 élèves répartis comme suit :

47 élèves-maîtres ; 75 garçons fréquentant l'école annexe ;

66 élèves-institutrices ; 176 filles fréquentant l'école annexe.

42 élèves-maîtres ont reçu un brevet : 8, pour académie : 19, pour école modèle 15, pour école élémentaire.

55 élèves-institutrices ont reçu un brevet : 32, pour école modèle ; 23, pour école élémentaire.

Un ancien élève, professeur depuis plusieurs années, s'est présenté à l'examen et a reçu son brevet pour académie. Total des brevets reçus : 98.

Je regrette d'avoir à constater que la santé des élèves-maîtres a laissé beaucoup à désirer, et qu'un de nos fidèles serviteurs, Ernest Lachance, est mort d'une méningite, après quelques semaines de maladie. L'honorable Premier Ministre de la Province m'a autorisé à faire visiter notre local par un officier du bureau provincial d'hygiène dont le rapport ne m'est pas encore parvenu. Je vous le ferai connaître aussitôt que je l'aurai reçu.

Monsieur Napoléon Lacasse a remis, le 14 mai dernier, sa démission comme professeur de l'Ecole normale Laval entre les mains de son ancien élève le plus distingué, Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Québec. Nous espérons que cette retraite, si bien méritée par plus de cinquante années d'enseignement, dont quarante consacrées à l'Ecole normale de cette ville, lui permettra de jouir longtemps encore d'une vie remplie de joie et de bonnes œuvres.

M. C.-J. Magnan, professeur de l'Ecole depuis dix ans et directeur aussi zélé qu'intelligent de l'*Enseignement primaire*, a succédé à M. Lacasse, et M. Nérée Tremblay, ancien élève de l'institution, porteur d'un brevet pour académie, et ayant déjà à son actif plus de dix années de professorat, a remplacé M. Magnan. Nous espérons que la carrière de ces deux professeurs distingués sera longue et fructueuse. Ils unissent tous deux à des talents remarquables un amour de l'étude peu ordinaire, un grand tact pédagogique et un dévouement infatigable à la grande cause de l'éducation. Un recrutement du corps enseignant, opéré avec de tels gages de succès, fait envisager l'avenir avec confiance.

Au commencement de l'été, les instituteurs du Canada m'invitaient à donner une lecture sur l'éducation primaire à l'une des séances de leur congrès tenu à

Halifax, Nouvelle-Ecosse, en juillet dernier. Permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de vous soumettre une idée exprimée dans cette conférence: "Il est souverainement regrettable que les brevets de capacité confiés aux instituteurs des campagnes et des villes de toute une province, soient la sanction d'examens sur les mêmes matières, et que les programmes scolaires soient les mêmes pour toute une province." Il est impossible d'équilibrer la natalité nombreuse et les ressources de la Province, sans préparer les enfants des différents centres aux diverses carrières qu'ouvrent à l'initiative privée les diverses sources de la prospérité nationale dans les mêmes centres ou dans des régions similaires. Jusqu'à présent l'éducation primaire a été une préparation aux carrières libérales, commerciales et industrielles bien plus qu'à l'agriculture et aux métiers qui s'y rattachent. Cependant on se plait à répéter (et l'on a raison) que l'avenir du pays repose sur l'exploitation intelligente des ressources agricoles. Il me semble que, pour être conséquents, nous devrions préparer les enfants des campagnes aux luttes contre la forêt et à la culture de nos champs. Les titres divers d'Athènes et de Sparte à notre admiration provenaient de l'éducation diverse donnée par ces deux villes.

Je ne me dissimule pas les difficultés que comporterait une bifurcation du programme scolaire, mais ces difficultés ont été heureusement surmontées en France et en Belgique ; pourquoi n'obtiendrions-nous pas les mêmes résultats dans notre province où cette bifurcation est plus urgente ? Les Frères de Ploermel ont pris l'agriculture comme base de l'éducation primaire qu'ils donnent à dix mille petits paysans français, et leur succès n'est pas contesté. Ne pourrions-nous pas profiter de leurs expériences et obtenir des résultats semblables en-deçà de l'Atlantique ? Ce qui me paraît évident, c'est que l'élan, donné depuis plusieurs années à la colonisation et à l'agriculture, continuera à *coûter cher* tant qu'on n'aura pas compris que les mœurs ne se surajoutent pas, mais se forment graduellement par l'éducation, c'est-à-dire tant que l'école primaire ne préparera pas les enfants à la colonisation et à l'agriculture. Comment voulez-vous que les enfants prennent le goût d'un état de vie dont ils ne connaissent que les labeurs et l'obscurité ? Que les secrets de la science agricole, les richesses de nos forêts, la fécondité de nos lacs et de nos rivières, l'art d'exploiter toutes ces ressources soient dévoilés à l'enfance, et dix ans plus tard—quand les écoliers ainsi initiés à l'art de tirer de la terre et de nos bois les produits abondants qu'ils recèlent, seront arrivés à l'âge d'homme—nous n'aurons pas besoin *de les payer pour qu'ils s'emparent de ces richesses et les exploitent au profit de leurs familles.*

J'ai l'honneur d'être, etc.,

TH.-G. ROULEAU, Ptre,
Principal.

ECOLE NORMALE McGILL.

(*Traduction.*)

MONTRÉAL, 10 juin 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous informer que le nombre total des élèves de l'Ecole normale McGill pendant la session qui vient de finir a été de 189, dont 173 élèves-institutrices et 16 élèves-instituteurs, distribués comme suit: Dans la classe élémentaire, 3 élèves-institutrices; dans la classe élémentaire avancée, 3 élèves-instituteurs et 74 élèves-institutrices; dans la classe d'école modèle, 2 instituteurs et 70 institutrices; dans la classe du Jardin de l'Enfance, 12 institutrices; dans la classe d'académie, 2 instituteurs et 6 institutrices. La classe de pédagogie, pour les gradués et sous-gradués de l'Université, a été suivie par 9 instituteurs et 8 institutrices. A la clôture de la session, 4 élèves-maîtres et 6 élèves-institutrices ont reçu des diplômes d'académie; 2 instituteurs et 57 institutrices des diplômes d'école modèle; 3 instituteurs et 51 institutrices, des diplômes d'école élémentaire de première classe; 9 institutrices. des diplômes pour l'enseignement dans les Jardins de l'Enfance, et sept institutrices des diplômes d'école élémentaire après avoir suivi le cours spécial de quatre mois; soit, en tout, 139 diplômes accordés. Depuis l'ouverture de l'Ecole normale McGill, en 1857, il a été distribué 284 diplômes d'académie, 1,057 diplômes d'école modèle, 1,661 diplômes d'école élémentaire, 9 diplômes pour le Jardin de l'Enfance, et 7 diplômes élémentaires à des personnes ayant fait un cours de quatre mois; soit en tout, 3,018 diplômes accordés à 2,083 personnes, qui ont en moyenne, en autant que mes renseignements sont exacts, enseigné pendant six ou sept ans chacun dans les écoles publiques de la province de Québec.

En présentant ce rapport annuel, il est de mon devoir de remercier le personnel de l'école normale et des écoles modèles pour l'aide assidue et zélée qu'il m'a donné pendant l'année. Avec la bienveillante permission du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, M. E.-W. Arthy, secrétaire et surintendant locale, a donné, pour le grand bien des élèves de la classe modèle et de la classe du Jardin de l'Enfance, une série de lectures sur les principes de l'éducation, et Mlle Lovell, la directrice distinguée des Jardins de l'Enfance, a donné deux séries de conférences, l'une sur les principes de l'enseignement dans les jardins de l'enfance, et l'autre sur l'histoire des progrès des jardins de l'enfance. Nous avons eu aussi le plaisir hautement apprécié d'un cours de lecture sur les lois scolaires, donné par M. G.-W. Parmelee, secrétaire du département de l'Instruction publique, dont la présence et l'aide nous ont donné non seulement des renseignements très utiles sur le sujet qui lui est si familier, mais qui ont servi aussi à amener les diplômés en relation personnelle, pour ainsi dire, avec le département de l'Instruction publique. Je dois constater, avec reconnaissance, la bonté des personnes suivantes qui ont donné des prix spéciaux, sans compter celui que Son Altesse Royale le Prince de Galles a donné en 1861 :— Son Excellence le Gouverneur-Général, une médaille de bronze destinée à récompenser les succès dans l'art d'enseigner; Son Honneur sir Adolphe Chapleau, ex lieutenant-gouverneur de la Province, une médaille en bronze accordée à l'élève de la classe élémentaire qui a fait le plus de progrès dans l'étude de la

langue française; l'honorable Surintendant de l'Instruction publique, une médaille d'or à l'élève classé second dans le concours de la médaille du Prince de Galles, et une autre pour prix de français ; M. J.-C. Wilson, un prix de quarante piastres et un livre donnés annuellement depuis plusieurs années à l'élève-maître qui a subi les meilleurs examens dans la classe élémentaire avancée ; et M. G.-W. Parmelee, secrétaire du département de l'Instruction publique, un prix à l'élève-maître classé second dans le concours du prix J.-C. Wilson.

Il est impossible de trop reconnaître les services rendus aux élèves de l'Ecole normale McGill et à la discipline de l'institution par les travaux zélés, attentifs et gratuits des ministres qui dirigent les cours religieux hebdomadaires de l'Ecole normale. Le vénérable archidiacre Evans et le révérend James Fleck, comme plusieurs années auparavant, et les révérends J.-W. Clipsham et Edward-M. Hill, pour la première fois cette année, ont fait ces cours pendant la dernière session.

La demande d'instituteurs expérimentés pour toutes les écoles protestantes de la province de Québec étant devenue trop pressante pour y résister plus longtemps, le gouvernement a décidé que tous les diplômes donnés aux instituteurs et aux institutrices protestants doivent représenter une certaine somme d'instruction professionnelle. Mais comme un cours de neuf mois à l'école normale aurait été trop onéreux pour beaucoup de personnes qui n'aspirent pas à enseigner dans des écoles plus élevées que des écoles élémentaires, un ordre en conseil passé le 24 mars 1898 a décidé la création d'un cours de pédagogie de quatre mois à l'Ecole normale McGill, à des conditions très faciles. Ce cours est ouvert à toutes les personnes qui ont acquis les connaissances nécessaires dans les académies de la province, et qui désirent enseigner dans des écoles élémentaires.

Les demandes d'admission aux cours du Jardin de l'Enfance, bien que comparativement minimes quant à présent, semblent devoir augmenter avec le temps, et le même ordre en conseil pourvoit à l'établissement d'une classe de ce genre à l'école normale.

Il est actuellement effectué un changement dans le système de paiement des bourses. Pour éviter le paiement de bourses aux personnes qui profitent des avantages donnés par l'école normale mais qui n'enseignent pas, il a été décidé de ne les donner qu'aux personnes qui se livrent à l'enseignement. Les personnes de la Cité de Montréal entrant comme élèves-maîtres ou élèves-institutrices doivent donc payer un certain droit qui leur sera cependant remboursé après qu'elles auront reçu un diplôme et qu'elles auront été dans l'enseignement. Les cas de rupture d'engagement d'enseigner que tous les élèves signent ont été plus nombreux, et le changement susdit apporté aux règlements en réduira le nombre à une quantité négligeable.

Je constate avec reconnaissance l'aide que l'école normale a reçue des personnes qui la contrôlent ; de vous Monsieur le Surintendant, du comité protestant du Conseil de l'Instruction publique, du comité de l'Ecole normale et de son président, l'infatigable principal de l'université McGill.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

S.-P. Robins, LL D.,
Principal.

ECOLE NORMALE JACQUES-CARTIER.

MONTRÉAL, 5 décembre 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les progrès de l'Ecole normale Jacques-Cartier pendant l'année scolaire 1897-98.

Soixante-dix-sept élèves ont été admis dans le cours de l'année.

Les tableaux suivants indiquent leurs différentes classifications:

Elèves anciens	47
Elèves nouveaux	30
	77

Elèves pensionnaires	56
Elèves externes	21
	77

Elèves admis dans la classe de quatrième année	12
" " " troisième année	18
" " " seconde année	17
" " " première année	30
	77

Elèves dont les parents résident à Montréal	28
" " " dans l'île de Montréal	3
" " " ailleurs	46
	77

A l'Ecole modèle, 179 enfants ont été admis: ce qui fait un grand total de 256.

A la fin de l'année, il a été accordé:

Diplômes d'Académie	10
" d'Ecole modèle	15
" d'Ecole élémentaire	14
En tout	39

Les élèves qui ont reçu le diplôme d'académie désirent enseigner; mais, jusqu'à présent, trois seulement ont pu trouver des situations passables. Les autres ont dû avoir recours à d'autres moyens d'existence, en attendant une occasion favorable de remplir leurs obligations.

Il en sera ainsi tant que le gouvernement, par la plus singulière des anomalies, se fera à lui-même une concurrence qui retarde le perfectionnement des méthodes d'enseignement, progrès qu'il cherche cependant à accomplir. J'ai déjà eu occasion de le dire :

" En formulant des programmes, en faisant subir des examens, le gouvernement a élevé le niveau des connaissances que doit avoir l'instituteur. C'était le point de départ : il était nécessaire ; mais on ne peut s'y arrêter indéfiniment. Il ne suffit pas que les maîtres soient instruits ; il faut encore qu'ils aient acquis une expérience, aussi grande que possible, des enfants et de l'application des principes pédagogiques. Si l'on excepte ceux qui ont été formés dans les écoles normales et dans les communautés enseignantes, combien y en a-t-il parmi les autres qui soupçonnent la nécessité d'une bonne méthode pour enseigner avec efficacité les éléments de l'arithmétique ou de la simple lecture ? Ou, s'ils l'ont étudiée, combien y en a-t-il qui sachent l'employer à propos ? On ne peut s'empêcher d'être attristé quand on voit un grand nombre de jeunes filles, qui paraissent n'avoir ni l'éducation ni l'âge nécessaires, se présenter à l'examen pour obtenir un brevet, quand on sait que ce brevet, malgré tous les soins des examinateurs, ne peut constater que des connaissances actuelles, lesquelles ne sont pas toujours des connaissances réelles et solides. Cependant, ce sont ces institutrices qui vont se charger de l'avenir intellectuel et souvent de la formation morale d'un très grand nombre d'élèves. Que leur importe ? Pour elles, l'enseignement n'est pas une vocation : c'est un pis aller, un moyen d'existence transitoire.

" Mais, dira-t-on, quel remède apporter au désordre que vous signalez ? Il y en a plusieurs qui ont la sanction de l'expérience des vieux pays. Celui qui peut s'appliquer le plus facilement, sans blesser aucune liberté, ni violer aucun droit acquis, serait d'obliger toutes les personnes qui veulent enseigner à faire un stage dans une école, sous un maître qui aurait quelques années d'expérience. Ce stage peut être plus ou moins long : six mois suffiraient pour apporter un changement complet dans un grand nombre d'écoles, et l'on finirait peut-être par comprendre quelle est la valeur des maîtres et des maîtresses bien formés."

La faiblesse que le nouveau bureau des examinateurs a constatée chez un grand nombre de candidats, me paraît due au manque de méthode et d'expérience, plutôt qu'au manque de connaissances chez ceux qui les avaient préparés. D'ailleurs—et il n'est peut-être pas inutile de le rappeler,—la science et l'art d'enseigner sont deux qualités qui ne se trouvent pas toujours réunies dans la même personne. Voilà pourquoi je me demande si ce n'est pas, jusqu'à un certain point, tromper le public que de lui présenter comme capables de tenir une école et de bien enseigner ceux qui semblent posséder une somme de connaissances, même considérable, mais dont aucune épreuve ne garantit l'habileté à se servir des méthodes pédagogiques.

Il y a une autre question qui intéresse à la fois les écoles normales, parce qu'elle touche à la formation des maîtres,—les pères de famille, parce qu'elle touche à des intérêts pécuniaires. Je ne ferai que l'énoncer, mais il me semble qu'elle devrait être étudiée avec attention : " Jusqu'à quel point faut-il mettre entre les mains des élèves un livre qui contient le texte de la leçon du maître ? "

On semble généralement sous l'impression que l'élève doit avoir un livre—un traité—pour chaque matière enseignée, et quelquefois pour les différentes parties d'une matière. Ainsi, pour la langue française, outre la grammaire, on exige un traité d'analyse grammaticale et un traité d'analyse logique. De là, une augmentation de dépenses qui devient une charge pour beaucoup de familles. L'enseignement exclusivement oral peut-il remplacer certains traités ?

Je tiens à témoigner ma reconnaissance à MM. les professeurs, qui ont rivalisé de zèle pour diminuer mes fatigues, parce que mes charges, à raison de certaines circonstances, se sont trouvées multipliées. Je dois tout particulièrement remercier le Rév. Père Provincial des Pères Jésuites, qui a bien voulu permettre à l'un de ses religieux de donner des leçons de philosophie aux élèves les plus avancés de l'école normale.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H.-A.-B. Verreau, Ptre,
Principal.

APPENDICE No III.

RAPPORT SUR L'ECOLE POLYTECHNIQUE DE MONTREAL.

UNIVERSITE LAVAL.

ÉCOLE POLYTECHNIQUE.

MONTRÉAL, le 1er septembre 1898.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser le rapport sur l'Ecole polytechnique pour l'année académique 1897-98.

Le nombre des élèves inscrits a été de 19, répartis comme il suit, dans les quatre divisions :

1ère Division.	2e Division.	3e Division.	4e Division.
Joseph Lamoureux, Louis Hainault, Ulysse Chopin.	Onésiphore Côté, Paul Mercier, Henri Lefebvre, Henri Charlebois, Auguste Terrault, Albert Décary.	Louis Côté, Georges Côté.	L.-Albert Baulne, Euclide Malo, Jules Duchastel de Montrouge, Arthur Dubuc, Valmore Denis, Elie Blanchard, Henri Pelletier, Edmond Hardy.

Un seul élève de la 1ère division ou 4e année a obtenu le diplôme d'ingénieur civil ; c'est M. Joseph Lamoureux ; il a obtenu le diplôme avec distinction

M. Joseph Lamoureux a obtenu la médaille P.-S. Murphy accordée à l'élève le plus méritant de la dernière année, ayant au moins 16.50 de moyenne.

M. Louis Côté a obtenu la médaille d'or offerte par M. le Surintendant de l'Instruction publique à l'élève le plus méritant de l'école.

Le conseil de perfectionnement s'est réuni le 23 mai, et a procédé à l'examen des travaux techniques.

Cet examen a donné de beaux résultats et MM. les Ingénieurs civils, membres de ce conseil, ont exprimé leur vive satisfaction du nombre et du mérite des travaux qui leur ont été présentés et des progrès qu'ils constataient.

Le recrutement de cette année a été exceptionnellement remarquable par le nombre et surtout par la préparation des nouveaux élèves ; il s'annonce également nombreux et bien préparé pour l'année prochaine, et tout fait présager que l'école est entrée dans une voie brillante et prospère.

En vue de cette prospérité, l'école a fait l'acquisition d'un terrain spacieux, en face de l'église et du carré St-Jacques ; ce superbe terrain contient plus de 37,000 pieds en superficie et a coûté $24,000 ; au moyen des économies de

plusieurs années, le tiers du prix d'achat a été payé comptant. Les plans sont en préparation, et si nos espérances se réalisent, les cours s'ouvriront l'année prochaine dans le nouveau local.

ÉTAT DES RECETTES ET DES DÉPENSES DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE POUR L'EXERCICE 1897-98.

RECETTES.	$ cts.	$ cts.
Argent en caisse le 1er juillet 1897	10,183 81	
Allocation du gouvernement	10,000 00	
Rétribution des élèves	790 50	
Dépôts faits par les élèves en vertu des règlements	90 00	
Vente de dessins autographiés	4 00	
Intérêt sur dépôts en banque, au 31 décembre 1897	274 39	
Bourse P.-S. Murphy	50 00	
Droits de diplômes de B. A. Sc	115 00	
		21,507 70
DÉPENSES.		
Traitements des professeurs et autres fonctionnaires	8,833 16	
Bibliothèque et laboratoire	268 33	
Combustible et éclairage	153 27	
Taxe de l'eau et entretien des classes	190 68	
Impressions et papeterie	166 88	
Dessins autographiés	117 25	
Réparations et dépenses diverses	96 54	
Mobilier	153 05	
Remboursement de dépôts	39 62	
Frais de diplômes de B. A. Sc	79 55	
Expédition géodésique	25 00	
Bourse P.-S. Murphy	50 00	
	10,173 33	
Balance en mains le 30 juin	11,334 37	
		21,507 70

Je certifie que l'Etat de compte ci-dessus est exact et en tout conforme aux livres de l'Ecole polytechnique.

(Signé) N. KHEAULT,
Auditeur.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

U.-E. ARCHAMBAULT,
Principal.

APPENDICE No IV.

STATISTIQUE GÉNÉRALE DU COÛT DE L'ENSEIGNEMENT.

Statistique Générale du coût de l'enseignement.

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires susventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
ARGENTEUIL.	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Arundel	84,966	531	.....	24	59 52	.....	.....	.....	614 52	1,0
Arundel, diss.	13,450	82	.....	11	20 32	.....	20 00	.....	133 32	2
Carillon (village)	30,065	180	.....	41	32 14	.....	.....	.....	253 14	7
Carillon (village), diss.	8,405	37	.....	25	6 12	.....	.....	.....	68 12	1
Chatham No 1	197,000	985	.....	273	125 28	.....	.....	.....	1,383 28	3,0
Chatham No 1, diss	117,715	470	.....	244	136 14	.....	30 00	.....	880 14	1,4
Chatham No 2	135,385	582	1,289	115	89 93	.....	.....	.....	2,075 93	2,5
Dunany	10,450	52	.....	.....	6 66	.....	15 00	.....	73 66	2
Gore	37,680	489	.....	9	57 28	.....	25 00	.....	580 28	4
Grenville No 1	153,244	800	108	24	99 24	.....	.....	.....	1,031 24	1,5
Grenville No 1, diss.	11,649	116	127	39	68 70	.....	.....	.....	350 70	1
Grenville No 2	36,883	277	.....	50	28 58	.....	15 00	.....	370 58	5
Grenville No 2, diss.	22,070	154	.....	48	25 36	.....	30 00	.....	257 36	1,5
Grenville No 3	48,083	160	130	40	36 00	.....	15 00	.....	381 00	5
Grenville No 3 diss.	12,213	52	7	.....	30 00	.....	.....	.....	89 00	8
Harrington No 1	35,154	281	.....	50	55 87	.....	20 00	.....	406 87	6
Harrington No 2	18,260	21	.....	.....	38 14	.....	20 00	.....	79 14	3
Howard (St-Adolphe)	15,900	119	.....	.....	22 45	.....	30 90	.....	171 45	3
Lachute (ville)	359,071	1,811	.....	965	125 24	402 00	.....	.....	3,303 24	17,7
Lachute (ville), diss.	87,712	438	.....	214	62 90	26 74	30 00	.....	771 64	1,5
Mille-Iles No 1	10,615	110	.....	.....	18 26	.....	20 00	.....	148 26	2
Mille-Iles No 2	10,430	114	.....	.....	14 93	.....	20 00	.....	148 93	1
Mille-Iles No 3	10,280	123	.....	.....	15 79	.....	20 00	.....	158 79	1
Montcalm	14,494	130	.....	.....	22 56	.....	.....	.....	152 56	3
Morin	24,000	110	.....	12	36 72	.....	20 00	.....	178 72	3
Morin, diss.	11,242	112	.....	.....	13 88	.....	36 00	.....	161 88	1
Notre-Dame-de-Montfort	26,611	562	51	16	46 74	.....	.....	.....	675 74	7
St-André (paroisse)	103,300	464	.....	163	55 00	.....	.....	.....	682 00	1,8
St-André (paroisse) diss.	19,860	59	38	.....	24 94	.....	36 00	.....	157 94	1
St-André (village)	66,125	497	.....	121	17 60	90 00	.....	.....	725 60	3,0
St-André (village), diss.	28,025	140	.....	149	78 90	64 17	36 00	2,444	2,912 07	8,1
Ste-Jérusalem	221,328	885	363	150	100 84	.....	.....	.....	1,498 84	2,0
Ste-Jérusalem, diss.	11,700	76	.....	109	13 28	.....	30 00	.....	228 28	2
Ste-Marguerite-de-Brown's-Gore	19,510	68	195	38	13 00	.....	.....	.....	314 00	2
Wentworth	36,375	254	.....	.....	48 34	.....	15 00	.....	317 34	7
Wentworth, diss.	11,315	113	.....	12	23 00	.....	104 00	.....	252 00	2
St-Philippe-d'Argenteuil	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00	.....
Totaux	2,060,575	11,454	2,308	2,942	1,669 65	582 91	617 00	2,444	22,017 56	53,3

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
ARTHABASKA.	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Arthabaskaville	174,117	696	.....	42	111 10	222 80	.....	19,940	21,011 90	151,575
Blanford	125,770	377	.....	37	61 56	.....	.....	.....	475 56	900
Bulstrode	137,319	802	.....	.....	115 50	.....	.....	.....	917 50	2,200
Chénier	189,670	1,174	250	71	175 25	.....	.....	.....	1,670 25	600
Chester-Est	107,990	572	150	25	180 61	.....	.....	.....	927 61	1,800
Chester-Nord	92,450	357	.....	80	68 76	.....	.....	.....	505 76	600
Notre-Dame-du-Rosaire	57,819	260	208	34	52 97	.....	59 00	.....	613 97	725
St-Albert	82,010	546	.....	24	79 19	.....	.....	.....	649 19	1,000
Ste-Anne-du-Sault	120,385	421	38	28	63 18	.....	30 00	.....	580 18	1,200
St-Christophe	156,615	704	.....	31	115 93	53 47	.....	2,587	3,491 40	20,000
Ste-Clotilde	201,755	1,210	.....	41	123 03	.....	.....	.....	1,374 03	1,300
Ste-Elisabeth-de-Warwick	65,098	260	.....	29	56 73	.....	.....	.....	345 73	450
St-Norbert	124,390	435	.....	32	89 82	40 00	.....	.....	596 82	1,500
St-Paul-de-Chester	219,000	604	.....	.....	201 36	.....	.....	.....	805 36	6,500
St-Rémi-de-Tingwick	84,936	531	30	150	110 02	.....	.....	.....	821 02	2,400
Stanfold	307,560	1,537	.....	219	307 62	82 39	.....	2,650	4,796 01	18,260
Ste-Victoire (paroisse)	105,775	793	.....	27	101 75	.....	.....	.....	921 75	3,000
Tingwick	71,500	500	63	.....	57 38	.....	.....	.....	620 38	1,000
Tingwick, diss	54,710	164	.....	.....	33 74	.....	10 00	.....	207 74	400
Victoriaville	212,706	1,063	.....	38	139 68	80 21	.....	2,503	3,823 89	25,500
Warwick (St-Médard)	256.695	1,283	.....	121	253 36	26 74	.....	1.880	3,564 10	13,130
Totals	2,958,270	14,289	739	1,029	2,498 54	505 61	99 00	29,560	48,720 15	254,040
BAGOT.										
Acton-Vale	155.853	623	.....	42	131 10	26 74	.....	1,600	2,422 84	29,126
Acton-Vale, diss	15,575	46	.....	5	17 28	.....	10 00	.....	78 28	400
St-André-d'Acton	197,804	494	.....	32	221 77	.....	.....	.....	747 77	1,250
Ste-Christine	106,965	481	.....	32	63 39	.....	.....	.....	576 39	550
St-Dominique (paroisse)	388,673	647	.....	81	126 46	.....	.....	.....	854 46	2,700
St-Dominique (village)	126,500	255	.....	70	61 13	20 00	.....	.....	406 13	1,750
St-Ephrem	281,850	789	.....	80	145 80	.....	.....	.....	1,014 80	3,000
Ste-Hélène	301,785	753	.....	73	159 34	.....	.....	.....	985 34	3,400
St-Hugues	624,908	1,249	.....	114	215 22	.....	.....	.....	1,578 22	4,000
St-Liboire	472,285	1,322	.....	77	252 82	.....	.....	.....	1,651 82	5,000
St-Nazaire-d'Acton	161,765	614	413	53	89 82	.....	.....	.....	1,169 82	2,000
St-Pie	825,685	2,064	519	210	350 68	44 56	.....	1,856	5,044 24	20,100
St-Pie, diss	20,950	62	48	10	8 42	.....	.....	.....	128 42	600
Ste-Rosalie	408,781	1,226	.....	76	143 87	22 28	.....	.....	1,468 15	7,000

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
BAGOT.—*Suite.*	$	$		$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts	$
St-Simon	486,320	1,264	291	50	191 47	20 00	.....	.....	1,816 47	2,000
St-Théodore	292,300	1,023	42	70	198 32	.....	.....	.....	1,333 32	1,800
St-Théodore, diss	19,700	59	.....	3	6 80	.....	10 00	.....	78 80	300
Upton (village)	111,490	479	.....	98	90 15	75 6	.....	1,580	2,322 80	13,000
Totaux	4,999,189	13,450	1,313	1,170	2,473 84	209 23	20 00	5,036	23,678 07	97,976
BEAUCE.										
Adstock	66,475	398	400	.....	74 14	.....	30 00	.....	902 14	1,000
Agnès et Mégantic	61,300	367	.....	58	158 27	.....	.....	.....	583 27	.....
Aylmer (St-Sébastien)	10,575	697	49	30	92 29	35 65	.....	.....	903 94	2,000
Channay (St-Augustin)	25,540	191	.....	16	21 27	.....	59 00	.....	287 27	400
Lambton (St-Vital)	199,350	1116	72	291	200 93	26 74	.....	.....	1,706 67	4,400
Metzchermet	33,910	169	.....	.....	15 47	.....	.....	.....	184 47	200
Sacré-Coeur-de-Jésus	208,905	820	.....	.....	170 41	26 74	.....	.....	1,017 15	4,000
Ste-Agnès-de-Ditchfield	50,125	1002	81	24	91 56	.....	.....	.....	1,198 56	1,800
Ste-Angès-de-Ditchfield, diss.	48,772	341	.....	41	19 76	.....	20 00	.....	421 76	200
Saints-Agnes	146,226	321	.....	19	102 39	.....	.....	.....	442 39	900
St-Benoit-Joseph	112,769	457	.....	.....	82 95	.....	.....	.....	539 95	1,200
St-Côme (Linière)	175,700	408	79	190	137 42	20 00	.....	.....	834 42	2,800
St-Elzéar	265,695	679	69	3	133 99	.....	.....	.....	884 99	2,100
St-Ephrem-de-Tring	225,000	1125	.....	115	255 51	31 19	.....	700	2,226 70	11,200
St-Evariste-de-Forsyth	270,392	1351	40	214	186 85	.....	.....	.....	1,791 85	3,200
St-François	710,000	2485	.....	74	430 98	133 68	.....	5,550	8,673 66	25,000
St-Frédéric	327,790	726	.....	.....	194 91	.....	.....	.....	920 91	3,350
St-Gédéon-de-Marlow	23,375	170	.....	.....	20 95	.....	30 00	.....	220 95	600
St-Georges(Aubert-Galli'n)	493,065	1281	723	26	316 48	106 95	.....	5,019	7,472 43	17,625
St-Georges (Aubert-Gallion), diss.	14,000	86	15	4	16 50	.....	25 00	.....	146 50	400
St-Honoré (Shenley)	159,675	1198	84	.....	153 97	.....	90 00	.....	1,525 97	1,100
St-Joseph (paroisse)	467,494	750	.....	211	220 91	.....	.....	.....	1,181 91	4,000
St-Joseph (village)	169,950	339	84	142	118 94	258 45	.....	4,574	5,516 39	37,050
St-Ludger	20,160	50	.....	.....	14 50	.....	30 00	.....	94 50	205
Ste-Marie	574,800	1149	.....	.....	266 26	245 08	.....	7,150	8,810 34	30,800
St-Martin-de-Jersey	112,976	451	.....	49	96 06	.....	.....	.....	596 06	1,500
St-Maxime-de-Scott	164,910	412	.....	1	73 28	.....	20 00	.....	506 28	1,100
St-Pierre-de-Broughton	127,075	698	.....	108	232 73	26 74	30 00	.....	1,095 47	3,000
St-Samuel	94,308	706	.....	22	95 52	.....	36 00	.....	859 52	1,845
St-Séverin	112,200	314	.....	.....	88 43	.....	30 00	.....	432 43	500
St-Théophile	36,579	80	.....	.....	34 16	.....	30 00	.....	144 16	300

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
BEAUCE—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
St-Victor-de-Tring	332,800	998	260	95	274 74	.....	.....	.....	1,627 74	2,000
St-Zacharie	82,045	377	100	32	70 16	.....	36 00	.....	615 16	850
Totaux	5,923,936	21,712	2,056	1,765	4,462 69	911 22	466 00	22,993	54,365 91	166,625
BEAUHARNOIS.										
Beauharnois (ville)	452,350	2.261	.....	53	170 84	98 03	.....	2.917	5.499 87	32,611
Salaberry (Valleyfield)	1.691,370	2,299	.....	1,119	485 14	1078 24	.....	27,033	32,014 38	156,977
Salaberry (Valleyfield), diss	306,750	920	.....	553	83 16	332 00	.....	.....	1,888 16	26,500
Ste-Cécile	583,512	1.750	.....	134	165 58	.....	.....	.....	2,049 58	6,050
St-Clément	510,170	1,275	.....	35	180 52	.....	.....	.....	1,490 52	4,000
St-Clément, diss	83,580	208	.....	107	9 78	.....	.....	.....	324 78	700
St-Etienne	281,275	520	525	91	97 42	.....	.....	.....	1,233 42	1,000
St-Etienne, diss	41,600	103	.....	25	8 10	.....	.....	.....	136 10	450
St-Louis-de-Gonzague	463,415	2,363	.....	100	185 34	124 77	.....	1,230	4,003 11	35,000
St-Louis-de-Gonzague, diss	179,911	534	.....	48	49 66	.....	.....	.....	631 66	3,000
St-Stanislas	352,735	811	126	50	128 72	35 65	.....	.....	1,151 37	3,500
St-Timothée	419,725	1,846	.....	.....	226 07	71 30	.....	1,639	3,782 37	25,415
Totaux	5,366,393	14,890	651	2,315	1,790 33	1739 99	.....	32,819	54,205 32	295,203
BELLECHASSE.										
Armagh (St-Cajétan)	152,050	900	330	59	157 19	.....	.....	.....	1,446 19	3,000
Beaumont	174,010	383	30	34	87 14	26 74	.....	.....	560 88	1,500
Buckland	137,060	380	130	43	128 83	.....	20 00	.....	701 83	800
Mailloux (St-Philémon)	82,970	459	.....	244	99 17	.....	20 00	.....	822 17	1,455
St-Charles	263,000	847	130	158	223 06	71 30	.....	1,900	3,329 36	18,000
St-Damien-de-Buckland	90,933	181	.....	.....	91 33	26 74	36 00	.....	335 07	14,000
St-Gervais	420,720	968	394	148	223 59	89 12	.....	1,523	3,345 71	14,000
St-Lazare	255,142	765	.....	64	142 04	.....	20 00	.....	991 04	1,700
St-Magloire	84,945	895	402	43	114 43	.....	20 00	.....	1,474 43	3,500
St-Michel (paroisse)	179,775	358	.....	46	88 10	.....	.....	.....	492 10	1,500
St-Michel (village)	149,570	373	.....	101	110 45	89 12	.....	2,401	3,074 57	22,180
St-Nérée	304,500	385	200	96	126 89	.....	20 00	.....	827 89	1,200

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
BELLECHASSE—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
St-Raphaël	285,532	713	623	96	267 01	26 74	.....	.....	1,725 75	3,50
St-Vallier	312,465	725	.....	58	142 04	53 48	.....	.....	978 52	3,20
Totaux	2,892,672	8,332	2,239	1,190	2,0C1 27	383 24	136 00	5,824	20,105 51	89,53
BERTHIER.										
Berthier (paroisse)	858,900	1,007	.....	88	196 31	.....	.....	.....	1,291 31	3,80
Berthier (ville)	274,075	685	.....	55	133 38	169 33	.....	5,891	6,933 71	40,60
Berthier (ville), diss	25,250	40	.....	150	31 78	50 00	.....	.....	271 78	6,50
Brassard (canton)	101,000	179	.....	.....	63 50	.....	30 00	.....	272 50	50
Ile-du-Pads	172,340	125	.....	16	52 65	.....	.....	.....	193 65	1,20
Ile-Madame	75,657	135	.....	16	27 50	.....	.....	.....	178 50	30
Ile-St-Ignace	52,000	52	.....	18	65 54	.....	.....	.....	135 54	50
Lanoraie	429,206	1,200	.....	20	184 27	80 21	.....	9,933	11,417 48	20,96
Lavaltrie	283,280	679	.....	21	106 05	.....	.....	.....	806 05	2,00
Prévost (canton)	48,335	96	.....	.....	32 66	.....	30 00	.....	158 66	25
St-Barthélemy	969,823	1,455	1,034	182	271 52	26 74	.....	.....	2,969 26	12,00
St-Cuthbert	932,598	1,500	37	.....	341 58	62 39	.....	4,000	5,940 97	46,45
St-Damien	148,837	320	75	50	124 96	.....	.....	.....	569 96	40
St-Gabriel-de-Brandon	627,825	1,255	331	124	340 83	26 74	.....	2,175	4,252 57	12,10
St-Norbert	410,055	900	800	41	158 81	26 74	.....	1,044	2,970 55	12,47
Totaux	5,409,181	9,628	2,277	781	2,131 34	442 15	60 00	23,043	38,362 49	160,04
BONAVENTURE.										
Carleton	120,025	516	.....	56	115 83	142 59	59 00	2,059	2,948 42	12,95
Cox	106,489	799	.....	118	79 74	.....	.....	.....	996 74	1,64
Cox, diss	12,570	62	.....	25	26 74	.....	44 00	.....	157 74	50
Cross-Point	15,275	92	.....	.....	12 35	.....	.....	.....	104 35	20
Hamilton (St-Bonaventure)	133,593	333	.....	102	229 34	26 74	44 00	.....	735 08	2,87
Hamilton, do diss.	55,059	160	.....	80	20 80	.....	10 00	.....	270 80	15
Mann, Catholiques	8,840	35	.....	7	15 79	.....	59 00	.....	116 79	43
Mann, Protestants	36,900	146	.....	8	58 88	.....	20 00	.....	232 88	26
Maria	176,775	1,414	.....	200	251 04	53 47	.....	.....	1,918 51	6,00
Maria, diss	29,750	148	.....	7	10 38	.....	15 00	.....	180 38	90
Métapédia	30,650	153	.....	11	16 76	.....	.....	.....	180 76	60
Miguasha	20,025	100	.....	17	18 91	.....	44 00	.....	179 91	40
New-Richmond	137,868	965	122	347	113 78	100 00	.....	.....	1,647 78	2,17
New-Richmond, diss	81,795	614	694	200	105 42	.....	36 00	.....	1,649 42	2,00

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
BONAVENTURE.—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Nouvelle (St-Jean-l'Evangéliste)	85,530	642	.....	201	140 75	22 28	.....	.....	1,006 03	2,100
Paspébiac	131,530	460	.....	44	169 88	.....	.....	.....	673 88	1,200
Paspébiac, diss	24,385	85	.....	40	30 84	100 00	10 00	.....	265 84	600
Port-Daniel-Est	84,814	424	.....	53	133 04	22 28	30 00	.....	662 32	1,600
Port-Daniel-Est, diss	9,580	64	.....	30	7 18	.....	15 00	.....	116 18	175
Port-Daniel-Ouest	56,735	226	.....	.....	40 60	26 74	36 00	.....	329 34	500
Port-Daniel-Ouest, diss	28,095	140	.....	4	31 60	.....	20 00	.....	195 60	550
Restigouche	23,716	120	.....	36	18 80	.....	18 00	.....	192 80	300
Sellarville	17,025	93	.....	2	4 90	.....	15 00	.....	114 90	150
Sellarville, diss	2,925	14	.....	.....	3 70	.....	90 00	.....	107 70	250
Shoolbred	40,540	304	.....	50	41 08	.....	25 00	.....	420 08	1,000
hoolbred, diss	7,815	46	.....	.....	12 64	.....	44 00	.....	102 64	339
St-Alexis-de-Métapédia	70,500	317	58	39	113 89	.....	36 00	.....	563 89	1,750
St-Charles-de-Caplan	138,744	520	370	80	128 54	26 74	.....	.....	1,125 28	2,500
St-Charles-de-Caplan, diss	5,750	48	.....	35	11 68	.....	20 00	.....	114 68	275
St-Etienne-de-New-Carlisle	33,948	200	.....	11	18 91	.....	75 00	.....	304 91	250
St-Godefroi	55,514	357	.....	49	115 62	.....	36 00	.....	557 62	800
St-Godefroi, diss	34,000	272	.....	36	50 18	.....	20 00	.....	378 18	600
St-Laurent	22,300	133	.....	21	20 11	.....	100 00	.....	274 11	950
St-Laurent, diss	15,035	105	.....	16	20 08	.....	30 00	.....	171 08	600
St-Louis-de-Gonzague	6,800	100	.....	.....	13 86	.....	.....	.....	113 86	200
Brandy-Brook(Immaculée-Conception)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35 00	.....	35 00	.....
St-Alphonse-de-Musseley-ville	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44 00	.....	44 00	.....
Mill-Stream	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00	.....
Pointe-au-Maquereau	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00	.....
Totaux	1,860,935	10,207	1,244	1,925	2,203 64	520 84	1,096 00	2,059	19,255 48	47,773
BROME.										
Bolton-Est	397,742	1,988	.....	70	199 64	.....	.....	.....	2,257 64	4,200
Bolton-Ouest	283,530	850	.....	.....	95 73	.....	.....	.....	945 73	4,000
Brome (canton)	824,110	2,369	465	284	263 58	.....	.....	.....	3,381 58	6,500
Brome (canton) diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00	200
Eastman	38,077	285	.....	18	37 30	.....	80 00	.....	420 30	1,500
Eastman, diss	64,154	289	.....	68	19 14	.....	.....	.....	376 14	500
Farnham-Est	424,716	849	509	97	117 87	.....	.....	.....	1,572 87	1,750
Knowlton (village)	237,930	951	.....	380	89 07	282 00	.....	.....	1,702 07	10,000

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
BROME.—*Suite.*	$	$	$	$	$ c	$ cts	$ cts	$	$ cts	$
Mansonville	80,150	801	.....	348	28 66	85 00	.....	.....	1,266 66	3,0
Mansonville, diss	3,350	27	.....	10	10 06	.....	90 00	.....	137 06	2
Potton	394,000	1,970	.....	4	179 36	.....	.....	.....	2,153 36	5,0
Potton, diss	15,950	40	.....	40	23 62	.....	44 00	.....	147 62	2
St-André-de-Sutton	87,550	350	330	102	66 61	.....	.....	.....	848 61	1,3
St-Edouard-de-Brome	17,940	71	.....	25	11 60	.....	44 00	.....	151 60	2
St-François-Xavier-de-East Farnham	21,189	63	.....	26	.....	.....	.....	.....	89 00	3
Sutton	637,773	1,913	162	124	228 38	215	.....	.....	2,642 38	5,0
Sutton, diss	73,390	220	.....	92	61 52	.....	55 00	.....	428 52	2
Sutton-Flat (village)	136,671	956	.....	200	71 34	.....	.....	.....	1,227 34	4,5
St-Vincent-d'Adamsville	192,344	577	.....	105	90 47	.....	75 00	.....	847 47	1,1
St-Cajétan-de-Potton	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59 00	.....	59 00	.....
Totaux	$3,930,576	14 569	1,466	1,993	1,593 95	582 00	477 00	.....	20,680 95	49,7
CHAMBLY.										
Boucherville (paroisse)	506,989	550	70	69	77 47	.....	.....	.....	766 47	3,0
Boucherville (village)	556,464	1,000	1,000	64	117 87	20 00	.....	.....	2,201 87	6,0
Chambly (paroisse)	696,950	1,393	.....	80	185 78	134 57	.....	.....	1,793 35	3,0
Chambly (Canton)	155,225	388	.....	73	75 84	26 74	.....	2,725	3,288 58	27,8
Chambly (Canton), diss	156,850	450	.....	70	18 60	.....	.....	.....	538 60	1,0
Longueuil (paroisse)	645,169	1,092	50	121	26 43	.....	.....	.....	1,289 43	2,5
Longueuil (ville)	778,528	1,946	.....	517	248 63	84 67	.....	3,700	6,496 30	22,0
Longueuil (ville et paroisse), diss	300,000	1,140	.....	235	87 89	.....	.....	.....	1,462 89	5
St-Basile-le-Grand	362,060	362	102	67	73 38	.....	.....	.....	604 38	3,0
St-Bruno	472,000	670	167	75	77 47	.....	.....	.....	989 47	2,4
St-Hubert	736,795	1,031	107	53	101 43	53 48	.....	2,430	3,775 91	41,0
St-Jean-Baptiste-de-Montréal-Sud	101,769	339	.....	122	61 56	.....	.....	.....	522 56	2
St-Lambert	299,563	1,796	.....	805	62 50	117 00	.....	.....	2.780 50	13,7
St-Lambert, diss	263,313	897	207	66	34 84	44 56	.....	.....	1.249 40	2,6
	6,071,675	13,054	1,703	2,417	1,249 69	481 02	.....	8,855	27,759 71	128,7
CHAMPLAIN.										
Batiscan (St-François Xavier)	252,805	531	156	118	107 02	26 74	.....	.....	938 76	2,2
Cap-de-la-Madeleine	194,825	486	44	8	138 50	.....	.....	.....	676 50	2,4
Champlain (paroisse)	176,191	486	.....	52	99 71	.....	.....	.....	637 71	2,0

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
CHAMPLAIN—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Champlain (village)	84,105	500	.....	39	66 08	89 12	.....	1,827	2,521 20	10,400
Fermont	45,000	90	.....	90	14 82	.....	20 00	.....	214 82	450
Mont-Carmel (N.-D.-du)	345,470	863	.....	8	152 04	.....	.....	.....	1,023 04	3,000
St-Adelphe	101,113	103	.....	16	37 82	.....	44 00	.....	200 82	550
Ste-Anne-de-la-Pérade (paroisse)	353,025	777	.....	60	187 82	.....	.....	.....	1,024 82	3,000
Ste-Anne-de-la-Pérade (village)	182,020	455	33	166	115 18	71 30	.....	2,103	2,943 48	23,425
Ste-Flore	393,605	1,000	240	133	207 59	.....	.....	.....	1,580 59	3,500
Ste-Geneviève	311,293	1,057	.....	83	213 28	26 74	.....	.....	1,380 02	2,500
St-Jacques-des-Piles	170,675	841	.....	48	84 99	.....	44 00	.....	1,017 99	1,550
St-Luc	113,021	282	.....	20	85 42	.....	.....	.....	387 42	500
St-Maurice	801,906	1,122	.....	182	311 81	53 48	.....	1,176	2,845 29	8,740
St-Narcisse	326,835	1,139	.....	147	209 52	26 74	.....	.....	1,522 26	3,000
St-Prosper	294,453	796	.....	171	145 91	26 74	.....	.....	1,139 65	2,800
St-Séverin	193,783	581	.....	47	114 75	.....	.....	.....	742 75	1,200
St-Stanislas	318,025	1,462	.....	152	226 07	124 77	.....	1,234	3,198 84	14,200
Ste-Thècle	212,100	1,221	103	121	118 40	.....	.....	.....	1,563 40	2,700
St-Tite (paroisse)	240,070	960	392	87	189 00	.....	.....	.....	1,628 00	1,500
St-Tite (village)	188,070	470	.....	31	83 38	26 74	.....	2,667	3,278 12	22,350
St-Théophile	127,095	510	169	158	73 81	.....	.....	.....	910 81	900
Grand-Mère	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00	.....
Totaux	5,425,485	15,732	1,137	19 37	2,982 92	472 37	128 00	9,007	31,396 29	112,865
CHARLEVOIX.										
Baie-St-Paul	730,000	803	.....	263	337 07	165 75	.....	1,690	3,258 82	15,500
Callières (Baie-des-Roches)	6,850	20	.....	16	10 74	.....	36	.....	82 74	200
De Salles	75,160	150	.....	9	64 47	.....	.....	.....	223 47	1,200
Eboulements	333,920	843	40	20	280 32	35 65	.....	10,000	1,218 97	6,100
Ile-aux-Coudres	114,000	265	.....	.....	97 45	.....	44	.....	406 45	800
Malbaie (St-Etienne)	574,750	1,264	.....	117	348 03	138 14	.....	.....	11,867 17	78,000
Petite-Rivière	140,000	175	175	.....	95 20	.....	36	.....	481 20	200
Pointe-au-Pic	160,000	400	.....	113	45 12	26 74	.....	.....	584 86	2,500
Ste-Agnès	119,280	238	244	.....	133 34	26 74	74	.....	716 08	1,000
St-Fidèle	116,700	373	.....	54	114 75	.....	.....	.....	547 75	1,500
St-Hilarion	118,524	396	6	73	118 08	44 56	30	.....	667 64	1,600
St-Irénée	133,500	333	20	15	123 78	22 28	.....	.....	514 06	1,200
St-Placide	58,340	175	.....	33	66 94	.....	30	.....	304 94	360
St-Siméon	45,250	113	.....	29	84 36	.....	30	.....	256 36	800
St-Siméon, diss	6,850	16	.....	.....	4 72	.....	20	.....	40 72	400

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
CHARLEVOIX—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
St-Urbain	198,920	400	.....	.....	122 60	.....	.....	.....	522 60	1,50
Rivière-Noire	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00	.....
St-Cassien (Mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59 00	.....	59 00	.....
St-Siméon (école indépendante)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00	.....
Totaux	2,932,044	5,964	485	742	2,046 97	459 86	419 00	11,690	21,806 83	112,86
CHATEAUGUAY.										
Châteauguay	411,590	823	.....	95	158 42	89 12	.....	1,670	2,835 54	11,55
Châteauguay, diss	109,660	191	.....	36	9 20	.....	.....	.....	236 20	45
Howick	578,272	1,156	.....	15	76 66	.....	.....	.....	1,247 66	1,60
Howick, diss	155,896	576	.....	57	92 24	.....	.....	.....	725 24	40
Ormstown (St-Malachie)	998,509	1,497	364	244	117 92	140 00	.....	.....	2,362 92	9,00
Ormstown, do diss	204,314	1,000	.....	59	80 32	.....	59 00	.....	1,198 32	70
St-Antoine	310,000	682	.....	64	62 85	.....	30 00	.....	838 85	1,50
Ste-Clotilde	253,138	634	.....	25	80 76	.....	.....	.....	739 76	1,30
Ste-Clotilde, diss	51,075	152	21	3	10 04	.....	.....	.....	186 04	15
St-Jean-Chrysostôme No 1	39,985	133	.....	5	18 48	.....	.....	.....	156 48	40
do No 2	400,220	2,001	395	120	202 24	44 56	.....	.....	2,762 80	6,00
do No 2, diss	206,741	413	.....	15	23 20	.....	.....	.....	451 20	1,50
Ste-Martine	473,400	1,904	.....	77	166 90	62 39	.....	2,000	4,210 29	24,50
Ste-Martine, diss	54,400	126	.....	19	5 02	.....	.....	.....	150 02	40
Ste-Philomène	524,010	1,040	.....	120	118 73	35 65	.....	.....	1,314 38	3,00
St-Urbain	462,275	601	.....	59	141 61	.....	.....	.....	801 61	2,00
St-Urbain, diss	55,240	55	.....	5	7 08	.....	.....	.....	67 08	.....
Totaux	5,289,025	12,984	780	1,018	1,371 67	371 72	89 00	3,670	20,284 39	64,45
CHICOUTIMI.										
Bagotville (paroisse)	115,917	510	.....	.....	98 31	.....	20 00	.....	628 31	60
Bagotville (village)	57,700	173	230	53	59 62	35 65	.....	.....	551 27	2,30
Bourget (Péribonka)	32,395	144	.....	54	54 36	.....	44 00	.....	296 36	30
Chicoutimi (paroisse)	292,756	1,476	.....	75	222 52	.....	.....	.....	1,773 52	2,60
Chicoutimi (village)	434,020	1,085	.....	178	232 38	1,595 24	.....	12,747	15,837 62	94,70
Chicoutimi (village), diss	5,450	.....	.....	.....	12 28	100 00	.....	.....	112 28	30
Grande-Baie (St-Alexis)	79,000	395	.....	68	79 29	35 65	36 00	.....	613 94	80

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
CHICOUTIMI—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts	$	$ cts.	$
Grande-Baie (village)	67,000	335	.....	72	102 18	.....	.....	.....	509 18	3,200
Harvey (St-Fulgence)....	78,000	390	50	35	83 48	26 74	36 00	.....	621 22	1,200
Jonquières (St-Dominique)	218,270	727	.....	10	158 70	26 74	59 00	.....	981 44	3,050
La-Dalle	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44 00	.....	44 00	
La-Descente-des-Femmes .	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44 00	.....	44 00	
Lac-Clair.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00	
Laterrière (N.-D. de).....	175,755	439	.....	50	108 09	26 74	.....	.....	623 83	1,800
Petite-Rivière-aux-Sables .	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00	
St-Ambroise (mission) ...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00	
Ste-Anne (Tremblay)	177,620	621	371	120	170 95	35 65	.....	.....	1,318 60	2,000
St-Charles-Borromée	23,100	93	.....	91	45 45	.....	53 00	.....	282 45	900
St-Cyriac	.....	.....	.....	.....	46 74	.....	59 00	.....	105 74	
St-Jean (L'Anse)	56,480	233	.....	90	81 76	.....	111 00	.....	515 76	420
St-Félix-d'Otis	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44 00	.....	44 00	
Tap-à-l'Ouest.....	.....	.....	.....	.....	6 87	.....	30 00	.....	36 87	
Totaux.....	1,813,463	6,621	651	896	1,562 98	1882 41	688 00	12,747	25,048 39	114,170
COMPTON.										
Auckland.....	125,000	750	750	60	72 74	.....	.....	.....	1,632 74	2,300
Bury	305,734	2,140	320	196	174 17	113 00	.....	.....	2,943 17	3,000
Chesham (N.-D.-des-Bois).	61,739	617	.....	21	68 33	.....	36 00	.....	742 33	2,000
Clifton	152,715	763	.....	250	86 46	.....	.....	.....	1,099 46	1,800
Clifton, diss.....	102,310	511	.....	28	42 48	.....	15 00	.....	596 48	900
Clifton-Est	82,600	371	.....	24	39 38	.....	15 00	.....	449 38	1,200
Clifton-Est, diss.....	23,422	117	.....	14	19 18	.....	30 00	.....	180 18	200
Cookshire	184,500	922	.....	431	48 67	282 00	.....	.....	1,683 67	6,650
Compton (canton)	553,770	2,215	756	66	208 23	.....	.....	.....	3,245 23	6,300
Compton (village).....	108,580	542	.....	273	32 34	73 00	.....	.....	920 34	3,160
Compton (village), diss...	17,950	89	.....	15	18 26	.....	44 00	.....	166 26	100
Eaton	151,325	1,029	.....	.....	82 95	.....	.....	.....	1,111 95	1,200
Eaton	479,440	2,397	200	182	182 98	.....	.....	.....	2,961 98	2,250
Eaton, diss.....	60,825	243	152	59	65 22	.....	59 00	.....	578 22	2,000
Emberton	81,000	607	.....	27	49 64	.....	90 00	.....	773 64	1,250
Hampden.....	120,885	724	.....	127	82 10	75 00	15 00	.....	1,023 10	1,200
Hampden, diss.....	27,525	247	.....	53	32 44	.....	59 00	.....	391 44	450
Hereford	61,000	457	85	47	75 16	66 84	.....	4,013	4,744 00	7,000
Hereford, diss.....	110,355	662	.....	39	45 08	.....	15 00	.....	761 08	1,600
Ingwick	214,907	967	.....	50	109 81	75 00	15 00	.....	1,216 81	2,000
Marston	55,500	333	.....	40	80 90	.....	25 00	.....	478 90	720

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
COMPTON—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$
Marston-Sud	71,552	283			35 78		75 00		393 78	65
Mégantic (village)	189,688	1,896		693	126 32				2,715 32	15,00
Mégantic (village), diss	49,500	198		25	13 78				236 78	80
Newport	324,305	1,297		142	109 32		20 00		1,568 32	2,25
Newport, diss	12,030	50		29	11 14		75 00		165 14	20
Ste-Cécile-de-Whitton	42,905	129	364	42	53 18		75 00		963 18	1,90
St-Louis-de-West-Bury	85,830	600	62		76 18		30 00		768 18	1,65
Waterville	148,100	740		170	24 21	75 00			1,009 21	4,00
Waterville, diss	13,000	65		7	7 02		44 00		123 02	10
West-Bury	167,708	838		143	62 53	65 00	15 00		1,123 53	2,00
Whitton	38,000	304		16	36 94		20 00		376 94	1,60
Winslow-Nord	83,240	659	97	85	96 91		59 00		996 91	2,00
Winslow-Sud	60,800	364		32	48 40		15 00		459 40	1,50
Winslow-Sud, diss	30,065	300			28 96		36 00		364 96	20
Val-Racine	34,230	368		23	27 07		30 00		388 07	25
Village de Sawyerville	94,695	473		297	38 84	118 00			926 84	3,05
St-Paul-de-Scotstown							44 00		44 00	
Totaux	4,526,700	25,507	2,786	3,706	2,413 10	942 84	956 00	4,013	40,323 94	84,46
DEUX-MONTAGNES.										
Annonciation	85,900	386		24	157 52				567 52	90
Côte-St-Joachim	117,400	234		8	29 01	35 65			306 66	2,20
St-Augustin	368,725	1,143	28	50	139 90				1,360 90	4,20
St-Augustin, diss					2 76				2 76	15
St-Benoît	388,488	1,117		77	148 81	35 65		2,950	4,328 46	31,00
St-Canut No 1	55,178	400			33 50				433 50	1,40
St-Canut No 1, diss	11,000	104		16	15 72		25 00		160 72	35
St-Canut No 2	23,338	155		6	16 86				177 86	60
St-Colomban	184,000	291			27 82		59 00		377 82	20
St-Eustache	692,674	3,117		54	288 18	62 39		3,869	7,390 57	22,00
St-Eustache, diss	58,450	134	24		7 96				165 96	30
St-Hermas	367,166	611		54	130 76	53 47			849 23	4,06
St-Jérôme No 4	97,335	140			21 70				161 70	40
St-Joseph-du-Lac	240,655	819		32	123 88				974 88	2,30
Ste-Monique	290,790	623		13	95 95				731 95	1,50
St-Placide	183,658	734			106 37				840 37	3,90

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
DEUX-MONTAGNES.—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Ste-Scholastique	663,645	1,659	.....	180	236 39	106 84	.....	1, 19	4,101 23	24,735
Ste-Scholastique, diss	52,700	131	.....	13	5 94	.....	.....	.....	149 94	500
Totaux	3 311,102	11,798	52	527	1,589 03	294 00	84 00	8,738	23,082 03	100,695
DORCHESTER.										
Cranbourne (St-Odilon)	100,445	653	50	57	107 12	.....	15 00	.....	882 12	2,200
Cranbourne, diss	10,900	81	.....	9	11 76	.....	.....	.....	101 76	200
Frampton-Ouest	225,446	750	111	45	171 74	44 56	25 00	.....	1,147 30	3,100
Frampton-Ouest, diss	14,250	71	24	4	5 88	.....	20 00	.....	124 88	200
Standon	13,600	81	.....	4	17 19	.....	.....	.....	102 19	250
St-Abdon	15,000	.....	.....	.....	9 45	.....	44 00	.....	53 45	100
St-Anselme	484,080	1,161	217	92	214 15	71 30	.....	1,672	3,427 45	8,350
St-Benjamin-du-Lac-à-Busque	40,000	200	.....	.....	29 65	.....	.....	.....	229 65	800
St-Bernard	266,010	661	10	23	157 30	35 65	.....	.....	886 95	4,800
Ste-Claire	363,716	747	.....	79	195 98	35 65	.....	.....	1,057 63	2,900
Ste-Germaine-du-Lac-Etchemin	.....	.....	.....	.....	137 32	.....	30 00	.....	167 32	.....
Ste-Hénédine	265,453	504	.....	.....	112 71	35 65	.....	.....	652 36	2,000
St-Isidore	422,220	707	281	84	208 56	35 65	.....	1,417	2,733 21	9,150
Ste-Justine	87,340	436	.....	75	65 43	.....	88 00	.....	664 43	1,000
St-Léon-de-Standon	117,450	587	.....	44	154 94	.....	.....	.....	785 94	1,000
St-Malachie	139,707	698	450	71	147 70	.....	.....	.....	1,366 70	3,000
St-Malachie, diss	18,495	73	.....	6	8 32	.....	20 00	.....	107 32	400
Ste-Marguerite	277,000	692	.....	293	135 38	.....	.....	.....	1,120 38	2,000
St-Prosper	80,799	444	44	.....	72 42	.....	59 00	.....	619 42	1,500
Watford (Ste-Rose-de)	32,864	197	156	22	32 12	.....	59 00	.....	466 12	660
Ware (Canton)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00	.....
St-Louis-de-Gonzague	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00	.....
Totaux	2,974,785	8,743	1,343	908	1,995 12	258 46	426 00	3,089	16,762 58	43,610
DRUMMOND.										
Drummondville	220,093	1,100	.....	52	244 66	71 30	.....	1,689	3,156 96	21,300
Durham (canton)	128,696	836	.....	107	58 34	75 00	.....	.....	1,076 34	2,200
Durham-Sud (St-Fulgence)	116,543	1,048	49	61	85 22	75 00	20 00	.....	1,338 22	5,000
Durham-Sud, diss	60,273	361	135	316	75 32	.....	.....	.....	887 32	1,350
Grantham	203,505	1,000	.....	45	87 67	.....	.....	.....	1,132 67	1,200
Kingsey	203,000	1,319	108	81	153 64	.....	.....	.....	1,661 64	5,000
Kingsey, diss	43,711	262	.....	.....	11 40	.....	.....	.....	273 40	950

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
DRUMMOND—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Kingsey-Falls	98,851	543	.....	59	38 52	.....	15 00	.....	655 52	1,000
Kingsey-Falls, diss	35,000	89	.....	39	60 76	.....	75 00	.....	263 76	300
St-Eugène-de-Grantham	80,555	483	241	24	80 26	.....	.....	.....	828 26	460
St-Eugène-de-Grantham, (village)	26,020	364	.....	17	32 44	.....	.....	.....	413 44	650
St-Germain-de-Grantham	300,000	1,500	.....	116	326 11	.....	.....	.....	1,942 11	4,500
St-Pierre-de-Durham	156,854	800	265	161	114 26	25 00	.....	1,638	3,003 26	10,600
St-Pierre-de-Durham, diss.	.....	.....	.....	.....	20 26	.....	.....	.....	20 26	680
Wendover & Simpson	255,400	1,400	.....	.....	222 74	.....	.....	.....	1,622 74	2,450
Wickham-Est	82,480	494	6	.....	53 61	.....	.....	.....	553 61	600
Wickham-Ouest	292,835	878	.....	28	116 79	.....	36 00	.....	1,058 79	1,575
Totaux	2,303,816	12,477	804	1,106	1,782 00	246 30	146 00	3,327	19,888 30	59,815
GASPÉ.										
Anse-au-Griffon	46,470	255	.....	.....	83 05	.....	90 00	.....	428 05	600
Anse-à-Valeau	8,550	85	.....	.....	23 74	.....	36 00	.....	144 74	160
Anse-Pleureuse	11,857	99	.....	.....	16 22	.....	36 00	.....	151 22	125
Aubert	84,532	507	165	176	154 72	.....	36 00	.....	1,038 72	1,200
Barachois	24,260	145	.....	26	65 28	.....	36 00	.....	272 28	570
Barachois, diss	11,139	83	.....	5	11 86	.....	.....	.....	99 86	100
Cap-au-Renard	21,960	30	.....	.....	6 55	.....	36 00	.....	72 55	200
Cap-aux-Os	13,210	115	.....	.....	27 93	.....	36 00	.....	178 93	400
Cap-Désespoir	71,568	357	.....	88	136 94	35 65	36 00	.....	653 59	1,800
Cap-Désespoir, diss	44,460	333	.....	15	23 92	.....	20 00	.....	391 92	400
Cap-des-Rosiers	46,312	347	.....	.....	76 93	.....	40 00	.....	463 93	185
Cap-Chat	113,565	500	.....	112	132 91	26 74	.....	.....	771 65	1,500
Claude-Arbour	11,955	89	.....	8	19 01	.....	36 00	.....	152 01	200
Cloridormes	18,444	230	.....	.....	57 37	.....	36 00	.....	323 37	400
Douglastown	55,000	275	.....	85	151 38	66 84	20 00	.....	598 22	800
Douglastown, diss	6,745	33	52	20	6 36	.....	25 00	.....	136 36	300
Echourie	4,260	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42 00	100
Etang (St-Pierre-de-l')	95,578	710	.....	107	192 84	.....	36 00	.....	1,045 84	1,500
Etang (St-Pierre-de-l') diss	19,084	190	47	24	16 90	.....	20 00	.....	297 90	750
Gaspé-Baie-Nord	11,435	102	.....	16	70 91	.....	25 00	.....	213 91	250
Gaspé-Baie-Sud	39,000	290	.....	11	35 54	.....	25 00	.....	361 54	375
Gaspé-Baie-Sud, diss.	7,000	52	.....	19	17 44	.....	75 00	.....	163 44	400
Gaspé (village)	55,125	113	.....	41	32 98	.....	.....	.....	186 98	1,000

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
GASPÉ.—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Grande-Anse	4,772	23	15	.....	24 49	.....	.....	.....	62 49	400
Grande-Grève	45,093	225	.....	17	28 38	.....	25 00	.....	295 38	400
Grande-Grève, diss	5,840	29	.....	.....	8 36	.....	36 00	.....	73 36	100
Grande-Rivière	155,631	972	.....	.....	242 62	.....	.....	.....	1,214 62	2,600
Grande-Vallée	24,152	120	.....	.....	19 55	.....	72 00	.....	211 55	450
Grosse-Ile	16,680	208	.....	21	25 89	.....	25 00	.....	279 89	250
Haldimand	28,016	140	.....	95	48 03	100 00	20 00	.....	403 03	620
Hâvre-aux-Maisons	76,752	191	.....	62	86 81	150 00	36 00	1,500	2,025 81	4,800
Ile-Bonaventure	14,500	72	.....	17	13 00	.....	36 00	.....	138 00	300
Ile-Coffin	13,400	134	.....	42	10 20	.....	20 00	.....	206 20	200
La-Madeleine	13,990	55	.....	33	16 43	.....	36 00	.....	140 43	300
Malbaie (St-Pierre-de)	44,980	281	.....	22	40 28	.....	25 00	.....	368 28	500
Malbaie (St-Pierre-de), diss	9,760	58	.....	18	19 56	.....	75 00	.....	170 56	300
Manche-d'Epée	12,967	70	.....	69	19 23	.....	20 00	.....	178 23	500
Marsouis	5,047	25	.....	.....	8 81	.....	36 00	.....	69 81	100
Mont-Louis	39,134	195	.....	.....	43 19	26 74	36 00	.....	300 93	650
Newport	97,405	487	.....	.....	148 81	.....	20 00	.....	655 81	1,200
Pabos	80,964	472	.....	36	112 50	.....	25 00	.....	645 50	1,000
Pabos (Rivière-Nord-de)	5,435	54	.....	.....	13 75	.....	36 00	.....	103 75	120
Percé	118,000	700	.....	.....	160 06	44 56	20 00	.....	924 62	2,000
Percé, diss	19,850	124	.....	69	20 34	.....	20 00	.....	233 34	600
Petit-Cap	9,257	92	.....	.....	24 28	.....	36 00	.....	152 28	150
Petit-Pabos	10,471	78	.....	10	18 58	.....	36 00	.....	142 58	200
Petite-Vallée	5,653	56	.....	16	12 67	.....	20 00	.....	104 67	175
Pointe-à-la-Frégate	6,097	30	.....	.....	7 52	.....	36 00	.....	73 52	200
Rang-St-Paul	7,560	37	.....	.....	24 92	.....	36 00	.....	97 92	200
Rivière-à-la-Martre	10,015	66	.....	.....	7 52	.....	36 00	.....	109 52	150
Rivière-à-la-Pierre	10,778	54	.....	.....	11 38	.....	36 00	.....	101 38	180
Rivière-au-Renard	78,708	524	.....	.....	94 87	.....	36 00	.....	654 87	800
Roseville (Sydenham)	11,300	113	.....	10	21 06	.....	36 00	.....	180 06	350
Roseville, diss	6,555	81	.....	18	10 96	.....	25 00	.....	134 96	140
Ste-Anne-des-Monts	130,800	654	92	56	189 32	44 56	20 00	.....	1,055 88	1,500
St-Georges-de-Malbaie	10,495	52	.....	18	9 99	.....	36 00	.....	115 99	125
St-Yvon	8.537	106	.....	13	12 14	.....	36 00	.....	167 14	180
York	.....	.....	.....	.....	24 66	.....	.....	.....	24 66	6,000
York, diss	12,075	60	22	13	12 94	.....	75 00	.....	182 94	200
La-Pointe-Jaune	.....	.....	.....	.....	.....	.....	72 00	.....	72 00	.....
Entry Island	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00	.....
Ecole des Cannes de-Roches	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00	.....
Ecole des Falls	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00	.....
Anticosti	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40 00	.....	40 00	.....
Totaux	1,972,178	11,620	393	1,408	2,953 88	495 09	2,001 00	1,500	20,370 97	41,255

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
HOCHELAGA.	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$		$
Côte-des-Neiges	706,350	2,000	.....	60	137 90	35 65	.....	.....	2,233 55	16,000
Côte-des-Neiges, diss.	180,650	271	.....	16	4 36	.....	.....	.....	291 36	1,000
Côte-St-Léonard	184,850	221	.....	53	35 24	.....	.....	.....	309 24	800
Côte-St-Louis	1,240,136	4,960	.....	312	206 24	.....	.....	.....	5,478 24	40,000
Côte-St-Louis, diss	592,960	2,371	.....	391	49 38	.....	.....	.....	2,811 38	16,014
Côte-St-Luc	228,000	250	.....	.....	24 06	.....	.....	.....	274 06	2,000
Côte-St-Michel	338,350	473	.....	30	125 28	.....	.....	.....	628 28	3,000
Côte-St-Paul (village)	322,971	1,614	.....	86	59 30	89 12	.....	3,027	4,875 42	35,000
Côte-St-Paul (village), diss.	247,426	742	.....	51	31 18	.....	.....	.....	824 18	2,500
Côte-Visitation	92,630	154	.....	10	28 12	.....	.....	.....	192 12	1,600
Côte-Visitation, diss.	318,681	637	.....	29	13 68	65 00	.....	.....	744 68	800
Coteau-St-Pierre	619,703	929	929	259	53 98	.....	.....	.....	2,170 98	8,500
Coteau-St-Pierre, diss.	307,790	246	.....	.....	10 82	.....	.....	.....	256 82	2,000
Hochelaga	3,546,440	7,554	.....	692	857 66	.....	.....	.....	9,103 66	50,000
Longue-Pointe	441,600	530	.....	49	40 16	.....	.....	.....	619 16	2,000
Longue-Pointe, diss.	284,450	284	.....	24	11 34	.....	.....	.....	319 34	800
Maisonneuve	966,852	2,335	.....	226	120 74	.....	.....	.....	2,681 74	9,700
Maisonneuve, diss.	262,439	324	125	88	11 00	.....	.....	.....	548 00	3,000
Notre-Dame-de-Grâce-Ouest	1,065,130	1,384	.....	19	206 40	.....	.....	.....	1,609 40	8,000
Notre-Dame-de-Grâce-Ouest, diss.	134,120	317	.....	77	38 58	.....	.....	.....	432 58	1,575
Outremont (village)	291,240	597	.....	83	43 83	.....	.....	.....	723 83	400
Outremont (village), diss.	592,661	1,185	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,185 00	.....
Pointe-aux-Trembles	386,875	677	.....	45	57 56	84 67	.....	5,495	6,359 23	41,400
Pointe-aux-Trembles, diss.	89,230	130	.....	24	11 54	.....	.....	.....	165 54	400
Rivière-des-Prairies (paroisse)	218,951	213	16	82	39 97	.....	.....	.....	350 97	1,000
Rivière-des-Prairies (village)	110,245	148	.....	70	37 71	.....	.....	.....	255 71	400
Sault-au-Récollet	181,480	544	.....	55	37 58	204 98	.....	26,973	27,814 56	172,740
Sault-au-Récollet, diss.	129,000	450	.....	73	26 14	.....	.....	.....	549 14	1,000
St-Charles-du-Bas-du-Sault	114,862	228	.....	18	36 64	.....	.....	.....	282 64	1,000
Ste-Cunégonde	3,881,610	11,058	.....	1,081	900 00	64 16	.....	.....	13,103 16	50,000
St-Grégoire-le-Thaumaturge	1,640,000	5,740	.....	1,511	336 21	26 74	.....	.....	7,613 95	90,990
St-Henri	5,005,610	16,847	8,424	1,097	1,340 58	183 48	.....	7,000	34,292 06	201,090
St-Henri, diss.	2,335,191	7,005	.....	696	100 64	.....	.....	.....	7,801 64	40,000
St-Jean-Baptiste (village)	4,672,250	11,680	.....	2,249	1,333 02	89 12	.....	5,760	21,111 14	100,375
St-Joseph-de-Bordeaux	91,625	913	.....	41	75 21	.....	.....	.....	1,029 21	1,000

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
HOCHELAGA.—*Suite.*	$	.	$	$	$ cts.	$ cts,	.	$	$ cts.	$
St-Jules	83,470	157	.....	10	20 73	.....	.....	.....	187 73	300
St-Louis-de-Mile-End	2,458,228	6,146	.....	1,135	337 62	30 00	.....	7,070	14,718 62	49,523
St-Louis-de-Mile-End, diss	515,387	1,717	.....	374	42 44	65 C0	.....	.....	2,198 44	18,000
Village - St - Pierre - aux - Liens	97,735	293	.....	73	32 12	.....	.....	.....	398 12	14,000
Village Turcot	108,600	434	.....	195	73 71	.....	.....	.....	702 71	2,187
Westmount (ville)	7,079,715	17,699	.....	4,683	330 51	.....	.....	.....	22,712 51	118,277
Totaux	42,155,493	111457	9,494	16067	7,279 18	937 92	.....	55,325	200560 10	1108371
HUNTINGDON.										
Dundee	340,229	637	47	156	164 93	.....	.....	.....	1,004 93	2,200
Elgin	47,725	954	56	106	98 31	.....	.....	.....	1,214 31	1,300
Franklin	284,638	1,018	100	61	121 74	.....	.....	.....	1,300 74	3,500
Godmanchester	873,961	2,185	86	301	168 44	.....	.....	.....	2,740 44	6,000
Godmanchester, diss	52,450	104	.....	20	11 32	.....	36 00	.....	171 32	200
Havelock	227,375	796	33	53	111 21	.....	.....	.....	993 21	300
Hemingford	335,356	1,676	30	69	102 93	75 00	.....	.....	1,952 93	6,000
Hinchinbrooke	720,800	1,802	76	.....	224 58	.....	.....	.....	2,102 58	7,500
Hinchinbrooke, diss	24,810	124	.....	11	12 78	.....	36 00	.....	183 78	150
Huntingdon	493,038	1,601	.....	1,781	103 58	540 00	.....	.....	4,025 58	9,400
Huntingdon, diss	51,550	90	.....	.....	22 88	84 67	.....	1,414	1,611 55	13,900
St-Anicet No 1	174,792	582	.....	204	130 22	44 56	.....	1,200	2,160 78	11,100
St-Anicet No 1. diss	154,517	463	90	59	32 66	.....	.....	.....	644 66	1,200
St-Anicet No 2	160,000	480	.....	25	59 41	.....	.....	.....	564 41	1,600
St-Barbe	154,625	497	290	25	53 40	.....	59 00	.....	924 40	1,200
St-Romain - de- Hemmingford	162,602	731	.....	148	115 50	.....	36 00	.....	1,030 50	2,800
Totaux	4,258,668	13,740	808	3,019	1,533 89	744 23	167 00	2,614	22,626 12	68,350
IBERVILLE.										
Henryville	361,034	902	.....	216	138 80	70 65	.....	1,180	2,507 45	18,000
Henryville, diss	45,494	95	.....	9	3 68	.....	.....	.....	107 68	250
Iberville (ville)	322,001	1,610	.....	77	158 26	178 22	.....	12,640	14,663 48	91,000
Iberville, diss	105,345	105	160	25	25 48	.....	.....	.....	315 48	500
St-Alexandre	446,218	1,500	.....	60	225 75	26 74	.....	1,835	3,647 49	18,400

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
IBERVILLE—*Suite*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Ste-Anne-de-Sabrevois....	290,309	580	.....	26	70 90	.....	.....	.....	676 90	1,900
Ste-Anne-de-Sabrevois, diss	55,600	137	.....	7	12 38	.....	.....	.....	156 38	800
St-Athanase.....	290,518	969	.....	.....	110 45	.....	.....	.....	1,079 45	1,675
Ste-Brigide.....	531,960	1,489	.....	33	223 82	26 74	.....	.....	1,772 56	4.500
Ste-Brigide, diss.....	29,985	75	.....	.....	1 86	.....	.....	.....	76 86	100
St-Grégoire.....	504,000	1,209	11	52	147 95	35 65	.....	.....	1,455 60	3,475
St-Sébastien.....	492,444	1,158	340	40	140 94	.....	.....	.....	1,678 94	3,500
St-Sébastien, diss.....	150,450	263	.....	3	21 10	.....	.....	.....	287 10	1,000
Totaux.....	3,625,358	10,092	511	548	1,281 37	338 00	.....	15,655	28,425 37	145,100
JAQUES-CARTIER.										
Bas-de-la-Côte-St-Louis....	47,600	153	.....	5	18 80	.....	.....	.....	176 80	500
Cartierville.....	81,725	326	.....	22	27 93	.....	.....	.....	375 93	2,500
Côte-de-Notre-Dame-de-Liesse.....	76,813	137	.....	3	25 78	.....	.....	.....	165 78	500
Côte-de-Notre-Dame-de-Vertu	52,900	211	.....	2	26 32	.....	.....	.....	239 32	400
Côte-St-François	68,958	204	.....	8	22 34	.....	.....	.....	234 34	500
Côte-St-Jean	48,550	97	.....	7	16 54	.....	.....	.....	120 54	600
Côte-St-Laurent No 1.....	90,500	199	.....	6	37 60	.....	.....	.....	242 60	400
Côte-St-Laurent No 2.....	89,950	314	.....	12	18 80	.....	.....	.....	344 80	1,500
Côte-St-Rémi.....	94,350	172	.....	22	21 81	.....	.....	.....	215 81	200
Haut-de-la-Côte-St-Louis.....	61,850	203	.....	7	21 49	.....	.....	.....	231 49	700
Ile-Bizard.....	113,975	216	.....	43	76 82	.....	.....	.....	335 82	1,300
Lachine (paroisse).....	505,070	1,515	.....	117	93 78	.....	.....	.....	1,725 78	3,240
Lachine (village).....	963,310	4,361	.....	458	297 44	178 24	.....	14,215	19,509 68	87,010
Lachine (ville et paroisse), diss.....	988,277	2,767	.....	413	127 66	118 00	.....	.....	3,425 66	15,450
Pointe-Claire.....	562,314	1,518	843	82	135 12	119 42	.....	2,428	5,125 54	35,150
Pointe-Claire, diss.....	83,567	353	167	56	8 54	.....	.....	.....	584 54	2,000
Sainte-Anne-du-Bout-de-l'Ile	182,100	236	.....	55	61 38	.....	.....	.....	352 38	900
Sante-Anne-de-Bout-de-l'Ile, diss	.....	.....	.....	.....	11 36	.....	.....	.....	11 36	500
Sainte-Anne-de-Bellevue..	307,750	1,701	.....	160	118 18	89 12	.....	.....	2,068 30	11,600
Sante-Anne-de-Bellevue, diss.....	141,450	253	201	18	7 64	.....	.....	.....	479 64	2,200
Ste-Geneviève No 1 (village).....	144,150	475	.....	24	108 41	80 21	.....	902	1,589 62	10,180
Ste-Geneviève No 2 (parosse).....	72,650	152	.....	14	20 63	.....	.....	.....	186 63	300

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
JACQUES-CARTIER—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Ste-Geneviève No 3	93,050	260	.....	25	46 31	.....	.....	.....	331 31	500
Ste-Geneviève No 4 (Côte-St-Rémi)	83,750	125	.....	12	25 57	.....	.....	.....	162 57	200
St-Laurent (village)	332,940	665	.....	16	117 50	451 84	.....	39,140	40,390 34	274,300
St-Laurent (village), diss.	208,920	543	.....	96	24 76	.....	.....	.....	663 76	1,500
Village-de-Senneville	300,000	244	.....	15	.....	.....	.....	.....	259 00	500
Totaux	5,796,469	17,400	1,211	1,698	1,518 51	1036 83	.....	56,685	79,549 34	454,630
JOLIETTE.										
Grand-Rang	85,161	212	.....	.....	39 75	.....	.....	.....	251 75	800
Joliette	682,440	2,274	.....	130	203 60	656 80	.....	15,940	19,204 40	171,750
Joliette, diss	95,300	188	40	40	18 72	.....	.....	.....	286 72	600
St-Alphonse-de-Rodriguez	123,066	723	.....	.....	121 20	.....	.....	.....	844 20	1,950
St-Ambroise-de-Kildare	434,723	1,010	.....	58	173 10	35 65	.....	1,247	2,523 75	10,000
St-Ambroise-de-Kildare, diss	28,615	140	.....	4	10 20	.....	.....	.....	154 20	300
Ste-Béatrice	169,699	675	.....	.....	112 07	.....	.....	.....	787 07	1,640
St-Charles-Borromée	254,860	637	.....	.....	90 25	.....	.....	.....	727 25	18,000
St-Côme	99,744	398	227	.....	91 33	.....	30 00	.....	746 33	1,300
Ste-Elisabeth	951,165	1,902	.....	58	292 80	80 21	.....	3,200	5,533 01	27,900
Ste-Emélie-de-l'Energie	89,033	550	54	.....	100 89	.....	36 00	.....	740 89	1,500
St-Félix-de-Valois	565,502	1,243	.....	66	296 96	44 56	.....	2,861	4,511 52	12,000
St-Félix-de-Valois, diss	20,175	100	.....	8	8 96	.....	15 00	.....	131 96	200
Ste-Mélanie	139,397	807	.....	.....	93 80	.....	.....	.....	900 80	3,000
St-Paul	667,635	877	.....	.....	159 56	41 00	.....	1,300	2,377 56	16,400
St-Thomas	502,575	456	75	.....	220 20	35 65	.....	1,200	1,986 85	11,300
Totaux	4,909,090	12,192	396	364	2,033 39	893 87	81 00	25,748	41,708 26	280,140
KAMOURASKA.										
Kamouraska	345,510	691	.....	42	118 19	55 65	.....	1,400	2,306 84	12,000
Mont-Carmel	131,297	409	.....	.....	117 33	.....	30 00	.....	556 33	1,500
Rivière-Ouelle	446,282	714	.....	.....	211 89	71 29	.....	938	1,935 18	12,000
St-Alexandre	306,922	982	91	.....	187 07	80 20	.....	1,682	3,022 27	10,570
St-André	341,962	625	.....	.....	144 41	26 74	.....	.....	796 15	2,670
St-Anne-de-la-Pocatière No 1	385,503	1,082	.....	94	192 12	.....	.....	.....	1368 12	2,500

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
KAMOURASKA-*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
St-Anne-de-la Pocatière No 2	135,404	499	.....	99	104,65	980,32	.....	31,200	32,882 97	200,52
St-Bruno-de-Woodbridge	91,340	310	20	.....	72,95	.....	30 00	.....	432 95	1,00
St-Denis	254,393	407	.....	.....	97,67	35,65	.....	.....	540 32	1,70
St-Eleuthère (Pohénégamook	357,777	71	.....	36	65,65	.....	75 00	.....	247 65	60
St-Germain-de-Kamouraska	126,621	316	.....	.....	72,63	.....	.....	.....	388 63	1,20
Ste-Hélène	268,636	537	106	.....	160,42	35,65	.....	.....	839 07	3,00
St-Onésime	78,707	276	.....	.....	81,66	.....	36 00	.....	393 66	30
St-Pascal	430,738	1,077	46	35	259,70	62,39	.....	.....	1,480 09	5,20
St-Pacôme	241,363	567	154	115	205,33	.....	.....	.....	1,041 33	1,55
St-Philippe-de-Néri	244,760	538	201	55	112,71	35,65	.....	.....	942 36	1,00
Totaux	4,187,215	9,101	618	476	2,204 38	1383,54	171 00	35,220	49,173 92	257,31
LAC-ST-JEAN.										
Hébertville (paroisse)	235,000	775	.....	100	202,75	.....	.....	.....	1,077 75	4,00
Hébertville (village)	91,400	548	.....	33	54,69	50,00	.....	.....	685 69	1,50
Normandin	98,962	147	39	17	30,08	.....	30 00	.....	263 08	50
Ouiatchouan	208,220	730	.....	42	111,74	.....	.....	.....	883 74	40
Roberval	97,025	397	.....	16	84,13	169,32	.....	15,120	15,786 45	34,35
Rivière-au-Doré	18,850	75	.....	18	12,89	.....	36 00	.....	141 89	17
St-André	15,585	97	.....	27	14,07	.....	30 00	.....	168 07	12
St-Bruno	87,425	262	155	99	60,60	.....	56 00	.....	632 60	30
St Cœur-de-Marie	55,525	199	180	40	43,19	.....	59 00	.....	521 19	1,00
St-Félicien	137,300	343	.....	116	100,35	.....	.....	.....	559 35	1,60
St-François-de-Sales	36,000	240	.....	.....	35,65	.....	36 00	.....	311 65	30
St-Gédéon-de-Grandmont	147,025	524	.....	22	103,15	26,74	36 00	.....	711 89	2,55
St-Henri-de-Péribonka	207,000	113	.....	4	12,46	.....	36 00	.....	165 46	20
St-Jérôme	285,335	1,027	65	.....	197,17	55,65	.....	.....	1,344 82	3,30
St-Joseph-d'Alma	180,725	733	.....	52	110,78	26,74	20 00	.....	942 52	2,40
St-Louis-de-Métabetchouan	151,950	486	110	41	124,10	.....	.....	.....	761 10	2,60
Ste-Lucie-d'Albanel	2,600	65	.....	8	14,50	.....	36 00	.....	123 50	20
St-Méthode	40,500	218	105	48	27,29	.....	44 00	.....	442 29	30
St-Prime	192,480	461	.....	50	115,40	.....	.....	.....	626 40	1,80

STATISTIQUE GÉNERALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
LAC-ST-JEAN.—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
St-Thomas-d'Aquin	50,000	240	79	20	38 03	.....	36 00	.....	413 03	.....
Notre-Dame-de-Mistassini	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59 00	.....	59 00	400
Péribonca	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50 00	.....	50 00	.....
Totaux	2,338,897	7,680	733	753	1,493 02	328 45	564 00	15,120	26,671 47	57,990
LAPRAIRIE.										
Laprairie (paroisse)	963,480	1,605	.....	110	166 11	.....	.....	.....	1,881 11	5,300
Laprairie (village)	301,600	1,196	.....	266	136 89	165 76	.....	2,885	4,649 65	22,000
St-Constant	849,480	943	.....	.....	163 18	26 74	.....	.....	1,132 92	5,000
St-Constant, diss	44,130	59	.....	6	5 74	.....	.....	.....	70 74	.....
St-Isidore	556,320	1,159	.....	.....	157 19	26 74	.....	.....	1,342 93	4,500
St-Jacques-le-Mineur	434,919	1,087	.....	41	149 67	26 74	.....	.....	1,304 41	1,600
St-Philippe	722,136	1,850	.....	172	184 38	26 74	.....	.....	2,233 12	4,000
Totaux	3,872,065	7,899	.....	595	963 16	272 72	.....	2,885	12,614 88	42,400
L'ASSOMPTION.										
L'Assomption (paroisse)	351,940	844	.....	52	136 99	.....	.....	.....	1,032 99	2,500
L'Assomption (ville)	20,290	1,056	.....	33	134 95	969 60	.....	24,100	26,293 55	174,200
L'Epiphanie	287,606	958	.....	8	155 90	26 74	.....	1,688	2,836 64	20,340
Ile-Bouchard	40,000	100	.....	3	7 19	.....	.....	.....	110 19	300
Lachenaie	364,870	474	.....	89	65 32	35 65	.....	.....	663 97	1,300
Laurentides	193,623	1,353	.....	154	99 92	71 30	.....	1,760	3,438 22	26,000
Mascouche (St-Henri-de)	605,311	1,513	.....	33	208 04	62 39	.....	3,580	5,396 43	20,025
Mascouche, diss	78,850	200	.....	5	11 58	.....	.....	.....	216 58	225
Repentigny	171,352	214	.....	31	74 46	.....	.....	.....	319 46	1,200
St-Lin	657,361	1,052	46	68	169 55	.....	.....	.....	1,335 55	2,000
St-Paul-l'Ermite	402,720	575	.....	70	125 71	.....	.....	.....	770 71	4,500
St-Roch	622,371	1,166	.....	61	220 05	35 65	.....	1,000	2,482 70	22,600
St-Sulpice	213,475	450	.....	11	57 80	.....	.....	.....	518 80	2,000
Totaux	4,009,769	9,955	46	618	1,467 46	1201 33	.....	32,128	45,415 79	277,190

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel scolaire à [illegible]
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
LAVAL.	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Bas-de-la-Grande-Côte-de-Ste-Rose	68,300	184	.....	18	.....	.....	.....	.....	202 00	1,000
Bas-de-la-Petite-Côte-de-Ste-Rose	52,860	190	.....	14	18 69	.....	.....	.....	222 69	450
Bas-du-Bord-de-l'Eau	122,650	183	.....	27	36 85	.....	.....	.....	246 85	1,000
Bas-de-St-Martin	104,125	208	.....	21	25 03	.....	.....	.....	254 03	1,000
Côte-des-Lacasse	54,100	151	.....	9	21 16	.....	.....	.....	181 16	700
Côte-des-Perron	42,000	147	.....	8	.....	.....	.....	.....	155 00	1,200
Côte-St-Antoine	43,525	130	.....	.....	20 09	.....	.....	.....	150 09	800
Côte-St-Elzéar No 1	121,025	169	.....	10	24 49	.....	.....	.....	203 49	300
Côte-St-François	124,065	223	.....	13	37 71	.....	.....	.....	273 71	800
Haut-de-la-Grande-Côte-de-Ste-Rose	46,110	129	.....	9	16 76	.....	.....	.....	154 76	500
Haut-de-la-Petite-Côte-de-Ste-Rose	58,750	141	.....	17	26 86	.....	.....	.....	184 86	350
Haut-de-St-Martin	105,775	158	.....	.....	40 93	.....	.....	.....	198 93	800
L'Abord-à-Plouffe	72,275	260	.....	51	72 95	.....	.....	.....	383 95	1,000
La-Grande-Côte	86,150	143	.....	16	17 72	.....	.....	.....	176 72	1,000
Les-Ecors	58,485	116	.....	27	20 52	.....	.....	.....	163 52	800
Pont-Viau	70,600	156	.....	20	39 32	.....	.....	.....	215 32	800
Ste-Dorothée No 1	68,050	142	.....	6	19 66	.....	.....	.....	167 66	600
Ste-Dorothée No 2 a	80,825	145	.....	24	35 56	.....	.....	.....	204 56	850
St-Elzéar	104,647	175	.....	14	22 99	.....	.....	.....	211 99	600
St-François-de-Sales	200,049	998	.....	30	86 81	.....	.....	.....	1,114 81	2,600
St-Martin (village)	196,490	600	.....	20	90 15	55 65	.....	1,116	1,881 80	11,915
Ste-Rose (paroisse)	266,000	877	.....	25	130 33	.....	.....	.....	1,032 33	3,000
Ste-Rose (village)	268,000	670	.....	80	113 57	62 39	.....	1,922	2,847 96	20,724
St-Vincent-de-Paul	187,190	740	.....	50	132 37	46 74	.....	5,150	6,119 11	49,100
Totaux	2,602,046	7,035	.....	509	1,050 52	164 78	.....	8,188	16,947 30	101,889
LÉVIS.										
Bienville	218,970	262	.....	283	125 39	26 74	.....	.....	697 13	2,500
Etchemin (village)	191,710	479	.....	680	288 50	.....	.....	.....	1,447 50	9,300
Lauzon (village)	370,445	1,037	.....	70	322 67	263 77	.....	13,206	14,899 44	94,400
Lauzon, Partie-Est-du-Village	82,650	214	690	5	49 31	.....	.....	.....	958 31	1,400
Le Sault	37,745	125	.....	80	28 47	.....	.....	.....	233 47	450
Lévis (ville)	1,346,335	2,019	.....	560	573 36	966 95	.....	37,910	42,029 31	345,000
Lévis (ville), diss	336,300	840	.....	287	62 10	50 00	.....	.....	1,239 10	1,840
Notre-Dame-de-la-Victoire	236,050	590	.....	15	126 14	.....	.....	.....	731 14	3,900
St-David	326,080	326	318	198	211 24	.....	.....	.....	1,053 24	7,000
St-Etienne	150,700	301	25	49	86 24	.....	.....	.....	461 24	1,000

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
LÉVIS.—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
St-Henri	559,195	1,118	199	117	241 01	26 74	.....	.....	1,701 75	6,800
St-Jean-Chrysostôme	335,000	937	.....	109	193 62	35 65	20 00	.....	1,295 27	4,000
St-Jean-de-St-Nicolas	61,920	63	....	15	19 12	.... ..	.....	.....	97 12	300
St-Joseph-de-Lévis	163,730	327	....	14	47 27	.... ..	.....	.....	388 27	1,200
St-Lambert	228,360	639	13	....	153 97	46 35	.....	.....	852 32	4,500
St-Nicolas	371,100	555	36	200	170 95	106 95	.....	1,347	2,415 90	11,200
St-Romuald	33,550	134	.....	37	50 22	226 55	20 00	3,500	3,967 77	36,000
St-Romuald, diss	74,400	293	.....	39	13 72	.....	.....	.....	345 72	450
St-Télesphore	67,935	67	.....	16	25 03	.....	.....	.....	108 03	650
Totaux	5,142,175	10,326	1,281	2,774	2,788 33	1749 70	40 00	55,963	74,922 03	531,890
L'ISLET.										
Ashford (St-Damase)	87,960	175	.....	.....	55 76	.....	36 00	.....	266 76	500
Lac-Noir	9,545	143	.....	5	23 20	.....	36 00	.....	207 20	150
L'Islet	574,388	1,148	.....	305	259 38	171 99	.....	4,862	6,746 37	25,300
St-Aubert	275,272	743	.....	62	157 09	80 20	.....	958	2,000 29	5,850
St-Cyrille-de-Lessard	180,668	487	8	45	138 50	.....	.....	.....	678 50	1,450
St-Eugène	185,560	373	.....	64	161 17	.....	.....	.....	598 17	1,500
St-Jean-Port-Joli	460,952	921	.....	159	233 27	26 74	.....	.....	1,340 01	1,500
Ste-Louise	297,133	356	89	4	129 15	.....	.....	.....	578 15	1,000
St-Marcel	27,443	532	.....	12	17 08	.....	59 00	.....	620 08	300
St-Pamphile	139,195	654	.....	57	88 32	.....	.....	.....	799 32	2,800
Ste-Perpétue	74,485	186	.....	22	54 04	.....	36 00	.....	298 04	300
St-Roch-des-Aulnaies	386,772	522	43	162	154 62	49 02	.....	.....	930 64	1,950
Totaux	2,699,373	6,240	140	897	1.471 58	327 95	167 00	5,820	15.063 53	42,600
LOTBINIÈRE.										
Leclercville	52,375	105	.....	24	52 75	.....	.....	.....	181 75	350
Lotbinière	346,831	693	90	235	199 21	89 12	.....	2,400	3,706 33	21,700
St-Agapit	131,475	394	215	192	107 55	22 28	.....	.....	930 83	1,380
Ste-Agathe No 1	55,125	187	.....	27	36 42	.....	.....	.....	250 42	150
Ste-Agathe No 2	99,845	200	.....	80	68 98	26 74	.....	.....	375 72	1,200
St-Antoine-de-Tilly	262,636	656	.....	135	155 80	35 65	.....	.....	982 45	3,050
St-Apollinaire	220,000	550	.....	.....	186 96	35 65	.....	.....	772 61	2,000
Ste-Croix	407,302	814	.....	43	248 10	64 16	.....	1,670	2,839 26	14,856
St-Edouard	421,338	589	16	38	146 02	.....	.....	.....	789 02	1,700
Ste-Emilie	222,670	400	.....	31	75 75	.....	.....	.....	506 75	1,400
St-Flavien	285,340	713	.....	158	184 49	26 74	.....	.....	1,082 23	2,600
St-Gilles	93,420	429	.....	25	63 70	.....	.....	.....	517 70	1,200

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
LOTBINIÈRE—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
St-Gilles, diss	34,000	40		88	4 10		10 00		142 10	10
St-Jean-Deschaillons (paroisse)	179,862	719		67	139 36				925 36	1,50
St-Jean-Deschaillons (village)	140,000	420		90	110 67	35 65			656 32	1,80
St-Narcisse	119,482	477	227		84 02				788 02	2,40
St-Patrice-de-Beaurivage	82,000	270		59	93 74				422 74	28
St-Patrice-de-Beaurivage, diss	20,000	100		18	12 42		20 00		150 42	40
Ste-Philomène-de-Fortierville	152,495	457		35	89 18				581 18	40
St-Sylvestre	166,407	715		113	151 02	78 42	20 00	1,674	2,751 44	11,50
St-Sylvestre, diss	21,495	118	50	4	20 90	50 00			242 90	79
Totaux	3,514,098	9,046	598	1,462	2,231 14	464 41	50 00	5,744	19,595 55	70,75
MASKINONGÉ.										
Dumontier (St-Léon)	741,000	1,853		110	201 46	26 74			2,191 20	5,00
Hunterstown	96,700	193		60	78 11				331 11	30
Maskinongé	881,495	1,259		84	219 84	35 65			1,598 49	5,50
Peterborough	150,000	100			60 49				160 49	30
Rivière-du-Loup No 1	355,502	1,244		114	186 96	71 30		3,538	5,154 26	40,95
Rivière-du-Loup No 2	714,312	1,000		33	225 53				1,258 53	2,50
St-Alexis	184,200	921	29	40	128 29				1,118 29	2,00
St-Didace	285,854	714		66	186 31		44 00		1,010 31	1,20
St-Edmond	70,255	126		10	23 63				159 63	40
St-Justin	453,975	590	72	27	177 50				866 50	1,00
St-Paulin	280,210	560		76	156 12	44 56		841	1,677 68	11,20
Ste-Ursule	528,000	1,214		41	259 34	57 93		7,420	8,992 27	34,84
Ste-Ursule, diss	22,689	56		24	8 22		15 00		103 22	80
Totaux	4,764,192	9,830	101	685	1,911 80	236 18	59 00	11,799	24,621 98	105,99
MATANE.										
Causapscal	31,268	69		24	16 65		36 00		145 65	50
Cedar-Hall	86,930	462	209	48	91 76	35 65	36 00		882 41	1,50
Cherbourg	7,185	35		24	79 40		36 00		174 40	17
Dalibaire	32,685	196		15	45 66		36 00		292 66	45
Les-Capucins (St-Paul)	17,620	35		8	25 35		36 00		104 35	20
McNider	173,672	900		12	197 30	44 55			1,153 85	4,65

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
MATANE.—*Suite.*	$	$	$	$	fl cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
McNider et St-Octave, diss.	29,319	126	.....	8	13 44	.....	.....	.....	147 44	600
Métis	55,441	166	.....	7	22 02	.....	15 00	.....	210 02	600
Mont-Joli	51,900	389	.....	80	79 72	89 12	36 00	.....	673 84	1,300
Petit-Métis	67,045	194	.....	11	22 45	.....	.....	.....	227 45	500
Sayabec	21,400	139	.....	7	20 41	.....	59 00	.....	225 41	250
Ste-Angèle-de-Mérici	113,040	633	.....	.....	132 27	35 65	.....	.....	800 92	1,000
St-Benoît-Labre	94,325	707	.....	70	85 31	.....	72 00	.....	934 31	1,100
St-Damase	44,918	449	16	184	92 72	.....	36 00	.....	777 72	300
Ste-Félicité	77,805	459	210	172	114 32	35 65	36 00	.....	1,026 97	1,100
Ste-Flavie-de-Lepage	207,150	766	133	.....	139 25	22 28	.....	.....	1,060 53	2,000
St-Jérôme-de-Matane	183,158	824	73	.....	213 70	98 04	.....	1,721	2,929 74	17,660
St-Joseph-de-Lepage	68,450	273	160	.....	43 08	.....	.....	.....	476 08	1,500
St-Moïse	37,962	273	.....	.....	57 70	.....	36 00	.....	366 70	800
St-Octave	172,521	983	131	98	208 96	26 74	.....	.....	1,447 70	7,000
St-Ulric-de-Matane	150,355	676	94	40	183 09	.....	.....	.....	993 09	.....
Tessier (canton)	32,957	247	.....	38	63 08	.....	36 00	.....	384 08	1,000
Ste Florence-de-Beaurivage	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50 00	.....	50 00	.....
Totaux	1,757,106	9,001	1,026	846	1,947 64	387 68	556 00	1,721	15,485 32	44,185
MÉGANTIC.										
Halifax-Nord (Ste-Sophie)	260,000	910	51	50	162 57	.....	.....	.....	1,173 57	2,700
Inverness	273,131	1,638	.....	366	126 56	200 00	.....	.....	2,330 56	6,500
Inverness, diss	56,325	281	.....	41	56 10	.....	56 00	.....	434 10	550
Lande-Nord	83,525	835	.....	.....	107 16	.....	36 00	.....	978 16	900
Lande-Nord, diss	28,975	40	45	.....	21 68	.....	20 00	.....	126 68	300
Lande-Sud	118,396	591	.....	.....	80 58	.....	.....	.....	671 58	1,500
Leeds	118,000	472	25	173	124 10	65 00	.....	.....	859 10	3,000
Leeds-Est	34,300	171	16	7	38 66	.....	36 00	.....	268 66	800
Leeds-Est, diss	2,800	14	.....	.....	5 40	.....	.....	.....	19 40	100
Leeds-Sud	76,970	461	120	26	68 76	50 00	.....	.....	725 76	3,000
Nelson	.....	.....	.....	.....	44 05	.....	.....	.....	44 05	8,000
Notre-Dame-de-Lourdes	65,454	327	.....	110	45 23	.....	36 00	.....	518 23	800
Nessisville	260,575	868	.....	52	142 15	.....	.....	.....	1,062 15	2,000
Nicré-Cœur-de-Marie	85,000	425	.....	.....	96 70	.....	36 00	.....	557 70	1,200
Somerset-Nord (Ste-Julie.)	226,105	904	24	248	169 82	35 65	.....	.....	1,381 47	3,750
Somerset-Nord, diss	23,000	80	.....	32	5 10	.....	.....	.....	117 10	400
Somerset-Sud (St-Calixte)	416,390	832	.....	47	114 00	80 20	.....	2,320	3,393 20	18,200
Somerset-Sud, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15 00	.....	15 00	.....
St-Alphonse-de-Thetford	153,960	1,154	48	488	205 54	.....	.....	.....	1,895 54	2,500
St-Alphonse-de-Thetford, diss	14,575	58	.....	3	8 18	.....	15 00	.....	84 18	1,000
Ste-Anastasie	212,030	742	350	2	125 82	26 74	.....	.....	1,246 56	2,900

STATISTIQUE GENERALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITES.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
MÉGANTIC.—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
St-Désiré-du-Lac-Noir	94,625	709	.....	28	71 56	.....	.....	.....	808 56	6
St-Ferdinand-d'Halifax	298,344	745	.....	170	225 20	124 77	.....	2,400	3,664 97	52,5
St-Ferdinand-d'Halifax, diss	44,020	140	.....	29	14 96	.....	15 00	.....	198 96	3
St-Pierre-Baptiste	116,360	405	.....	23	75 42	.....	36 00	.....	539 42	1,0
St-Pierre-Baptiste, diss	46,000	161	.....	15	21 40	.....	20 00	.....	217 40	1,0
Totaux	3,108,860	12,963	579	2,010	2,156 70	582 36	321 00	4,720	23,332 06	115,5
MISSISQUOI.										
Bedford (ville), (Catholiques)	185,011	547	.....	79	84 88	.....	25 00	.....	735 88	2,0
Bedford (ville), (Protestants)	257,315	1,029	.....	10	96 27	290 00	.....	.....	1,425 27	3,5
Clarenceville (St-Georges)	294,675	1,078	.....	50	104 44	75 00	.....	.....	1,307 44	2,0
Cowansville	299,351	898	.....	565	38 78	225 00	.....	.....	1,726 78	5,5
Dunham	674,850	1,687	.....	204	192 76	.....	.....	.....	2,083 76	5,5
Dunham (village)	.....	.....	.....	.....	19 87	.....	.....	.....	19 87	5
Farnham-Ouest (paroisse	146,463	952	306	.....	148 22	.....	.....	.....	1,406 22	4,0
Farnham-Ouest, diss	62,725	282	.....	20	15 10	.....	.....	.....	317 10	3
Freligsburg	464,296	1,266	.....	127	101 22	65 00	.....	.....	1.559 22	2,7
Freligsburg, diss	24,000	60	.....	36	39 76	.....	100 00	.....	235 76	4
Notre-Dame-des-Anges	342,460	1,370	.....	38	174 17	.....	.....	.....	1,582 17	1,8
Philipsburg (St-Armand-Ouest), (Catholiques)	85,865	213	.....	68	37 50	.....	83 00	.....	401 50	1,6
Philipsburg, (Protestants)	417,870	1,044	76	48	94 55	.....	.....	.....	1,262 55	3,0
Stanbridge-Est	277,475	971	.....	183	88 75	75 00	.....	.....	1,317 75	2,5
Ste-Croix-de-Dunham	85,530	256	.....	51	80 58	.....	66 00	.....	453 58	4
St-Damien-de-Stanbridge	82,300	164	.....	4	80 34	.....	.....	.....	248 34	9
St-Damien-de-Stanbridge, diss	82,275	164	.....	3	17 12	.....	.....	.....	184 12	7
St-Ignace-de-Missisquoi	126,667	253	.....	9	46 63	.....	36 00	.....	344 63	3
St-Ignace-de-Stanbridge	191,075	764	.....	5	77 25	.....	.....	.....	846 25	2,5
St-Jacques-de-Clarenceville	28,715	103	.....	52	36 42	.....	100 00	.....	291 42	1,2
St-Joseph-de-Béranger	44,850	156	.....	42	21 50	.....	.....	.....	219 50	5
St-Pierre-de-Vérone	192,304	549	.....	.....	.....	.....	.....	.....	549 00	2,0
St-Romuald-de-Farnham-Ouest (village)	395,800	1,173	.....	.....	231 60	222 80	.....	17,772.	19,399 40	82,5
St-Romuald-de-Farnham Ouest (village), diss	179,150	537	.....	358	71 62	110 00	.....	.....	1,076 62	4,0

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
MISSISQUOI.—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg	49,700	124	.....	51	55 65	.....	132 00	.....	362 65	600
St-Thomas	170,919	598	.....	39	56 41	.....	.....	.....	693 41	1,200
Sweetsburg (village)	140,090	219	.....	35	13 64	.....	.....	.....	267 64	500
Totaux	5,901,731	16,457	382	2,077	2,025 03	1062 80	542 00	17,772	40,317 83	132,800
MONTCALM.										
Chertsey	26,680	533	.....	.....	107 02	.....	36 00	.....	676 02	1,100
Kilkenny (St-Calixte)	478,807	438	.....	.....	107 66	.....	.....	.....	545 66	800
Rawdon	180,000	630	.....	25	62 64	44 55	.....	968	1,730 19	5,135
Rawdon, diss	167,908	671	83	123	64 80	115 00	20 00	.....	1,076 80	2,000
St-Alexis	415,600	726	98	.....	132 27	.....	.....	.....	956 27	2,600
St-Donat	14,143	106	.....	.....	37 71	.....	44 00	.....	187 71	350
St-Esprit	596,964	824	.....	70	155 90	35 65	.....	1,800	2,885 55	13,000
St-Jacques No 1	331,150	596	.....	28	122 49	77 54	.....	1,230	2,054 03	5,320
St-Jacques No 2	549,585	714	.....	26	140 32	.....	.....	.....	880 32	3,000
Ste-Julienne	274,959	599	31	15	120 12	20 00	.....	.....	785 12	1,800
St-Liguori	278,135	750	.....	.....	125 71	44 55	.....	1,800	2,720 26	15,700
Ste-Marie-Salomée	110,000	312	58	9	67 90	.....	.....	.....	446 90	600
Wexford	9,390	250	92	.....	53 61	.....	36 00	.....	431 61	400
Totaux	3,433,321	7,149	362	296	1,298 15	337 29	136 00	5,798	15,376 44	51,805
MONTMAGNY.										
Berthier	197,600	296	.....	89	123 78	26 74	.....	.....	535 52	2,800
Cap-St-Ignace	473,997	936	.....	44	380 26	49 02	.....	1,100	2,509 28	12,000
Grosse-Isle	.....	.....	.....	.....	50 00	.....	44 00	.....	94 00	150
Ile-aux-Grues	179,949	250	.....	32	62 96	26 74	.....	.....	371 70	500
Montmagny (ville)	306,635	1,073	.....	324	182 34	112 29	.....	2,178	3,869 63	19,800
Notre-Dame-du-Rosaire	50,341	171	.....	24	48 24	.....	75 00	.....	318 24	400
Ste-Apolline	24,160	47	.....	11	19 34	.....	44 00	.....	121 34	200
St-François	341,000	711	113	51	163 53	64 17	.....	1,604	2,706 70	30,000
St-Paul-de-Montminy	158,732	238	95	53	128 72	.....	30 00	.....	544 72	1,000
St-Pierre	294,426	560	.....	88	143 01	66 84	.....	1,128	1,985 85	10,500
St-Thomas	675,000	1,215	.....	120	306 12	.....	.....	.....	1,641 12	4,500
Mission située sur les confins de St-Magloire	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00	.....
Canton Panet	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00	.....
Totaux	2,701,840	5,497	208	836	1,608 30	345 80	253 00	6,010	14,758 10	81,850

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
MONTMORENCY.	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
L'Ange-Gardien	291,648	350	366	109	122 17	35 65	.....	.....	982 82	3,50
Château-Richer	315,461	946	.....	106	152 68	62 39	.....	.....	1,267 07	4,50
Les-Crans	.....	.....	.....	.....	16 22	.....	30 00	.....	46 22	30
St-Achillée	19,500	65	.....	18	17 83	.....	30 00	.....	130 83	60
St-Adolphe	14,600	91	.....	8	13 32	.....	36 00	.....	148 32	15
Ste-Anne-de-Beaupré	436,409	872	.....	239	157 09	55 65	.....	.....	1,323 74	7,75
Ste-Brigitte-de-Laval	77,152	192	.....	16	68 66	.....	65 00	.....	341 66	65
Ste-Famille	192,200	288	.....	64	84 45	103 37	.....	843	1,382 82	6,16
St-Ferréol	128,810	322	.....	.....	111 85	.....	.....	.....	433 85	75
St-François	80,544	268	.....	36	54 58	.....	.....	.....	358 58	30
St-Jean	227,000	431	.....	356	137 21	58 82	.....	.....	983 03	4,20
St-Joachim	405,046	526	.....	65	96 38	20 00	.....	.....	707 38	2,10
St-Laurent	117,762	355	.....	114	85 10	86 45	.....	1,775	2,415 55	12,30
Ste-Pétronille	57,075	114	.....	36	30 62	44 55	30 00	.....	255 17	60
St-Pierre	100,680	332	.....	34	82 95	35 65	.....	.....	484 60	1,50
St-Tite	135,000	271	.....	27	104 76	.....	.....	.....	402 76	90
Totaux	2,598,887	5,423	366	1,228	1,335 87	502 53	191 00	2,618	11,664 40	46,26
MONTRÉAL.										
Commissaires catholiques.	66389436	165973	.....	32669	15691 67	4040 67	.....	72791	290565 34	1930398
Commissaires protestants.	61720800	154302	.....	53025	5761 57	1185 00	.....	.....	214273 57	1011438
Totaux	128110236	320275	.....	85694	20853 24	5225 67	.....	72791	504838 91	2941836
NAPIERVILLE.										
Sherrington	498,664	1,100	24	41	183 41	35 65	.....	.....	1,384 06	4,000
St-Cyprien	700,000	1,900	.....	110	272 37	71 29	.....	2,700	5,053 66	31,800
St-Cyprien, diss	43,141	86	.....	.....	3 08	.....	.....	.....	89 08	550
St-Édouard	484,686	872	.....	.....	150 21	26 74	.....	.....	1,048 95	2,500
St-Michel	586,470	709	286	38	173 96	35 65	.....	1,284	2,526 61	6,400
St-Rémi	876,672	1,593	.....	62	295 98	35 65	.....	3,432	5,418 63	29,500
St-Rémi, diss	53,800	80	.....	22	6 38	.....	.....	.....	108 38	400
Totaux	3,243,433	6,340	310	273	1,085 39	204 98	.....	7,416	15629 37	75,150

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
NICOLET.	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$
Bécancour	461,200	968	320	95	216 72	35 65	.....	.....	1,635 37	2,800
Gentilly	572,600	1,145	875	53	241 54	35 65	.....	1,464	3,814 19	12,100
Nicolet (paroisse)	411,219	863	130	42	282 80	.....	.....	.....	1,317 80	4,500
Nicolet (ville)	251,056	1,523	.....	78	224 80	1047 15	.....	26,300	29,172 95	404,850
Ste-Angèle	242,964	460	155	41	122 06	35 65	.....	3,010	3,823 71	13,820
Ste-Brigitte-des-Saults	226,575	1,000	.....	.....	108 73	.....	.....	.....	1,108 73	1,825
St-Célestin No 1	133,400	278	.....	26	70 70	38 32	.....	975	1,388 02	8,000
St-Célestin No 2	211,525	349	.....	62	93 91	.....	.....	.....	504 91	1,275
Ste-Eulalie	210,600	505	.....	.....	76 50	.....	.....	.....	581 50	2,800
Ste-Gertrude	338,445	676	.....	.....	187 28	35 65	.....	718	1,616 93	9,000
St-Grégoire	674,525	1,416	.....	.....	198 03	98 02	.....	1,617	3,329 05	18,515
Ste-Marie-de-Blanford	79,104	160	.....	.....	25 57	.....	36 00	.....	221 57	700
Ste-Monique	479,530	1,007	31	59	233 27	35 65	.....	900	2,265 92	11,400
Ste-Perpétue	197,907	495	.....	27	89 50	.....	.....	.....	611 50	1,500
St-Pierre-les-Becquets	382,505	765	.....	78	244 34	20 00	.....	.....	1,107 34	2,700
St-Samuel-de-Horton	86,025	301	.....	.....	40 72	.....	30 00	.....	371 72	800
Ste-Sophie-de-Lévrard	206,140	824	.....	43	119 91	.....	.....	.....	986 91	1,860
St-Sylvère	168,925	675	24	.....	90 15	.....	20 00	.....	809 15	2,000
St-Wenceslas	244,300	659	72	.....	205 12	26 74	.....	.....	962 86	2,400
Totaux	5,578,545	14,069	1,607	604	2,871 65	1408 48	86 00	34,984	55,630 13	502,845
OTTAWA.										
L'Ange-Gardien	48,680	486	61	42	97 66	.....	30 00	.....	716 66	800
L'Ange-Gardien, diss	19,845	198	.....	30	15 60	.....	15 00	.....	258 60	150
L'Annonciation	60,272	387	.....	.....	44 48	.....	30 00	.....	461 48	300
Aumond (canton)	31,030	329	146	31	55 33	.....	30 00	.....	591 33	750
Aylmer	172,135	1,377	.....	110	152 46	169 33	.....	3,100	4,908 79	26,200
Aylmer, diss	160,000	840	.....	300	66 52	257 00	.....	.....	1,463 52	3,575
Aylwin	42,000	420	.....	21	72 96	.....	30 00	.....	543 96	1,220
Aylwin, diss	.....	.....	.....	5	16 76	.....	.....	.....	21 76	115
Bouchette	59,615	885	.....	186	106 37	.....	30 00	.....	1,207 37	1,500
Bowman et Denholm	12,865	128	.....	16	18 88	.....	20 00	.....	182 88	100
Bowman et Denholm, diss	8,340	102	83	21	15 28	.....	.....	.....	221 28	150
Buckingham (canton)	91,760	1,147	.....	95	104 52	.....	30 00	.....	1,376 52	1,400
Buckingham (canton), diss	115,555	924	.....	50	63 90	.....	.....	.....	1,037 90	1,700
Buckingham (village)	172,000	1,763	.....	280	182 50	53 46	.....	1,365	3,643 96	10,500
Buckingham (village), diss	217,055	1,736	.....	100	58 08	88 00	.....	.....	1,982 08	4,000
Cameron	27,233	476	.....	30	55 12	.....	36 00	.....	597 12	700
Cantley	36,325	536	.....	74	86 78	.....	.....	.....	696 78	1,200
Cantley, diss	28,600	144	.....	24	20 68	.....	20 00	.....	208 68	600
Deschênes (village)	13,295	66	.....	104	22 56	.....	.....	.....	192 56	500

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite*

MUNICIPALITES.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
OTTAWA.—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Eardley	153,795	771	.....	62	127 48	.....	.....	.....	960 48	2,00
Eardley, diss	21,300	143	.....	19	26 18	.....	36 00	.....	224 18	25
Egan	12,385	134	.....	19	58 45	.....	59 00	.....	270 45	35
Egan-Ouest	7,985	139	.....	8	6 87	.....	.....	.....	153 87	13
Hartwell	24,600	492	.....	79	125 71	.....	36 00	.....	732 71	85
Hincks	22,085	386	.....	.....	56 08	.....	44 00	.....	486 08	80
Hull cité (catholiques)	1,308,359	13,083	.....	3,508	1,035 84	581 96	.....	.....	18,208 80	68,00
Hull cité (protestants)	583,117	1,457	.....	280	99 92	.....	.....	.....	1,836 92	7,00
Hull (canton)	123,723	866	.....	98	84 26	50 00	.....	.....	1,098 26	1,35
Hull (canton), diss	17,333	86	.....	20	11 48	20 00	30 00	.....	167 48	15
La Conception	41,080	410	.....	6	39 75	.....	36 00	.....	491 75	46
Lac-Escréar	3,810	104	.....	36	13 43	.....	30 00	.....	183 43	55
La-Nativité (canton Joly)	64,925	322	.....	.....	39 32	.....	30 00	.....	391 32	50
Lochaber	91,825	1,444	.....	121	235 44	.....	30 00	.....	1,830 44	3,00
Lochaber, diss	62,072	775	.....	43	26 20	.....	.....	.....	844 20	2,00
Loranger (canton)	45,028	205	.....	4	37 39	.....	.....	.....	246 39	10
Lowe	63,750	637	329	223	87 10	.....	.....	.....	1,276 10	1,10
Lowe, diss	5,075	30	9	31	24 86	.....	20 00	.....	114 86	30
Lowe-Sud	8,600	86	.....	66	12 89	.....	.....	.....	164 89	40
Maniwaki	76,715	767	.....	75	118 10	44 56	36 00	.....	1,040 36	1,25
Maniwaki, diss	22,860	200	.....	15	15 90	.....	20 00	.....	250 90	10
Masham	47,781	477	.....	75	128 72	.....	.....	.....	680 72	1,40
Montebello	75,500	964	51	103	124 32	89 12	36 00	.....	1,367 44	6,00
Montebello, diss	32,385	161	.....	8	4 40	.....	.....	.....	173 40	10
Mulgrave et Derry	25,230	314	.....	48	56 62	.....	30 00	.....	448 62	1,00
Northfield et Wright	45,870	1,146	.....	235	146 74	.....	.....	.....	1,527 74	1,00
Northfield et Wright, diss	29,374	439	.....	16	26 58	.....	30 00	.....	511 58	40
Notre-Dame-de-Bonsecours	32,007	160	.....	17	45 77	.....	.....	.....	222 77	40
Notre-Dame-de-la-Garde	23,580	300	.....	23	69 84	.....	30 00	.....	422 84	20
Notre-Dame-de-Fourvières	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00	.....
Notre-Dame-de-la-Salette	60,000	750	.....	75	119 69	.....	30 00	.....	974 69	1,50
Notre-Dame-du-Laus	37,000	555	.....	42	70 37	.....	59 00	.....	726 37	80
Notre-Dame-des-Neiges	55,305	828	275	234	96 70	.....	30 00	.....	1,463 70	1,70
Nominingue (St-Ignace), diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44 00	.....	44 00	.....
Pointe-Gatineau	40,739	814	.....	79	163 32	66 84	.....	.....	1,123 16	6,00
Portland-Ouest	34,065	340	.....	56	72 20	.....	25 00	.....	493 20	60
Preston (canton)	7,720	77	.....	5	23 63	.....	67 00	.....	172 63	3
Ripon	54,810	822	166	85	163 43	26 74	.....	.....	1,263 17	3,30
Suffolk	22,965	459	19	54	89 42	.....	44 00	.....	665 42	1,0
Suffolk, diss	8,600	86	43	3	14 60	.....	15 00	.....	161 60	3
St-André-Avellin	97,850	1,712	109	72	273 78	71 30	.....	1,682	3,920 08	18,6
Ste-Angélique	69,425	1,454	.....	146	205 94	20 00	30 00	.....	1,855 94	4,1
Ste-Angélique, diss	35,710	446	.....	48	52 36	.....	.....	.....	546 36	9

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
OTTAWA.—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Ste-Cécile-de-Masham	46,131	461	242	225	75 10	.....	.....	.....	1,003 10	1,500
Ste-Cécile-de-Masham, diss.	4,175	41	.....	27	10 86	.....	15 00	.....	93 86	300
St-Edouard-de-Wakefield	40,610	354	.....	31	80 58	.....	36 00	.....	501 58	250
St-Etienne-de-Chelsea	61,016	610	.....	129	106 46	.....	.....	.....	845 46	1,670
St-Etienne-de-Chelsea, diss.	46,532	637	200	258	124 66	.....	25 00	.....	1,244 66	2,500
St-Félix-de-Hartwell	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44 00	.....	44 00	.....
St-Jean-de-Wakefield	14,610	102	.....	11	12 89	.....	44 00	.....	169 89	125
St-Malachie	28,896	236	.....	20	44 37	.....	.....	.....	300 37	350
Ste-Philomène-d'Egan	27,671	414	103	31	72 63	.....	20 00	.....	640 63	850
St-Rémi-d'Amherst	22,144	43	.....	10	41 69	.....	36 00	.....	130 69	300
Ste-Rose-de-Lima	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00	.....
Ste-Valérie-de-Ponsonby	20,740	186	.....	15	23 24	.....	59 00	.....	283 24	400
Ste-Valérie-de-Ponsonby, diss	18,514	110	.....	5	9 10	.....	15 00	.....	139 10	390
Templeton-Est	82,595	1,073	.....	115	157 12	.....	30 00	.....	1,375 12	2,000
Templeton-Est, diss	38,010	304	.....	31	29 84	.....	25 00	.....	389 84	1,500
Templeton-Ouest	103,419	1,344	.....	162	140 90	.....	.....	.....	1,646 90	1,500
Templeton-Ouest, diss.	12,505	125	.....	20	9 54	.....	.....	.....	154 54	250
Vallée Gatineau	.....	.....	.....	.....	7 09	.....	20 00	.....	27 09	.....
Wakefield	37,937	113	35	50	42 98	.....	.....	.....	240 98	400
Wakefield-Nord	12,415	62	310	27	16 11	.....	20 00	.....	435 11	300
Macaza	10,833	54	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	74 00	.....
Rapide de L'Orignal	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00	.....
Aylwin (école indépendante)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15 00	.....	15 00	.....
Totaux	5,549,706	53,054	2,181	8,823	6,492 68	1538 31	1632 32	6,147	79,867 99	210,445
PONTIAC.										
Alfield	10,371	103	.....	29	15 66	.....	.....	.....	147 66	100
Alfield, diss	4,370	43	.....	23	19 36	.....	25 00	.....	110 36	100
Alfield-Sud	8,861	66	.....	48	36 53	.....	.....	.....	150 53	250
Alleyn	2,450	25	.....	.....	28 79	.....	25 00	.....	78 79	100
Bristol	165,944	1,991	155	125	202 22	.....	.....	.....	2,473 22	5,000
Bristol, diss	22,630	253	.....	17	42 22	.....	.....	.....	312 22	1,200
Bryson	24,020	240	.....	47	12 34	.....	.....	.....	299 34	800
Bryson, diss	24,524	245	.....	20	10 66	.....	.....	.....	275 66	750
Calumet	80,300	1,003	10	.....	127 02	.....	.....	.....	1,140 02	600

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
PONTIAC.—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Calumet, diss	15,125	143		21	13 74		20 00		197 74	400
Chichester	47,145	377			76 39				453 39	1,000
Clapham (canton)	19,054	287		46	51 79				384 79	500
Clarendon	216,924	1,898		500	282 48	65 00			2,845 48	6,500
Ile-des-Allumettes	130,215	1,322	146	118	200 71		30 00		1,816 71	2,800
Leslie	26,842	268		52	58 66		25 00		403 66	1,000
Litchfield-Upper	17,370	173		20	14 86				207 86	400
Litchfield-Upper, diss	7,995	199		30	9 20		30 00		268 20	300
Litchfield-Lower	13,375	147		28	13 00				188 00	150
Mansfield	58,725	880		363	104 08				1,347 08	1,500
Mansfield, diss	35,275	264		46	17 02				327 02	700
Mansfield-Sud	7,775	77		28	10 85		10 00		125 85	100
Onslow-Nord	37,000	185		21	74 76		20 00		300 76	400
Onslow-Nord, diss	12,643	158		22	19 68		35 00		234 68	550
Onslow-Sud	71,350	856		150	101 00				1,107 00	1,000
Pontiac	10,370	114		47	12 46				173 46	200
Portage-du-Fort	45,403	567		117	35 26	95 00			814 26	2,250
Portage-du-Fort, diss	20,900	271		69	36 74	169 33			546 07	1,200
Quyon	49,064	613		129	71 77				813 77	600
Shawville	71,860	718		293	47 38	200 00			1,258 38	300
Sheen	40,925	376		48	61 24				485 24	1,000
Ste-Elizabeth-de-Franktown	39,704	595		27	113 18				735 18	2,000
Ste-Elizabeth-de-Franktown, diss	12,650	191		37	48 64		25 00		301 64	475
Témiscamingue	203,504	915	744	58	72 74				1,789 74	800
Thorne	60,000	600	160		101 00		25 00		886 00	1,000
Waltham	29,150	262		12	38 78		20 00		332 78	650
Pembroke							615 00		615 00	
Cawood							15 00		15 00	
Totals	1,643,813	16,525	1,215	2,591	2,182 21	529 33	920 00		23,962 54	36,675
PORTNEUF.										
Bois-de-l'Ail	79,450	162	29	25	38 03	26 74			280 77	1,000
Cap-Santé (paroisse)	208,114	583	552	86	98 74				1,319 74	1,500
Cap-Santé (village)	43,673	183	118	34	28 58	22 28			385 86	940
Deschambault	315,122	630	85	146	209 74	109 12		2,554	3,733 86	23,800
Ecureuils (Les)	101,020	385	35	23	56 73	35 65			535 38	1,800
Grondines No 1	144,997	362		53	88 96	26 74			530 70	1,200
Grondines No 2	62,475	312		38	64 79				414 79	1,600
Lac-St-Joseph	20,090	70		37	12 67				119 67	500

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
PORTNEUF.—*Suite*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Notre-Dame-des-Anges	103,710	311	84	148	65 11	.....	44 00	.....	652 11	2,000
Pointe-aux-Trembles	294,456	544	.....	37	133 23	46 74	.....	479	1,239 97	10,375
Portneuf	201,841	767	.....	110	168 30	53 48	.....	.....	1,098 78	2,400
Portneuf, diss	82,445	240	113	.....	12 54	.....	.....	.....	365 54	1,000
St-Alban	237,284	791	38	91	224 57	.....	.....	.....	1,144 57	1,500
St-Augustin	481,025	962	.....	.....	151 82	93 54	.....	968	2,175 36	10,700
St-Basile	209,890	527	413	.....	144 95	44 56	.....	.....	1,129 51	1,300
St-Bernardin	40,200	120	.....	26	37 07	.....	75 00	.....	258 07	400
St-Casimir	423,350	1,016	308	290	314 50	44 56	.....	1,600	3,573 06	14,500
Ste-Catherine	146,631	566	.....	57	118 51	20 00	.....	.....	761 51	1,500
Ste-Christine	50,000	165	29	20	48 60	.....	.....	.....	262 60	700
Ste-Christine, diss	.....	.....	.....	.....	7 16	.....	.....	.....	7 16	.....
St-Gilbert	65,985	131	.....	39	48 24	.....	30 00	.....	248 24	700
Ste-Jeanne-de-Neuville	234,785	704	.....	73	138 50	20 00	.....	.....	935 50	3,000
St-Raymond (paroisse)	221,013	1,105	28	92	272 18	.....	.....	.....	1,497 18	3,000
St-Raymond (paroisse) diss	39,550	316	.....	.....	39 10	.....	15 00	.....	370 10	600
St-Raymond (village)	94,710	473	852	87	126 68	78 48	.....	2,234	3,851 16	22,500
St-Ubalde	184,256	589	.....	68	129 99	.....	.....	.....	786 99	1,000
Lac-Edouard	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00	.....
Totaux	4,086,052	12,014	2,684	1,580	2,779 24	621 89	194 00	7,835	27,708 18	109,515
QUÉBEC (Cité).										
Commissaires catholiques	13,042,372	8,823	24000	34	5,882 35	3,786 81	.....	62,542	105,068 16	767,570
Commissaires protestants	2,623,337	6,625	.....	1,762	416 36	200 00	.....	.....	9,003 36	20,109
QUÉBEC.	15,665 709	15,448	24000	1,796	6,298 71	3,986 81	.....	62,542	114,071 52	787,679
Ancienne - Lorette (paroisse)	639,694	703	79	283	183 20	.....	.....	.....	1,248 20	2,820
Ancienne-Lorette (village)	151,000	271	.....	135	79 40	46 74	.....	.....	532 14	750
Banlieue-Notre - Dame-de-Québec	194,869	292	.....	38	70 40	.....	.....	.....	400 40	1,000
Banlieue-Notre - Dame-de-Québec, diss	219,369	219	.....	52	51 98	.....	.....	.....	322 98	100
Beauport (paroisse)	706,911	1,596	.....	1,058	471 94	71 30	.....	1,720	4,917 24	31,000
Beauport (paroisse), diss	37,125	83	.....	55	6 96	.....	15 00	.....	159 96	100
Cap-Rouge (St-Félix)	98,975	346	.....	155	57 37	128 34	.....	.....	686 71	11,100
Charlesbourg	650,000	1,950	60	147	250 14	133 68	.....	3,420	5,960 82	10,000
Mill-Hill No 4	16,313	48	.. ..	41	10 42	.....	36 00	.....	135 42	200
Mill-Hill No 4, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10 00	.....	10 00	.....
Stoneham	30,335	148	30	14	21 04	.....	20 00	.....	233 04	500
Stoneham, diss	22,888	103	.....	6	11 30	.....	15 00	.....	135 30	140

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
QUÉBEC—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
St-Ambroise	656,000	1,473		335	409 27	62 39			2,279 66	3,500
St-Charles	84,000	168		13	19 23				200 23	650
St-Colomban-de-Sillery	169,314	592		399	271 08	154 16		25,200	26,616 24	125,850
St-Colomban-de-Sillery, diss	172,849	533		10	15 06				558 06	2,500
St-Dunstan	20,605	103		1	10 24		20 00		134 24	200
St-Dunstan, diss	22,812	114		4	12 38		36 00		166 38	100
Ste-Foye	316,000	423		46	104 02	139 03		11,247	11,959 05	100,600
Ste-Foye, diss	60,940	114		12	7 10				133 10	200
St-Gabriel-Est	67,617	270		29	54 14		36 00		389 14	500
St-Gabriel-Est, diss							15 00		15 00	
St-Gabriel-Ouest	42,600	230		77	45 90		25 00		377 90	600
St-Gabriel-Ouest, diss	17,000	78		2	18 58		36 00		134 58	200
St-Ignace	15,015	88		3	9 67		36 00		136 67	250
St-Michel-de-Beauport	107,364	234		42	49 64				325 64	400
St-Roch-Nord	329,257	493	154		290 24	22 28			959 52	5,000
St-Roch-Nord, diss	143,400	286		85	17 18				388 18	2,000
St-Sauveur	114,900	229		30	12 78				271 78	
Tewkesbury No 1	26,035	88	28	9	25 46		36 00		186 46	200
Tewkesbury No 2	17,844	124		14	20 30		20 00		178 30	250
Totaux	5,151,031	11,399	351	3,095	2,606 42	757 92	356 00	41,587	60,152 34	300,710
RICHELIEU.										
Sorel	1,349,650	2,969		291	705 72	267 36		4,552	8,785 08	100,000
Sorel, diss	154,900	232		76	10 86	50 00			368 86	3,800
St-Aimé	459,542	1,148		95	266 58	71 30		1,430	3,010 88	7,600
Ste-Anne-de-Sorel	153,913	468		68	130 33				666 33	2,000
St-Joseph	109,615	387		156	130 01				673 01	1,375
St-Louis	201,135	442			117 33				559 33	1,250
St-Marcel	222,905	668		54	125 60				847 60	1,200
St-Ours (paroisse)	339,880	611		24	177 72	110 65			923 37	3,000
St-Ours (village)	231,350	580		24	98 63			3,460	4,162 63	28,000
St-Pierre-de-Sorel	77,388	232		52	52 86				336 86	600
St-Robert	339,600	1,187			201 89				1,388 89	2,000
St-Roch	214,575	536		30	112 28	35 65			713 93	5,500
Ste-Victoire	313,827	1,098	386	100	164 61	20 00			1,768 61	4,650
Totaux	4,168,280	10,558	386	970	2,294 42	554 96		9,442	24,205 38	160,975

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
RICHMOND.	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Brompton	133,764	668	58	210	80 30	.....	44 00	.....	1,060 30	1,000
Brompton, diss	49,375	345	.....	77	25 54	.....	10 00	.....	457 54	1,000
Cleveland	254,619	1,527	101	100	96 44	65 00	.....	.....	1,889 44	5,000
Cleveland, diss	54,317	301	.....	33	48 52	.....	59 00	.....	441 52	500
Danville	231,543	1,620	.....	587	66 32	315 00	.....	.....	2,588 32	7,000
Danville, diss	46,410	232	.....	36	28 66	.....	30 00	.....	326 66	300
Kingsbury (village)	31,340	188	.....	32	27 40	.....	.....	.....	247 40	325
Melbourne (canton)	418,109	2,090	65	261	154 26	.....	.....	.....	2,570 26	6,500
Melbourne (canton), diss	38,702	193	.....	111	61 72	.....	59 00	.....	424 72	2,540
Melbourne (village)	109,919	192	.....	8	31 05	.....	.....	.....	231 05	250
Richmond (Commissaires catholiques)	227,264	909	.....	607	139 25	133 68	.....	2,780	4,568 93	21,000
Richmond (Commissaires protestants)	383,967	1,346	.....	317	93 91	.....	.....	.....	1,756 91	3,600
Shipton	418,697	2,093	108	12	152 48	.....	.....	.....	2,365 48	4,000
Shipton, diss	164,348	821	145	133	96 58	.....	.....	.....	1,195 58	900
Stoke	300,000	2,700	.....	76	119 48	.....	.....	.....	2,895 48	2,800
St-François-Xavier-de-Brompton	119,435	597	346	41	72 92	.....	36 00	.....	1,092 92	1,000
St-François-Xavier-de-Brampton, diss	63,050	157	.....	15	11 00	.....	.....	.....	183 00	500
St-George-de-Windsor	312,684	844	363	127	172 88	.....	.....	.....	1,506 88	3,600
Windsor (canton)	42,000	426	148	138	60 46	.....	.....	.....	772 46	750
Windsor (canton), diss	92,190	400	31	99	43 44	.....	.....	.....	573 44	2,600
Windsor-Mills	182,252	1,184	385	584	147 90	.....	.....	.....	2,300 90	7,325
Windsor-Mills, diss	104,975	530	.....	11	23 06	65 00	.....	.....	629 06	3,720
Totaux	3,828,960	19,363	1,750	3,615	1,753 57	578,68	238 00	2,780	30,078 25	76,210
RIMOUSKI.										
Massé et Ouimet	15,340	76	.....	9	21 49	.....	36 00	.....	142 49	250
Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	121,840	402	19	27	71 77	26 74	.....	.....	546 51	1,125
Rimouski, (paroisse)	171,680	686	364	145	131 08	.....	.....	.....	1,326 08	2,000
Rimouski (ville)	152,510	305	.....	71	153 54	176 456	123 00	18 535	20,952 10	89,000
St-Anaclet	185,741	562	201	.....	101 21	53 47	.....	.....	917 68	2,000
Ste-Anne-de-la-Pointe-au-Père	44,105	176	.....	21	34 81	.....	.....	.....	231 81	500
Ste-Blandine	43,598	268	.....	75	63 93	.....	52 00	.....	458 93	700
Ste-Cécile-du-Bic	273,365	1,038	.....	42	213 82	35 65	.....	.....	1,329 47	2,400
St-Donat	114,062	342	.....	58	214 25	.....	36 00	.....	650 25	800
St-Fabien	224,120	784	.....	38	81 66	35 65	.....	.....	939 31	2,300

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
RIMOUSKI.—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
St-Gabriel	79,320	179	41	41	100 68	.....	36 00	.....	397 68	700
Ste-Luce	307,360	516	.....	132	147 74	53 47	.....	.....	849 21	2,000
St-Marcellin	8,034	28	.....	.....	26 54	.....	44 00	.....	98 54	900
St-Mathieu-de-Rioux	92,751	371	206	53	90 90	.....	.....	.....	720 90	950
St-Simon	159,153	477	.....	29	107 23	35 65	.....	.....	648 88	1,000
St-Valérien	82,653	330	.....	68	87 46	.....	36 00	.....	521 46	800
Gros-Môle, (mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	153 00	.....	153 00	.....
Ruisseau-à-Sem	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00	.....
St-Edouard-des-Méchins	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00	.....
Totaux	2,065,632	6,540	831	809	1,648 11	2005 19	588 00	18,535	30,956,30	107,425
ROUVILLE.										
Ange-Gardien	482,825	965	.....	100	201 36	.....	.....	.....	1,266 36	1,700
Abbottsford	263,017	974	47	....	181 82	.....	.....	.....	1,202 82	2,300
Abbottsford, diss	57,810	231	.....	64	19 44	.....	.....	.....	314 44	2,000
Notre-Dame-de-Bonsecours	259,887	925	.....	25	61 13	.....	.....	.....	1,011 13	1,400
Richelieu (village)	87,097	287	.....	21	56 94	.....	.....	.....	364 94	2,000
Ste-Angèle	460,650	921	40	31	142 94	35 65	.....	.....	1,170 59	3,350
St-Césaire	717,160	1,792	66	.....	278 51	164 87	.....	14,913	17,214 38	121,000
St-Hilaire	432.850	1,731	.....	28	134 41	110 00	36 00	1,793	383,2 41	13,000
St-Jean-Baptiste	837,200	838	.....	60	156 33	.....	.....	.....	1,054 33	4,400
Ste-Marie-de-Monnoir	1,150,765	1,712	646	122	281 84	655 03	.....	29,402	32,818 87	96,200
St-Mathias	190,125	475	.....	40	77 90	.....	.....	.....	592 90	2,000
St-Michel-de-Rougemont	359,600	600	.....	.....	84 06	.....	.....	.....	684 06	1,000
St-Michel-de-Rougemont, diss	90,700	172	.....	21	10 92	.....	.....	.....	203 92	1,200
Totaux	5,389,686	11,623	799	512	1,687 60	965 55	36 00	46,108	61,731 15	251,550
SAGUENAY.										
Aguanus	.....	.....	.....	.....	11 60	.....	.....	.....	11 60	.....
Anse-aux-Fraises	.....	.....	30	.....	11 17	.....	75 00	.....	116 17	200
Anticosti (Baie-des-Anglais)	.....	.....	.....	.....	16 01	.....	.....	.....	16 01	100
Bergeronnes	33,125	110	.....	38	72 52	.....	36 00	.....	256 52	500
Escoumins	17,215	74	.....	22	71 66	.....	122 00	.....	289 66	975

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
SAGUENAY—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Exaltation-de-la-Ste-Croix-de-Tadoussac	83,130	272	101	50	96 59	.....	90 00	.....	609 59	1,700
Labrador	.....	.....	.....	.....	80 00	.....	70 00	.....	150 00	.....
Mille-Vaches	17,350	86	.....	.....	31 37	.....	44 00	.....	161 37	150
Moisie	19,650	49	.....	5	28 90	.....	75 00	.....	157 90	200
Notre-Dame de-Natash-quan	.....	.....	.....	40	39 21	.....	75 00	.....	154 21	200
Pointe-à-Boisvert	6,465	32	.....	5	14 07	.....	59 00	.....	110 07	125
Pointe-aux-Esquimaux	22,000	200	.....	17	188 14	178 24	75 00	1,380	2,038 38	10,000
Pointe-de-Monts	.....	.....	.....	.....	53 51	.....	.....	.....	53 51	.....
Portneuf	10,000	40	.....	19	33 09	.....	.....	.....	92 09	200
Rivière-aux-Canards	17,500	22	.....	6	22 56	.....	59 00	.....	109 56	100
Rivière-Ste-Marguerite	60,100	187	.....	58	70 48	.....	72 00	.....	387 48	300
Sault-au-Mouton	6,200	36	10	10	25 46	.....	36 00	.....	117 46	400
Sept-Iles (St-Joseph)	8,100	40	.....	15	13 32	.....	75 00	.....	143 32	200
St-Patrice-de-la-Pentecôte	.....	.....	.....	10	24 49	.....	.....	.....	34 49	.....
Bersimis	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00	.....
Ecole des Ilets-Jérémie	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00	.....
Guanis	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75 00	.....	75 00	.....
Ilets-Caribou	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00	.....
La Tabatière	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75 00	.....	75 00	.....
Magpie (Mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75 00	.....	75 00	.....
Manicouagan	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75 00	.....	75 00	.....
La Romaine	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75 00	.....	75 00	.....
Pointe-aux-Outardes	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00	.....
Lourdes-de-Blanc-Sablon	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75 00	.....	75 00	.....
Piaste-Bay	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75 00	.....	75 00	.....
Rivière-Godbout	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75 00	.....	75 00	.....
Rivière-St-Paul	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75 00	.....	75 00	.....
Rivière-Pentecôte	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75 00	.....	75 00	.....
Rivière-St-Jean	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75 00	.....	75 00	.....
Rivière-au-Tonnerre	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75 00	.....	75 00	.....
Rivière-Pem	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 00	.....	30 00	.....
St-Etienne (Mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59 00	.....	59 06	.....
Totaux	300,835	1,148	141	295	904 15	178 24	2090 00	1,380	6,136 39	15,350
SHEFFORD.										
Ely-Nord	116,880	818	.....	116	89 78	.....	.....	.....	1,023 78	1,400
Ely-Nord, diss	84,290	421	.....	10	27 84	.....	.....	.....	458 84	800
Ely-Sud	257,635	1,803	402	67	165 10	20 00	.....	.....	2,457 10	8,575

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
SHEFFORD.—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Ely-Sud, diss.	82,040	475	78	18	24 44	.....	.....	.....	595 44	1,10
Granby (canton)	380,382	1,141	.....	73	113 57	265 00	.....	.....	1,592 57	3,00
Granby (paroisse de Notre-Dame)	168,793	590	.....	28	110 56	.....	.....	.....	728 56	3,10
Granby (village de Notre-Dame)	609,235	1,827	913	388	100 35	111 40	.....	3,600	6,939 75	22,55
Laurenceville	27,945	195	.....	8	22 77	.....	.....	.....	225 77	55
Roxton-Falls (village)	173,995	695	.....	51	97 56	44 56	.....	.....	888 12	10,50
Roxton (canton)	253,165	1,012	.....	62	192 01	.....	.....	.....	1,266 01	2,50
Shefford (St-Frs-Xavier)	233,227	704	86	273	110 45	.....	30 00	.....	1,203 45	2,00
Shefford	297,839	1,191	66	123	168 58	.....	.....	.....	1,548 58	5,00
Stukely-Nord	163,217	979	.....	.....	86 52	.....	.....	.....	1,065 52	4,00
Stukely-Nord, diss	40,665	203	.....	17	7 18	.....	15 00	.....	242 18	80
Stukely-Sud	161,105	563	.....	110	103 68	.....	.....	.....	776 68	1,80
St-Alphonse	160,490	401	.....	78	66 32	.....	20 00	.....	565 32	3,20
St-Alphonse, diss.	14,200	71	.....	6	6 86	.....	25 00	.....	108 86	25
Ste-Anne-de-Stukely	143,492	573	.....	40	122 92	.....	.....	.....	735 92	1,97
St-Bernardin-de-Waterloo	92,672	370	.....	104	54 36	.....	20 00	.....	548 36	60
Ste-Cécile	283,525	865	40	16	150 98	.....	.....	.....	1,071 98	1,80
Ste-Cécile, diss	53,239	1,597	151	9	9 76	.....	.....	.....	1,766 76	40
St-Joachim	144,723	651	52	70	79 30	.....	30 00	.....	882 30	1,40
St-Joachim, diss	101,645	406	.....	68	46 56	.....	.....	.....	520 56	1,50
Ste-Pudentienne (paroisse)	133,000	532	.....	110	95 52	.....	.....	.....	737 52	3,50
Ste-Pudentienne, diss.	124,210	434	.....	33	51 90	.....	.....	.....	518 90	1,60
Ste-Pudentienne (village)	58,000	214	.....	39	42 58	.....	.....	.....	295 58	80
St-Pudentienne (vill.), diss	26,333	52	.....	9	4 70	.....	.....	.....	65 70	40
St-Valérien	527,805	1,067	389	61	204 79	.....	.....	.....	1,721 79	4,20
Waterloo (Commissaires catholiques)	175,600	1,053	.....	275	95 96	103 37	.....	3,860	5,387 33	30.10
Waterloo (Commissaires protestants)	315,224	1,576	.....	189	91 26	344 00	.....	.....	2,200 26	5,00
Shefford-Ouest, diss.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 00	.....	36 00	.....
Totaux	5,404,571	22,479	2,177	2,451	2,544 16	888 33	176 00	7,460	38,175 49	124,375
SHERBROOKE.										
Ascot	623,550	3.430	.....	5	422 81	.....	.....	.....	3,857 81	9,37
Lennoxville	262,300	1.049	.....	72	103 36	98 00	122 00	.....	1,444 36	5,56
Orford	212,550	1,487	.....	296	71 26	.....	.....	.....	1,854 26	3,00
Orford, diss.	281,119	1,025	.....	18	46 62	.....	.....	.....	1,089 62	1,80
Sherbrooke (Commissaires catholiques)	1,093,210	4,372	.....	1,367	756 87	1629 12	.....	22,477	30,601 99	107,00

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
SHERBROOKE—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$	$	$ cts.	$
Sherbrooke (Commissaires protestants)	2,073,720	8,294	.....	1,568	329 44	396 00	.....	.....	10,587 44	42,310
Capelton (Ascot)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	122	.....	122 00	2,000
Rock-Forest	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59	.....	59 00	400
Rock-Forest No 2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	30 00	.....
Totaux	4,546,449	19,657	.....	3,326	1,730 36	2,123 12	333	22,477	49,646 48	171,446
SOULANGES.										
Coteau-du-Lac (St-Ignace)	340,122	1,133	.....	275	137 10	71 30	.....	4,990	6,606 40	29,500
Rivière-Beaudette	105,810	264	.....	80	47 49	35 65	.....	.....	427 14	1,320
St-Clet	434,715	621	.....	84	103 68	26 74	.....	.....	835 42	1,760
St-Joseph (Les Cèdres)	504,828	1,350	.....	448	182 45	62 39	.....	1,395	3,437 84	16,350
St-Polycarpe	459,760	1,793	333	188	186 31	115 86	.....	1,805	4,421 17	20,500
St-Télesphore-de-Montjoy	275,600	716	.....	120	125 12	26 74	.....	.....	987 86	2,100
St-Télesphore-de-Montjoy, diss	109,350	189	.....	20	15 32	.....	.....	.....	224 32	800
St-Zotique (Coteau-Landing)	192,975	638	.....	75	59 98	20 00	.....	.....	792 98	1,500
St-Zotique (Coteau-Landing), diss	.....	.....	.....	.....	5 02	.....	.....	.....	5 02	.....
Village-de-la-Station-du-Coteau	84,520	253	.....	146	41 90	26 74	.....	.....	467 64	1,025
Village du-Coteau-Landing	31,390	474	.....	112	56 08	.....	.....	.....	642 08	550
Totaux	2,539,070	7,431	333	1,548	960 45	385 42	.....	8,190	18,847 87	75,405
STANSTEAD.										
Barford	83,860	503	.....	50	64 22	.....	.....	.....	617 22	825
Barford, diss	100,070	400	.....	19	37 54	.....	15	.....	471 54	800
Barnston	648,035	3,499	.....	175	247 02	.....	.....	.....	3,921 02	9,000
Beebe-Plain	119,975	599	.....	36	44 16	50 00	.....	.....	729 16	2,200
Coaticook	657,173	2,955	.....	732	124 72	297 00	.....	.....	4,108 72	4,000
Coaticook, diss	217,920	1,307	.....	336	206 88	490 14	36	8,500	10,876 02	39,800
Dixville	77,310	386	.....	65	51 79	.....	.....	.....	502 79	1,300
Hatley (Ste-Catherine)	.....	.....	.....	.....	231 36	90 00	.....	.....	321 36	4,000
Hatley, diss	56,237	126	.....	55	45 76	.....	59	.....	285 76	900
Magog (canton)	147,298	589	49	109	82 62	.....	.....	.....	829 62	2,500
Magog (canton), diss	35,000	140	.....	20	.....	35 65	36	.....	231 65	300

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
STANSTEAD.—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Magog, ville (Commissaires catholiques)	197,165	1084	.....	387	165 58	.....	.....	444	2,080 58	7,400
Magog, ville (Commissaires protestants)	185,440	741	....	256	60 00	50 00	.....	.....	1,107 06	.....
Stanstead	746,150	3357	231	323	280 36	296 00	.....	.....	4,487 36	9,500
Stanstead, diss	44,800	156	.....	42	54 50	133 68	106 00	4,700	5,192 24	44,800
Stanstead-Plain	165,900	248	.....	46	64 47	.....	.....	.....	358 47	700
St-Herménégilde	98,288	786	.....	59	132 48	.....	20 00	.....	997 48	2,362
Ste-Suzanne-de-Boundary-Line	40,990	204	....	79	61 89	.....	75 00	.....	419 89	575
Village-de-Rock-Island	95,830	191	.....	3	61 02	.....	.....	.....	282 03	500
Rock-Island, diss	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59 00	.....	59 00	.....
Totaux	3,717,441	17,271	280	2,819	2 016 50	1442 47	406 00	13,644	37,878 97	131,462
ST-HYACINTHE.										
La-Présentation	337,335	641	....	....	138 07	.....	.....	.....	779 07	2,600
St-Barnabé	278,435	788	17	17	107 98	.....	.....	.....	929 98	1,113
St-Charles (paroisse)	262,335	900	.....	.....	63 61	.....	.....	.....	963 61	3,600
St-Charles (village)	104,530	390	20	16	45 98	50 80	.....	.....	522 78	2,030
St-Damase	544,315	1,187	.....	96	184 59	.....	.....	.....	1,467 59	4,500
St-Denis No 1	200,000	721	623	20	90 58	106 84	.....	2,260	3,821 42	17,800
St-Denis No 2	314,918	629	.....	.....	148 49	.....	.....	.....	777 49	3,000
St-Jude	350,280	912	.....	.....	236 06	.....	.....	.....	1,148 06	2,450
Ste-Marie-Madeleine	223,510	626	8	.....	100 57	.....	.....	.....	734 57	1,800
St-Hyacinthe (paroisse)	847,215	1,948	1013	.....	300 75	.....	.....	.....	3,261 75	8,500
St-Hyacinthe (ville)	1,680,475	6,721	1680	284	737 06	1020 42	.....	27,000	37,442 48	231,000
St-Hyacinthe (ville), diss	94,000	282	.....	205	32 28	65 00	.....	.....	584 28	350
St-Hyacinthe-le-Confesseur	240,737	722	.....	.....	101 00	.....	.....	.....	823 00	3,280
St-Thomas d'Aquin	166,710	437	40	.....	64 47	.....	.....	.....	541 47	1,000
Totaux	5,644,795	16,904	3,401	638	2,351 49	1243 06	.....	29,260	53,797 55	283,023
ST-JEAN.										
Lacolle (St-Bernard)	474,725	830	151	143	205 72	.....	.....	.....	1,329 72	2,700
Lacolle, diss	564,045	1,128	55	148	65 92	65 00	20 00	.....	1,481 92	5,500
St-Blaise	451,000	880	.....	15	88 48	.....	.....	.....	983 48	3,000
St-Blaise, diss	77,918	155	.....	17	10 80	.....	.....	.....	182 80	800

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
ST-JEAN.—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
St-Jean (paroisse)	479,530	637	.....	17	104 01	.....	.....	.....	758 01	3,050
St-Jean (ville)	1,234,168	4,936	.....	160	437 42	183 57	.....	3,600	9,316 99	49,600
St-Jean (ville), diss	359,860	1,254	.....	349	59 96	200 00	.....	.....	1,862 9[illegible]	7,000
St-Luc	356,550	813	.....	24	82 28	.....	.....	.....	919 28	2,400
St-Luc, diss	16,450	49	.....	6	2 78	.....	15 00	.....	72 7[illegible]	400
Ste-Marguerite-de-Blairfindie	593,519	985	.....	156	156 18	26 74	.....	.....	1,323 92	4,560
Ste-Marguerite-de-Blairfindie, diss	27,520	49	.....	11	12 30	.....	15 00	.....	87 30	200
St-Valentin	532,586	1,400	548	69	192 12	26 74	.....	.....	2,235 86	5,875
Totaux	5,167,871	13,116	754	1,115	1,417 97	502,05	50 00	3,600	20,555 02	85,085
ST-MAURICE.										
Pointe-du-Lac	271,825	460	.....	.....	146 56	71 29	.....	1,100	1,777 85	8,050
Pointe-du-Lac No 2	53,000	125	.....	12	16 33	.....	.....	.....	153 33	300
Shawinigan	282,530	706	.....	49	142 69	26 74	.....	.....	924 43	1,600
St-Barnabé	494,345	766	61	120	216 40	26 74	.....	1,223	2,413 14	9,800
St-Elie	128,467	428	.....	42	89 72	.....	40 00	.....	599 72	1,260
St-Etienne	242,853	679	206	3	232 73	.....	.....	.....	1,120 73	1,078
St-Mathieu	57,720	190	.....	.....	25 03	.....	20 00	.....	235 03	750
St-Sévère	321,620	280	.....	92	104 44	.....	.....	.....	476 44	1,500
Trois-Rivières, Banlieue No 1	239,865	225	.....	5	22 45	.....	.....	.....	252 45	200
Trois-Rivières, Banlieue No 2	172,764	400	.....	5	52 65	.....	.....	.....	457 65	400
Trois-Rivières (ville)	2,017,352	5,043	.....	1,523	833 28	1871 50	.....	46,508	55,778 78	325,050
Trois-Rivières (ville), diss.	340,785	851	.....	365	72 52	225 00	.....	.....	1,513 52	5,800
Yamachiche	1,102,014	1,763	.....	.....	315 15	147 94	.....	2,400	4,626 09	30,750
St-Joseph-de-Mékinac	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40 00	.....	40 00	.....
St-Théodore-de-la-Grande-Anse	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90 00	.....	90 00	.....
Totaux	5,725,140	11,916	267	2,216	2,269 95	2369 21	190 00	51,231	70,459 16	386,538
TÉMISCOUATA.										
Cacouna (paroisse)	151,637	380	.....	117	97 34	.....	.....	.....	594 34	2,500
Cacouna (village)	93,700	337	35	35	66 61	90 00	.....	1,425	1,988 61	10,900
Ile-Verte	353,920	990	.....	26	256 64	71 30	.....	.....	1,343 94	4,700
Notre-Dame-du-Lac	184,154	560	.....	276	149 67	.....	36 00	.....	1,021 67	1,600
Notre-Dame-du-Portage	140,430	279	.....	.....	51 25	35 65	.....	.....	365 90	1,200

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
TÉMISCOUATA—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
Notre-Dame-des-Sept-Douleurs	30,843	92		34	33 30		36 00		195 30	500
Rivière-du-Loup	155,789	485			84 67				569 67	1,800
St-Antonin	123,084	270	41	43	115 93				469 93	800
St-Arsène					121 74				121 74	2,000
St-Benoit-Abbé	8,576	51		32	11 49		30 00		124 49	140
St-Clément	60,948	500		130	96 16		36 00		762 16	800
St-Cyprien	22,739	104			33 63		36 00		173 63	200
St-Édouard (Fraserville)	797,860	3,989		601	430 46	176 84		6,000	11,197 30	53,400
St-Edouard (Fraserville), diss	123,132	307	48	38	18 14		25 00		436 14	800
St-Eloi	136,700	371		63	98 10	35 65			567 75	1,470
St-Epiphane	152,380	780	32		146 13				958 13	5,750
St-François-Xavier					33 73		44 00		77 73	
Ste-Françoise	39,588	300	27	26	75 64		36 00		464 64	2,250
St-Honoré	33,970	118		2	33 52		36 00		189 52	450
St-Hubert	46,115	288	50	104	90 25		36 00		568 25	1,500
St-Jean-de-Dieu	85,984	498	41	14	113 25		36 00		702 25	1,200
St-Louis-du-Ha! Ha!	80,978	404		148	95 73		36 00		683 73	1,600
St-Modeste	100,950	373		49	90 68				512 68	1,000
St-Paul-de-la-Croix	59,470	300	50		80 05		36 00		466 05	900
Ste-Rose-du-Dégelé	100,726	359	74	71	85 96		36 00		625 96	850
Trois-Pistoles No 1	205,102	717	192	42	165 79	147 05		1,878	3,141 84	29,500
Trois-Pistoles No 2	182,111	727		46	102 29				875 29	2,000
Totaux	3,470,886	13,579	590	1,897	2,778 15	556 49	495 00	9,303	29,198 64	129,810
TERREBONNE.										
Côte-St-Gabriel	19,800	69			10 85				79 85	100
Doncaster	59,586	450			46 63		36 00		532 63	600
Ste-Adèle	160,866	804			158 27				962 27	700
Ste-Agathe-des-Monts	352,715	1,175			217 15	26 74		1,070	2,488 89	14,250
Ste-Anne-des-Plaines	561,820	1,405		78	184 49	71 30		1,582	3,320 79	26,400
St-Faustin	200,000	550	200		71 88		44 00		865 88	2,200
St-Faustin, diss	5,225	28		7					35 00	100
St-Hippolyte	64,045	640		29	91 97		36 00		796 97	1,200
St-Janvier (paroisse)	213,106	319		30	57 27				406 27	900
St-Janvier (village)	91,870	183		18	36 53	26 74			264 27	1,400
St-Janvier No 1 (Bas)	69,000	103		9	19 55				131 55	300
St-Jérôme (paroisse)	390,507	1,280		64	202 70				1,546 70	4,500
St-Jérôme (paroisse), diss.	35,840	164		6	8 00				178 00	200

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
TERREBONNE—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$
St-Jérôme (ville)	939,190	4,226		669	308 16	201 55		3,600	9,004 71	39,800
St-Jovite	140,500	1,011	101	35	122 92	35 65	36 00	555	1,896 57	9,750
Ste-Marguerite	55,435	720			77 90		36 00		833 90	1,200
St-Sauveur	167,387	886			146 02				1,032 02	1,000
Ste-Sophie (New-Glasgow)	166,825	542		68	124 24				734 24	1,300
Ste-Sophie, diss	99,385	247		24	32 52				303 52	450
Ste-Thérèse (paroisse)	462,680	925	313	40	185 84				1,463 84	3,000
Ste-Thérèse, diss	107,000	240		20	8 76				268 76	500
Ste-Thérèse (village)	271,615	1,140	60	30	143 33	926 85		21,400	23,700 18	113,800
Terrebonne (paroisse)	279,330	558		3	77 57				638 57	1,600
Terrebonne (ville)	341,369	2,560		32	142 98	133 68		4,343	7,211 66	59,700
Terrebonne (ville), diss					13 58				13 58	500
Totaux	5,255,096	20,225	674	1,162	2,489 11	1422 51	188 00	32,550	58,710 62	285,450
VAUDREUIL.										
Como	110,525	353		92	28 00				473 00	1,200
Como, diss	71,900	179		38	14 98				231 98	400
Ile-Perrot	411,882	1,194		8	92 29	22 88			1,316 57	2,500
Newton (Ste-Justine)	321,681	1,072		28	158 50				1,258 50	2,500
Newton, diss	54,915	187		23	9 02				219 02	600
Pointe-Fortune	38,800	135		50	28 20		30 00		243 20	1,000
Pointe-Fortune, diss	13,685	47		30	6 40				83 40	350
Rigaud (paroisse)	467,425	934	141	86	180 19				1,341 19	2,800
Rigaud (village)	291,070	1,019		62	58 99	1053 45		22,691	24,884 44	112,800
St-Lazare	247,840	793	116	55	133 64				1,097 64	2,500
St-Lazare, diss	29,900	95	9	35	8 74		15 00		162 74	500
Ste-Marthe	561,215	1,122	135	193	162 78	22 28			1,635 06	3,500
Ste-Marthe, diss	30,806	100		53	10 32				163 32	150
Très-Saint-Rédempteur	161,270	268	35	33	56 51				392 51	800
Vaudreuil	704,386	1,831	220	191	197 52			1,450	3,889 52	15,545
Vaudreuil, diss	77,350	193		12	14 80	71 30			291 10	500
Village-de-Dorion	274,390	301	301	12	56 30				670 30	3,000
Totaux	3,869,040	9,823	957	1,001	1,217 18	1169 31	45 00	24,141	38,353 49	150,645
VERCHÈRES.										
Belœil (paroisse)	512,470	450		80	55 22				585 22	800
Belœil (village)	468,075	1,029		64	138 71	71 30		1,236	2,539 01	29,850
Contrecœur	451,500	1,350		97	189 11	20 00			1,656 11	6,100

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITES.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
VERCHÈRES.—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
St-Antoine	637,272	1,593	.....	82	158 27	35 65	.....	.....	1,868 92	6,500
Ste-Julie	400,000	700	.....	89	139 57	26 74	.....	.....	955 31	5,300
St-Marc	573,465	974	.....	62	96 38	35 65	.....	.....	1,168 03	3,700
Ste-Théodosie	237,559	297	.....	25	62 53	.....	.....	.....	384 53	1,000
Varennes (paroisse)	511,965	766	.....	166	171 81	.....	.....	.....	1,103 81	5,200
Varennes (village)	320,000	960	.....	161	86 17	281 62	.....	5,155	6,643 79	52,100
Verchères	731,077	2,100	.....	120	219 19	71 30	.....	1,739	4,249 49	26,700
Totaux	4,843,383	10,219	.....	946	1,316 96	542 26	.....	8,130	21,154 22	137,250
WOLFE.										
D'Israeli	104,240	625	320	22	112 07	.....	.....	.....	1,079 07	.....
Dudswell	220,533	992	.....	114	138 52	.....	.....	.....	1,244 52	200
Dudswell, diss	43,761	173	40	3	79 82	.....	122 00	.....	417 82	380
Garthby	103,200	722	.....	30	80 58	.....	.....	.....	832 58	1,150
Ham-Nord	165,000	900	400	70	164 39	.....	.....	.....	1,534 39	3,500
Ham-Sud (St-Joseph)	159,265	768	236	10	55 44	.....	.....	.....	1,069 44	1,800
Ham-Sud, diss	19,455	97	284	25	8 38	.....	20 00	.....	434 38	350
Ham-Sud-Ouest (St-Adrien)	72,775	291	.....	29	54 47	.....	44 00	.....	418 47	650
Lac-Weedon	83,215	208	.....	.....	52 43	.....	.....	.....	260 43	700
Stratford (St-Gabriel)	79,090	371	.....	.....	77 68	.....	.....	.....	448 68	1,200
St-Adolphe de Marbleton	15,933	63	117	56	.....	.....	.....	.....	236 00	1,000
St-Camille	128,037	953	33	34	100 89	.....	.....	.....	1,120 89	1,675
St-Fortunat	136,323	681	.....	73	110 02	.....	.....	.....	864 02	300
Village de Marbleton	94,778	473	.....	127	69 62	50 00	.....	.....	719 62	1,500
Weedon	206,756	1,033	.....	.....	118 42	.....	.....	.....	1,151 42	1,500
Weedon, diss	8,000	40	.....	13	12 56	.....	20 00	.....	85 56	120
Weedon-Centre	95,945	479	.....	17	55 01	.....	.....	.....	551 01	1,500
Wolfestown (St-Julien)	180,580	603	290	144	164 39	.....	.....	.....	1,201 39	3,000
Wotton	300,425	1,100	462	98	216 61	89 12	.....	2,734	4,699 73	14,900
Totaux	2,217,311	10,572	2,182	865	1,671 30	139 12	206 00	2,734	18,369 42	35,425
YAMASKA.										
Baie-du-Febvre	807,445	1,202	100	105	234 88	78 32	.....	1,945	3,665 20	24,850
Pierreville (paroisse)	223,718	1,200	.....	.....	104 76	.....	.....	.....	1,304 76	1,900
Pierreville (village)	152,953	3,426	.....	.....	113 46	89 12	.....	600	4,228 58	12,385
St-Bonaventure-d'Upton	158,830	794	.....	27	121 52	.....	.....	.....	942 52	2,000
St-David	476,655	857	.....	124	255 30	35 65	.....	411	1,682 95	10,850
St-Elphège	225,820	510	.....	.....	81 44	.....	.....	.....	591 44	1,225

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS.	Valeur de la propriété imposable	Contributions des municipalités.			Contributions du Gouvernement.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'écoles du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.			
YAMASKA—*Suite.*	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.	$
St-François, (paroisse) . . .	326,575	686	7	.....	188 78	.....	.....	.....	881 78	1,875
St-François (village).	100,785	252	.....	.....	86 17	35 65	.....	1,205	1,578 82	11,900
St-Guillaume-d'Upton	580,000	1,740	.....	222	314 50	80 21	.....	3,068	5,424 71	26,600
St-Michel (village)	73,375	464	.....	123	72 85	35 65	.....	1,113	1,808 50	10,308
St-Michel No 2.....	69,600	62	.....	62	37 39	.....	.....	.....	161 39	250
St-Michel No 3.....	61,475	125	.....	24	23 10	.....	.....	.....	172 10	100
St-Michel No 4.....	44,130	78	.....	18	22 34	.....	.....	.....	118 34	200
St-Michel No 5.....	22,480	89	.....	8	14 39	.....	.....	.....	111 39	100
St-Michel No 6.....	31,350	62	.....	12	15 36	.....	.....	.....	89 36	200
St-Michel No 8.....	26,185	73	.....	8	7 95	.....	.....	.....	88 95	400
St-Michel No 9.....	38,305	53	.....	16	9 56	.....	.....	.....	78 56	450
St-Pie-de-Guire....	195,350	527	315	101	147 20	.....	.....	.....	1,090 20	2,500
St-Pierre.....	5,500	27	.....	2	90 25	.....	.....	.....	119 25	250
St-Thomas-de-Pierreville.	324,698	477	.....	.....	242 51	.....	.....	.....	719 51	1,600
St-Zéphirin	485,980	1,188	.....	.....	186 53	20 00	.....	.....	1,394 53	5,000
Totaux	4,431,209	13,892	422	852	2,370 24	374 60	.....	8,342	26,252 84	114,943

RÉCAPITU

STATISTIQUE GÉNÉRALE du

COMTÉS ET CITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	CONTRIBUTIONS DES MUNICIPALITES.		
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.
	$	$	$	$
Argenteuil	2,060,575	11,454	2,308	2,942
Arthabaska	2,958,270	14,289	739	1,029
Bagot	4,999,189	13,450	1,313	1,176
Beauce	5,923,936	21,712	2,056	1,765
Beauharnois	5,366,393	14,890	651	2,315
Bellechasse	2,892,672	8,332	2,239	1,190
Berthier	5,409,181	9,628	2,277	781
Bonaventure	1,860,935	10,207	1,244	1,925
Brome	3,930,576	14,569	1,466	1,993
Chambly	6,071,675	13,054	1,703	2,417
Champlain	5,425,485	15,732	1,137	1,937
Charlevoix	2,932,044	5,964	485	742
Châteauguay	5,289,025	12,984	780	1,018
Chicoutimi	1,813,463	6,621	651	896
Compton	4,526,790	25,507	2,786	3,706
Deux-Montagnes	3,831,102	11,798	52	527
Dorchester	2,974,785	8,743	1,343	908
Drummond	2,303,816	12,477	804	1,106
Gaspé	1,972,178	11,620	393	1,408
Hochelaga	42,155,493	111,457	9,494	16,067
Huntingdon	4,258,668	13,740	808	3,019
Iberville	3,625,358	10,092	511	548
Jacques-Cartier	5,796,469	17,400	1,211	1,698
Joliette	4,909,090	12,192	396	364
Kamouraska	4,187,215	9,101	618	476
Lac-St.-Jean	2,338,897	7,680	733	753
Laprairie	3,872,065	7,899	.....	595
L'Assomption	4,009,769	9,955	46	618
Laval	2,602,046	7,035	.....	509
Lévis	5,142,175	10,326	1,281	2,774
L'Islet	2,699,373	6,240	140	897
Lotbinière	3,514,098	9,046	598	1,462
Maskinongé	4,764,192	9,830	101	685
Matane	1,757,106	9,001	1,026	846
Mégantic	3,108,860	12,963	579	2,010
Missisquoi	5,901,731	16,457	382	2,077
Montcalm	3,433,321	7,149	362	296
Montmagny	2,701,840	5,497	208	836
Montmorency	2,598,887	5,423	366	1,228
Montréal, cité	128,110,236	320,275	.....	85,694
Napierville	3,243,433	6,340	310	273
Nicolet	5,578,545	14,069	1,607	604
Ottawa	5,549,706	53,054	2,181	8,823
Pontiac	1,643,813	16,525	1,215	2,591
Portneuf	4,086,052	12,014	2,684	1,580
Québec, cité	15,665,709	15,448	24,000	1,796
Québec, comté	5,151,031	11,399	351	3,095

LATION.

coût de l'enseignement.

CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT.			Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
Pour les écoles publiques	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.			
$	$	$	$	$	$
1,669 65	582 91	617	2,444	22,017 56	53,355
2,498 54	505 61	99	29,560	48,720 15	254,040
2,473 84	209 23	20	5,036	23,678 07	97,976
4,462 69	911 22	466	22,993	54,365 91	166,625
1,790 33	1,739 99	....	32,819	54,205 32	295,203
2,001 27	383 24	136	5,824	20,105 51	89,535
2,131 34	442 15	60	23,043	38,362 49	160,042
2,203 64	520 84	1,096	2,059	19,255 48	47,773
1,593 95	582 00	477	.....	20,680 95	49,750
1,249 69	481 02	....	8,855	27,759 71	128,778
2,982 92	472 37	128	9,007	31,396 29	112,865
2,046 97	459 86	419	11,690	21,806 83	112,860
1,371 67	371 72	89	3,670	20,284 39	64,450
1,562 98	1,882 41	688	12,747	25,048 39	114,170
2,413 10	942 84	956	4,013	40,323 94	84,460
1,589 03	294 00	84	8,738	23,082 03	100,695
1,995 12	258 46	426	3,089	16,762 58	43,610
1,782 00	246 30	146	3,327	19,888 30	59,815
2,953 88	495 09	2,001	1,500	20,370 97	41,255
7,279 18	937 92	....	55,325	200,560 10	1,108,371
1,533 89	744 23	167	2,614	22,626 12	68,350
1,281 37	338 00	....	15,655	28,425 37	145,100
1,518 51	1,036 83	....	56,685	79,549 34	454,630
2,033 39	893 87	81	25,748	41,708 26	280,140
2,204 38	1,383 54	171	35,220	49,173 92	257,315
1,493 02	328 45	564	15,120	26,671 47	57,990
963 16	272 72	....	2,885	12,614 88	42,400
1,467 46	1,201 33	....	32,128	45,415 79	277,190
1,050 52	164 78	....	8,188	16,947 30	101,889
2,788 33	1,749 70	40	55,963	74,922 03	531,890
1,471 58	327 95	167	5,820	15,063 53	42,600
2,231 14	464 41	50	5,744	19,595 55	70,756
1,911 80	236 18	59	11,799	24,621 98	105,990
1,947 64	387 68	556	1,721	15,485 32	44,185
2,156 70	582 36	321	4,720	23,332 06	115,520
2,025 03	1,062 80	542	17,772	40,317 83	132,800
1,298 15	337 29	136	5,798	15,376 44	51,805
1,608 30	345 80	253	6,010	14,758 10	81,850
1,335 87	502 53	191	2,618	11,664 40	46,260
20,853 24	5,225 67	....	72,791	504,838 91	2,941,833
1,085 39	204 98	....	7,416	15,629 37	75,150
2,871 65	1,408 48	86	34,984	55,630 13	502,845
6,492 68	1,538 31	1,632	6,147	79,867 99	210,445
2,182 21	529 33	920	.....	23,962 54	36,675
2,779 29	621 89	194	7,835	27,708 18	109,515
6,298 71	3,986 81	....	62,542	114,071 52	787,679
2,606 42	757 92	356	41,587	60,152 34	300,710

RÉCAPITU

STATISTIQUE GÉNÉRALE du

COMTÉS ET CITÉS.	Valeur de la propriété imposable.	CONTRIBUTIONS DES MUNICIPALITES.		
		Taxe annuelle.	Taxe spéciale.	Contributions mensuelles.
	$	$	$	$
Richelieu	4,168,280	10,558	386	970
Richmond	3,828,960	19,363	1,750	3,615
Rimouski	2,065,632	6,540	831	809
Rouville	5,389,686	11,623	799	512
Saguenay	500,835	1,148	141	295
Shefford	5,404,571	22,479	2,177	2,451
Sherbrooke	4,546,449	19,657	.....	3,326
Soulanges	2,539,070	7,431	333	1,548
Stanstead	3,717,441	17,271	280	2,819
St-Hyacinthe	5,644,795	16,904	3,401	638
St-Jean	5,167,871	13,116	754	1,115
St-Maurice	5,725,140	11,916	267	2,216
Témiscouata	3,470,886	13,579	590	1,897
Terrebonne	5,255,096	20,225	674	1,162
Vaudreuil	3,869,040	9,823	957	1,001
Verchères	4,843,383	10,219	.....	946
Wolfe	2,217,311	10,572	2,182	865
Yamaska	4,431,209	13,892	422	852
Totaux	427,532,923	1,226,954	91,579	199,032

LATION.—*suite.*

coût de l'enseignement.

CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT.					
Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les écoles dans les municipalités pauvres.	Contributions des institutions scolaires subventionnées.	TOTAL.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.
$	$	$	$	$	$
2,294 42	554 96	.....	9,442	24,205 38	160,975
1,753 57	578 68	238	2,780	30,078 25	76,210
1,648 11	2,005 19	588	18,535	30,956 30	107,425
1,687 60	965 55	36	46,108	61,731 15	251,550
904 15	178 24	2,090	1,380	6,136 39	15,350
2,544 16	888 33	176	7,460	38,175 49	124,375
1,730 36	2,123 12	333	22,477	49,646 48	171,446
960 45	385 42	.....	8,190	18,847 87	75,405
2,016 50	1,442 47	406	13,644	37,878 97	131,462
2,351 49	1,243 06	.....	29,260	53,797 55	283,023
1,417 97	502 05	50	3,600	20,555 02	85,085
2,269 95	2,369 21	190	51,231	70,459 16	386,538
2,778 15	556 49	495	9,303	29,198 64	129,810
2,489 11	1,422 51	188	32,550	58,710 62	285,450
1,217 18	1,169 31	45	24,141	38,353 49	150,645
1,316 96	542 26	.....	8,130	21,154 22	137,250
1,671 30	139 12	206	2,734	18,369 42	35,425
2,370 24	374 60	.....	8,342	26,252 84	114,943
158,963 29	56,793 59	19,435	1,090,56	2,843,312 88	13,781,507

APPENDICE No V.

STATISTIQUE GENERALE D'APRES LES BULLETINS DES INSPECTEURS D'ECOLES.

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Comtés et cités.	Écoles sous le controle des commissaires ou syndics d'écoles.						Écoles indépendantes.						Total des élèves.
	Nombre d'écoles.	Élèves catholiques.		Élèves protestants.		Assistance moyenne des élèves.	Nombre d'écoles.	Élèves catholiques.		Élèves protestants.		Assistance moyenne des élèves.	
		Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.			Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.		
Argenteuil	27	621	503	4	2	802	....	....	....	....	....	....	1,130
Arthabaska	117	2,100	2,030	....	....	2,871	....	....	....	....	....	....	4,130
Bagot	80	1,732	1,832	1	2	2,604	....	....	....	....	....	....	3,567
Beauce	213	3,645	3,696	2	7	4,712	1	9	17	....	....	16	7,376
Beauharnois	42	936	1,543	1	....	1,853	1	160	145	....	....	260	2,785
Bellechasse	83	1,341	1,441	....	....	2,118	1	11	9	....	....	20	2,802
Berthier	68	1,451	1,583	....	....	2,039	....	....	....	....	....	....	3,034
Bonaventure	73	1,302	1,270	6	5	1,831	2	41	47	....	....	45	2,671
Brome	23	386	360	7	7	539	....	....	....	....	....	....	760
Chambly	31	475	587	....	....	849	....	....	....	....	....	....	1,062
Champlain	114	2,512	2,558	1	....	3,234	1	24	46	1	....	37	5,142
Charlevoix	82	1,499	1,510	....	....	2,162	3	32	24	....	....	42	3,065
Châteauguay	51	1,047	1,073	8	4	1,621	....	....	....	....	....	....	2,132
Chicoutimi	64	1,196	1,095	1	....	1,497	1	9	10	....	....	15	2,311
Compton	70	1,436	1,316	17	10	1,825	....	....	....	....	....	....	2,779
Deux-Montagnes	54	1,106	1,107	....	....	1,653	4	50	50	25	14	108	2,352
Dorchester	108	1,526	1,565	10	3	2,083	....	....	....	....	....	....	3,104
Drummond	68	1,280	1,209	12	6	1,727	1	11	10	....	....	18	2,528
Gaspé	89	1,650	1,687	13	13	2,163	....	....	....	....	....	....	3,363
Hochelaga	37	1,220	2,862	10	8	3,111	5	884	553	1	....	1025	5,538
Huntingdon	25	394	351	15	10	525	1	2	48	....	2	45	822
Iberville	53	847	987	....	....	1,331	....	....	....	....	....	....	1,834
Jacques-Cartier	35	724	1,047	4	2	1,434	....	....	....	....	....	....	1,777
Joliette	75	1,711	1,972	....	2	2,436	....	....	....	....	....	....	3,685
Kamouraska	103	1,760	1,468	....	....	2,146	....	....	....	....	....	....	3,228
Lac-St-Jean	83	1,327	1,298	....	....	1,741	....	....	....	....	....	....	2,625
Laprairie	27	664	673	....	3	1,021	....	....	....	....	....	....	1,340
L'Assomption	50	972	1,152	....	....	1,479	....	....	....	....	....	....	2,124
Laval	24	671	597	....	....	959	....	....	....	....	....	....	1,268
Lévis	75	1,493	1,414	1	2	2,215	....	....	....	....	....	....	2,910
L'Islet	66	1,183	1,111	....	....	1,471	....	....	....	....	....	....	2,294
Lotbinière	98	1,662	1,564	....	1	2,248	1	20	28	....	....	40	3,275
Maskinongé	57	1,209	1,198	....	....	1,697	....	....	....	....	....	....	2,407
Matane	95	1,685	1,723	....	....	2,226	....	....	....	....	....	....	3,408
Mégantic	81	1,321	1,271	7	6	1,837	....	....	....	....	....	....	2,605
Missisquoi	41	1,002	966	2	8	1,450	....	....	....	....	....	....	1,978
Montcalm	50	1,094	1,165	1	....	1,505	....	....	....	....	....	....	2,260
Montréal, cité	9	342	707	5	9	870	9	1204	1089	....	....	1734	3,356
Montmagny	46	851	856	....	....	1,316	....	....	....	....	....	....	1,707
Montmorency	33	701	709	....	....	1,019	....	....	....	....	....	....	1,410
Napierville	27	791	854	5	7	1,183	....	....	....	....	....	....	1,657
Nicolet	150	2,520	2,700	....	....	3,709	....	....	....	....	....	....	5,220
Ottawa	141	3,025	3,006	41	50	4,268	1	22	15	....	....	37	6,169

ECOLES ELEMENTAIRES.—1897-98.

CATHOLIQUES.				ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.														
Instituteurs.		Institutrices.		Ecoles sous le controle des commissaires ou syndics d'écoles.						Ecoles indépendantes.								
					Elèves protestants.		Elèves catholiques.				Elèves protestants.		Elèves catholiques.					
Laïques.	Religieux.	Laïques.	Religieuses.	Nombre d'écoles.	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Assistance moyenne des élèves.	Nombre d'écoles.	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Assistance moyenne des élèves.	Total des élèves.	Instituteurs laïques.	Institutrices laïques.
....	....	27	3	55	688	653	45	38	858	....	....	....	....	....	....	1,424	..	59
....	2	123	3	2	29	16	2	1	28	....	....	....	....	....	....	48	..	2
1	....	81	8	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
2	....	214	6	3	25	17	2	1	26	....	....	....	....	....	....	45	..	3
1	....	44	16	5	42	54	2	....	65	....	....	....	....	....	....	98	..	5
....	....	78	9	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
....	1	66	8	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
....	....	74	2	21	349	344	6	1	480	....	....	....	....	....	....	700	1	20
....	....	24	....	73	596	646	76	85	1,071	....	....	....	....	....	....	1,403	4	68
....	2	27	5	3	49	50	14	4	99	....	....	....	....	....	....	117	1	3
1	....	120	1	....	.....	.....	....	....	.....	1	16	10	1	2	20	29	..	1
....	....	89	2	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
1	....	50	2	20	222	213	20	6	318	....	....	....	....	....	....	461	..	19
....	....	65	1	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
....	4	70	4	90	750	739	72	52	1,203	....	....	....	....	....	....	1,613	1	89
....	2	56	3	4	19	16	10	1	33	....	....	....	....	....	....	46	..	4
....	....	106	2	3	12	23	9	5	34	....	....	....	....	....	....	49	..	3
1	....	74	3	22	150	143	16	18	223	....	....	....	....	....	....	327	2	20
....	....	84	....	17	191	166	10	5	263	....	....	....	....	....	....	372	..	17
9	49	32	52	16	605	516	11	11	934	....	....	....	....	....	....	1,143	2	32
2	....	21	3	54	530	537	208	143	904	1	17	21	....	....	10	1,456	1	51
1	....	48	7	3	21	13	....	4	31	1	15	3	1	....	19	57	1	3
....	2	33	12	6	45	41	6	3	79	....	....	....	....	....	....	95	..	6
3	....	74	13	3	25	29	3	2	41	....	....	....	....	....	....	59	..	3
....	....	104	3	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
....	....	83	....	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
....	....	27	1	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
1	....	49	9	3	14	19	1	2	29	....	....	....	....	....	....	36	..	2
1	1	28	....	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
....	6	72	5	2	16	9	15	9	34	....	....	....	....	....	....	49	1	1
....	....	65	1	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
....	....	101	1	2	10	11	....	1	19	....	....	....	....	....	....	22	..	3
10	....	45	2	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
....	....	95	....	2	44	37	....	....	56	....	....	....	....	....	....	81	..	2
....	....	82	....	39	306	224	23	23	422	....	....	....	....	....	....	576	1	38
....	1	38	13	55	435	416	100	61	732	....	....	....	....	....	....	1,012	..	55
....	....	49	5	5	60	41	4	3	68	....	....	....	....	....	....	108	..	5
3	....	25	64	12	3,591	3,628	134	113	5,601	....	....	....	....	....	....	7,466	15	163
....	....	44	4	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
1	....	30	3	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
3	2	27	5	1	15	6	3	3	19	....	....	....	....	....	....	27	..	2
....	....	148	8	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
2	....	137	9	65	765	742	40	40	1,201	3	23	14	4	7	41	1,635	4	62

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Comtés et cités.	Ecoles sous le contrôle des commissaires ou syndics d'écoles.						Ecoles indépendantes.						Total des élèves.
	Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Assistance moyenne des élèves.	Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Assistance moyenne des élèves.	
		Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.			Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.		
Pontiac	51	949	928	27	41	1,105	....	....	....	....	....	....	1,945
Portneuf	98	1,765	1,753	....	....	2,507	....	....	....	....	....	....	3,518
Québec, cité	16	506	403	8	16	671	23	615	650	....	....	1046	2,198
Québec, comté	41	1,030	1,016	11	14	1,578	1	34	40	....	....	44	2,145
Richelieu	53	1,480	1,540	....	....	2,171	....	....	....	....	....	....	3,020
Richmond	60	1,194	1,052	19	21	1,396	2	56	34	....	....	48	2,376
Rimouski	67	1,169	1,281	....	....	1,620	1	43	33	....	....	40	2,526
Rouville	68	1,412	1,270	9	12	1,971	....	....	....	....	....	....	2,703
Saguenay	16	242	237	....	....	382	....	....	....	....	....	....	479
Shefford	95	1,730	1,725	4	8	2,463	....	....	....	....	....	....	3,467
Sherbrooke	19	1,004	711	13	11	1,272	1	62	45	4	4	62	1,854
Soulanges	26	543	690	....	....	894	....	....	....	....	....	....	1,233
Stanstead	29	460	543	9	11	627	....	....	....	....	....	....	1,023
St-Hyacinthe	68	1,593	1,583	....	2	2,293	....	....	....	....	....	....	3,178
St.-Jean	30	600	689	....	1	916	1	150	120	....	....	180	1,560
St-Maurice	46	850	926	....	....	1,236	....	....	....	....	....	....	1,776
Témiscouata	133	2,441	2,514	....	....	2,994	3	35	52	1	1	74	5,044
Terrebonne	86	2,067	1,994	....	....	3,056	2	100	65	....	....	135	4,226
Trois-Rivières	8	345	207	....	....	487	....	....	....	....	....	....	552
Vaudreuil	44	934	878	2	1	1,297	....	....	....	....	....	....	1,815
Verchères	34	732	622	....	....	1,054	....	....	....	....	....	....	1,354
Wolfe	78	1,454	1,368	7	4	1,774	....	....	....	....	....	....	2,833
Yamaska	90	2,022	2,014	....	....	2,832	....	....	....	....	....	....	4,036
Iles-de-la-Madeleine	14	488	342	....	....	547	....	....	....	....	....	....	830
Totaux	4208	83,430	85,902	283	309	118523	66	3574	3130	32	21	5071	176681

ECOLES ELEMENTAIRES.—1897-98.—*Suite.*

CATHOLIQUES.				ECOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.														
Instituteurs.		Institutrices.		Ecoles sous le controle des commissaires ou syndics d'écoles.						Ecoles indépendantes.								
					Elèves protestants.		Elèves catholiques.				Elèves protestants.		Elèves catholiques.					
Laïques.	Religieux.	Laïques.	Religieuses.	Nombre d'écoles.	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Assistance moyenne des élèves.	Nombre d'écoles.	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Assistance moyenne des élèves.	Total des élèves.	Instituteurs laïques.	Institutrices laïques.
4	....	46	12	47	685	679	79	73	1,130	....	....	....	....	....	....	1,516	4	41
....	....	102	5	5	46	48	3	2	76	....	....	....	....	....	....	99	..	5
....	....	36	17	2	159	130	9	3	248	....	....	....	....	....	....	301	1	8
....	....	49	3	14	96	110	22	11	169	....	....	....	....	....	....	239	..	14
....	6	54	10	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
2	....	62	3	50	388	337	27	30	535	....	....	....	....	....	....	782	..	50
....	....	65	6	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
....	3	67	3	3	31	19	4	4	32	....	....	....	....	....	....	58	1	2
1	....	15	....	1	5	12	....	....	14	....	....	....	....	....	....	17	1	....
....	4	96	4	43	290	288	53	58	491	....	....	....	....	....	....	689	1	39
....	16	18	7	25	433	410	51	66	735	....	....	....	....	....	....	960	2	31
5	....	19	4	2	18	13	....	....	17	....	....	....	....	....	....	31	..	2
....	....	28	8	78	773	686	83	66	1,171	3	25	30	9	7	50	1,679	7	73
1	2	74	4	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
6	....	28	5	6	62	49	11	10	80	....	....	....	....	....	....	132	..	6
1	....	44	1	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
....	....	137	3	1	18	10	1	....	17	....	....	....	....	....	....	29	..	1
1	7	78	18	5	54	65	....	2	87	....	....	....	....	....	....	121	..	5
....	6	5	....	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
....	2	41	4	5	36	51	8	7	68	....	....	....	....	....	....	102	..	5
....	1	37	....	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
....	....	84	....	9	77	89	3	2	128	....	....	....	....	....	....	171	..	9
....	2	99	5	....	.....	.....	....	....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	..	....
....	....	14	....	2	46	52	....	....	62	....	....	....	....	....	....	98	2	1
64	121	4227	410	884	12,821	12,397	1186	969	19,931	9	96	78	15	16	140	27,578	53	1034

ÉCOLES MODÈLES

Comtés et cités.	Écoles sous le contrôle des commissaires ou syndics d'écoles.						Écoles indépendantes.						Total des élèves.
	Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Assistance moyenne des élèves.	Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Assistance moyenne des élèves.	
		Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.			Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.		
Argenteuil	....	....	....	....	....	....	1	.....	49	....	....	46	49
Arthabaska	4	320	187	4	2	411	5	.....	483	....	2	434	998
Bagot	5	382	156	1	....	414	3	.....	187	....	2	167	728
Beauce	8	381	390	....	....	607	1	46	.....	....	....	44	817
Beauharnois	4	477	53	3	....	462	2	.....	156	....	2	143	691
Bellechasse	8	449	230	1	....	542	1	.....	77	....	....	70	757
Berthier	3	248	....	....	....	191	5	.....	370	....	....	332	618
Bonaventure	6	244	204	....	....	365	1	.....	73	....	....	70	521
Brome	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Chambly	6	564	134	....	....	622	1	28	.....	....	....	21	726
Champlain	8	363	518	....	1	665	3	31	42	....	....	68	955
Charlevoix	8	240	182	....	....	301	....	.....	.....	....	....	.....	422
Châteauguay	5	309	251	1	....	479	....	.....	.....	....	....	.....	561
Chicoutimi	6	311	336	....	....	460	....	.....	.....	....	....	.....	647
Compton	1	52	42	....	....	76	1	.....	34	....	3	25	131
Deux-Montagnes	6	307	322	....	....	504	....	.....	.....	....	....	.....	629
Dorchester	5	232	198	....	1	330	1	4	30	....	....	30	465
Drummond	1	74	82	1	1	116	1	.....	55	....	1	45	214
Gaspé	7	199	233	2	....	313	....	.....	.....	....	....	.....	434
Hochelaga	13	4,074	2,485	3	....	5,609	5	.....	803	....	4	722	7,369
Huntingdon	1	51	14	....	....	45	2	13	118	....	....	106	196
Iberville	4	264	23	....	....	236	3	.....	249	....	....	216	536
Isles-de-la-Madeleine	....	.....	.....	....	....	.....	1	.....	82	....	....	64	82
Jacques-Cartier	5	672	118	6	....	664	1	.....	57	....	....	57	853
Joliette	3	559	.....	....	....	423	6	.....	260	....	....	235	819
Kamouraska	10	369	332	....	....	502	3	.....	172	....	....	154	873
Lac-St-Jean	6	396	267	2	....	511	1	21	.....	....	....	17	686
Laprairie	4	274	149	1	4	334	....	.....	.....	....	....	.....	428
L'Assomption	3	247	35	1	....	230	4	.....	287	....	....	229	570
Laval	4	258	256	....	....	417	2	129	142	....	3	238	788
Lévis	8	469	308	....	....	653	1	.....	26	....	....	18	803
L'Islet	3	71	82	....	....	117	2	25	48	....	....	64	227
Lotbinière	8	355	334	....	....	562	2	8	92	....	....	97	789
Maskinongé	4	144	181	....	....	283	2	.....	170	....	....	143	495
Matane	8	370	353	....	....	589	....	.....	.....	....	....	.....	723
Mégantic	4	248	198	....	....	413	2	15	85	....	5	87	549
Missisquoi	....	.....	.....	....	....	.....	....	.....	.....	....	....	.....	.....
Montcalm	2	168	62	....	2	170	3	.....	130	....	....	119	362
Montréal	30	6,974	7,555	166	41	12,418	11	1,757	1,918	2	7	3,177	18,420
Montmagny	3	128	91	....	....	174	2	.....	85	....	....	85	304
Montmorency	10	448	350	....	....	596	1	.....	69	....	....	53	867
Napierville	3	189	83	1	....	206	4	65	214	....	....	258	552
Nicolet	6	399	182	....	....	487	7	.....	442	....	....	410	1,023

DES ECOLES MODÈLES.—1897-98.

CATHOLIQUES.										ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.								
Ecoles de garçons.		Ecoles de filles.		Ecoles mixtes.		Instituteurs.		Institutrices.		Nombre d'écoles modèles.	Elève catholiques.		Elèves protestants.		Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Instituteurs laïques.	Membres du clergé protestant.	Institutrices laïques.
Nombre.	Elèves.	Nombre.	Elèves.	Nombre.	Elèves.	Laïques.	Religieux.	Laïques.	Religieuses.		Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.					
...	.....	1	49	....	.....	....	....	....	4	2	1	....	42	47	90	62	2	....	2
2	275	6	623	1	100	....	....	10	32	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
2	216	3	189	3	323	3	4	2	18	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
2	160	1	64	6	593	....	....	8	16	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
3	428	2	158	1	105	1	16	1	11	1	24	8	79	87	198	159	2	....	4
4	293	2	133	3	331	4	....	4	13	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
3	248	5	370	....	.....	....	5	3	26	1	....	....	29	1	30	28	1	1	2
....	.....	1	73	6	448	....	....	7	8	2	8	4	70	65	147	98	..	....	4
....	.....	....	.....	....	.....	....	....	....	.....	1	5	1	41	30	77	61	1	....	2
4	447	....	.....	3	279	5	12	4	.....	1	1	1	85	78	165	136	2	....	..
4	177	3	333	4	445	5	....	10	11	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
2	105	1	46	5	271	2	....	7	.....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
2	185	1	140	2	236	3	4	2	5	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
....	.....	....	.....	6	647	1	....	11	.....	1	7	....	12	9	28	20	1	1	1
....	.....	1	37	1	94	....	....	....	5	8	18	13	295	296	622	461	1	....	19
3	279	2	229	1	121	2	4	2	7	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
1	59	....	.....	5	406	1	....	2	4	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
....	.....	1	56	1	158	....	....	2	8	2	2	....	43	38	83	61	1	....	3
....	.....	....	.....	7	434	....	....	8	.....	1	....	....	16	12	28	15	..	....	1
8	4,074	10	3,295	....	.....	7	77	8	99	3	9	10	307	313	639	539	2	....	14
....	.....	1	63	2	133	1	....	1	7	1	2	....	30	27	59	42	1	....	1
2	247	3	249	2	40	1	3	3	23	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
....	.....	1	82	....	.....	....	....	....	5	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
4	678	2	175	....	.....	2	13	1	10	1	4	2	137	110	253	169	1	....	5
3	559	6	260	....	.....	1	7	2	19	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
4	205	5	304	4	364	....	....	17	11	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
2	205	....	.....	5	481	2	4	6	3	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
1	102	....	.....	3	326	2	....	5	.....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
2	208	4	287	1	75	....	6	2	17	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
3	370	2	256	1	162	....	11	1	15	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
2	337	3	179	4	287	....	7	10	6	1	....	....	24	16	40	36	..	.....	2
2	81	2	97	1	49	1	....	3	3	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
2	65	1	100	7	624	2	....	10	12	1	....	....	14	17	31	25	..	.....	2
1	57	2	170	3	268	2	....	4	18	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
....	.....	....	.....	8	723	....	....	8	6	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
1	15	1	88	4	446	1	....	8	9	2	9	1	60	27	97	78	1	....	3
....	.....	....	.....	....	.....	....	....	....	.....	5	16	6	177	169	368	290	4	....	8
1	110	3	130	1	122	1	....	2	11	1	....	....	19	20	39	30	1	....	1
14	8,664	24	9,250	3	506	79	121	52	214	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
....	.....	2	85	3	219	....	....	4	8	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
3	172	2	165	6	530	2	....	13	9	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
2	167	3	214	2	171	3	6	2	21	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..
2	270	8	503	3	250	....	6	10	26	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	..

ÉCOLES MODÈLES

Comtés et cités.	Écoles sous le contrôle des commissaires ou syndics d'écoles.						Écoles indépendantes.						Total des élèves.
	Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Assistance moyenne des élèves.	Nombre d'écoles.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Assistance moyenne des élèves.	
		Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.			Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.		
Ottawa	7	694	587	....	....	948	1	.....	34	....	....	34	1,315
Pontiac	1	35	38	....	....	59	....	.....	.....	....	....	.....	73
Portneuf	14	508	146	....	....	757	3	11	102	....	....	109	1,067
Québec (cité)	9	589	2,290	....	....	2,418	10	417	473	....	....	768	3,769
Québec (comté)	14	568	596	....	3	977	1	.....	82	....	....	73	1,249
Richelieu	3	265	108	....	....	306	4	248	145	....	....	365	771
Richmond	1	161	.....	....	....	120	1	.....	187	....	5	175	353
Rimouski	7	277	251	....	....	388	....	.....	.....	....	....	.....	528
Rouville	2	110	51	....	....	117	3	.....	249	....	....	233	410
Saguenay	3	141	177	....	....	228	....	.....	.....	....	....	.....	318
Shefford	3	164	155	....	....	260	4	92	212	2	11	265	636
Sherbrooke	....	.....	.....	....	....	.....	....	.....	.....	....	....	.....	.....
Soulanges	9	503	229	2	2	585	3	.....	161	....	....	134	897
Stanstead	13	248	205	2	12	302	....	.....	.....	....	....	.....	467
St-Hyacinthe	13	48	618	....	....	557	3	105	134	1	2	225	908
St-Jean	4	469	123	....	....	448	....	.....	.....	....	....	.....	592
St-Maurice	13	80	93	....	....	146	2	.....	115	....	....	103	288
Témiscouata	10	276	140	....	....	295	2	.....	127	....	....	90	543
Terrebonne	12	126	32	....	....	134	3	.....	150	....	....	123	308
Trois-Rivières	12	.....	439	....	....	335	....	.....	.....	....	....	.....	439
Vaudreuil	12	108	42	....	....	124	2	.....	97	....	....	84	247
Verchères	9	405	568	....	....	790	....	.....	.....	....	....	.....	973
Wolfe	....	.....	.....	....	....	.....	1	.....	78	....	....	63	78
Yamaska	2	171	20	....	....	165	7	43	318	....	....	325	552
Totaux	340	28,225	24,185	197	69	42,956	141	3,058	9,667	5	47	11,213	65,458

ÉCOLES MODÈLES.—1897-98.—*Suite.*

CATHOLIQUES.										ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.									
Ecoles de garçons.		Ecoles de filles.		Ecoles mixtes.		Instituteurs.		Institutrices.		Nombre d'écoles modèles.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Instituteurs laïques	Membres du clergé protestant.	Institutrices laïques.
Nombre.	Elèves.	Nombre.	Elèves.	Nombre.	Elèves.	Laïques.	Religieux.	Laïques.	Religieuses.		Garçons	Filles.	Garçons.	Filles.					
2	300	2	256	4	759	1	4	1	19	3	12	6	194	167	379	265	2	....	6
....	.....	....	.....	1	73	....	....	2	.....	4	1	3	117	95	216	148	2	....	5
5	177	4	173	8	717	3	....	14	14	....	....	....	.....	.....	.....	.....	....	....	..
4	681	9	2,447	6	641	4	9	4	74	....	....	....	.....	.....	.....	.....	....	....	..
5	346	5	423	5	480	....	....	13	16	....	....	....	.....	.....	.....	.....	....	....	..
3	382	2	145	2	239	....	11	4	27	....	....	....	.....	.....	.....	.....	....	....	..
1	161	1	192	....	.....	....	5	....	8	2	....	....	60	100	160	126	....	....	5
1	67	....	.....	6	461	....	....	7	7	....	....	....	.....	.....	.....	.....	....	....	..
1	48	3	249	1	113	1	....	7	21	....	....	....	.....	.....	.....	.....	....	....	..
....	.....	....	.....	3	318	1	....	1	4	....	....	....	.....	.....	.....	.....	....	....	..
2	199	4	330	1	107	....	11	3	19	....	....	....	.....	.....	.....	.....	....	....	..
....	.....	....	.....	....	.....	....	.....	.....	.....	1	9	8	70	59	146	118	1	....	3
3	224	3	161	6	512	6	....	8	10	....	....	....	.....	.....	.....	.....	....	....	..
1	250	1	217	....	.....	....	4	....	5	4	14	14	144	112	284	227	2	....	8
1	36	2	629	2	243	....	6	5	14	1	4	3	27	20	54	44	....	....	2
1	319	....	.....	3	273	4	10	1	.....	1	4	1	17	21	43	26	1	....	1
....	.....	2	115	2	173	....	....	4	7	....	....	....	.....	.....	.....	.....	....	....	..
3	178	3	162	3	203	1	....	10	9	....	....	....	.....	.....	.....	.....	....	....	..
1	92	3	150	1	66	1	....	2	8	....	....	....	.....	.....	.....	.....	....	....	..
....	.....	2	439	....	.....	....	....	....	10	....	....	....	.....	.....	.....	.....	....	....	..
1	60	2	97	1	90	2	....	1	12	1	13	10	20	17	60	50	....	....	2
2	164	3	315	4	494	4	3	5	17	....	....	....	.....	.....	.....	.....	....	....	..
....	.....	1	78	....	.....	....	....	....	6	1	1	1	19	22	43	35	1	....	1
2	177	6	318	1	57	....	3	2	21	....	....	....	.....	.....	.....	.....	....	....	..
130	23,319	173	25,348	178	16,786	162	372	356	1,044	53	164	92	2,148	1,975	4379	3.349	30	2	106

Comtés et cités.	ACADÉMIES												
	Académies sous le contrôle des commissaires ou syndics d'écoles.						Académies indépendantes						Total des élèves.
	Nombre d'académies.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Assistance moyenne des élèves.	Nombre d'académies.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Assistance moyenne des élèves.	
		Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.			Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.		
Argenteuil	....	.....	....	....	....	.....	....	.....	.....	....	....	.....	.....
Arthabaska	....	.....	....	....	....	.....	1	119	.....	....	....	112	119
Bagot	....	.....	....	....	....	.....	1	.....	57	....	....	50	57
Beauce	....	.....	....	....	....	.....	5	267	330	....	3	533	600
Beauharnois	1	752	....	....	....	600	2	.....	303	....	8	255	1,063
Bellechasse	....	.....	....	....	....	.....	2	.....	109	....	....	109	109
Berthier	....	.....	....	....	....	.....	3	184	95	4	....	255	283
Brome	....	.....	....	....	....	.....	....	.....	.....	....	....	.....	.....
Chambly	....	.....	....	....	....	.....	1	.....	150	....	....	125	150
Champlain	2	268	....	....	....	224	2	.....	243	....	....	205	511
Charlevoix	1	147	....	....	....	125	2	.....	225	....	....	186	372
Châteauguay	....	.....	....	....	....	.....	1	.....	54	....	....	50	54
Chicoutimi	....	.....	....	....	....	.....	1	.....	203	....	....	180	203
Compton	....	.....	....	....	....	.....	....	.....	.....	....	....	.....	.....
Deux-Montagnes	1	129	....	....	....	115	1	.....	106	....	....	100	235
Dorchester	....	.....	....	....	....	.....	1	.....	85	....	....	65	85
Drummond	....	.....	....	....	....	.....	1	.....	91	....	3	81	94
Hochelaga	1	1,239	....	1	....	1,040	6	.....	976	....	36	915	2,252
Huntingdon	....	.....	....	....	....	.....	....	.....	.....	....	....	.....	.....
Iberville	....	.....	....	....	....	.....	1	43	.....	....	....	120	143
Jacques-Cartier	....	.....	....	....	....	.....	3	.....	533	....	13	483	546
Joliette	....	.....	....	....	....	.....	1	.....	164	....	3	140	167
Kamouraska	....	.....	....	....	....	.....	1	.....	92	....	....	71	92
Laprairie	1	154	.....	....	....	125	1	.....	149	....	1	130	304
L'Assomption	1	138	....	....	....	107	1	.....	114	....	....	105	252
Lévis	1	250	....	....	....	213	3	.....	763	....	1	657	1,014
L'Islet	2	140	115	....	....	219	....	.....	.....	....	....	.....	255
Lotbinière	....	.....	....	....	....	.....	1	.....	112	....	....	78	112
Maskinongé	1	176	....	....	....	165	....	.....	.....	....	....	.....	176
Matane	....	.....	....	....	....	.....	1	.....	72	....	4	60	76
Mégantic	....	.....	....	....	....	.....	2	62	52	....	....	104	114
Missisquoi	....	.....	....	....	....	.....	2	206	125	2	5	330	338
Montcalm	....	.....	....	....	....	.....	1	.....	101	....	....	94	101
Montréal, cité	2	967	....	20	....	812	10	724	1,361	204	54	1,906	3,330
Montmagny	1	143	....	....	....	140	2	.....	238	....	....	238	381
Montmorency	....	.....	....	....	....	.....	1	.....	17	....	....	17	17
Nicolet	1	113	....	....	....	105	....	.....	.....	....	....	.....	113
Ottawa	2	844	855	....	....	1,518	1	.....	72	....	2	70	1,773
Pontiac	....	.....	....	....	....	.....	....	.....	.....	....	....	.....	.....
Portneuf	....	.....	....	....	....	.....	2	.....	131	....	....	122	131
Québec, cité	7	2,906	447	6	3	3,041	9	450	1,178	2	11	1,373	5,003
Québec, comté	1	.....	79	....	....	72	3	.....	277	5	....	244	361
Richelieu	....	.....	....	....	....	.....	1	.....	305	....	....	266	305

DES ACADÉMIES.—1897-98.

CATHOLIQUES.										ACADÉMIES PROTESTANTES.									
Académies de garçons.		Académies de filles.		Académies mixtes.		Instituteurs.		Institutrices.		Nombre d'académies.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Instituteurs laïques.	Membres du clergé protestant.	Institutrices laïques.
Nombre.	Elèves.	Nombre.	Elèves.	Nombre.	Elèves.	Laïques.	Religieux.	Laïques.	Religieuses.		Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.					
....	.....	....	.....	....	....	....	....	....	....	1	2	2	138	132	274	232	1	....	4
1	119	....	.....	....	....	....	17	....	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
....	.....	1	57	....	....	....	....	1	4	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
2	267	3	333	....	....	....	12	....	15	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
1	752	2	311	....	....	....	9	8	20	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
....	.....	2	109	....	....	....	....	....	7	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
2	188	1	95	....	....	....	11	....	5	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
....	.....	....	.....	....	....	....	....	....	....	2	13	7	85	111	216	170	3	....	4
....	.....	1	150	....	....	....	....	1	7	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
2	268	2	243	....	....	....	10	....	10	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
1	147	2	225	....	....	1	....	3	9	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
....	.....	1	54	....	....	....	....	1	4	1	16	5	86	73	180	141	1	....	3
....	.....	1	203	....	....	....	....	3	8										
....	.....	....	.....	....	....	....	....	....	....	2	2	....	50	96	148	137	1	....	7
1	129	1	106	....	....	....	5	....	7	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
....	.....	1	85	....	....	....	....	....	4	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
....	.....	1	94	....	....	....	....	....	8	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
1	1,240	6	1,012	....	....	....	24	3	122	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
....	.....	....	.....	....	....	....	....	....	....	1	15	....	127	143	285	235	1	....	6
1	143	....	.....	....	....	....	8	....	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
....	.....	3	546	....	....	....	....	....	33	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
....	.....	1	167	....	....	....	....	1	14	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
....	.....	1	92	....	....	....	....	....	7	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
1	154	1	150	....	....	....	4	....	9	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
1	138	1	114	....	....	....	6	....	9	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
1	250	3	764	....	....	....	4	1	45	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
1	140	1	115	....	....	....	6	....	4	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
....	.....	1	112	....	....	....	....	....	4	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
1	176	....	.....	....	....	....	3	....	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
....	.....	1	76	....	....	....	....	....	3	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
1	62	1	52	....	....	....	5	....	2	1	2	1	27	44	74	46	1	....	
1	208	1	130	....	....	....	16	7	12	3	13	6	102	134	255	210	3	1	
....	.....	1	101	....	....	....	....	....	8										
4	1,615	7	1,365	1	350	23	54	....	138	3	34	16	750	571	1,371	1,143	18	2	46
1	143	2	238	....	....	....	6	2	10										
....	.....	1	17	....	....	....	....	....	2										
1	113	....	.....	....	....	....	4	....	....										
1	844	2	929	....	....	4	12	....	22	1	....	....	59	49	108	77	1	....	
....	.....	....	.....	....	....	....	....	....	....	1	....	....	71	69	140	92	....	....	
....	.....	2	131	....	....	....	....	....	9	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....
8	3,255	6	1,437	2	311	12	57	2	148	2	11	....	115	100	226	176	6	....	
....	.....	4	361	....	....	....	....	1	63										
....	.....	4	305	....	....	....	....	....	12	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....

ACADÉMIES

Comtés et cités.	Académies sous le contrôle des commissaires ou syndics d'écoles.						Académies indépendantes.						Total des élèves.
	Nombre d'académies.	Élèves catholiques.		Élèves protestants.		Assistance moyenne des élèves.	Nombre d'académies.	Élèves catholiques.		Élèves protestants.		Assistance moyenne des élèves.	
		Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.			Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.		
Richmond	...	.....	....	....	....	.....	....	.....	.....	....	....	.....	.....
Rimouski	....	.....	....	....	....	.....	1	20	270	....	....	225	290
Rouville	....	.....	....	....	....	.....	1	140	104	....	2	235	246
Shefford	....	.....	....	....	....	.....	1	51	.....	....	....	49	51
Sherbrooke	....	.....	....	....	....	.....	1	.....	279	....	10	226	289
Stanstead	1	199	....	1	....	131	1	.....	185	....	18	160	403
St-Hyacinthe	1	672	....	....	....	564	1	.....	195	....	....	177	867
St-Jean	....	.....	....	....	....	.....	1	.....	205	....	5	180	210
St-Maurice	1	201	....	....	....	180	1	.....	161	....	....	150	362
Témiscouata	1	222	....	1	....	182	1	47	121	....	....	160	391
Terrebonne	1	346	....	1	....	285	4	28	384	....	7	376	769
Trois-Rivières	1	275	....	....	....	242	....	.....	.....	....	....	.....	275
Verchères	....	.....	....	....	....	.....	1	108	.....	....	....	108	108
Yamaska	1	88	....	....	....	85	....	.....	.....	....	....	.....	88
Totaux	33	10,369	1496	33	3	10,290	94	2,549	10,787	217	186	11,875	25,640

DES ACADÉMIES—1897-98.—*Suite.*

CATHOLIQUES.										ACADÉMIES PROTESTANTES.								
Académies de garçons.		Académies de filles		Académies mixtes.		Instituteurs.		Institutrices.		Nombre d'académies.	Elèves catholiques.		Elèves protestants.		Total des élèves.	Assistance moyenne des élèves.	Instituteurs laïques.	Institutrices laïques.
Nombre.	Elèves.	Nombre.	Elèves.	Nombre.	Elèves.	Laïques	Religieux.	Laïques.	Religieuses.		Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.			Membres du clergé protestant.	
....	.....	....	.....	....	....	....	....	....	....	2	7	3	112	64	186	164	3	4
....	.....	....	.....	1	290	....	....	....	18									
1	140	1	106	....	....	4	9	3	13	....	....	....	....	....	....	....	....	....
1	51	....	.....	....	....	....	3	....	....	2	7	6	171	179	363	303	2	7
....	.....	1	289	....	....	....	....	....	14	1	4	1	121	119	245	207	2	6
1	200	2	203	....	....	....	6	....	21	2	5	....	128	101	234	210	3 1	8
1	672	2	195	....	....	....	13	....	23	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	.....	1	210	....	....	....	....	....	12	1	17	13	40	32	102	82	1	2
1	201	1	161	....	....	....	4	....	6	....	....	....	....	....	....	....	....	....
1	223	....	.....	1	168	....	6	1	8	....	....	....	....	....	....	....	....	....
2	378	3	391	....	....	....	10	....	19	....	....	....	....	....	....	....	....	....
1	275	....	.....	....	....	....	8	....	....	1	4	2	19	34	59	43	1	2
1	108	....	.....	....	....	2	7	....	....									
1	88	....	.....	....	....	....	4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
45	12,687	77	11,834	5	1119	46	343	38	918	26	152	62	2 201	2,051	4,466	3,668	48 7	122

STATISTIQUE GÉNÉRALE concernant les instituteurs,

ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES CATHO

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS LAICS BREVETÉS.									INSTITUTEURS LAICS NON BREVETÉS.					
	Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles	
	Elémentaires.	Modèles et académiques.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Elémentaires.	Modèles et académiques.	Elémentaires.	Mod les et académiques.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Elémentaires.	Modèles et académiques.
								$	$					$	$
Argenteuil															
Arthabaska															
Bagot	1	3	1	3		4		370	292						
Beauce	1		1		1			150		1		1		92	
Beauharnois		1	1			1			400	1		1		277	
Bellechasse		4	3	1		4			241						
Berthier															
Bonaventure															
Brome															
Chambly		5	1	4		5			324						
Champlain		5	1	4		3	2		282	1		1		90	
Charlevoix		3	2	1		2	1		252						
Châteauguay	1	3	3	1	1	3		300	317						
Chicoutimi		1		1		1			130						
Compton															
Deux-Montagnes		2		2	1		1		350						
Dorchester		1	1				1		300						
Drummond	1			1	1			100							
Hochelaga	4	6	1	9	9	1		313	284	5	1	2	4	180	250
Huntingdon	2	1	1	2		2	1	170	200						
Iberville	1	1		2		1	1	185	625						
Jacques-Cartier		2		2		2			300						
Joliette	3	1		4	3	1		136	358						
Lac-St-Jean		2	1	1		1	1		239						
Laprairie		2	2				2		393						
L'Assomption	1		1				1	300							
Laval	1			1		1		200							
Lévis															
L'Islet		1	1				1		350						
Lotbinière		2	2			1	1		275						
Maskinongé	10	2	3	9	6	5	1	157	243						
Mégantic		1	1			1			300						
Missisquoi															
Montcalm		1	1			1			364						
Montréal	1	95	50	46	23	47	26	300	676	2	7	1	8	300	300
Montmagny															

pour l'année scolaire terminée le 30 juin 1898.

LIQUES.			ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES PROTESTANTES.																			
			INSTITUTEURS LAICS BREVETÉS.										INSTITUTEURS LAICS NON BREVETÉS.									
	Instituteurs religieux.		Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les écoles			Dans les écoles.				Traitement dans les écoles				
Total des instituteurs laics.	Frères.	Ecclésiastiques ou prêtres.	Elémentaires.	Modèle et académiques.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Elémentaires.	Modèles et académiques.		Elémentaires.	Modèles et académiques.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Elémentaires.	Modèles et académiques.			Total des instituteurs laics.	Membres du clergé protestant.
										$	$						$	$				
....	....	....	....	3	....	3	....	1	2	.....	558	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	3	....
....	19	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	.....	....
4	4	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	.....	....
12	12	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	.....	....
12	16	9	....	2	1	1	....	1	1	.....	575	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	2	....
4	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	.....	....
....	17	....	....	1	1	....	....	1	....	.....	420	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	1	1
....	....	....	1	....	1	....	....	1	....	170	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	1	....
....	....	....	3	4	2	5	3	1	3	120	517	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	7	....
5	14	....	1	2	....	3	1	....	2	350	575	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	3	....
6	10	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	.....	....
3	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	.....	....
4	4	....	....	1	1	....	....	....	1	.....	500	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	1	....
1	....	....	....	1	1	....	....	1	....	.....	300	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	1	1
....	4	....	1	2	2	1	1	1	1	136	625	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	3	....
2	11	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	.....	....
1	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	.....	.....
1	....	....	2	1	1	2	2	....	1	150	350	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	3	....
16	150	....	2	2	....	4	....	1	3	850	750	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	4	....
3	....	....	....	2	1	1	....	1	1	.....	863	1	....	....	....	1	350	.....	....	....	3	....
2	11	....	1	....	....	1	....	1	....	300	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	1	....
2	15	....	....	1	....	1	....	....	1	.....	800	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	1	....
4	7	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	.....	....
2	4	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	.....	....
2	4	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	.....	....
1	12	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	.....	....
1	12	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	.....	....
....	17	....	1	....	....	1	1	....	....	400	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	1	....
1	6	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	.....	....
2	....	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	.....	....
12	3	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	.....	....
1	5	....	1	2	....	3	1	1	1	112	395	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	3	....
....	17	....	....	6	4	2	....	3	3	.....	524	....	1	....	1	....	....	480	7	1		
1	....	....	....	1	1	....	....	1	....	.....	300	....	....	....	....	....	....	.....	1	....		
105	175	....	15	14	11	18	1	8	20	1,194	1,600	....	4	4	....	....	12	33	2			
....	6	....	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	....	....	....	....	....	.....	....	....	.....	....

STATISTIQUE GÉNÉRALE concernant les instituteurs,

ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES CATHO-

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS LAICS BREVETÉS.									INSTITUTEURS LAICS NON BREVETÉS.					
	Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles	
	Élémentaires.	Modèles et académiques.	D'une école normale	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Élémentaires.	Modèles et académiques.	Élémentaires.	Modèles et académiques.	Sous contrôle.	Indépendants.	Élémentaires.	Modèles et académiques.
								$	$					$	$
Montmorency	1	2	3	....	....	1	2	125	293	....	....	....	....	....	....
Nicolet	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Napierville	3	3	1	5	....	6	....	250	395	....	....	....	....	....	....
Ottawa	3	1	1	3	3	1	....	221	475	....	4	4	....	....	250
Pontiac	4	....	1	3	3	1	....	179	....	....	....	....	....	....	....
Portneuf	....	3	2	1	....	3	....	....	225	....	....	....	....	....	....
Québec, cité	....	13	8	5	4	8	1	....	283	....	3	2	1	....	225
Richelieu	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Richmond	2	....	1	1	....	2	....	320	....	....	....	....	....	....	....
Rouville	....	1	1	....	....	1	....	....	375	....	4	....	4	....	200
Shefford	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Sherbrooke	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Soulanges	5	6	6	5	1	9	1	290	335	....	....	....	....	....	....
Stanstead	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
St-Hyacinthe	....	....	....	....	....	....	....	....	....	1	....	1	....	120	....
St-Jean	6	3	....	9	4	5	....	239	409	....	1	1	....	....	650
St-Maurice	1	....	....	1	1	....	....	225	....	....	....	....	....	....	....
Témiscouata	....	1	1	....	....	....	1	....	350	....	....	....	....	....	....
Terrebonne	1	1	1	1	1	....	1	300	325	....	....	....	....	....	....
Trois-Rivières	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Vaudreuil	....	2	....	2	....	2	....	....	413	....	....	....	....	....	....
Verchères	....	6	....	6	....	6	....	....	284	....	....	....	....	....	....
Wolfe	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Yamaska	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Saguenay	....	1	1	....	....	1	....	....	150	1	....	1	....	200	....
Iles-de-la-Madeleine	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Totaux et moyennes des traitements	53	189	105	126	62	133	46	222	492	12	20	15	17	190	274

pour l'année scolaire terminée le 30 juin 1898.—Suite.

LIQUES.	ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES PROTESTANTES.																			
			INSTITUTEURS LAICS BREVETÉS.									INSTITUTEURS LAICS NON BREVETÉS.								
	Instituteurs religieux.		Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles				
Total des instituteurs laics.	Frères.	Ecclésiastiques ou prêtres.	Elémentaires.	Modèles et académiques.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Elémentaires.	Modèles et académiques.	Elémentaires.	Modèles et académiques.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Elémentaires.	Modèles et académiques.	Total des instituteurs laics.	Membres du clergé protestant.	
										$	$					$	$			
3																				
	10																			
6	8																			
8	16		3	3	2	4	1	3	2	243	550	2		2		140		8		
4			3	2	2	3	1	3	1	304	375	1		1		150		6		
3																				
16	66		1	4	2	3		3	2	900	800		2		2		700	7		
	17																			
2	5			3	2	1			3		714							3		
5	12																			1
	18		2	2	3	1	1	1	2	120	825							4		
	16		2	2		4	2		2	331	925		1	1			200	5		
11																				
	10		5	3	1	7	3	3	2	144	794	3	2	3	2	167	600	13		1
1	21																			
10	10			2		2			2		550							2		
1	4																			
1	6																			
2	17																			
	14			1		1			1		600							1		
2	2																			
6	10	1																		
				1		1		1			280							1		
	9																			
2																				
			2		1	1	1		1	175								2		
273	836	10	46	68	40	74	19	37	58	570	824	7	10	11	6	183	733	131	7	

COMTÉS ET CITÉS.	ENSEIGNANT DANS LES ÉCOLES CATHOLIQUES.																
	Institutrices laïques brevetées.									Institutrices laïques non brevetées.							
	Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles			
	Élémentaires.	Modèles et académiques.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Élémentaires.	Modèles et académiques.	Élémentaires.	Modèles et aca.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Élémentaires.	Modèles et académiques.	Total des institutrices laïques.
								$	$					$	$	
Argenteuil	26	....	....	26	23	3	..	130	....	1	..	1	....	60	....	27
Arthabaska	116	7	3	120	97	26	..	84	106	7	3	7	3	71	120	133
Bagot	77	3	....	80	48	32	..	113	100	4	..	4	....	55	....	84
Beauce	191	8	8	191	179	20	..	75	111	22	1	23	....	65	60	222
Beauharnois	38	8	....	46	45	1	..	131	100	6	1	3	4	71	60	53
Bellechasse	74	4	1	77	69	9	..	81	89	4	..	4	....	68	....	82
Berthier	61	3	2	62	49	15	..	117	134	5	..	5	....	60	....	69
Bonaventure	73	7	7	73	72	8	..	92	135	1	..	1	....	90	....	81
Brome	23	....	1	22	12	11	..	135	....	1	..	1	....	120	....	24
Chambly	26	5	1	30	24	7	..	147	164	1	..	1	....	60	....	32
Champlain	115	10	2	123	73	52	..	83	94	5	..	5	....	56	....	130
Charlevoix	75	10	5	80	68	17	..	73	97	14	..	14	....	55	....	99
Châteauguay	48	3	2	49	42	9	..	129	140	2	..	2	....	105	....	53
Chicoutimi	64	14	3	75	64	14	..	75	95	1	..	1	....	55	....	79
Compton	58	....	4	54	47	11	..	116	....	12	..	12	....	70	....	70
Deux-Montagnes	55	2	2	55	50	7	..	131	200	1	..	1	....	55	....	58
Dorchester	94	8	5	97	84	18	..	79	111	13	..	13	....	68	....	115
Drummond	69	2	3	68	55	16	..	95	125	4	1	5	....	66	55	76
Gaspé	78	8	11	75	74	12	..	96	155	6	..	6	....	69	....	92
Hochelaga	23	3	1	25	16	10	..	180	460	9	8	9	8	97	209	43
Huntingdon	21	1	....	22	17	5	..	105	100	....	..	....	....	....	....	22
Iberville	48	3	....	51	36	15	..	122	172	....	..	....	....	....	....	51
Jacques-Cartier	30	....	1	29	29	1	..	138	....	2	2	4	....	75	125	34
Joliette	68	2	....	70	60	10	..	106	150	6	1	6	1	60	100	77
Kamouraska	103	17	8	112	92	28	..	67	101	1	..	1	....	64	....	121
Lac-St-Jean	79	6	1	84	72	13	..	76	107	4	..	4	....	74	....	89
Laprairie	26	4	....	30	24	6	..	144	142	2	..	2	....	75	....	32
L'Assomption	47	2	....	49	37	12	..	113	200	2	..	2	....	55	....	51
Laval	23	1	1	23	21	3	..	145	100	5	..	5	....	63	....	29
Lévis	67	10	11	66	53	24	..	89	114	5	1	5	1	70	75	83
L'Islet	61	3	5	59	44	20	..	77	130	4	..	4	....	56	....	68
Lotbinière	97	10	13	94	63	44	..	82	102	4	..	4	....	63	....	111
Maskinongé	45	4	1	48	31	18	..	103	86	....	..	....	....	....	....	49
Matane	92	8	7	93	77	23	..	84	105	3	..	3	....	55	....	103
Mégantic	81	8	7	82	65	24	..	93	108	1	..	1	....	63	....	90
Missisquoi	37	3	....	40	26	14	..	129	100	1	4	1	4	55	100	45
Montcalm	41	2	....	43	38	5	..	115	148	8	..	8	....	66	....	51
Montréal	14	52	3	63	17	47	2	170	109	11	..	11	....	120	....	77
Montmagny	44	5	5	44	31	18	..	85	110	....	1	1	....	....	60	50
Montmorency	29	11	12	28	23	17	..	107	142	1	2	3	....	65	55	43
Napierville	27	2	....	29	27	2	..	133	100	....	..	....	....	....	....	29
Nicolet	146	8	2	152	115	39	..	74	90	2	2	4	....	55	60	158
Ottawa	126	1	2	125	85	42	..	139	250	11	..	11	....	115	....	138

les Institutrices pour l'année scolaire terminée le 30 juin 1898.

Institutrices religieuses.	Enseignant dans les écoles protestantes.																Total des institutrices laïques.
	Institutrices laïques brevetées.									Institutrices laïques non brevetées.							
	Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les écoles		Dans les écoles				Traitement dans les écoles			
	Élémentaires.	Modèles et académiques.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Élémentaires.	Modèles et académiques.	Élémentaires.	Modèles et académiques.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Élémentaires.	Modèles et académiques.		
								$	$								
7	58	5	11	52	49	10	4	125	276	1	....	....	1	150	.....		64
35	2	.....	.....	2	2	.....	.....	96	.....	....	....	....	....	.....	.....		2
30	.....	.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	.....	.....		.....
37	3	.....	1	2	3	.....	.....	126	.....	....	....	....	....	.....	.....		3
47	5	4	3	6	6	3	.....	174	300	....	....	....	....	.....	.....		9
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	.....	.....		.....
39	.....	1	1	.....	.....	1	.....	.....	250	....	1	1	....	.....	80		2
10	20	4	5	19	21	3	.....	152	231	....	....	....	....	.....	.....		24
.....	67	6	2	71	63	10	.....	123	225	1	....	1	....	119	.....		74
12	3	.....	3	.....	2	1	.....	200	.....	....	....	....	....	.....	.....		3
22	1	.....	.....	1	.....	1	.....	250	.....	....	....	....	....	.....	.....		1
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	.....	.....		.....
11	19	3	10	12	10	12	.....	181	218	....	....	....	....	.....	.....		22
9	.....	1	.....	1	.....	1	.....	.....	100	....	....	....	....	.....	.....		1
9	88	24	15	97	87	24	1	131	249	1	2	3	....	85	400		115
18	3	.....	2	1	2	1	.....	133	.....	1	....	1	....	112	.....		4
10	3	.....	.....	3	3	.....	.....	120	.....	....	....	....	....	.....	.....		3
19	20	3	4	19	20	3	.....	121	157	....	....	....	....	.....	.....		23
.....	17	1	2	16	15	3	.....	156	275	....	....	....	....	.....	.....		18
273	32	14	40	6	12	33	1	219	245	....	....	....	....	.....	.....		46
10	51	7	13	45	33	25	.....	178	292	....	....	....	....	.....	.....		58
30	3	.....	.....	3	3	.....	.....	126	.....	....	....	....	....	.....	.....		3
55	6	5	9	2	5	6	.....	219	246	....	....	....	....	.....	.....		11
46	3	.....	1	2	1	2	.....	151	.....	....	....	....	....	.....	.....		3
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	.....	.....		.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	.....	.....		.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	.....	.....		.....
35	2	.....	2	.....	1	1	.....	131	.....	....	....	....	....	.....	.....		2
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	.....	.....		.....
56	1	2	2	1	1	2	.....	250	280	....	....	....	....	.....	.....		3
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	.....	.....		.....
17	3	2	1	4	4	1	.....	109	114	....	....	....	....	.....	.....		5
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	.....	.....		.....
9	2	.....	.....	2	1	1	.....	158	.....	....	....	....	....	.....	.....		2
11	38	5	3	40	36	7	.....	113	169	....	....	....	....	.....	.....		43
25	55	15	6	64	56	12	2	128	210	....	2	....	2	.....	320		72
24	5	1	2	4	3	3	.....	115	120	....	....	....	....	.....	.....		6
416	154	41	145	50	28	145	22	370	529	9	5	14	....	213	430		209
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	.....	.....		.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	.....	.....		.....
26	2	.....	2	.....	2	.....	.....	116	.....	....	....	....	....	.....	.....		2
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	....	....	....	.....	.....		.....
50	58	8	12	54	52	13	1	162	295	4	....	4	....	106	.....		70

COMTES ET CITES.	ENSEIGNANT DANS LES ECOLES CATHOLIQUES.																
	Institutrices laïques brevetées.										Institutrices laïques non brevetées.						
	Dans les écoles		Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les écoles		Dans le écoles				Traitement dans les écoles		Total des institutrices laïques.
	Elémentaires.	Modèles et académiques.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Elémentaire.	Modèle.	Académique.	Elémentaires.	Modèles et académiques.	Elémentaires.	Modèles et Aca.	Sous contrôle.	Indépendantes.	Elémentaires.	Modèles et académiques.	
								$	$					$	$	
Pontiac	45	2	1	46	40	7	..	153	200	1	..	1	....	110	....	48
Portneuf	95	13	12	96	77	31	..	89	112	7	1	8	....	65	60	116
Québec, comté	45	12	16	41	24	33	..	117	140	5	1	6	....	55	55	63
Québec, cité	30	6	13	23	13	23	..	150	167	6	..	2	4	100	....	42
Richelieu	51	4	...	55	40	15	..	102	93	3	..	3	....	64	....	58
Richmond	57	....	3	54	41	15	1	125	....	3	..	5	....	78	....	62
Rimouski	63	6	2	67	47	22	..	77	107	2	1	3	....	72	66	72
Rouville	66	6	....	72	38	34	..	128	122	1	4	1	4	110	100	77
Saguenay	15	1	3	13	15	1	..	84	120	....	..	....	....	....	....	16
Shefford	85	3	....	88	66	22	..	118	114	11	..	11	....	75	....	99
Iles-de-la-Madeleine	14	0	1	13	13	1	..	129	....	....	..	....	....	....	....	14
Sherbrooke	17	....	2	15	14	3	..	146	....	1	..	1	....	60	....	18
Soulanges	18	5	....	23	18	5	..	153	169	1	3	3	1	75	94	27
Stanstead	26	....	1	25	17	9	..	121	....	2	..	2	....	60	....	28
St-Hyacinthe	70	5	1	74	47	28	..	121	151	4	..	4	....	59	....	79
St-Jean	24	1	1	24	23	2	..	145	100	4	..	....	4	100	....	29
St-Maurice	39	2	....	41	25	15	1	81	118	5	2	7	....	60	60	48
Témiscouata	131	11	6	136	109	33	..	82	93	6	..	5	1	74	....	148
Terrebonne	77	2	....	79	72	7	..	119	165	1	..	1	....	60	....	80
Trois-Rivières	5	....	....	5	1	4	..	138	....	....	..	....	....	....	....	5
Vaudreuil	40	....	1	39	32	8	..	146	....	1	1	2	....	120	60	42
Verchères	35	4	....	39	21	18	..	118	77	2	1	3	....	113	100	42
Wolfe	79	....	6	73	65	14	..	98	....	5	.	5	....	96	....	84
Yamaska	92	2	....	94	74	20	..	92	84	7	..	7	....	75	....	101
Totaux et moyennes des traitements	3955	353	209	4099	3206	1098	4	102	120	272	41	278	35	74	109	4621

STATISTIQUE GÉNÉRALE concernant les élèves.—Année scolaire 1897-98.

Comtés et cités.	D'après la langue maternelle. Élèves français.	Élèves anglais.	Élèves dans les différentes années du cours d'études. Dans les écoles élémentaires. Cours élémentaire, 1ère année.	Elémentaire, 2me année.	Elémentaire, 3me année.	Elémentaire, 4me année.	Cours modèle.	Dans les écoles modèles. Cours élémentaire.	Modèle, 1er année.	Modèle, 2me année.	Cours académique.	Dans les académies. Cours élémentaire.	Modèle, 1ère année.	Modèle, 2me année.	Cours académique, 1ère année	Académique, 2me année.	Dans les écoles élémentaires. Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Dans les écoles modèles et les académies. Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élèves étudiant les différentes branches de l'enseignement. Histoire sainte.	Lecture.	Ecriture.	Grammaire.	Calcul mental.	Arithmétique.	Algèbre.	Mesurage.	Physique.	Tenue des livres.	Géographie.	Cartographie.	Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Histoire de France.	Histoire des Etats-Unis.	Dessin.	Agriculture.
Argenteuil	1,169	1,798	1,120	554	552	321	7	91	29	14	5	180	36	36	16	6	275	255	43	278	2,638	2,967	2,967	1,447	2,938	2,967	125	102	......	509	1,739	1,071	1,225	130	15	......	2,347	465
Arthabaska	5,159	136	1,966	1,269	811	123	9	817	121	49	11	14	30	33	23	19	96	43	100	9	3,944	5,274	4,812	2,588	5,283	4,712	100	163	24	325	2,534	590	1,571	45	45	37	3,902	1,505
Bagot	4,338	14	1,701	951	634	269	12	616	75	37	......	38	7	6	......	6	60	3	84	2	3,917	3,821	3,821	1,667	4,252	3,819	51	102	6	476	2,118	499	1,336	29	60	35	2,533	1,430
Beauce	8,728	110	3,432	2,458	1,179	336	16	711	85	21	......	347	83	97	38	35	42	10	531	26	7,910	8,840	8,840	4,099	8,649	8,838	165	251	69	1,381	3,326	702	2,009	145	181	116	4,389	1,768
Beauharnois	4,520	315	1,226	852	595	216	......	701	79	71	38	901	73	54	29	6	156	13	1,060	138	4,742	4,812	4,763	2,846	4,812	4,812	84	239	30	304	2,870	550	1,549	30	30	7	3,016	1,265
Bellechasse	3,663	5	1,063	860	640	239	......	611	86	50	10	70	14	13	12	......	12	......	345	5	2,315	3,668	3,668	1,587	3,668	3,668	83	145	29	901	1,162	474	1,014	69	86	6	2,977	1,452
Berthier	3,919	46	1,719	768	396	140	11	506	91	47	4	171	38	39	22	13	52	4	444	35	1,789	3,924	3,665	1,360	3,407	2,510	122	148	98	566	1,355	547	932	114	141	26	2,227	1,142
Bonaventure	3,075	964	1,070	1,125	721	368	87	513	104	43	8	......	......	......	......	......	750	148	350	72	3,584	4,019	4,015	1,914	3,948	3,923	85	97	......	911	2,118	769	1,746	59	49	35	1,997	1,782
Brome	905	1,551	912	460	405	362	24	51	13	3	10	145	20	33	16	2	364	211	29	147	1,848	2,230	2,380	1,868	2,435	1,639	96	95	......	440	1,341	958	843	59	......	......	1,859	135
Chambly	1,920	300	415	431	261	67	5	683	131	64	13	121	20	9	......	......	294	105	499	128	1,211	2,099	2,070	1,007	2,099	2,070	85	96	47	257	785	244	538	59	37	37	902	124
Champlain	6,605	32	2,219	2,197	653	99	3	755	169	29	2	340	56	51	41	23	72	4	384	1	6,028	6,621	6,621	4,590	6,621	6,621	109	229	30	558	3,903	556	3,600	77	111	52	6,107	5,860
Charlevoix	3,858	1	1,108	1,075	714	168	......	312	71	37	2	283	43	21	23	2	9	......	248	1	3,859	3,859	3,551	2,394	3,460	3,235	75	147	67	1,012	2,157	282	2,189	75	86	......	1,930	1,674
Châteauguay	2,821	567	963	753	541	336	......	439	61	45	16	139	32	25	33	5	674	327	398	119	3,338	3,384	3,384	1,873	3,384	3,345	95	163	17	267	2,332	827	1,402	82	48	28	3,380	849
Chicoutimi	3,182	7	648	629	531	503	......	601	23	51	......	140	42	......	21	......	26	1	113	21	3,017	3,066	3,066	1,118	3,066	3,066	29	82	......	892	797	117	745	30	21	22	2,426	2,399
Compton	2,939	2,354	1,496	1,110	951	739	96	576	80	62	35	73	25	26	12	12	608	151	43	553	4,772	5,293	5,268	2,771	5,293	5,293	220	95	......	633	3,096	1,585	1,802	131	5	2	4,179	662
Deux-Montagnes	3,157	105	938	640	508	312	......	528	54	40	7	175	29	13	16	2	23	15	241	1	3,262	3,262	3,262	1,526	3,259	3,262	33	123	16	711	2,124	577	1,250	33	49	2	3,260	1,101
Dorchester	3,540	163	1,048	1,377	619	109	......	370	75	20	......	53	11	10	2	9	150	106	173	18	1,890	3,703	3,703	1,281	3,703	3,703	52	68	......	623	1,078	295	914	62	62	11	1,834	1,265
Drummond	2,770	476	1,462	742	413	197	41	243	24	23	7	65	12	8	5	4	223	106	144	72	2,384	3,237	3,233	1,349	3,237	3,234	37	32	......	417	1,409	474	893	39	16	4	2,332	1,390
Gaspé	3,320	877	1,613	1,202	558	286	76	392	30	38	2	......	......	......	......	......	478	275	101	60	2,753	2,839	2,581	1,341	4,144	2,423	45	67	......	274	1,231	386	938	46	45	6	2,124	1,418
Hochelaga	14,609	2,332	3,725	1,521	915	365	155	7,090	726	127	65	1,777	231	126	78	40	1,125	1,041	4,179	1,062	14,279	16,136	16,166	15,211	16,121	16,185	372	505	49	1,323	8,695	3,613	4,003	326	295	125	14,873	1,561
Huntingdon	949	1,869	805	526	558	373	16	180	56	15	4	112	33	66	56	18	507	502	102	332	2,490	2,793	2,795	1,532	2,779	2,779	221	187	196	621	2,354	1,289	1,244	145	53	......	2,593	129
Iberville	2,448	122	737	547	484	109	14	392	71	49	24	67	22	16	20	18	183	55	385	38	1,312	2,462	2,555	984	2,168	2,538	92	162	32	418	963	276	722	53	82	51	1,632	608
Jacques-Cartier	3,268	256	771	560	332	173	36	962	87	50	7	373	76	42	36	19	347	57	795	205	2,755	3,494	3,494	1,587	3,494	3,494	96	255	55	481	2,142	899	1,395	110	111	85	2,374	845
Joliette	4,624	106	1,894	899	685	241	25	711	78	30	......	139	7	8	6	7	66	37	427	20	2,665	4,693	4,302	1,767	4,349	2,775	43	74	13	952	1,342	536	1,128	51	107	23	2,966	1,020
Kamouraska	4,193	......	1,092	978	691	370	97	690	111	53	19	48	11	13	20	......	67	......	358	......	4,006	4,193	4,107	2,199	4,108	4,107	77	206	122	1,482	2,178	712	1,459	131	139	62	3,501	2,128
Lac St-Jean	3,309	2	652	886	639	448	......	590	54	42	......	......	......	......	......	......	......	......	194	6	3,311	3,311	3,311	1,106	3,311	3,311	12	82	......	991	721	145	710	8	8	8	3,273	3,273
Laprairie	2,056	16	537	390	284	129	......	380	27	21	......	227	29	24	14	10	104	4	332	33	2,063	2,063	2,063	1,069	2,063	2,063	40	147	18	127	1,311	376	770	14	29	10	2,072	827
L'Assomption	2,933	49	864	717	402	163	14	424	78	39	30	139	47	27	25	14	82	12	308	11	2,883	2,982	2,982	1,220	2,982	2,982	81	285	79	267	1,937	578	1,057	98	118	45	2,982	1,092
Laval	2,056	......	737	282	170	79	......	679	43	55	11	......	......	......	......	......	89	......	343	9	1,928	2,056	2,056	816	2,036	2,008	31	60	12	109	913	205	548	26	63	4	2,056	431
Lévis	4,632	184	1,068	1,119	633	139	......	735	70	36	2	795	123	59	16	21	437	18	790	100	2,616	4,444	4,444	1,942	4,343	4,444	162	208	39	933	1,727	962	1,407	162	180	75	2,451	1,575
L'Islet	2,771	5	783	705	483	241	82	168	34	18	7	156	31	33	21	14	2	......	217	......	2,728	2,776	2,776	1,455	2,776	2,776	74	187	22	938	1,470	482	856	20	33	22	2,440	1,748
Lotbinière	4,008	221	1,802	781	577	119	18	649	116	35	20	48	22	17	12	13	132	23	149	135	3,367	4,202	4,202	1,720	4,202	4,202	80	185	58	426	1,581	448	1,148	85	82	59	2,349	1,440
Maskinongé	3,077	1	1,437	635	275	60	......	415	76	4	......	141	20	15	......	......	33	......	125	11	1,402	3,003	3,003	1,259	3,003	3,003	55	104	......	264	1,491	264	264	46	46	35	1,377	1,297
Matane	4,203	85	1,935	891	491	155	17	615	86	15	7	43	8	12	12	1	30	23	262	4	2,498	4,088	3,914	1,793	4,288	4,249	72	93	1	220	1,175	199	1,037	103	103	1	1,274	760
Mégantic	3,167	848	1,372	821	653	335	......	582	54	70	14	33	33	20	12	16	112	45	271	69	3,587	4,001	4,001	1,942	3,904	3,742	152	176	23	433	2,025	774	1,484	117	179	47	2,853	1,014
Missisquoi	2,600	1,351	1,235	669	568	428	90	276	82	40	20	322	83	96	56	36	541	179	212	291	2,716	3,329	3,632	2,242	3,787	3,225	342	198	194	1,089	2,005	1,352	1,259	202	147	51	2,996	675
Montcalm	2,473	397	1,031	771	389	170	7	317	56	21	7	60	21	12	8	......	112	73	207	40	2,808	2,861	2,861	1,382	2,861	2,861	65	116	32	147	1,713	441	830	27	25	11	2,711	655
Montréal	19,891	14,052	6,092	1,844	2,215	623	48	16,758	976	504	182	2,618	750	610	494	229	1,054	4,574	11,826	4,247	27,112	32,555	32,633	20,261	32,420	82,730	1,031	2,339	388	3,928	18,421	11,234	8,622	1,581	768	400	25,102	826
Montmagny	2,385	7	506	543	437	221	......	237	35	22	10	250	44	45	21	21	7	23	160	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Kamouraska	4,193		1,092	978	691	370	97	690	111	53	19	48	11	13	20		67		358			4,006	4,193	4,107	2,199	4,108	4,107	77	206	122	1,482	2,178	712	1,459	131	139	62	3,501	2,128
Lac St-Jean	3,309	2	652	886	639	448		1,090	54	42									194	6	3,311	3,311	3,311	1,106	3,311	3,311	12	82		991	721	145	710	8	8	8	3,273	3,278
Laprairie	2,056	16	537	390	284	129		380	27	21		227	29	24	14	10	104	4	332	33	2,063	2,063	2,063	1,069	2,063	2,063	40	147	18	127	1,311	376	770	14	29	10	2,072	827
L'Assomption	2,933	49	864	717	402	163	14	424	78	39	30	139	47	27	25	14	82	12	308	11	2,883	2,982	2,982	1,220	2,982	2,982	81	285	79	267	1,937	578	1,057	98	118	45	2,982	1,092
Laval	2,056		737	282	176	79		679	43	55	11						89		343	9	1,928	2,056	2,056	816	2,036	2,008	31	60	12	109	913	205	548	26	63	4	2,056	431
Lévis	4,632	184	1,068	1,119	633	139		735	70	36	2	795	123	59	16	21	437	18	790	100	2,616	4,444	4,444	1,942	4,343	4,444	162	208	39	933	1,727	962	1,407	162	180	75	2,451	1,575
L'Islet	2,771	5	783	705	483	241	82	168	34	18	7	156	31	33	21	14	2		217		2,728	2,776	2,776	1,455	2,776	2,776	74	187	22	938	1,470	482	856	20	33	22	2,440	1,748
Lotbinière	4,008	221	1,802	781	577	119	18	649	116	35	20	48	22	17	12	13	132	23	149	135	3,367	4,202	4,202	1,720	4,202	4,202	80	185	58	426	1,581	448	1,148	85	82	59	2,349	1,440
Maskinongé	3,077	1	1,437	635	275	60		415	76	4		141	20	15			33		125	11	1,402	3,003	3,003	1,259	3,003	3,003	55	104		264	1,491	264	264	46	46	35	1,377	1,297
Matane	4,203	85	1,935	891	491	155	17	615	86	15	7	43	8	12	12	1	30	23	262	4	2,498	4,088	3,914	1,793	4,288	4,249	72	93	1	220	1,175	199	1,037	103	103	1	1,274	760
Mégantic	3,167	848	1,372	821	653	335		582	54	70	14	33	33	20	12	16	112	45	271	69	3,587	4,001	4,001	1,942	3,904	3,742	152	176	23	433	2,025	774	1,484	117	179	47	2,853	1,014
Missisquoi	2,600	1,351	1,235	669	568	428	90	276	32	40	20	322	83	96	56	38	541	179	212	291	2,716	3,329	3,032	2,242	3,787	3,225	342	198	194	1,089	2,005	1,352	1,259	202	147	51	2,990	675
Montcalm	2,473	397	1,031	771	389	170	7	317	56	21	7	60	21	12	8		112	73	207	40	2,808	2,861	2,861	1,382	2,861	2,861	65	116	32	147	1,713	441	830	27	25	11	2,711	655
Montréal	19,891	14,052	6,092	1,844	2,215	623	48	16,758	976	504	182	2,618	750	610	494	229	1,054	4,574	11,826	4,247	27,112	32,555	32,633	20,261	32,420	32,730	1,031	2,339	388	3,923	13,421	11,234	8,822	1,581	768	400	25,102	826
Montmagny	2,385	7	506	543	437	221		237	35	22	10	250	44	45	21	21	7	23	460	3	1,549	2,392	2,392	995	2,392	2,392	77	161	39	835	1,013	425	789	117	130	48	2,326	1,294
Montmorenci	2,272	22	522	566	233	83	6	751	84	27	5	7	5	5			49	9	206	25	2,294	2,294	2,294	1,311	2,294	2,294	31	135	6	688	1,564	359	1,182	19	26	10	2,294	1,402
Napierville	2,154	82	678	459	436	102	9	435	67	50							176	33	294	19	1,000	2,236	2,236	811	1,994	2,236	37	135	7	377	892	274	542	47	64	4	1,085	688
Nicolet	6,300	56	2,383	1,598	913	294	32	786	154	65	18	91	15	7			6	54	291	14	6,093	5,538	6,306	3,169	6,304	6,304	91	169		573	3,438	932	1,803	69	79		6,180	1,295
Ottawa	8,483	2,896	3,430	2,226	1,355	741	52	1,468	160	54	12	1,562	192	72	41	14	1,535	393	2,262	301	10,018	9,739	9,740	4,344	11,100	11,221	183	410	46	1,111	5,300	3,369	3,160	152	115	47	8,811	4,588
Pontiac	1,032	2,858	1,395	1,007	740	545	40	65	32	14	2		14	23	8	5	551	306	27	257	2,520	3,012	2,977	1,739	3,275	3,830	102	85	36	513	1,763	1,488	987	70	8		2,636	313
Portneuf	4,557	218	1,331	1,623	447	215	1	925	59	51	32	82	15	13	6	15	115	37	416	2	4,757	4,815	4,825	2,815	4,805	4,715	128	201		1,041	2,244	520	2,095	126	138	21	3,821	2,884
Québec, cité	9,770	1,727	1,862	309	186	85	57	3,197	339	233		3,594	572	541	335	187	454	357	4,653	366	11,436	11,497	11,497	7,137	11,497	11,497	565	1,582	174	4,673	17,888	3,977	6,008	750	780	238	9,674	1,264
Québec-comté	3,534	460	832	986	252	308	6	935	55	36	46	384	45	45	37	27	401	111	596	89	3,866	3,994	3,994	2,083	3,994	3,811	173	241	51	1,059	1,681	590	1,427	120	160	74	2,254	1,148
Richelieu	4,085	6	1,155	1,243	520	96	6	930	85	51		261	20	15	5	4	33		391		2,260	4,091	4,091	1,870	4,082	4,082	22	108	9	135	1,187	462	806	48	66	34	1,245	267
Richmond	2,471	1,386	1,233	1,007	554	279	85	419	47	35	21	71	27	42	27	19	460	183	152	209	3,379	3,753	3,769	2,228	3,669	3,769	148	71	19	819	1,801	990	1,175	85	18		3,270	424
Rimouski	3,343	1	1,236	703	449	130	8	410	74	33	11	188	45	35	14	8	92		309	1	2,351	3,143	3,198	1,796	3,247	3,217	56	156	8	350	1,008	224	839	129	141	8	1,241	815
Rouville	3,346	71	1,061	601	638	456	5	287	63	42	18	127	48	37	25	9	280	16	487	12	3,095	2,277	2,277	1,672	3,407	2,324	114	212		209	2,214	908	1,673	78	116	50	2,921	1,411
Saguenay	795	19	253	161	68	14		264	25	19	10								33	2	405	774	806	316	814	812	4	12		30	167	20	175		12		269	59
Shefford	4,107	1,099	2,091	1,030	688	268	79	450	94	53	39	231	71	57	40	15	436	182	389	265	3,236	4,033	4,928	2,862	4,850	4,336	161	306	10	940	2,037	857	1,165	124	32	10	3,619	1,479
Sherbrooke	1,989	1,505	1,178	867	369	246	154	112	5	16	13	398	51	32	36	17	572	330	115	324	3,023	3,445	3,445	2,050	2,488	3,420	121	123	9	714	1,643	1,160	991	102	71	26	3,127	378
Soulanges	2,086	75	474	369	264	127	30	766	84	42	5						492	30	318	21	1,944	2,161	2,161	1,358	2,161	2,161	7	119	3	178	1,414	435	904	7	20	5	1,986	762
Stanstead	1,898	2,192	957	603	505	539	98	631	62	45	13	417	90	59	51	20	493	296	596	270	2,965	4,085	4,061	2,402	3,570	3,850	184	194	33	551	2,354	1,388	1,446	162	42	35	3,235	638
Saint-Hyacinthe	4,902	45	1,206	785	781	406		857	63	38	4	711	58	60	24	14	141	2	850	45	3,493	3,331	3,331	2,052	5,006	2,523	63	180	27	203	2,756	1,123	2,065	60	165	15	3,700	1,495
St-Jean	2,383	256	833	427	314	118		510	86	38	1	264	22	14	11	1	162	38	435	70	1,482	2,639	2,639	1,324	2,265	2,362	76	180	16	405	1,094	361	747	56	73	32	1,929	434
Saint-Maurice	2,422	4	1,239	315	138	34		258	30			271	31	38	16	6	37		234		811	2,426	2,426	759	2,418	2,418	34	113	22	198	799	226	251	14	34	14	795	728
Témiscouata	5,943	64	2,267	1,024	770	388	24	431	62	46	4	225	68	57	36	5	157	5	615	25	4,571	6,007	5,300	3,377	5,085	5,322	116	233	15	830	2,620	500	1,401	77	122	5	3,619	1,198
Terrebonne	5,279	145	1,679	1,453	867	343	5	242	52	14		562	97	56	34	20	222	87	674	11	5,304	5,424	5,424	3,422	5,357	5,424	81	190	13	751	3,347	872	1,844	59	113	18	5,061	1,781
Trois-Rivières	1,272	53	278	127	88	59		420	19			227	42	29	22	14	219		293	37	1,160	1,323	1,323	799	1,323	1,323	53	70	12	232	788	270	268	22	33	12	800	743
Vaudreuil	2,037	187	805	612	322	152	26	249	48	10							406	39	194	28	2,060	2,224	2,224	1,295	2,219	2,224	6	20		90	1,274	418	631	7	18		1,770	555
Verchères	2,434	1	526	475	261	89	3	826	111	34	2	58	16	10	13	11	46		394		1,232	2,435	2,435	1,206	2,435	2,435	73	135	12	116	927	130	554	37	37	27	495	217
Wolfe	2,889	256	1,306	994	491	199	14	80	19	21	1						138	14	20	30	3,059	3,125	3,125	1,766	3,089	3,089	11	11		609	1,153	327	782	4	1	1	2,703	603
Yamaska	4,676		1,963	1,256	564	236	17	423	86	32	11	69	11	8			8		136		3,851	4,667	4,677	2,346	4,677	4,677	37	99		281	2,110	322	1,021	56	56		3,785	795
Iles-de-la-Madeleine	890	120	715	92	76	45		64	9	9											565	1,010	1,010	425	1,010	10,10	5	5		95	430	83	305	10	10		573	
Totaux	250,669	47,528	89,866	59,056	36,852	16,722	1,763	59,527	8,340	3,098	867	20,390	3,717	2,970	1,997	1,032	17,140	10,965	42,652	11,325	244,912	290,330	289,938	168,912	293,480	285,692	7,565	13,678	2,323	45,115	148,345	59,094	93,562	7,232	6,350	2,274	207,780	86,846

APPENDICE No VI.

TATISTIQUE GENERALE DES ECOLES DE CHAQUE COMTE DE LA PROVINCE ET DES CITES DE MONTREAL ET DE QUEBEC.

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.

COMTÉ D'ARGENTEUIL.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques 17, des protestants			20
Nombre de maisons d'école			91
Valeur des propriétés immobilières imposables			$2,060,575 00
Contributions des municipalités scolaires			16,704 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			2,869 56
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			53,355 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			5,004
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			2,866
Elèves au-dessus de 16 ans			101
Nombre d'écoles élémentaires	82	.....écoles modèles	3
Nombre d'académies	1	.....collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	2,554	.....des écoles modèles	139
Elèves des académies	274	.....des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	2,818	.....cours modèle	122
Elèves dans le cours académique	27	.....cours classique	.....
Elèves français	1,169	Elèves anglais	1,798
Elèves catholiques	1,261	Elèves protestants	1,706
Instituteurs laïques brevetés	3	Traitement moyen	$558 00
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	89	Traitement moyen	135 00
" " non brevetées	2	Traitement moyen	105 00
Instituteurs religieux	.....	Institutrices religieuses	7

COMTÉ D'ARTHABASKA.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques 20, des protestants			1
Nombre de maisons d'école			131
Valeur des propriétés immobilières imposables			$2,958,270 00
Contributions des municipalités scolaires			16,057 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			3,103 15
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			254,040 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			5,562
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			5,234
Elèves au-dessus de 16 ans			61
Nombre d'écoles élémentaires	119	.....écoles modèles	9
Nombre d'académies	1	.....collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaire	4 178	.....des écoles modèles	998
Elèves des académies	119	.....des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	5,000	.....cours modèle	242
Elèves dans le cours académique	53	.....cours clsssique	.....
Elèves français	5,159	Elèves anglais	136
Elèves catholiques	5,242	Elèves protestants	53
Instituteurs laïques brevetés	.....	Traitement moyen	.....
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	125	Traitement moyen	$85 00
" " non brevetées	10	Traitement moyen	85 00
Instituteurs religieux	19	Institutrices religieuses	35

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE BAGOT.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 15, des protestants	...		
Nombre de maisons d'école			83
Valeur des propriétés immobilières imposables			$4,999,189 00
Contributions des municipalités scolaires			15,939 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			2,703 07
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			97,976 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			4,493
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			4,308
Elèves au-dessus de 16 ans			44
Nombre d'écoles élémentaires	80	écoles modèles	8
Nombre d'académies	1	collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	3,567	des écoles modèles	728
Elèves des académies	57	des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	4,209	cours modèle	137
Elèves dans le cours académique	6	cours classique	.....
Elèves français	4,338	Elèves anglais	14
Elèves catholiques	4,346	Elèves protestants	6
Instituteurs laïques brevetés	4	Traitement moyen	$312 00
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	80	Traitement moyen	112 00
" " non brevetées	4	Traitement moyen	55 00
Instituteurs religieux	4	Institutrices religieuses	30

COMTÉ DE BEAUCE.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 28; des protestants			2
Nombre de maisons d'école			224
Valeur des propriétés immobilières imposables			$5,923,936 00
Contributions des municipalités scolaires			25,533 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			5,839 91
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			166,625 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			11,248
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			8,708
Elèves au-dessus de 16 ans			130
Nombre d'écoles élémentaires	217	écoles modèles	9
Nombre d'académies	5	collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	7,421	des écoles modèles	817
Elèves des académies	600	des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	8,463	cours modèle	302
Elèves dans le cours académique	73	cours classique	.....
Elèves français	8,728	Elèves anglais	110
Elèves catholiques	8,784	Elèves protestants	54
Instituteurs laïques brevetés	.....	Traitement moyen	.....
" " non brevetés	1	Traitement moyen	$92 00
Institutrices laïques brevetées	199	Traitement moyen	78 00
" " non brevetées	23	Traitement moyen	65 00
Instituteurs religieux	12	Institutrices religieuses	37

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE BEAUHARNOIS.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 8, des protestants			4
Nombre de maisons d'école			56
Valeur des propriétés immobilières imposables			$5,366,393 00
Contributions des municipalités scolaires			17,856 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			3,530 32
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			295.203 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			5,282
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			4,752
Elèves au-dessus de 16 ans			136
Nombre d'écoles élémentaires	48	écoles modèles	7
Nombre d'académies	3	collège classique	1
Elèves des écoles élémentaires	2,883	des écoles modèles	889
Elèves des académies	1,063	des collèges classiques	53
Elèves dans le cours élémentaire	4,485	cours modèle	277
Elèves dans le cours académique	73	cours classique	53
Elèves français	4,571	Elèves anglais	317
Elèves catholiques	4,612	Elèves protestants	276
Instituteurs laïques brevetés	3	Traitement moyen	$520 00
" " non brevetés	1	Traitement moyen	277 00
Instirutrices laïques brevetées	55	Traitement moyen	143 00
" " non brevetées	7	Traitement moyen	70 00
Instituteurs religieux	38	Institutrices religieuses	47

COMTE DE BELLECHASSE.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 14, des protestants			...
Nombre de maisons d'école			90
Valeur des propriétés immobilières imposables			$2,892,672 00
Contributions des municipalités scolaires			11,761 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			2,520 51
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			89,535 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			4,659
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			3,646
Elèves au-dessus de 16 ans			22
Nombre d'écoles élémentaires	84	écoles modèles	9
Nombre d'académies	2	collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	2,802	des écoles modèles	757
Elèves des académies	109	des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	3,483	cours modèle	163
Elèves dans le cours académique	22	cours classique	.....
Elèves français	3,663	Elèves anglais	5
Elèves catholiques	3,667	Elèves protestants	1
Isntituteurs laïques brevetés	4	Traitement moyen	$241 00
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	78	Traitement moyen	82 00
" " non brevetées	4	Traitement moyen	68 00
Instituteurs religieux	.....	Institutrices religieuses	29

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE BERTHIER.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 15, des protestants	1		
Nombre de maisons d'école	74		
Valeur des propriétés immobilières imposables	$5,409,181 00		
Contributions des municipalités scolaires	12,686 00		
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté	2,633 49		
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire	160,042 00		
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté	4,012		
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté	3,895		
Elèves au-dessus de 16 ans	70		
Nombre d'écoles élémentaires	68	....écoles modèles	9
Nombre des académies	3	....collège classique	....
Elèves des écoles élémentaires	3,034	....des écoles modèles	648
Elèves des académies	283	....des collèges classiques	....
Elèves dans le cours élémentaire	3,700	....cours modèle	226
Elèves dans le cours académique	39	....cours classique	....
Elèves français	3,919	Elèves anglais	46
Elèves catholiques	3,931	Elèves protestants	34
Instituteurs laïques brevetés	1	Traitement moyen	$420 00
" " non brevetés	1	Traitement moyen	800 00
Institutrices laïques brevetées	64	Traitement moyen	118 00
" " non brevetées	5	Traitement moyen	60 00
Instituteurs religieux	17	Institutrices religieuses	39

COMTÉ DE BONAVENTURE.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 20, des protestants	11		
Nombre de maisons d'école	110		
Valeur des propriétés immobilières imposables	$1,860,935 00		
Contributions des municipalités scolaires	13,376 00		
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté	3,820 48		
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire	47,773 00		
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté	6,023		
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté	4,006		
Elèves au-dessus de 16 ans	33		
Nombre d'écoles élémentaires	96	....écoles modèles	8
Nombre d'académies	....	....collège classique	....
Elèves des écoles élémentaires	3,371	....des écoles modèles	668
Elèves des académies	....	....des collèges classiques	....
Elèves dans le cours élémentaire	3,797	....cours modèle	234
Elèves dans le cours académique	8	....cours classique	....
Elèves français	3,075	Elèves anglais	964
Elèves catholiques	3,200	Elèves protestants	839
Instituteurs laïques brevetés	1	Traitement moyen	$170 00
" " non brevetés	....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	104	Traitement moyen	112 00
" " non brevetées	1	Traitement moyen	90 00
Instituteurs religieux	....	....Institutrices religieuses	10

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités—*Suite.*

COMTÉ DE BROME.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 9, des protestants			9
Nombre de maisons d'école			108
Valeur des propriétés immobilières imposables			$3,930,576 00
Contributions des municipalités scolaires			18,028 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			2,652 95
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			49,750 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			2,964
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			2,384
Elèves au-dessus de 16 ans			68
Nombre d'écoles élémentaires	96	.....écoles modèles	1
Nombre d'académies	2	.....collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	2,163	.....des écoles modèles	77
Elèves des académies	216	.....des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	2,335	.....cours modèle	93
Elèves dans le cours académique	28	.....cours classique	.....
Elèves français	905	Elèves anglais	1,551
Elèves catholiques	933	Elèves protestants	1,523
Instituteurs laïques brevetés	7	Traitement moyen	347
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	96	Traitement moyen	132
" " non brevetées	2	Traitement moyen	120
Instituteurs religieux	.....	Institutrices religieuses	.....

COMTÉ DE CHAMBLY.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 11 ; des protestants			3
Nombre de maisons d'école			40
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			$6,071,675 00
Contributions des municipalités scolaires			17,174 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			1,730 71
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			128,778 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			2,760
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			2,181
Elèves au-dessus de 16 ans			39
Nombre d'écoles élémentaires	34	.....écoles modèles	8
Nombre d'académies	1	.....collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	1,179	.....des écoles modèles	891
Elèves des académies	150	.....des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	1,978	.....cours modèle	229
Elèves dans le cours académique	19	.....cours classique	.....
Elèves français	1,920	Elèves anglais	300
Elèves catholiques	1,958	Elèves protestants	262
Instituteurs laïques brevetés	8	Traitement moyen	$390 00
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	34	Traitement moyen	155 00
" " non brevetées	1	Traitement moyen	60 00
Instituteurs religieux	14	Institutrices religieuses	12

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE CHAMPLAIN.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques 22, des protestants			1
Nombre de maisons d'école			130
Valeur des propriétés immobilières imposables			$5,425,485 00
Contributions des municipalités scolaires			18,806 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			3,583 29
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			112,865 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			7,213
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			6,576
Elèves au-dessus de 16 ans			61
Nombre d'écoles élémentaires	116	écoles modèles	11
Nombre d'académies	4	collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	5,171	des écoles modèles	955
Elèves des académies	511	des collèges classiques	
Elèves dans le cours élémentaire	6,263	cours modèle	308
Elèves dans le cours académique	66	cours classique	
Elèves français	6,605	Elèves anglais	32
Elèves catholiques	6,608	Elèves protestants	29
Instituteurs laïques brevetés	5	Traitement moyen	$252 00
" " non brevetés	1	Traitement moyen	90 00
Institutrices laïques brevetées	126	Traitement moyen	85 00
" " non brevetées	5	Traitement moyen	56 00
Instituteurs religieux	10	Institutrices religieuses	22

COMTÉ DE CHARLEVOIX.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 15, des protestants			
Nombre de maisons d'école			96
Valeur des propriétés immobilières imposables			$2,932,044 00
Contributions des municipalités scolaires			7,191 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			2,925 83
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			112,860 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			4,894
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			3,828
Elèves au-dessus de 16 ans			31
Nombre d'écoles élémentaires	85	écoles modèles	8
Nombre d'académies	3	collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	3,065	des écoles modèles	422
Elèves des académies	372	des collèges classiques	
Elèves dans le cours élémentaire	3,660	cours modèle	172
Elèves dans le cours académique	27	cours classique	
Elèves français	3 858	Elèves anglais	1
Elèves catholiques	3,859	Elèves protestants	
Instituteurs laïques brevetés	3	Traitement moyen	$252 00
" " non brevetés		Traitement moyen	
Institutrices laïques brevetées	85	Traitement moyen	76 00
" " non brevetées	14	Traitement moyen	55 00
Instituteurs religieux		Institutrices religieuses	11

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE CHATEAUGUAY.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 11, des protestants			6
Nombre de maisons d'école			79
Valeur des propriétés immobilières imposables			$5,289,025 00
Contributions des municipalités scolaires			14,782 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			1,832 39
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			64,450 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			3,329
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			3,329
Elèves au-dessus de 16 ans			59
Nombre d'écoles élémentaires	71	écoles modèles	5
Nombre d'académies	2	collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	2,593	des écoles modèles	561
Elèves des académies	234	des collèges classiques	
Elèves dans le cours élémentaire	3,171	cours modèle	163
Elèves dans le cours académique	54	cours classique	
Elèves français	2,821	Elèves anglais	567
Elèves catholiques	2,781	Elèves protestants	607
Instituteurs laïques brevetés	5	Traitement moyen	$350 00
" " non brevetés		Traitement moyen	
Institutrices laïques brevetées	73	Traitement moyen	146 64
" " non brevetées	2	Traitement moyen	105 00
Instituteurs religieux	1	Institutrices religieuses	11

COMTÉ DE CHICOUTIMI.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 18, des protestants			1
Nombre de maisons d'école			73
Valeur des propriétés immobilières imposables			$1,813,463 00
Contributions des municipalités scolaires			7,168 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			4,133 39
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			114,170 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			3,525
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			3,233
Elèves au-dessus de 16 ans			119
Nombre d'écoles élémentaires	65	écoles modèles	7
Nombre d'académies	1	collège classique	1
Elèves des écoles élémentaires	2,311	des écoles modèles	675
Elèves des académies	203	des collèges classiques	163
Elèves dans le cours élémentaire	3,052	cours modèle	116
Elèves dans le cours académique	120	cours classique	64
Elèves français	3,345	Elèves anglais	7
Elèves catholiques	3,330	Elèves protestants	22
Instituteurs laïques brevetés	2	Traitement moyen	$215 00
" " non brevetés		Traitement moyen	
Institutrices laïques brevetées	79	Traitement moyen	78 86
" " non brevetées	1	Traitement moyen	55 00
Instituteurs religieux	17	Institutrices religieuses	9

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE COMPTON.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 20, des protestants			18
Nombre de maisons d'école			146
Valeur des propriétés immobilières imposables			$4,526,790 00
Contributions des municipalités scolaires			31,9.9 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			4,511 94
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			84,460 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			5,749
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			5,125
Elèves au-dessus de 16 ans			168
Nombre d'écoles élémentaires	160	écoles modèles	10
Nombre d'académies	2	collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	4,392	des écoles modèles	753
Elèves des académies	148	des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	4,945	cours modèle	289
Elèves dans le cours académique	59	cours classique	.....
Elèves français	2,939	Elèves anglais	2,354
Elèves catholiques	3,037	Elèves protestants	2,256
Instituteurs laïques brevetés	3	Traitement moyen	$ 462 00
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	170	Traitement moyen	142 54
" " non brevetées	15	Traitement moyen	115 00
Instituteurs religieux	4	Institutrices religieuses	9

COMTÉ DES DEUX-MONTAGNES.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 14, des protestants			4
Nombre de maisons d'école			69
Valeur des propriétés immobilières imposables			$3,831.102 00
Contributions des municipalités scolaires			12,377 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			1,967 03
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			100,695 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			3,435
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			2,425
Elèves au-dessus de 16 ans			88
Nombre d'écoles élémentaires	62	écoles modèles	6
Nombre d'académies	2	collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	2,398	des écoles modèles	629
Elèves des académies	235	des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	3,101	cours modèle	136
Elèves dans le cours académique	25	cours classique	.....
Elèves français	3,157	Elèves anglais	105
Elèves catholiques	3,188	Elèves protestants	74
Instituteurs laïques brevetés	2	Traitement moyen	$ 350 00
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	60	Traitement moyen	133
" " non brevetées	2	Traitement moyen	83
Instituteurs religieux	11	Institutrices religieuses	

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE DORCHESTER.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 17, des protestants	3		
Nombre de maisons d'école	116		
Valeur des propriétés immobilières imposables	$2,974,785 00		
Contributions des municipalités scolaires	10,994 00		
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté	2,679 58		
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire	43,610 00		
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté	4,285		
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté	3,676		
Elèves au-dessus de 16 ans	27		
Nombre d'écoles élémentaires	111	....écoles modèles	6
Nombre d'académies	1	....collège classique	....
Elèves des écoles élémentaires	3,153	....des écoles modèles	465
Elèves des académies	85	....des collèges classiques	....
Elèves dans le cours élémentaire	3,576	....cours modèle	116
Elèves dans le cours académique	11	....cours classique	....
Elèves français	3,540	Elèves anglais	163
Elèves catholiques	3,654	Elèves protestants	49
Instituteurs laïques brevetés	1	Traitement moyen	$300 00
" " non brevetés	....	Traitement moyen	....
Institutrices laïques brevetées	105	Traitement moyen	82 64
" " non brevetées	13	Traitement moyen	68 00
Instituteurs religieux	....	Institutrices religieuses	10

COMTÉ DE DRUMMOND.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 13, des protestants	7		
Nombre de maisons d'école	94		
Valeur des propriétés immobilières imposables	$2,303,816 00		
Contributions des municipalités scolaires	14,387 00		
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté	2,174 30		
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire	59,815 00		
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté	3,807		
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté	3,190		
Elèves audessus de 16 ans	56		
Nombre d'écoles élémentaires	90	....écoles modèles	4
Nombre d'académies	1	....collège classique	....
Elèves des écoles élémentaires	2,855	....des écoles modèles	297
Elèves des académies	91	....des collèges classiques	....
Elèves dans le cours élémentaire	3,122	....cours modèle	108
Elèves dans le cours académique	16	....cours classique	....
Elèves français	2,770	Elèves anglais	476
Elèves catholiques	2,848	Elèves protestants	398
Instituteurs laïques brevetés	4	Traitement moyen	$187 50
" " non brevetés	....	Traitement moyen	....
Institutrices laïques brevetées	94	Traitement moyen	103 15
" " non brevetées	5	Traitement moyen	64 00
Instituteurs religieux	....	Institutrices religieuses	19

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE GASPÉ.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 41, des protestants			12
Nombre de maisons d'école			112
Valeur des propriétés immobilières imposables			$1,972,178 00
Contributions des municipalités scolaires			13,421 60
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			5,449 97
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			41,255 00
Nombre d'enfants de 15 à 16 ans dans le comté			7,720
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			4,172
Elèves au-dessus de 16 ans			25
Nombre d'écoles élémentaires	106	.....écoles modèles	8
Nombre d'académies	.....	.....collége classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	3,735	.....des écoles modèles	462
Elèves des académies	.....	.....des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	4,051	.....cours modèle	144
Elèves dans le cours académique	2	.....cours classique	.....
Elèves français	3,320	Elèves anglais	877
Elèves catholiques	3,784	Elèves protestants	413
Instituteurs laïques brevetés	.....	Traitement moyen	.....
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	$ .....
Institutrices laïques brevetées	104	Traitement moyen	109 18
" " non brevetées	6	Traitement moyen	69 00
Instituteurs religieux	.....	Institutrices religieuses	.....

COMTÉ D'HOCHELAGA.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 29, des protestants			17
Nombre de maisons d'école			83
Valeur des propriétés immobilières imposables			$42,155 493 00
Contributions des municipalités scolaires			136,978 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			8,217 00
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			1,108,371 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			19,968
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			16,613
Elèves au-dessus de 16 ans			328
Nombre d'écoles élémentaires	58	.....écoles modèles	21
Nombre d'académies	7	.....collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	6,681	.....des écoles modèles	8,008
Elèves des académies	2,252	.....des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	15,393	.....cours modèle	1,365
Elèves dans le cours académique	183	.....cours classique	.....
Elèves français	14,609	Elèves anglais	2,332
Elèves catholiques	15,137	Elèves protestants	1,804
Instituteurs laïques brevetés	14	Traitement moyen	$439 00
" " non brevetés	5	Traitement moyen	190 00
Institutrices laïques brevetées	72	Traitement moyen	221 64
" " non brevetées	17	Traitement moyen	150 00
Instituteurs religieux	150	Institutrices religieuses	273

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE HUNTINGDON.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques 10, des protestants			10
Nombre de maisons d'école			94
Valeur des propriétés immobilières imposables			$4,258,668 00
Contributions des municipalités scolaires			17,567 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			2,445 12
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			68,350 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			3,017
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			2,644
Elèves au-dessus de 16 ans			174
Nombre d'écoles élémentaires	79	.....écoles modèles	4
Nombre d'académies	1	.....collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	2,278	.....des écoles modèles	255
Elèves des académies	285	.....des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	2,554	.....cours modèle	186
Elèves dans le cours académique	78	.....cours classique	.....
Elèves français	949	Elèves anglais	1,869
Elèves catholiques	1,359	Elèves protestants	1,459
Instituteurs laïques brevetés	5	Traitement moyen	$453 20
" " non brevetés	1	Traitement moyen	350 00
Institutrices laïques brevetées	80	Traitement moyen	167 84
" " non brevetées	.....	Traitemont moyen	.....
Insittuteurs religieux	.....	Institutrices religieuses	10

COMTÉ D'IBERVILLE.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 8, des protestants			4
Nombre de maisons d'école			66
Valeur des proprietés immobilières imposables			$3,625,358 00
Contributions des municipalités scolaires			11,151 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			1,619 37
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			145,100 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			2,825
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			2,506
Elèves au-dessus de 16 ans			64
Nombre d'écoles élémentaires	57	.....écoles modèles	4
Nombre d'académiés	1	.....collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	1,891	.....des écoles modèles	536
Elèves des académies	143	.....des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	2,336	.....cours modèle	172
Elèves dans le cours académique	62	.....cours classique	.....
Elèves français	2,448	Elèves anglais	122
Elèves catholiques	3,518	Elèves protestants	52
Instituteurs laïques brevetés	3	Traitement moyen	$ 370 00
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	54	Traitemeu moyen	125 00
" " non brevetées	.....	Traitement moyen	.....
Instituteurs religieux	11	Institutrices religieuses	30

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités—*Suite.*

COMTÉ DES ILES-DE-LA-MADELEINE.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 4, des protestants			2
Nombre de maisons d'école			17
Valeur des propriétés immobilières imposables			$ 306,026 00
Contributions des municipalités scolaires			2,584 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			810 36
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			8,700 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			1,182
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			1,010
Elèves au-dessus de 16 ans			
Nombre d'écoles élémentaires	16	écoles modèles	1
Nombre d'académies		collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	928	des écoles modèles	82
Elèves des académies		des collèges classiques	
Elèves dans le cours élémentaire	988	cours modèle	22
Elèves dans le cours académique		cours classique	
Elèves français	912	Elèves anglais	98
Elèves catholiques	912	Elèves protestants	98
Instituteurs laïques brevetés	2	Traitement moyen	$ 175 00
" " non brevetés		Traitement moyen	
Institutrices laïques brevetées	14	Traitement moyen	129 00
" " non brevetées	1	Traitement moyen	200 00
Instituteurs religieux		Institutrices religieuses	6

COMTÉ DE JACQUES-CARTIER.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 23, des protestants			5
Nombre de maisons d'école			52
Valeur des propriétés immobilières imposables			$5,796,469 00
Contributions des municipalités scolaires			20,309 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			2,555 34
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			454,630 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			3,864
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			3,787
Elèves au-dessus de 16 ans			189
Nombre d'écoles élémentaires	41	écoles modèles	7
Nombre d'académies	3	collège classique	1
Elèves des écoles élémentaires	1,872	des écoles modèles	1,106
Elèves des académies	546	des collèges classiques	452
Elèves dans le cours élémentaire	3,171	cours modèle	291
Elèves dans le cours académique	394	cours classique	120
Elèves français	3,600	Elèves anglais	376
Elèves catholiques	3,616	Elèves protestants	360
Instituteurs laïques brevetés	3	Traitement moyen	$450 00
" " non brevetés	14	Traitement moyen	400 00
Institutrices laïques brevetées	41	Traitement moyen	163 62
" " non brevetées	4	Traitement moyen	100 00
Instituteurs religieux	39	Institutrices religieuses	55

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE JOLIETTE.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 14, des protestants			3
Nombre de maisons d'école			87
Valeur des propriétés immobilières imposables			$4,909,090 00
Contributions des municipalités scolaires			12,952 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			3,008 26
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			280,140 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			4,803
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			4,800
Elèves au-dessus de 16 ans			245
Nombre d'écoles élémentaires	78	écoles modèles	9
Nombre d'académies	1	collège classique	1
Elèves des écoles élémentaires	3,744	des écoles modèles	819
Elèves des académies	167	des collèges classiques	315
Elèves dans le cours élémentaire	4,569	cours modèle	148
Elèves dans le cours académique	113	cours classique	215
Elèves français	4,932	Elèves anglais	113
Elèves catholiques	3,984	Elèves protestants	61
Instituteurs laïques brevetés	4	Traitement moyen	$192 00
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	73	Traitement moyen	110 00
" " non brevetées	7	Traitement moyen	66 00
Instituteurs religieux	42	Institutrices religieuses	46

COMTÉ DE KAMOURASKA.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 16, des protestants			.....
Nombre de maisons d'école			116
Valeur des propriétés immobilières imposables			$4,187,215 00
Contributions des municipalités scolaires			10,195 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			3,759 27
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			257,315 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			4,839
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			4,269
Elèves au-dessus de 16 ans			193
Nombre d'écoles élémentaires	103	écoles modèles	13
Nombre d'académies	1	collège classique	1
Elèves des écoles élémentaires	3,228	de écoles modèles	873
Elèves des académies	92	des collèges classiques	269
Elèves dans le cours élémentaire	3,869	cours modèle	361
Elèves dans le cours académique	115	cours classique	117
Elèves français	4,460	Elèves anglais	2
Elèves catholiques	4,462	Elèves protestants	.....
Instituteurs laïques brevetés	1	Traitement moyen	$300 00
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	120	Traitement moyen	72 00
" " non brevetées	1	Traitement moyen	64 00
Instituteurs religieux	28	Institutrices religieuses	21

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DU LAC-ST-JEAN.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 20, des protestants			
Nombre de maisons d'école			89
Valeur des propriétés immobilières imposables			$338,897 00
Contributions des municipalités scolaires			9,166 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			2,385 47
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			57,990 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			4,320
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			3,300
Elèves au-dessus de 16 ans			11
Nombre d'écoles élémentaires	83	.....écoles modèles	7
Nombre d'académies		.....collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	2,625	.....des écoles modèles	686
Elèves des académies		.....des collèges classiques	
Elèves dans le cours élémentaire	3,215	.....cours modèle	96
Elèves dans le cours académique		.....cours classique	
Elèves français	3,309	Elèves anglais	2
Elèves catholiques	3,309	Elèves protestants	2
Instituteurs laïques brevetés	2	Traitement moyen	$239 00
" " non brevetés		Traitement moyen	
Institutrices laïques brevetées	85	Traitement moyen	78 20
" " non brevetées	4	Traitement moyen	74 00
Instituteurs religieux	4	Institutrices religieuses	3

COMTÉ DE LAPRAIRIE.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 6, des protestants			
Nombre de maisons d'école			33
Valeur des propriétés immobilières imposables			$ 3,872,065 00
Contributions des municipalités scolaires			8,494 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			1,235 88
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			42,400 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			2,341
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			2,051
Elèves au-dessus de 16 ans			21
Nombre d'écoles élémentaires	27	.....écoles modèles	4
Nombre d'académies	2	.....collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	1,340	.....des écoles modèles	428
Elèves des académies	304	.....des collèges classiques	
Elèves daus le cours élémentaire	1,947	.....cours modèle	101
Elèves dans le cours académique	24	.....cours classique	
Elèves français	2,056	Elèves anglais	16
Elèves catholiques	2,063	Elèves protestants	9
Instituteurs laïques brevetés	2	Traitement moyen	$ 393 00
" " non brevetés		Traitement moyen	
Institutrices laïques brevetées	30	Traitement moyen	143 73
" " non brevetées	2	Traitement moyen	75 00
Instituteurs religieux	4	Institutrices religieuses	10

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE L'ASSOMPTION.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 12, des protestants			2
Nombre de maisons d'école			59
Valeur des propriétés immobilières imposables			$ 4,009,469 00
Contributions des municipalités scolaires			10,619 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			2,668 79
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			277,190 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			3,250
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			3,059
Elèves au-dessus de 16 ans			199
Nombre d'écoles élémentaires	53	écoles modèles	7
Nombre d'académies	2	collège classique	1
Elèves des écoles élémentaires	2,160	des écoles modèles	570
Elèves des académies	252	des collèges classiques	276
Elèves dans le cours élémentaire	2,709	cours modèle	219
Elèves dans le cours académique	83	cours classique	247
Elèves français	3,204	Elèves anglais	54
Elèves catholiques	3,224	Elèves protestants	34
Instituteurs laïques brevetés	1	Traitement moyen	$ 300 00
" " non brevetés	1	Traitement moyen	550 00
Institutrices laïques brevetées	51	Traitement moyen	117 12
" " non brevetées	2	Traitement moyen	55 00
Instituteurs religieux	46	Institutrices religieuses	35

COMTÉ DE LAVAL

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 23, des protestants			..
Nombre de maisons d'école			29
Valeur des propriétés immobilières imposables			$ 2,602,046 00
Contributions des municipalités scolaires			7,544 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			1,215 30
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			101,889 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			2,663
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			2,035
Elèves au-dessus de 16 ans			21
Nombre d'écoles élémentaires	24	écoles modèles	6
Nombre d'académies	.....	collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	1,268	des écoles modèles	788
Elèves des académies	.....	des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	1,947	cours modèle	98
Elèves dans le cours académique	11	cours classique	.....
Elèves français	2,056	Elèves anglais	.....
Elèves catholiques	2,053	Elèves protestants	3
Instituteurs laïque brevetés	1	Traitement moyen	$200 00
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	24	Traitement moyen	145 00
" " non brevetées	5	Traitement moyen	63 00
Instituteurs religieux	12	Institutrices religieuses	15

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE LÉVIS

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 19, des protestants			3
Nombre de maisons d'école			89
Valeur des propriétés immobilières imposables			$5,142,175 00
Contributions des municipalités scolaires			14,381 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			4.578 03
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaires			531,890 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			6,530
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			5,102
Elèves au-dessus de 16 ans			211
Nombre d'écoles élémentaires	74	écoles modèles	10
Nombre d'académies	4	collège classique	1
Elèves des écoles élémentaires	2,959	des écoles modèles	843
Elèves des académies	1,014	des collèges classiques	497
Elèves dans le cours élémentaire	4,489	cours modèle	479
Elèves dans le cours académique	229	cours classique	116
Elèves français	5,110	Elèves anglais	203
Elèves catholiques	2,244	Elèves protestants	69
Instituteurs laïques brevetés	2	Traitement moyen	$575 00
" " non brevetés		Traitement moyen	
Institutrices laïques brevetées	80	Traitement moyen	111 00
" " non brevetées	6	Traitement moyen	71 00
Instituteurs religieux	50	Institutrices religieuses	56

COMTÉ DE L'ISLET.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 11, des protestants			...
Nombre de maisons d'école			73
Valeur des propriétés immobilières imposables			$2,699,373 00
Contributions des municipalités scolaires			7,277 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			1,966 53
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			42,600 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			3,309
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			2,734
Elèves audessus de 16 ans			42
Nombre d'écoles élémentaires	66	écoles modèles	5
Nombre d'académies	2	collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	2,294	des écoles modèles	227
Elèves des académies	255	des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	2,536	cours modèle	198
Elèves dans le cours académique	42	cours classique	.....
Elèves français	2,771	Elèves anglais	5
Elèves catholiques	2,776	Elèves protestants	.....
Instituteurs laïques brevetés	1	Traitement moyen	$350 00
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	64	Traitement moyen	79 48
" " non brevetées	4	Traitement moyen	56 00
Instituteurs religieux	6	Institutrices religieuses	8

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE LOTBINIÈRE.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 19, des protestants	3		
Nombre de maisons d'école	112		
Valeur des propriétés immobilières imposables	$3,514,098 00		
Contributions des municipalités scolaires	11,106 00		
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté	2,645 45		
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire	70,756 00		
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté	4,945		
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté	4,165		
Elèves au-dessus de 16 ans	64		
Nombre d'écoles élémentaires	101	.....écoles modèles	11
Nombre d'académies	1	.....collège classique	....
Elèves des écoles élémentaires	3,297	.....des écoles modèles	820
Elèves des académies	112	.....des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	3,976	.....cours modèle	208
Elèves dans le cours académique	45	.....cours classique	.....
Elèves français	4,008	Elèves anglais	221
Elèves catholiques	4,176	Elèves protestants	53
Instituteurs laïques brevetés	2	Traitement moyen	$275 00
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	112	Traitement moyen	85 08
" " non brevetées	4	Traitement moyen	63 00
Instituteurs religieux	.....	Institutrices religieuses	17

COMTÉ DE MASKINONGÉ.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 14, des protestants	...		
Nombre de maisons d'écoie	69		
Valeur des propriétés immobilières imposables	$4,764,194 00		
Contributions des municipalités scolaires	10,616 00		
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté	1,206 98		
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire	105,990 00		
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté	3,758		
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté	3,051		
Elèves au-dessus de 16 ans	27		
Nombre d'écoles élémentaires	57	..... écoles modèles	6
Nombre d'académies	1	.....collège classique	...
Elèves des écoles élémentaires	3,407	.....des écoles modèles	495
Elèves des académies	176	.....des collèges classiques	...
Elèves dans le cours élémentaire	2,963	.....cours modèle	115
Elèves dans le cours académique	.....	.....cours classique	...
Elèves français	3,077	Elèves anglais	1
Elèves catholiques	3,078	Elèves protestants	...
Instituteurs laïques brevetés	12	Traitement moyen	$171 33
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	49	Traitement moyen	101 61
" " non brevetées	.....	Traitement moyen	.....
Instituteurs religieux	3	Institutrices religieuses	20

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE MATANE.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 19, des protestants			1
Nombre de maisons d'école			103
Valeur des propriétés immobilières imposables			$1,757,106 00
Contributions des municipalités scolaires			10,873 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			2,891 32
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			44,185 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			5,861
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			4,262
Elèves au-dessus de 16 ans			26
Nombre d'écoles élémentaires	97	écoles modèles	8
Nombre d'académies	1	collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	3,489	des écoles modèles	723
Elèves des académies	76	des collèges classiques	
Elèves dans le cours élémentaire	4,130	cours modèle	138
Elèves dans le cours académique	20	cours classique	
Elèves français	4,203	Elèves anglais	85
Elèves catholiques	4,203	Elèves protestants	85
Instituteurs laïques brevetés		Traitement moyen	
" " non brevetés		Traitement moyen	
Institutrices laïques brevetées	102	Traitement moyen	87 09
" " non brevetées	3	Traitement moyen	55 00
Instituteurs religieux		Institutrices religieuses	9

COMTÉ DE MÉGANTIC.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 14, des protestants			15
Nombre de maisons d'école			134
Valeur des propriétés immobilières imposables			$3,108,860 00
Contributions des municipalités scolaires			15,502 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			3,060 06
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			115,520 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			4,900
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			3,949
Elèves audessus de 16 ans			66
Nombre d'écoles élémentaires	120	écoles modèles	8
Nombre d'académies	3	collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	3,181	des écoles modèles	646
Elèves des académies	188	des collèges classiques	
Elèves dans le cours élémentaire	3,796	cours modèle	177
Elèves dans le cours académique	42	cours classique	
Elèves français	3,167	Elèves anglais	848
Elèves catholiques	3,309	Elèves protestants	706
Instituteurs laïques brevetés	4	Traitement moyen	$301 00
" " non brevetés		Traitement moyen	
Institutrices laïqnes brevetées	132	Traitement moyen	101 78
" " non brevetées	1	Traitement moyen	63 00
Instituteurs religieux	5	Institutrices religieuses	11

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE MISSISQUOI.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 13, des protestants	21		
Nombre de maisons d'école	113		
Valeur des propriétés immobilières imposables	$5,901,731 00		
Contributions des municipalités scolaires	18,916 00		
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté	3,659 83		
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire	132,800 00		
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté	4,135		
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté	3,724		
Elèves au-dessus de 16 ans	227		
Nombre d'écoles élémentaires	96	.....écoles modèles	5
Nombre d'académies	5	.....collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	2,990	.....des écoles modèles	368
Elèves des académies	593	.....des collèges classiques	
Elèves dans le cours élémentaire	3,498	.....cours modèle	341
Elèves dans le cours académique	112	.....cours classique	
Elèves français	2,600	Elèves anglais	1,351
Elèves catholiques	2,501	Elèves protestants	1,450
Instituteurs laïques brevetés	6	Traitement moyen	$524 00
" " non brevetés	1	Traitement moyen	480 00
Institutrices laïques brevetées	110	Traitement moyen	139 00
" " non brevetées	7	Traitement moyen	157 00
Instituteurs religieux	18	Institutrices religieuses	25

COMTÉ DE MONTCALM.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 14, des protestants	3		
Nombre de maisons d'école	60		
Valeur des propriétés immobilières imposables	$ 3,433,321 00		
Contributions des municipalités scolaires	7,807 00		
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté	1,771 44		
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire	51,805 00		
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté	3,083		
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté	2,812		
Elèves au-dessus de 16 ans	58		
Nombre d'écoles élémentaires	55	.....écoles modèles	6
Nombre d'académies	1	.....collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	2,368	.....des écoles modèles	401
Elèves des académies	101	.....des collèges classiques	
Elèves dans le cours élémentaire	2,738	.....cours modèle	117
Elèves dans le cours académique	15	.....cours classique	
Elèves français	2,473	Elèves anglais	397
Elèves catholiques	2,723	Elèves protestants	147
Instituteurs laïques brevetés	2	Traitement moyen	$ 364 00
" " non brevetés		Traitement moyen	
Institutrices laïques brevetées	49	Traitement moyen	116 00
" " non brevetées	8	Traitement moyen	66 00
Instituteurs religieux		Institutrices religieuses	24

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE MONTMAGNY.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 12, des protestants			
Nombre de maisons d'école			52
Valeur des propriétés immobilières imposables			$ 2,701,840 00
Contributions des municipalités scolaires			6,541 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			2,207 10
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			81,850 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			3,422
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			2,375
Elèves au-dessusde 16 ans			17
Nombre d'écoles élémentaires	46	écoles modèles	5
Nombre d'académies	3	collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	1,707	des écoles modèles	304
Elèves des académies	381	des collèges classiques	
Elèves dans le cours élémentaire	2,194	cours modèle	146
Elèves dans le cours académique	52	cours classique	
Elèves français	2,385	Elèves anglais	7
Elèves catholiques	2,870	Elèves protestants	
Instituteurs laïques brevetés		Traitement moyen	
" " non brevetés		Traitement moyen	
Institutrices laïques brevetées	49	Traitement moyen	$ 87 00
" " non brevetées	1	Traitement moyen	60 00
Instituteurs religieux	6	Institutrices religieuses	22

CITÉ DE MONTRÉAL.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 1, des protestants			1
Nombre de maisons d'école			93
Valeur des propriétés immobilières imposables			$128,110,236 00
Contributions des municipalités scolaires			405,969 00
Contributions du gouvernement pour les écoles de la cité			56,178 67
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			6,246,992 00
(*) Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la cité			55,051
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles de la cité			33,987
Elèves audessus de 16 ans			3,512
Nombre d'écoles élémentaires	30	écoles modèles	41
Nombre d'académies	15	collèges classiques	3
Nombre d'écoles normales	2	universités	2
Elèves des écoles élémentaires	10,822	des écoles modèles	18,420
Elèves des aca lémies	4,701	des collèges classiques	983
Elèves des écoles normales	951	des universités	1,622
Elèves dans le cours élémentaire	30,672	cours modèle	3,200
Elèves dans le cours académique	1,062	cours classique	943
Elèves des universités: Facultés des arts, 373; médecine, 603; droit, 178; sciences, 231; théologie, 237.			
Elèves français	21,333	Elèves anglais	16,166
Elèves catholiques	26,703	Elèves protestants	10,796
(†) Instituteurs laïques brevetés	134	Traitement moyen	$851 75
(†) " " non brevetés.	21	Traitement moyen	490 48
Institutrices laïques brevetées	275	Traitement moyen	343 88
" " non brevetées	25	Traitement moyen	215 48
Instituteurs religieux	247	Institutrices religieuses	416

(*) Ce nombre n'est qu'approximatif.
(†) Les professeurs laïques des universités ne sont pas compris dans ce nombre.

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE MONTMORENCY.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 16, des protestants			...
Nombre de maisons d'école			43
Valeur des propriétés immobilières imposables			$2,598,887 00
Contributions des municipalités scolaires			7,017 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			2,029 40
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			46,260 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			3,005
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			2,274
Elèves audessus de 16 ans			20
Nombre d'écoles élémentaires	33	.....écoles modèles	11
Nombre d'académies	1	.....collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	1,410	.....des écoles modèles	867
Elèves des académies	17	.....des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	2,162	.....cours modèle	122
Elèves dans le cours académique	10	.....cours classique	.....
Elèves français	2,272	Elèves anglais	22
Elèves catholiques	2,294	Elèves protestants	.....
Instituteurs laïques brevetés	3	Traitement moyen	$237 00
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	40	Traitement moyen	112 00
" " non brevetées	3	Traitement moyen	59 00
Instituteurs religieux	.....	Institutrices religieuses	14

COMTÉ DE NAPIERVILLE.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 5, des protestants			2
Nombre de maisons d'école			43
Valeur des propriétés immobilières imposables			$3,243,433 00
Contributions des municipalités scolaires			6,923 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			1,290 37
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			75,150 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			2,839
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			2,189
Elèves audessus de 16 ans			47
Nombre d'écoles élémentaires	28	.....écoles modèles	7
Nombre d'académies	.....	.....collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	1,684	.....des écoles modèles	552
Elèves des académies	.....	.....des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	2,110	.....cours modèle	126
Elèves dans le cours académique	.....	.....cours classique	.....
Elèves français	2,154	Elèves anglais	82
Elèves catholiques	2,202	Elèves protestants	34
Instituteurs laïques brevetés	6	Traitement moyen	$323 00
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	31	Traitement moyen	129 00
" " non brevetées	.....	Traitement moyen	.....
Instituteurs religieux	8	Institutrices religieuses	26

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE NICOLET.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 20, des protestants			
Nombre de maisons d'école			155
Valeur des propriétés immobilières imposables			$5,578,545 00
Contributions des municipalités scolaires			16,280 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			4,366 13
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			502,845 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			6,482
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			6,374
Elèves audessus de 16 ans			267
Nombre d'écoles élémentaires	150	.....écoles modèles	13
Nombre d'académies	1	.....collèges classiques	1
Elèves des écoles élémentaires	5,220	.....des écoles modèles	1,023
Elèves des académies	113	.....des collèges classiques	285
Elèves dans le cours élémentaire	6,065	.....cours modèle	283
Elèves dans le cours académique	18	.....cours classique	275
Elèves français	6,585	Elèves anglais	56
Elèves catholiques	6,641	Elèves protestants	
Instituteurs laïques brevetés		Traitement moyen	
" " non brevetés	1	Traitement moyen	$400 00
Institutrices laïques brevetées	154	Traitement moyen	74 77
" " non brevetées		Traitement moyen	
Instituteurs religieux	34	Institutrices religieuses	34

COMTÉ D'OTTAWA.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 50, des protestants			32
Nombre de maisons d'école			220
Valeur des propriétés immobilières imposables			$5,549,706 00
Contributions des municipalités scolaires			64,058 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			9,662 99
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			210,445 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			16,952
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			11,259
Elèves au-dessus de 16 ans			120
Nombre d'écoles élémentaires	210	.....écoles modèles	11
Nombre d'académies	4	.....collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	7,804	.....des écoles modèles	1,694
Elèves des académies	1,881	.....des collèges classiques	
Elèves dans le cours élémentaire	10,782	.....cours modèle	530
Elèves dans le cours académique	67	.....ceurs classique	
Elèves français	8,483	Elèves anglais	2,896
Elèves catholiques	9,273	Elèves protestants	2,106
Instituteurs laïques brevetés	10	Traitement moyen	$339 00
" " non brevetés	6	Traitement moyen	213 00
Institutrices laïques brevetées	193	Traitement moyen	153 00
" " non brevetées	15	Traitement moyen	112 00
Instituteurs religieux	16	Institutrices religieuses	50

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE PONTIAC.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 19, des protestants			18
Nombre de maisons d'école			102
Valeur des propriétés immobilières imposables			$1,643 813 00
Contributions des municipalités scolaires			20,331 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			3,631 54
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			36,675 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			5,019
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			3,767
Elèves audessus de 16 ans			123
Nombre d'écoles élémentaires	98	écoles modèles	5
Nombre d'académies	1	collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	3,461	des écoles modèles	289
Elèves des académies	140	des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	3,752	cours modèle	123
Elèves dans le cours académique	15	cours classique	.....
Elèves français	1,032	Elèves anglais	2,858
Elèves catholiques	2,106	Elèves protestants	1,784
Instituteurs laïques brevetés	9	Traitement moyen	$264 00
" " non brevetés	1	Traitement moyen	150 00
Institutrices laïques brevetées	97	Traitement moyen	161 00
" " non brevetées	2	Traitement moyen	130 00
Instituteurs religieux	.....	Institutrices religieuses	2

COMTÉ DE PORTNEUF.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 23, des protestants			3
Nombre de maisons d'école			116
Valeur des propriétés immobilières imposables			$4,086,052 00
Contributions des municipalités scolaires			76,278 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			3,595 18
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			109,515 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			5,954
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			4,726
Elèves audessus de 16 ans			89
Nombre d'écoles élémentaires	103	écoles modèles	17
Nombre d'académies	2	collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	3,617	des écoles modèles	1,067
Elèves des académies	131	des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	4,623	cours modèle	139
Elèves dans le cours académique	53	cours classique	.....
Elèves français	4,597	Elèves anglais	218
Elèves catholiques	4,721	Elèves protestants	94
Instituteurs laïques brevetés	3	Traitement moyen	$225 00
" " non brevetés	.. ..	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	113	Traitement moyen	95 00
" " non brevetées	8	Traitement moyen	64 00
Instituteurs religieux	.....	Institutrices religieuses	28

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

CITÉ DE QUÉBEC.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 1, des protestants			1
Nombre de maisons d'école			73
Valeur des propriétés immobilières imposables			$15,665,709 00
Contributions des municipalités scolaires			41,244 00
Contributions du gouvernement pour les écoles			24,285 52
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			2,287,679 00
Nombre approximatif d'enfants de 5 à 16 ans dans la cité			16,031
Elèves de 5 à 16 qui ont fréquenté les écoles de la cité			11,597
Elèves audessus de 16 ans			1,113
Nombre d'écoles élémentaires	41	écoles modèles	9
Nombre d'académies	18	collèges classiques	2
Nombre d'écoles normales	1	université	1
Elèves des écoles élémentaires	2,499	des écoles modèles	3,769
Elèves des académies	5,229	des collèges classiques	552
Elèves de l'école Normale	370	de l'université	291
Elèves dans le cours élémentaire	9,529	cours modèle	1,963
Elèves dans le cours académique	530	cours classique	397
Elèves de l'université : Faculté des Arts, 64 ; Médecine, 99 ; Faculté de droit 53 ; Théologie, 75.			
Elèves français	10,910	Elèves anglais	1,800
Elèves catholiques	12,087	Elèves protestants	623
(†) Instituteurs laïques brevetés	22	Traitement moyen	$535 41
(†) " " non brevetés	11	Traitement moyen	534 09
Institutrices laïques brevetées	50	Traitement moyen	202 68
" " non brevetées	6	Traitement moyen	100 00
Instituteurs et professeurs religieux	105	Institutrices religieuses	239

COMTÉ DE QUÉBEC.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 18, des protestants			10
Nombre de maisons d'école			69
Valeur des propriétés immobilières imposables			$5,151,031 00
Contributions des municipalités scolaires			14,845 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			3,720 34
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			310,710 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			4,931
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			3,916
Elèves audessus de 16 ans			78
Nombre d'écoles élémentaires	56	écoles modèles	15
Nombre d'académies	4	collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	2,384	des écoles modèles	1,249
Elèves des académies	361	des collèges classiques	
Elèves dans le cours élémentaire	3,697	cours modèle	187
Elèves dans le cours académique	110	cours classique	
Elèves français	3,534	Elèves anglais	460
Elèves catholiques	3,755	Elèves protestants	239
Instituteurs laïques brevetés		Traitement moyen	
" " non brevetés		Traitement moyen	
Institutrices laïques brevetées	70	Traitement moyen	$126 00
" " non brevetées	7	Traitement moyen	73 00
Instituteurs religieux		Institutrices religieuses	82

(†) Les professeurs laïques des universités ne sont pas compris dans ce nombre.

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE RICHELIEU.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 16, des protestants	....		
Nombre de maisons d'école	60		
Valeur des propriétés immobilières imposables	$4,168,280 00		
Contributions des municipalités scolaires	11,914 00		
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté	2,849 38		
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire	160,975 00		
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté	4,567		
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté	4,046		
Elèves audessus de 16 ans	50		
Nombre d'écoles élémentaires	53	....écoles modèles	7
Nombre d'académies	1	....collège classique	....
Elèves des écoles élémentaires	3,020	....des écoles modèles	771
Elèves des académies	305	....des collèges classiques	....
Elèves dans le cours élémentaire	3,910	....cours modèle	177
Elèves dans le cours académique	9	....cours classique	....
Elèves français	4,090	Elèves anglais	6
Elèves catholiques	4,096	Elèves protestants	....
Instituteurs laïques brevetés	....	Traitement moyen	....
" " non brevetés	....	Traitement moyen	....
Institutrices laïques brevetées	55	Traitement moyen	$101 00
" " non brevetées	3	Traitement moyen	64 00
Instituteurs religieux	17	Institutrices religieuses	49

COMTÉ DE RICHMOND.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 13, des protestants	11		
Nombre de maisons d'école	108		
Valeur des propriétés immobilières imposables	$3,828,960 00		
Contributions des municipalités scolaires	24,728 00		
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté	2,570 25		
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire	76,210 00		
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comte	4,125		
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté	3,768		
Elèves audessus de 16 ans	89		
Nombre d'écoles élémentaires	112	....écoles modèles	4
Nombre d'académies	2	....collège classique	....
Elèves des écoles élémentaires	3,158	....des écoles modèles	513
Elèves des académies	186	....des collèges classiques	....
Elèves dans le cours élémentaire	3,554	....cours modèle	236
Elèves dans le cours académique	67	....cours classique	....
Elèves français	2,471	Elèves anglais	1,386
Elèves catholiques	2,751	Elèves protestants	1,106
Instituteurs laïques brevetés	5	Traitement moyen	$556 00
" " non brevetés	....	Traitement moyen	....
Institutrices laïques brevetées	116	Traitement moyen	134 00
" " non brevetées	5	Traitement moyen	78 00
Instituteurs religieux	5	Institutrices religieuses	11

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE RIMOUSKI.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 15, des protestants	.....		
Nombre de maisons d'école			73
Valeur des propriétés immobilières imposables			$2,065,632 00
Contributions des municipalités scolaires			8,180 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			4,241 30
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			107,425 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			4,424
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			3,408
Elèves audessus de 16 ans			63
Nombre d'écoles élémentaires	68	.....écoles modèles	7
Nombre d'académies	1	.....collège classique	1
Elèves des écoles élémentaires	2,526	.....des écoles modèles	528
Elèves des académies	290	.....des collèges classiques	127
Elèves dans le cours élémentaire	3,116	.....cours modèle	235
Elèves dans le cours académique	75	.....cours classique	45
Elèves français	3,470	Elèves anglais	1
Elèves catholiques	3,471	Elèves protestants	.....
Instituteurs laïques brevetés	.....	Traitement moyen	.....
" " non brevetés	2	Traitement moyen	$250 00
Institutrices laïques brevetées	69	Traitement moyen	79 61
" " non brevetées	3	Traitement moyen	70 00
Instituteurs religieux	15	Institutrices religieuses	31

COMTÉ DE ROUVILLE.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 11, des protestants			2
Nombre de maisons d'école			74
Valeur des propriétés immobilières imposables			$5,389,686 00
Contributions des municipalités scolaires			12,934 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			2,689 15
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			251,550 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			3,279
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			3,430
Elèves audessus de 16 ans			239
Nombre d'écoles élémentaires	71	.....écoles modèles	5
Nombre d'académies	2	.....collège classique	1
Elèves des écoles élémentaires	2,761	.....des écoles modèles	410
Elèves des académies	246	.....des collèges classiques	252
Elèves dans le cours élémentaire	3,220	.....cours modèle	243
Elèves dans le cours académique	123	.....cours classique	83
Elèves français	3,584	Elèves anglais	85
Elèves catholiques	3,596	Elèves protestants	73
Instituteurs laïques brevetés	1	Traitement moyen	$375 00
" " non brevetés	5	Traitement moyen	210 00
Institutrices laïques brevetées	72	Traitement moyen	127 50
" " non brevetées	5	Traitement moyen	102 00
Instituteurs religieux	36	Institutrices religieuses	37 00

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE SAGUENAY.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 14 ; des protestants			
Nombre de maisons d'école			19
Valeur des propriétés immobilières imposables			$300,835 00
Contributions des municipalités scolaires			1,584 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			3,172 39
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			15,350 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			1,276
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			809
Elèves audessus de 16 ans			5
Nombre d'écoles élémentaires	17	écoles modèles	3
Nombre d'académies		collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	496	des écoles modèles	318
Elèves des académies	..	des collèges classiques	
Elèves dans le cours élémentaire	760	cours modèle	44
Elèves dans le cours académique	10	cours classique	
Elèves français	795	Elèves anglais	19
Elèves catholiques	797	Elèves protestants	17
Instituteurs laïques brevetés	1	Traitement moyen	$150 00
" " non brevetés	1	Traitement moyen	200 00
Institutrices laïques brevetées	16	Traitement moyen	86 00
" " non brevetées	..	Traitement moyen	
Instituteurs religieux	..	Institutrices religieuses	4

COMTÉ DE SHEFFORD.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 18 ; des protestants			13
Nombre be maisons d'école			153
Valeur des propriétés immobilières imposables			$5,404,571 00
Contributions des municipalités scolaires			27,107 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			3,608 49
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			124,375 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			5,118
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			5,090
Elèves audessus de 16 ans			116
Nombre d'écoles élémentaires	138	écoles modèles	7
Nombre d'académies	3	collège classique	..
Elèves des écoles élémentaires	4,156	des écoles modèles	636
Elèves des académies	414	des collèges classique	..
Elèves dans le cours élémentaire	4,758	cours modèle	354
Elèves dans le cours académique	94	cours classique	
Elèves français	4,107	Elèves anglais	1,099
Elèves catholiques	4,253	Elèves protestants	953
Instituteurs laïques brevetés	4	Traitement moyen	$472 00
" " non brevetés		Traitement moyen	
Institutrices laïques brevetées	133	Traitement moyen	127 00
" " non brevetées	12	Traitement moyen	79 00
Instituteurs religieux	18	Institutrices religieuses	23

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite*

COMTÉ DE SHERBROOKE.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques 4, des protestants			5
Nombre de maisons d'école			49
Valeur des propriétés immobilières imposables			$4,546,449 00
Contributions des municipalités scolaires			22,983 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			3,853 48
Valeur des maisons d'ecole et du mobilier scolaire			309,565 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			3,747
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comte			3,548
Elèves audessus de 16 ans			432
Nombre d'écoles élémentaires	45	écoles modèls	1
Nombre d'académies	2	collège classique catholique	1
Université et collège protestant	1	Elèves des écoles modèles	146
Elèves des écoles élémentaires	2,814	des collèges classiques	216
Elèves des académies	534	Elèves de l'université " Bishop"	270
Eléves dans le cours élémentaire	3,170	cours modèle	293
Elèves dans le cours académique	265	cours classique	81
Elèves de la faculté des arts 53 ; faculté de médecine 102 ; faculté de théologie 16			
Elèves français	2,184	Elèves anglais	1,796
Elèves catholiques	2,452	Elèves protestants	1,528
Instituteurs laïques brevetés	13	Traitement moyen	$1,411 54
" " non brevetés	5	Traitement moyen	840 00
Institutrices laïques brevetées	55	Traitement moyen	198 00
" " non brevetées	3	Traitement moyen	143 33
Instituteurs religieux	24	Institutrices religieuses	21

COMTÉ DE SOULANGES.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques 9, des protestants			2
Nombre de maisons d'école			41
Valeur des propriétes immobilières imposables			$2,539,070 00
Contributions des municipalités scolaires			9,312
Contributions du gouvernement pour les écoles du comte			1,345 87
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			75,405 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			2,370
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comt é			2,143
Elèves audessus de 16 ans			18
Nombre d'écoles élémentaires	28	écoles modèles	12
Nombre d'académies		collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	1,264	des écoles modèles	897
Elèves des académies		des collèges classiques	
Elèves dans le cours élémentaire	2,000	cours modèle	156
Elèves dans le cours académique	5	cours classique	
Elèves français	2,086	Elèves anglais	75
Elèves catholiques	2,126	Elèves protestants	35
Instituteurs laïques brevetés	11	Traitement moyen	$314 00
" " non brevetés		Traitement moyen	
Institutrices laïques brevetées	25	Traitement moyen	158 00
" " non brevetées	4	Traitement moyen	89 00
Instituteurs religieux		Institutrices religieuses	14

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTE DE STANSTEAD.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 10, protestants			15
Nombre de maisons d'école			127
Valeur des propriétés immobilières imposables			$3,717,441 00
Contributions des municipalités scolaires			20,370 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			3,864 97
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			131,462 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			4,543
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			3,867
Elèves audessus de 16 ans			223
Nombre d'écoles élémentaires	110	.....écoles modèles	6
Nombre d'académies	5	.....collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	2,702	.....des écoles modèles	751
Elèves des académies	637	.....des collèges classiques	
Elèves dans le cours élémentaire	3,652	.....cours modèle	354
Elèves dans le cours academique	84	.....cours classique	
Elèves français	1,898	Elèves anglais	2,192
Elèves catholiques	2,037	Elèves protestants	2,052
Instituteurs laïques brevetés	8	Traitement moyen	$388 00
" " non brevetés	5	Traitement moyen	340 00
Instfitutrices laïques brevetées	107	Traitement moyen	148 00
" " non brevetées	10	Traitement moyen	202 00
Instituteurs religieux	10	Institutrices religieuses	34

COMTÉ DE ST-HYACINTHE.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 14, des protestants			1
Nombre de maisons d'école			78
Valeur des propriétés immobilières imposables			$5,644,795 00
Contributions des municipalités scolaires			20,943 00
Contribution du gouvernement pour les écoles du comté			3,594 55
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			283,023 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			5 181
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			5,098
Elèves audessus de 16 ans			206
Nombre d'écoles élémentaires	68	.....écoles modèles	6
Nombre d'académies	3	.....collège classique	1
Elèves des écoles élémentaires	3,178	.....des écoles modèles	962
Elèves des académies	867	.....des collèges classiques	297
Elèves dans le cours élémentaire	4,746	.....cours modèle	219
Elèves dans le cours académique	42	.....cours classique	297
Elèves français	5,252	Elèves anglais	52
Elèves catholiques	5,254	Elèves protestants	50
Instituteurs laïques brevetés		Traitement moyen	
" " non brevetés	2	Traitement moyen	$210 00
Institutrices laïques brevetées	77	Traitement moyen	127 60
" " non brevetées	4	Traitement moyen	59 00
Instituteurs religieux	63	Institutrices religieuses	41

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE ST-JEAN.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 7, des protestants	7		
Nombre de maisons d'école	49		
Valeur des propriétés immobilières imposables	$5,167,871 00		
Contributions des municipalités scolaires	14,985 00		
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté	1,970 02		
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire	85,085 00		
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté	2,741		
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté	2,612		
Elèves audessus de 16 ans	27		
Nombre d'écoles élémentaires	37	..... écoles modèles	5
Nombre d'académies	2	..... collèges classiques	.....
Elèves des écoles élémentaires	1,692	..... des écoles modèles	635
Elèves des académies	312	..... des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	2,466	..... cours modèle	160
Elèves dans le cours académique	13	..... cours classique	.....
Elèves français	2,383	Elèves anglais	256
Elèves catholiques	2,412	Elèves protestants	227
Instituteurs laïques brevetés	11	Traitement moyen	$342 00
" " non brevetés	1	Traitement moyen	650 00
Institutrices laïques brevetées	33	Traitement moyen	150 00
" " non brevetées	5	Traitement moyen	140 00
Instituteurs religieux	10	Institutrices religieuses	17

COMTÉ DE ST-MAURICE.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 12, des protestants	.....		
Nombre de maisons d'école	61		
Valeur des propriétés immobilières imposables	$2,954,374 00		
Contributions des municipalités scolaires	5,982 00		
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté	1,751 76		
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire	55,088 00		
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté	2,926		
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté	2,399		
Elèves audessus de 16 ans	27		
Nombre d'écoles élémentaires	46	..... écoles modèles	4
Nombre d'académies	2	..... collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	1,776	..... des écoles modèles	288
Elèves des académies	362	..... des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	2,305	..... cours modèle	99
Elèves dans le cours académique	22	..... cours classique	.....
Elèves français	2,422	Elèves anglais	4
Elèves catholiques	2,426	Elèves protestants	.....
Instituteurs laïques brevetés	1	Traitement moyen	$225 00
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	41	Traitement moyen	83 00
" " non brevetées	7	Traitement moyen	51 00
Instituteurs religieux	4	Institutrices religieuses	14

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite*

COMTÉ DE TÊMISCOUATA.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques 25, des protestants			1
Nombre de maisons d'école			139
Valeur des propriétés immobilières imposables			$3,470,886 00
Contributions des municipalités scolaires			16,066 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			3,829 64
Valeur des maisons d'école et du mobiler scolaire			129,810 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			6,993
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			5,938
Elèves au-dessus de 16 ans			69
Nombre d'écoles élémentaires	137	.....écoles modèles	9
Nombre d'académies	2	.....collège classique	.....
Elèves des écoles élémentaires	5,073	.....des écoles modèles	543
Elèves des académies	391	.....des collèges classiques	.....
Elèves dans le cours élémentaire	5,705	.....cours modèle	257
Elèves dans le cours academique	45	.....cours classique	.....
Elèves français	5,943	Elèves anglais	64
Elèves catholiques	5,976	Elèves protestants	31
Instituteurs laïques brevetés	1	Traitement moyen	$350 00
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	143	Traitement moyen	84 00
" " non brevetées	6	Traitement moyen	74 00
Instituteurs religieux	6	Institutrices religieuses	6

COMTÉ DE TERREBONNE.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques 20, des protestants			4
Nombre de maisons d'école			95
Valeur des propriétés immobilières imposables			$5,255,196 00
Contributions des municipalités scolaires			22,061 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			4,099 62
Valeur des maisons d'écoles et du mobilier scolaire			285,450 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			6,459
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			5,523
Elèves au-dessus de 16 ans			133
Nombre d'écoles élémentaires	93	.....écoles modèles	5
Nombre d'académies	5	.....collège classique	1
Elèves des écoles élémentaires	4,347	.....des ecoles modèles	308
Elèves des académies	769	.....des collèges classiques	232
Elèves dans le cours élémentaire	5,146	.....cours modèle	224
Elèves dans le cours académique	54	.....cours classique	232
Elèves francais	5,504	Elèves anglais	152
Elèves catholique	5,526	Elèves protestants	130
Instituteurs laïques brevetés	2	Traitement moyen	$312 50
" " non brevetés	2	Traitement moyen	420 00
Institutrices laïques brevetées	84	Traitement moyen	125 00
" " non brevetées	1	Traitement moyen	60 00
Instituteurs religieux	43	Institutrices religieuses	45

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités—*Suite.*

VILLE DES TROIS-RIVIÈRES.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques 3, des protestants			1
Nombre de maisons d'école			15
Valeur des propriétés immobilières imposables			$2,770,766 00
Contributions des municipalités scolaires			8,417 00
Contributions du gouvernement pour les écoles			3,077 40
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			331,450 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans la ville			2,182
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles			1,449
Elèves audessus de 16 ans			114
Nombre d'écoles élémentaires	8	écoles modèles	2
Nombre d'académies	2	collège classique	1
Elèves des écoles élémentaires	552	des écoles modèles	439
Elèves des académies	334	des collèges classiques	238
Elèves dans le cours élémentaire	1,234	cours modèle	140
Elèves dans le cours académique	86	cours classique	103
Elèves français	1,507	Elèves anglais	56
Elèves catholiques	1,510	Elèves protestants	53
Instituteurs laïques brevetés	1	Traitement moyen	$600 00
" " non brevetés	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	7	Traitement moyen	170 00
" " non brevetées	.....	Traitement moyen	.....
Instituteurs religieux	38	Institutrices religieuses	10

COMTÉ DE VAUDREUIL.

Nombre de municipalites sous le contrôle des catholiques 10, des protestants			6
Nombre de maisons d'école			53
Valeur des propriétés immobilières imposables			$3,869,040 00
Contributions des municipalités scolaires			11,781 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			2,431 49
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			150,645 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			2,640
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			2,432
Elèves audessus de 16 ans			64
Nombre d'écoles élémentaires	49	ecoles modèles	5
Nombre d'académies	.....	collège classique	1
Elèves des écoles élémentaires;	1,917	des écoles modèles	307
Elèves des académies	.....	des collèges classiques	272
Elèves dans le cours élémentaire	2,295	cours modèle	132
Elèves dans le cours académique	.....	cours classique	69
Elèves français	2,283	Elèves anglais	213
Elèves catholiques	2,364	Elèves protestants	132
Instituteurs laïques brevetés	2	Traitement moyen	$413 00
" " non brevetées	.....	Traitement moyen	.....
Institutrices laiques brevetées	47	Ttaitement moyen	148 00
" " non brevetées	2	Traitement moyen	85 00
Instituteurs religieux	33	Institutrices religieuses	16

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ DE VERCHÈRES.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques 11, des protestants			
Nombre de maisons d'école			44
Valeur des propriétés immobilières imposables			$4,843,383 00
Contributions des municipalités scolaires			11,165 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			1,859 22
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			137,250 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			2,727
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			2,398
Elèves audessus de 16 ans			37
Nombre d'écoles élémentaires	34	écoles modèles	9
Nombre d'académies	1	collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	1,354	des écoles modèles	973
Elèves des académies	108	des collèges classiques	
Elèves dans le cours élémentaire	2,235	cours modèle	174
Elèves dans le cours académique	26	cours classique	
Elèves français	2,434	Elèves anglais	1
Elèves catholiques	2,435	Elèves protestants	
Instituteurs laïques brevetés	6	Traitement moyen	$284 00
" " non brevetés		Traitement moyen	
Institutrices laïques brevetées	39	Traitement moyen	113 00
" " non brevetées	3	Traitement moyen	109 00
Instituteurs religieux	11	Institutrices religieuses	17

COMTÉ DE WOLFE.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques 15, des protestants			4
Nombre de maisons d'école			93
Valeur des propriétés immobilières imposables			$2,217,311 00
Contributions des municipalités scolaires			13,619 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			2,016 42
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			35,425 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			3,947
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			3,098
Elèves audessus de 16 ans			27
Nombre d'écoles élémentaires	87	écoles modèles	2
Nombre d'académies		collège classique	
Elèves des écoles élémentaires	3,004	des écoles modèles	121
Elèves des académies		des collèges classiques	
Elèves dans le cours élémentaire	3,070	cours modèle	54
Elèves dans le cours académique	1	cours classique	
Elèves français	2,869	Elèves anglais	256
Elèves catholiques	2,907	Elèves protestants	218
Instituteurs laïques brevetés	1	Traitement moyen	$280 00
" " non brevetés		Traitement moyen	
Institutrices laïques brevetées	89	Traitement moyen	102 00
" " non brevetées	5	Traitement moyen	96 00
Instituteurs religieux		Institutrices religieuses	

STATISTIQUES générales des écoles.—Division par comtés et cités.—*Suite.*

COMTÉ D'YAMASKA.

Nombre de municipalités sous le contrôle des catholiques, 23, des protestants			...
Nombre de maisons d'école			97
Valeur des propriétés immobilières imposables			$4,431,209 00
Contributions des municipalités scolaires			15,166 00
Contributions du gouvernement pour les écoles du comté			2,744 84
Valeur des maisons d'école et du mobilier scolaire			114,943 00
Nombre d'enfants de 5 à 16 ans dans le comté			5,060
Elèves de 5 à 16 ans qui ont fréquenté les écoles du comté			4,614
Elèves audessus de 16 ans			63
Nombre d'écoles élémentaires	90	....écoles modèles	9
Nombre d'académies	1	....collège classique	....
Elèves des écoles élémentaires	4,037	....des écoles modèles	552
Elèves des académies	88	....des collèges classiques	....
Elèves dans le cours élémentaire	4,512	....cours modèle	154
Elèves dans le cours académique	11	....cours classique	....
Elèves français	4,677	Elèves anglais	....
Elèves catholiques	4.677	Elèves protestants	....
Instituteurs laïques brevetés	....	Traitement moyen	.....
" " non brevetés	....	Trritement moyen	.....
Institutrices laïques brevetées	94	Traitement moyen	$91 00
" " non brevetées	7	Traitement moyen	75 00
Instituteurs religieux	9	Institutrices religieuses	26

APPENDICE No VII.

1o.—INSTITUTIONS CATHOLIQUES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

2o.—INSTITUTIONS PROTESTANTES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et de

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		
						Instituteurs.	Institutrices.	Traitements.
			$	$				
ARGENTEUIL.								
St-André, village.....	Mod., couv.	Indépendante.	5,000	2,444	3 SS. Providence.	...	2	.....
ARTHABASKA.								
Arthabaskaville.....	Acad., garç..	Indépendante.	143,000	19,940	17 Frs du S.-Cœur	...	...	.....
St-Christophe.....	Mod., couv..	Sous cont. et indép.	15,000	2,587	6 SS. Congrégat..	...	1	2
St-Médard de Warwick	" "	"	6,479	1,880	6 SS. l'Assomp'n	...	1	
St-Norbert.....	" mixte.	Sous contrôle.	800	280	.....	...	2	2
Stanfold.....	" couv...	Indépendante.	10,000	2,650	11 SS. l'Assomp'n	...	2	5
"	" garç...	Sous contrôle.	2,000	200	1 SS. "	...	1	2
"	" filles...	"	2,000	200	1 SS. "	...	1	2
Victoriaville.....	" couv...	Sous cont. et indépend.	20,000	2,503	7 SS. Congrégat'n	...	2	2
"	" garç...	Sous contrôle.	2,000	619	.....	2	3	4
BAGOT.								
Acton-Vale	Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	21,626	1,600	9 SS. Présentat'n	...	1	2
St-Dominique, village .	Mod., mixte.	Sous contrôle.	1,600	425	3 SS. St-Joseph..	...	...	3
St-Liboire	" "	"	3,000	385	.....	1	2	3
St-Pie	Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	12,000	1,856	6 SS. Présentat'n	...	1	2
St-Simon	Mod., mixte.	Sous contrôle.	300	220	.....	1	...	2
Upton, village	" couv..	Sous cont. et indépend.	6,000	1,580	6 SS. Présentat'n	...	1	1
"	" garç..	Sous contrôle.	5,000	440	4 Frs Maristes...	...	...	4
BEAUCE.								
St-François	Acad., garç..	Indépendante.	16,500	5,550	8 Frs Maristes...	...	...	.....
St-Georges.....	" couv.	Sous cont. et indépend.	10,000	2,944	4 SS. Bon-Pasteur	...	...	3
"	Mod., garç..	"	2,000	2,075	4 SS. "	...	1	1
St-Joseph.....	Acad., couv.	Indépendante.	29,050	4,574	9 SS. de Charité	...	1	.....
"	Mod., garç..	Sous contrôle.	2,500	327	2 "	...	...	3
Ste-Marie.....	Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	16,000	3,500	7 SS. Congrégat'n	...	...	1
"	" garç..	"	8,000	3,650	7 Frs Ecoles Chr.	1	...	4
Sacré-Cœur-de-Jésus ..	Mod., mixte.	Sous contrôle.	1,000	210	2 SS. P'l. Secours	...	...	2
St-Côme.....	"	"	1,000	205	.....	...	2	1
St-Ephrem de Tring...	"	"	6,000	700	5 SS. Serv. Marie	...	...	2
St-Pierre de Broughton	"	"	700	260	.....	...	2	2
St-Vital de Lambton..	"	"	750	376	.....	...	3	3

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Éducation supérieure en 1897-98.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
10	49	11	...	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	63 14
													63 14
7	17	119	63	42	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	219 23
2	30	117	19	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	52 62
2	...	123	19	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	26 33
....	...	101	19	...	19	...	"	Très bon....	Bon	Oui...	Oui ...	Très bonne.	39 36
2	...	76	20	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	35 08
....	...	127	15	...	22	...	Bien	Excellent...	Excellent...	Oui...	Oui ...	Très bonne	26 33
....	...	138	26	...	26	...	Très bien.	"	"	"	"	"	20 00
5	30	209	24	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	52 62
....	...	146	19	...	19	...	Très bien.	Très bon...	Très bon....	Oui...	Oui ...	Très bonne.	26 33
													497 90
12	22	155	31	5	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	26 33
....	...	114	8	...	8	...	"	Très bon ...	Très bon....	Oui...	Oui ...	Très bonne.	20 00
....	1	148	19	...	9	...	Passable..	Excellent...	Médiocre ...	"	"	"	20 00
3	5	155	21	6	13	6	Très bien.	"	Excellent...	"	"	Excellente..	43 84
....	...	85	14	...	14	...	"	Médiocre ...	Médiocre ...	"	"	Très bonne.	20 00
3	5	120	7	...	...	...	"	Excellent...	Très bon....	.....	.....	.....	35 08
1	...	125	28	...	15	...	"	Très bon....	Bon	Oui...	Oui ...	Excellente..	39 36
													204 61
....	...	130	30	16	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	131 54
4	5	156	21	17	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	70 16
4	2	145	12	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	35 08
3	10	141	39	31	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	219 23
....	20	108	16	...	16	...	"	Très bon...	Bon	Oui...	Oui ...	Excellente..	35 08
6	53	185	30	4	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	65 77
....	...	202	32	18	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	175 39
....	...	110	10	...	10	...	Bien.....	Assez bon...	Assez bon...	Oui...	Oui ...	Très bonne.	26 33
....	...	95	9	...	6	...	"	Bon	"	"	"	"	20 00
....	...	155	12	...	11	...	Très bien.	"	"	"	"	"	30 69
....	...	85	9	...	9	...	"	Passable....	"	"	"	Excellente..	26 33
....	...	137	20	...	20	...	"	Bon	Médiocre ...	"	"	Très bonne.	26 33
													861 93

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, académies des et d

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	État financier de l'Institution.		Personnel enseignant			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et Religieuses.	Laïques		
						Instituteurs.	Institutrices.	Traitements.
BEAUHARNOIS.			$					$
Valleyfield	Coll., class.	Indépendante	108,182	12,594	13 Ecclésiastiques.	...	...	.....
"	Acad., garç.	Sous cont. et indépend.	108,182	12,594	8 " .	..	9	2,2
"	" couv..	"	24,260	4,439	23 SS. SS. NN. J-M.	...	...	1,2
Beauharnois	Mod., garç..	"	12,000	1,550	8 Clercs St-Viat..	...	...	1,0
"	" couv..	"	15,000	2,917	9 SS. SS. NN. J.M	...	...	3
St-Louis de Gonzague	Mod., garç...	Sous contrôle..	10,000	760	4 Clercs St-Viateur	.....	.....	7
" "	" couv..	Sous cont. et indépend.	16,000	1,230	7 SS. SS. NN. de J-M	.....	.....	4
St-Stanislas de Kostka	" mixte..	Sous contrôle..	2,000	422	.....	1	1	4
St-Timothée	" garç....	"	10,000	675	4 Clercs St-Viateur	.....	.....	6
" "	" couv....	Sous cont. et indépend.	14,000	1,639	7 SS. SS. NN. de J-M	.....	.....	2
BELLECHASSE.								
St-Charles	Acad., couv..	Indépendante.	13,000	1,900	6 SS. de la Charité	.....	.....	.....
"	Mod., garç...	Sous contrôle..	1,000	200	2 SS. " "	.....	.....	2
St-Gervais	Acad., couv..	Sous cont. et indépend.	9,000	1,523	6 SS. Jésus-Marie..	.....	.....	1
"	Mod., garc...	Sous contrôle..	400	250	.....	1	.....	2
St-Damien de Buckland	" mixte..	"	13,000	150	3 SS. Perp. Secours	.....	.....	1
St-Etienne de Beaumont	" " ...	"	600	320	.....	.....	2	1
St-Michel	" couv....	Sous cont. et indépend.	20,000	2,401	6 SS. Jésus-Marie..	.....	1	1
"	" garc...	Sous contrôle..	1,200	807	.....	2	2	6
St-Raphaël	" mixte..	"	1,200	270	3 SS. Perp. Secours	.....	.....	2
St-Vallier	" garc....	"	700	284	.....	1	.....	2
"	" filles...	"	700	134	.....	.....	1	1
BERTHIER.								
Berthier	Acad., garc..	Indépendante.	20 000	4,195	8 Clercs St-Viateur	.....	.....	6
"	" couv..	Sous cont. et indépend.	8,300	1,697	5 SS. Congrégation	.....	.....	4
Lanoraie	Mod., " ..	"	15,000	9,933	3 SS. Providence...	.....	.....	15
"	" garc...	Sous contrôle..	1,580	608	3 Clercs St-Viateur	.....	.....	56
St-Barthélemy	" " ...	"	10,000	500	2 " "	.....	.....	50
St-Cuthbert	Acad., garc..	Indépendante.	18,000	1,460	3 Frs Inst. Chrét...	.....	.....	.....
"	Mod., couv ..	Sous cont. et indépend.	18,000	500	7 SS. Ste-Anne.....	.....	.....	15
St-Gabriel de Brandon	" " ..	"	5,100	2.176	8 SS. "	.....	.....	20
" " ..	" garc...	Sous contrôle..	3,000	640	.....	.....	3	42
St-Norbert	" couv...	Sons cont. et indépend.	5,575	1,044	6 SS. Ste-Anne.....	.....	.....	20
BONAVENTURE.								
Carleton	Mod., couv ..	Indépendante.	8,500	2,059	6 SS. de la Charité	.....	.....	.....
"	" mixte.	Sous contrôle..	1,200	514	2 SS. " "	.....	.....	26
Maria	" " .	"	700	318	.....	.....	2	29

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Éducation supérieure en 1897-98.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT.		D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT.			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
12	...	53	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	984 00
1	...	752	54	5	54	5	Très bien.	Excellent ..	Excellent ..	Oui...	Oui...	Excellente..	87 69
3	10	926	39	18	39	18	" " .	Très bon....	Très bon....	.....	.....	.....	87 69
....	20	209	25	...	24	...	" " .	Bon	Bon	Oui...	Oui....	Très bonne .	43 84
....	1	261	46	...	46	...	Excellent	Très bon....	Très bon....	.....	.....	.....	52 62
....	...	97	7	...	7	...	Très bien.	Bon	Passable....	Oui...	Oui....	Très bonne..	35 08
1	5	103	15	...	15	...	" "	Très bon....	Très bon	" ...	"	Excellente..	87 69
....	...	115	8	...	8	...	" "	Bon	Passable....	" ...	"	Très bonne..	35 08
....	...	122	14	...	14	...	" "	"	Bon	" ...	"	" " .	35 08
1	10	118	9	...	9	...	" "	"	"	.....	.....	.....	35 08
													1,483 85
....	2	64	12	6	12	6	Très bien.	Excellent...	Très bon	Oui...	Oui....	Excellente..	43 84
....	...	72	16	...	16	...	" "	Bon	" "	" ...	"	" ..	26 33
3	5	78	21	6	16	6	" "	Très bon ...	Bon	" ...	"	" ..	43 84
....	...	51	11	...	11	..	" "	Bon	Passable....	" ...	"	Très bonne..	43 84
....	...	108	10	...	10	...	" "	Passable....	Médiocre....	" ...	"	" " ..	26 33
....	...	77	9	...	9	...	Bien.....	Médiocre....	Passable....	" ...	"	" " ..	26 33
....	8	114	16	...	16	...	Excellent.	Très bon....	Très bon....	" ...	"	Excellente..	43 84
....	21	109	44	...	43	...	Très bien.	" " ...	" "	" ...	"	" ..	43 84
....	...	146	26	...	26	...	" "	Médiocre....	Passable....	" ...	"	Très bonne..	26 33
....	...	75	17	...	9	...	" "	Bon	Médiocre....	" ...	"	" " ..	26 33
....	...	59	7	...	6	...	" "	"	" ...	" ...	Un peu	" " ..	26 33
													377 18
1	17	129	33	24	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	131 54
....	28	97	18	2	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	35 08
22	3	141	21	...	22	...	Excellent.	Excellent...	Excellent...	Oui...	Oui....	Excellente..	43 84
....	...	82	9	...	9	...	Très bien.	" ...	Très bon....	" ...	"	" ..	35 08
....	...	30	7	...	7	...	Bien.....	" ...	" "	" ...	"	" ..	26 33
....	...	61	16	13	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	35 08
18	13	120	18	...	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	26 33
4	15	186	18	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
....	...	140	11	...	11	...	"	Bon	Bon.	Oui...	Oui....	Très bonne..	26 33
2	6	86	6	...	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	26 33
													405 94
7	5	74	13	...	13	...	Excellent	Bon	Bon	Oui...	Oui....	Excellente.	87 69
....	4	106	26	...	26	...	Très bien.	Très bon....	"	" ...	Beauc..	Très bonne..	52 62
....	...	86	23	...	23	...	" "	Bon	"	" ...	Oui....	Excellente..	52 62

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et d

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
BONAVENTURE. *Suite.*			$	$				$
Nouvelle (St-Jean l'Evangéliste	Mod., mixte	Sous contrôle	800	315			2	26
Port-Daniel-Est	" "	"	420	136			1	12
St-Bonaventure	" "	"	1,300	180			1	12
St-Godefroy	" "	"	450	160	2 SS. St-Rosaire			12
CHAMBLY.								
Boucherville	Mod. garc.	Sous contrôle.		650		2		
Chambly	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	12,000	2,725	7 SS. Congrégat'n		1	20
"	Mod. garc.	"	10,000	684	2 Frs Inst. Chrét.			40
Chambly Canton	" mixte.	Sous contrôle.	1,800	573			2	30
Longueuil	Acad. garc.	Sous cont. et indépend.	18,000	4,880	11 Frs Ecoles Chrét			1,18
St-Hubert	Mod. garc.	Sous contrôle.	5,000	435		1	1	40
"	" couv.	Sous cont. et indépend.	35,000	2,430	5 SS. Bon-Pasteur		2	
St-Lambert	" mixte.	Sous contrôle.	2,500	1,285		1	2	62
CHAMPLAIN.								
Champlain, village	Acad. couv.	Indépendante.	9,000	1,828	5 SS. Bon-Pasteur		1	
" "	Mod. garc.	Sous contrôle.	1,150	540		1	1	41
Cap-de-la-Madeleine	" "	Indépendante.		230		1		
Ste-Anne de la Pérade.	Acad. couv.	"	15,000	2,103	5 SS. Congrégat'n			
" "	" garc.	Sous contrôle.	5,000	1,058	3 Frs du S.-Cœur			70
Ste-Geneviève de Batiscan	Mod. mixte.	"	1,050	289			2	19
St-Maurice	" couv.	Sous cont. et indépend.	3,875	1,177	6 SS. l'Assompt'n			80
"	" garc.	Sous contrôle.	300	344		1		276
St-Narcisse	" mixte.	"	500	401		1	1	320
St-Stanislas	Acad. garc.	Sous cont. et indépend.	12,000	1,234	5 Frs St-Gabriel			555
St-Tite	Mod. couv.	Sous cont. et indépend.	21,792		4 SS. de la Charité			311
CHARLEVOIX.								
Baie St-Paul	Acad. garc.	Sous contrôle.	2,000	409		1	3	400
" "	" couv.	Sous cont. et indépend.	8,000	1,690	6 SS. Congrégat'n			100
Malbaie	" "	"	9,300	1,058	5 SS. de la Charité			100
"	Mod. garc	Sous contrôle.	2,400	355		1		304
Eboulements	" "	"	1,600	220		1		200
"	" filles	"	400	140			1	125
Pointe-au-Pic	" "	"	2,300	277			1	150

Écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98. —*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1897-98.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$
....	...	94	9	...	8	...	Très bien.	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne..	22 28
....	...	51	11	...	11	...	" "	"	"	" ...	"	Bonne.....	22 28
....	8	61	6	...	6	...	" "	Mauvais	Médiocre....	" ...	"	"	26 33
....	19	46	6	...	6	...	" "	Très bon	Bon	" ...	"	Très bonne..	20 00
													283 82
....	...	106	10	...	10	...	Bien.....	.....	Bon	Oui...	Oui....	Très bonne..	20.00
....	44	150	20	9	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	66.64
....	...	118	28	...	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	65.74
....	30	100	8	...	8	...	" "	Bon	Passable....	Oui...	Oui....	Très bonne..	26.33
4	213	283	40	5	3	5	" "	"	"	" ...	"	" "	83.34
....	...	62	15	...	15	...	" "	"	Bon.....	" ...	"	Excellente .	26.33
....	6	83	20	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	26.33
....	10	122	24	...	24	...	Très bien.	Très bon....	Excellent...	Oui...	Oui....	Excellente..	43.84
													358.55
2	...	107	22	17	22	17	Excellent.	Très bon....	Très bon...	Oui...	Oui....	Excellente..	61.38
....	...	86	15	...	15	...	"	" "	" " ...	" ...	"	" ..	26.33
....	...	12	10	...	9	...	Bien.....	Assez bon ..	Assez bon...	" ...	"	Très bonne..	20.00
5	72	140	28	20	26	30	Très bien.	Excellent...	Très bon....	" ...	"	Excellente..	35.08
....	8	102	36	13	26	13	" "	" ...	" " ...	" ...	"	" ..	35.08
....	...	107	15	...	15	...	" "	Très bon....	" " ...	" ...	"	" ..	26.33
1	1	102	16	...	...	...	" "	Bon	Bon	.....	.....	.....	26.33
....	...	60	8	...	8	...	" "	"	"	Oui...	Oui....	Très bonne..	26.33
....	...	50	9	...	9	...	" "	"	Passable....	" ...	"	" "	26.33
....	1	171	33	4	33	4	" "	Excellent...	Très bon....	" ...	"	Excellente..	87.69
25	5	217	11	...	14	...	" "	Très bon....	" "	" ...	"	" ..	26.33
													397.21
....	40	147	15	15	15	15	Très bien.	Très bon...	Bon	Oui...	Oui....	Très bonne..	58.74
1	42	175	25	6	25	6	" "	" " ...	Très bon....	" ...	"	" "	104.35
4	5	143	24	4	24	4	" "	" " ...	Bon	" ...	"	" "	109.62
....	5	40	23	...	25	...	" "	Bon.....	"	" ...	"	" "	26.33
....	...	33	7	...	7	...	" "	"	"	" ...	"	Bonne	25.00
....	...	36	16	...	16	...	" "	"	"	" ...	"	"	25.00
....	...	37	23	...	23	...	" "	"	Bon	" ...	"	Très bonne..	26.33

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et d

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		
						Instituteurs.	Institutrices.	Traitements.
CHARLEVOIX. *Suite.*				$				
Ste-Agnès	Mod., filles.	Sous contrôle..	400	125	.....	...	1	1(
St-Hilarion	" "	"	200	150	.....	...	1	1
St-Irénée	" "	"	300	135	.....	...	1	1
CHATEAUGUAY.								
Châteauguay	Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	6,100	1,670	5 SS. Congrégat'n	...	1	14
"	Mod., garc..	Sous contrôle.	1,500	327	.....	1	...	3(
St-Jean-Chrysostôme No. 2	" mixte.	"	3,000	600	.....	1	1	52
Ste-Martine	" garc..	"	6,000	702	5 Frs Maristes...	...	...	6(
"	" filles..	Sous cont. et indépend.	12,000	1,556	5 SS. SS. NN. J-M.	...	..	30
Ste-Philomène	" mixte.	Sous contrôle.	800	476	.....	1	1	40
CHICOUTIMI.								
Chicoutimi	Coll. class ..	Indépendante.	68,000	8,726	17 Ecclésiastiques.	1	...	.....
"	Acad., couv.	"	12,000	4,021	8 SS. Bon-Pasteur	...	3	30(
Bagotville	Mod., mixte.	Sous contrôle.	2,200	568	.....	...	2	22(
Grande-Baie(St-Alexis)	" " .	" .	3,000	294	.....	...	3	26
N.-D. de Laterrière...	" " .	" .	600	120	.....	...	1	12(
Ste-Anne	" " .	" .	500	198	.....	...	2	19(
St-Dominique de Jonquières	" " .	" .	500	282	.....	...	2	20(
St-Fulgence (Harvey) .	" " .	" .	500	228	.....	...	2	17(
COMPTON.								
Hereford	Mod., couv.	Sous cont. et indépend.	3,575	1,013	5 SS. L'Assomp..	...	..	193
DEUX-MONTAGNES.								
St-Eustache	Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	8,000	3,869	7 SS. Congrégat'n	...	..	300
"	Mod., garç..	Sous contrôle.	8,000	1,073	4 Clercs Viateur.	...	...	1,000
St-Benoît	" couv..	Sous cont. et indépend.	14,500	2,950	3 SS. Grises	...	..	160
St-Hermas	" mixte.	Sous contrôle.	2,160	610	.....	1	2	540
St-Joachim	" " .	"	2,000	337	.....	...	1	300
Ste-Scholastique	" couv..	Sous cont. et indépend.	13,000	1,920	5 SS. Ste-Croix ..	...	..	300
"	Acad., garç.	Sous contrôle.	8,000	1,000	4 Frs Inst. Chrét.	...	...	650

Écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Éducation supérieure en 1897-98.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rapport de l'Institut. Dans le cours modèle.	D'après le rapport de l'Institut. Dans le cours académique.	D'après le rapport de l'Inspect. Dans le cours modèle.	D'après le rapport de l'Inspect. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
....	...	54	10	...	10	...	Bien.....	Bon	Assez bon...	Oui ..	Oui ...	Bonne.....	26.33
....	...	64	12	...	12	...	"	Assez bon...	" " ...	" ...	"	"	43.84
....	...	67	9	...	9	...	Très bien.	Bon	" " ...	" ...	"	"	22.28
													467.82
3	27	89	8	7	8	7	Excellent.	Bon	Bon	.....	.....	.....	52 62
....	14	61	18	...	18	...	" .	"	Passable....	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	35 08
....	...	154	29	...	29	...	Très bien.	"	"	" ..	" ...	" " .	43 84
....	...	124	46	...	46	...	Excellent.	"	Bon	" ..	" ...	" " .	35 08
....	2	140	12	...	12	...	" .	Très bon....	Très bon ...	" ..	" ...	Excellente..	26 33
....	...	104	18	...	17	...	Très bien.	Bon	Bon	" ..	" ...	Très bonne.	35 08
													228 03
....	...	163	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,403 10
3	7	203	42	21	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	166 61
....	12	121	10	...	10	...	Très bien.	Très bon....	Bon	Oui...	Oui....	Très bonne.	35 08
....	...	174	15	...	15	...	Bien	Bon	Médiocre ...	" ..	Beaucp	Bonne	35 08
....	...	41	6	...	6	...	"	"	" ...	" ..	Oui....	"	26 33
....	...	119	12	...	12	...	"	Médiocre ...	" ...	" ..	" ...	"	35 08
....	14	110	12	...	12	...	"	Bon.	Bon	" ..	" ...	Très bonne.	26 33
....	...	82	11	...	11	...	Assez bien	Médiocre ...	Médiocre ...	" ..	" ...	Bonne	26 33
													1,753 94
...2	...	134	22	...	13*b*	...	Très bien.	Très bon ...	Bon	Oui...	Méd ..	Bonne	65 74
													65 74
...3	26	206	18	2	15	2	Excellent.	Excellent ..	Excellent ..	Oui...	Oui....	Très bonne.	35 08
....	...	147	13	...	13	...	Très bien.	" ..	" ..	" ..	" ...	" " .	26 33
...6	14	90	15	...	15	...	Excellent.	Très bon....	Très bon ...	" ..	" ...	" " .	35 08
....	...	124	38	...	38	...	Très bien.	Bon	Assez bon ..	" ..	" ...	" " .	52 62
....	...	59	10	...	10	...	" "	Excellent ..	Excellent ..	" ..	" ...	Excellente..	35 08
...2	2	139	9	6	9	6	" " *d*	Très bon ...	Très bon....	" ..	" ...	" ..	39 36
....	6	129	33	10	33	10	" "	" " ...	" "	" ..	" ...	" ..	65 74
													289 29

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et d

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	Laïques		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
DORCHESTER.			$	$				$
St-Anselme.	Mod. couv.	Sous cont. et indépend.	6,000	1,672	6 SS. de la Charité	...	...	1
"	" garç.	Sous contrôle.	800	140	.....	...	1	1
St-Bernard	" mixte.	"	900	263	.....	...	2	2
Ste-Claire	" "	"	800	318	.....	1	...	3
St-Edouard de Frampton	" "	"	1,400	275	.....	...	2	2
Ste-Henédine	" "	"	1,000	216	.....	...	2	1
St-Isidore	" "	Sous cont. et indépend.	4,000	1,417	4 SS. Bon-Pasteur	...	1	1
DRUMMOND.								
Drummondville	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	15,000	1,689	8 SS. Présentation	...	2	2
St-Germain de Grantham	Mod. mixte.	Sous contrôle.	800	335	.....	...	3	3
St-Pierre de Durham	" couv.	Indépendante.	8,000	1,638	8 SS. L'Assompt'n	...	1	
GASPÉ								
Cap Chat	Mod. mixte.	Sous contrôle.	300	230	.....	...	2	1
Cap-Désespoir	" "	"	600	175	.....	...	1	1
Douglastown	" "	"	700	165	.....	...	1	1
Grande-Rivière	" "	"	400	172	.....	...	1	1
Mont-Louis	" "	"	450	165	.....	...	1	1
Percé	" "	"	600	240	.....	...	2	2
Ste-Anne des Monts	" "	"	400	220	.....	...	2	1
Hâvre-aux-Maisons	" couv.	Indépendante.	2,850	822	4 SS. Congrégat'n	...	...	.....
HOCHELAGA.								
Côte-des-Neiges	Mod. couv.	Sous contrôle.	5,000	358	3 SS. Grises	...	1	5
Côte-St-Paul	" "	Sous cont. et indépend.	26,700	3,027	8 SS. Congrégat'n	...	...	4
Pointe-aux-Trembles	Acad. couv.	"	35,000	5,495	9 SS. "	...	...	1
Sault-au-Récollet	" "	Indépendante.	120,000	26,973	22 Relig. Sacré-Cœur	2	2	.....
" "	Mod. garç.	Sous contrôle.	2,000	687	2 Frs St-Gabriel	...	...	4
Ste-Cunégonde	" "	"	20,000	3,785	15 Frs Ecoles Chrét	...	...	3,7
St-Grégoire-le-Thaumaturge	" "	"	30,000	3,100	10 Frs Inst Chrét.	...	2	2,5
" "	" couv.	"	16,000	1,875	9 SS.SS.NN.de J-M	...	...	1,4
St-Henri	" garç.	"	68,000	6,635	17 Frs Ecoles Chrét	4	...	5,9
" (École Ste-Elisabeth)	" "	"	45,000	3,400	11 Frs Inst. Chrét.	...	...	3,0
"	" couv.	Sous cont. et indépend.	77,000	7,000	34 SS. Ste-Anne	...	4	4,0
St-Jean-Baptiste	Acad. couv.	Indépendante.	45,000	5,760	14 SS.SS.NN.de J-M	...	...	.....
St-Louis de Mile-End	Mod couv.	Sous cont. et indépend.	36,000	7,070	15 SS. Providence.	...	5	1,1

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1897-98.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
1	4	115	32	...	32	...	Excellent.	Bon	Bon	Oui ...	Oui. ...	Très bonne ..	43.84
....	...	59	6	...	6	...	Très bien.	"	Assez bon...	" ..	"	Bonne	26.33
....	...	79	7	...	7	...	" " ..	Assez bon...	" " ..	" ..	"	"	35.08
....	...	131	34	...	37	...	" " ..	Médiocre ...	Bon	" ..	"	"	35.08
....	10	10	15	...	15	...	" " ..	Très bon....	"	" ..	"	"	43.84
....	...	83	10	...	10	...	" " ...	Assez bon...	Assez bon,..	" ..	"	"	35.08
....	...	7-	20	...	20	...	" " ...	Bon	Bon	" ..	"	"	35.08
													254.33
4	14	201	20	9	20	9	Très bien.	Excellent...	Très bon ...	.....	.....	.....	35.08
....	...	158	12	...	12	...	Bien.....	Très bon....	Passable ,...	Oui...	Oui....	Excellente..	20.00
3	4	137	4	...	10	...	Très bien.	Excellent...	Très bon....	.....	.....	.....	25.00
													80.08
....	...	75	9	...	10	...	Très bien.	Bon.....	Bon	Oui...	Beaucp	Excellente..	26.33
....	...	46	10	...	9	...	" "	"	"	" ..	"	" ..	35.08
....	...	68	16	...	17	...	" "	Très bon....	Passable	" ..	Oui....	" ..	65.74
....	...	71	8	...	8	...	" "	" " ...	Bon	" ..	Beaucp	Trèus bonne	25.00
....	...	66	8	...	8	...	" "	Bon	"	" ..	Oui....	" "	26.33
....	...	63	6	...	6	...	Bien	Très bon....	"	" ..	Beaucp	Excellente .	43.84
....	...	63	7	...	8	...	"	Bon	"	" ..	Oui....	Très bonne..	43.84
1	12	40	18	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	147.60
													413.76
....	...	127	16	...	16	...	Excellent.	Excellent.,.	Excellent...	Oui....	Oui....	Excellente..	35.08
....	40	179	11	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	87.69
6	108	162	32	10	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	83.34
8	...	95	43	47	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	175.39
....	...	80	10	...	10	...	Excellent.	Excellent...	Excellent...	Oui...	Oui....	Excellente..	26.33
....	257	748	25	...	25	...	Très bien.	" ..	Très bon....	" ..	"	" ..	68.14
								" ..	" ..	" ..	"	" ..	26.33
....	...	621	37	...	37	...	" "						
....	...	390	15	...	15	...	" "	" ..	" ..	" ..	"	" ..	25.00
....	...	945	64	...	67	...	Excellent.	" ..	" ..	" ..	"	" ..	74.53
....	...	484	35	...	35	...	"	" ..	Excellent....	" ..	"	" ..	39.36
6	17	914	27	...	27	...	Très bien.	" ..	" ..	" ..	"	" ..	66.64
3	10	227	28	5	28	5	Bien.....	" ..	" ..	" ..	"	" ..	87.69
6	9	819	26	...	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	29.52
													820.04

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et de

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
			$	$				
HUNTINGDON.								
Huntingdon	Mod., couv.	Indépendante	10,000	1,113	3 SS. Congrégat'n	...	1	.....
St-Anicet	" mixte.	Sous contrôle.	500	247	....	1	...	22
"	" couv..	Indépendante	8,000	850	4 SS. de la Mercie	...	...	.....
IBERVILLE.								
Iberville	Acad., garç.	Indépendante	52,000	8,125	13 Frs Maristes...	1	...	.....
"	Mod., couv.	Sous cont. et indép.	20,000	4,516	10 SS. Congrégat'n	...	...	390
St-Alexandre	" " .	Indépendante	10,000	1,835	7 SS. Présent'tion	...	1	200
St-Georges de Henriville	" "	Sous cont. et indép.	10,000	1,180	6 " "	...	1	200
" "	" garç ..	Sous contrôle.	3,745	838	4 Frs Maristes...	...	...	600
St-Grégoire-le-Grand ..	" mixte.	" .	800	185	....	...	1	175
JACQUES-CARTIER.								
St. Laurent, village...	Coll. class ..	Indépendante	177,000	26,679	24 Religieux	14	...	400
" " ...	Acad. couv.	Sous cont. et indépend	60,000	12,460	30 SS. Ste-Croix ..	...	...	300
Lachine	" " .	Indépendante	60,000	14,215	33 SS. Ste-Anne ..	...	...	750
"	Mod. garc ..	Sous contrôle.	10,000	2,625	6 Frs EcolesChrét	2	...	2,150
Pointe-Claire	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	22,000	2,428	7 SS. Congrégat'n	...	1	150
" "	Mod. garc..	Sous contrôle.	6,000	584	2 Frs Ste-Croix..	...	...	400
Ste-Anne de Bellevue .	" " ..	" .	6,000	900	3 Frs Inst. Chrét,	...	...	800
" " .	" filles .	.. " .	4,000	420	4 SS. Congrégat'n	...	1	340
Ste-Geneviève	Mod. garçç.	" .	2,000	750	2 Frs Ste-Croix..	...	...	400
"	" couv .	Sous cont. et indépend.	5,000	902	9 SS. Ste-Anne ..	...	...	240
JOLIETTE.								
Joliette	Coll. class..	Indépendante	115,000	12,382	35 Religieux	...	...	.....
"	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	20,000	3,557	14 SS. Congrégat'n	...	1	550
"	Mod. garc..	Sous contrôle.	15,000	1,600	7 ClercsSt-Viate'r	...	...	1,400
St-Ambroise de Kildare	" couv.	Sous cont. et indépend.	6.500	1,247	7 SS. Ste-Anne ..	...	...	120
Ste-Elizabeth	" " .	"	20,000	3,196	4 SS. Providence.	...	...	225
"	" garc .	Sous contrôle.	2,000	438	....	1	...	408
St-Felix de Valois	" couv.	Indépendante	5,000	2,861	7 SS. Ste-Anne ..	...	...	200
St-Paul	" " .	Sous cont. et indépend.	7,000	,1300	3 SS. Providence.	...	...	240
St-Thomas	" " .	Indépendante	8,200	1,021	2 SS. " .	...	...	400

Écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1897-98.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ c
.....	15	63	15	...	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	83.34
.....	25	65	6	..6	6	...	" .	Passable.....	Passable.....	Oui ..	Oui ...	Très bonne .	20.00
.....	15	68	8	...	8	...	" .	Bon	Bon	.....	.....	.....	43.84
													147.18
1	4	143	56	38	38	38	Très bien.	Excellent ..	Excellent ..	Oui ..	Oui ..	Excellente..	131.54
6	39	213	31	...	31	...	" .	" ..	" ..	" ..	" ..	" ..	43.84
2	18	61	10	...	...	...	" .	.....	.....	.....	.....	.....	26.33
4	5	108	17	...	17	...	" .	Excellent ..	Très bon ...	.....	.....	.....	35.08
.....	...	87	26	...	25	...	Bien	" ..	Excellent ..	Oui ..	Oui ...	Excellente .	35.08
....	...	29	17	...	8	...	"	Très bon ...	Bon	" ..	" ...	Bonne.....	35.08
													306.95
8	50	452	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	356 91
8	15	306	41	18	41	18	Excellent.	Très bon.....	.....	.....	.....	.....	87.69
9	18	251	48	19	48	19	" .	Excellent ..	Très bon.....	.....	.....	Excellente .	116.63
.....	...	367	29	...	29	...	" .	Très bon.....	"	Oui ..	Oui ...	" ..	58.75
12	77	139	32	18	32	18	Très bien.	"	"	" ..	.....	.....	58.75
.....	...	80	16	...	16	...	" .	Bon	"	" ..	" ...	" ..	58.75
.....	...	146	1	...	27	...	" .	Très bon.....	"	" ..	" ...	" ..	43.84
.....	17	118	17	...	17	...	Bien	"	"	" ..	" ...	" ..	43.84
.....	...	95	5	...	5	...	"	"	"	" ..	" ...	Très bonne .	43.84
2	7	107	17	...	17	...	"	"	Bon	" ..	" ...	" .	35.08
													904.08
9	19	315	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	620.95
8	62	382	15	13	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	74.53
.....	...	346	18	...	18	...	Bien	Excellent ..	Tres bon	Oui ..	Oui ...	Excellente .	20.00
4	6	99	17	..	..	..	"	.....	.....	.....	.....	.....	35.08
12	15	167	21	..	..	..	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	43.84
.....	...	112	24	..	12	..	" .	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne .	35.08
4	22	48	23	..	..	..	" .	.....	.....	.....	.....	.....	43.84
5	7	66	16	..	..	..	" .	.....	.....	.....	.....	.....	40.34
18	..	55	17	..	..	..	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	35.08
													8948.7

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNAN			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		
						Instituteurs.	Institutrices.	
			$	$				
KAMOURASKA.								
Ste-Anne	Coll. class. .	Indépendante.	150,000	19,082	28 Prts. et Eccl. .	1	..	...
"	Acad., couv.	Sous cont. et indépend. .	17,300	12,097	9 SS. de la Char. .	..	..	
Kamouraska	Mod., " .	"	4,852	1,397	4 SS. Congrégat.	..	12	
"	" garç. .	Sous contrôle .	3,000	271	.....	.	12	
Rivière-Ouelle .	" couv.	Sous cont. et indépend	7,000	938	4 SS. Congrégat . .	..	..	
"	" garç. .	Sous contrôle .	800	237	.....	..	12	
St-Alexandre	" couv. .	Indépendante.	8,000	1,683	6 SS. de la Char. .	..	..	
"	" garç. .	Sous contrôle .	300	219	.....	..	1	
St-André	" mixte.	"	650	160	.....	..	2	
St-Denis	" " .	"	600	212	.....	..	1	
Ste-Hélène	" " .	"	800	191	.....	..	12	
St-Pascal	" garç.	"	400	180	.....	..	1	
"	" filles .	"	400	172	.....	..	1	
St-Philippe de Néri . . .	" mixte.	"	700	298	.....	..	3	
LAC-ST-JEAN.								
Hébertville	Mod., mixte	Sous contrôle.	1,400	633	3 SS. St-Rosaire. .	...	...	
Roberval	" garc. . .	" .	4,300	5,100	4 Frs Maristes. . .	...	...	
"	" couv...	Indépendante.	28,500	15,120	18 Rel. Ursulines. .	...	...	....
St-Gédéon de Grandmont	" mixte.	Sous contrôle.	720	162	.....	...	1	
St-Jérome	" " .	" .	1,000	267	.....	...	2	
"	" garc. . .	Indépendante.	1,000	400	.....	1	...	.....
St-Joseph d'Alma	" mixte.	Sous contrôle.	300	133	.....	...	2	
LAPRAIRIE.								
Laprairie	Acad., garc.	Sous contrôle.	6,000	1,526	4 Frs Inst. Chrét.	...	...	
"	" couv.	Sous cont. et indépend.	13,000	2,885	9 SS. Congrega'n.	...	...	
St-Constant	Mod., mixte.	Sous contrôle .	2,500	400	.....	1	1	
St-Isidore	" garç. .	"	100	395	.....	1	..	
St Jacques le Mineur. .	" mixte.	"	500	390	.....	..	2	
L'ASSOMPTION.								
L'Assomption	Coll. class. .	Indépendante.	120,000	20,635	34 Ecclésiastiques.	1	...	...
"	Acad., couv.	Sous cont. et indépend. .	30,000	3,463	12 SS. Congrégat . .	..	..	
"	Mod., garç. .	Sous contrôle.	3,000	797	3 Frs. St-Gabriel.	..	..	
Lachenaie	" mixte.	"	1,000	233	.....	..	2	

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1897-98.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$
....	...	269	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	876 94
2	7	179	34	22	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	87 69
....	27	102	24	...	23	...	"	Excellent...	Très bon....	.....	.....	.....	35 08
....	...	55	6	...	6	...	Très bien.	"	Bon	Oui...	Oui....	Bonne.....	20 00
3	20	72	24	...	18	...	" " .	"	Très bon....	.....	.....	.....	43 84
....	...	72	6	...	6	...	" " .	Très bon....	Bon	Oui...	Oui....	Très bonne .	26 33
3	3	64	25	...	25	...	Excellent.	Excellent...	"	" ..	" ...	" " .	43 84
....	...	57	7	...	7	...	Très bien.	Médiocre....	"	" ..	" ...	Bonne.....	35 08
....	...	92	16	...	16	...	" " .	Très bon....	Très bon....	" ..	" ...	Très bonne .	26 33
....	...	25	10	...	10	...	" " .	Bon.	Assez bon ..	" ..	" ...	Bonne.....	35 08
....	...	78	6	...	6	...	" " .	Très bon....	Très bon....	" ..	Peu ...	"	35 08
....	...	30	6	...	6	...	" " .	Assez bon..	Assez bon ..	" ..	Oui....	"	26 33
....	...	45	20	...	20	...	" " .	Bon.....	Très bon....	" ..	" ...	Très bonne .	35 08
....	...	138	28	...	28	...	" " .	"	Bon	" ..	" ...	" " .	35 08
													1,361 78
.....	4	145	18	...	18	...	Bien	Bon	Assez bon ..	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	49 20
.....	8	154	38	...	38	...	Excellent.	"	Bon	" ..	" ...	" ..	35 08
....6	219	219	90	...	...	...	Très bien.	.....	.. ..	.....	.....	.....	131 54
.....	10	56	6	...	6	...	" " .	Médiocre ...	Médiocre ...	Oui ..	Oui ...	Bonne	26 33
.....	...	124	10	...	10	...	Bien	Trop petite.	Bon	" ..	" ...	"	35 08
....	...	21	18	...	12	...	Très bien.	Bon	Médiocre ...	" ..	.....	"	20 00
.....	...	72	6	...	6	...	Assez bien	Mauvais....	" ...	" ..	Peu ...	"	26 33
													323 56
.....	...	154	31	14	31	14	Très bien.	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	99 97
5	54	196	22	10	22	10	" " .	"	"	.....	.....	.....	63 14
....	...	128	17	...	17	...	Très bien.	"	"	Oui...	Oui....	Très bonne .	26 33
....	...	103	18	...	18	...	" " .	Très bon....	"	" ..	" ..	" " .	26 33
....	...	105	12	...	12	...	" " .	Bon	Passable....	" ..	" ...	" " .	26 33
													242 10
2	22	275	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	876 94
5	54	192	28	22	27	22	Excellent.	Excellent...	Excellent...	.....	.....	.....	42 06
....	...	127	14	...	14	...	"	"	"	Oui...	Oui....	Excellente..	35 08
....	...	75	13	...	13	...	Très bien.	Très bon....	Très bon....	" ..	" ...	" ..	35 08

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ETAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNAN			
			Valeur de ses propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
L'ASSOMPTION. *Suite.*								
Laurentides	Acad., garç..	Sous contrôle .	9,000	.....	6 Frs Sacré-Cœur.	..	..	1,
"	Mod., couv .	Sous cont. et indépend,	13,000	1,760	7 SS.SS.NN.,J.-M.	..	..	
L'Epiphanie	" " ..	"	16,586	1,688	5 SS. "	..	..	
St-Henri de Mascouche	" " ..	"	5,000	3,580	4 SS. Providence.	..	..	
" " ..	" garç..	Sous contrôle .	1,000	635	3 Frs Inst. Chrét..	..	..	
St-Roch	" couv..	Sous cont. et indépend,	18,000	979	6 SS.SS.NN.,J.-M.	..	..	
LAVAL.								
St-Martin,	Mod., garç..	Sous contrôle .	4,000	485	2 Frs St.-Gabriel.	..	..	
"	" couv .	Sous cont. et indépend.	4,700	1,115	6 SS Ste.-Croix...	..	..	
Ste-Rose	" " ..	"	12,500	1,923	5 SS. " ..	..	..	
"	" garç .	Sous contrôle .	2,500	600	3 Frs St.-Gabriel.	..	..	
St-Vincent de Paul	" couv..	Indépendante.	18,000	3,790	5 SS. Providence..	..	1	....
" "	.... Acad., garç.	"	25,000	1,350	5 Frs Maristes ...	..	..	...
LÉVIS.								
Lévis	Col. class ..	Indépendante.	240,000	31,950	33 Ecclésiastiques.	5	..	....
"	.... Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	60,000	5,960	15 SS. de la Charité	..	.1	
Lauzon	" " .	"	54,000	13,200	24 SS. Jésus-Marie.	..	1	
"	Mod..garç..	"	30,000	1,824	7 Clercs St-Viateur	1	..	1,
Bienville	" couv .	Sous contrôle.	1,800	580	2 SS.de la Charité.	..	..	
St-David de l'Auberivière	" mixte	"	2,000	188	.....	..	1	
St-Henri	" " .	"	1,300	311	.....	..	2	
St-Jean-Chrysostôme..	" " .	"	1,000	188	.....	..	1	
St-Lambert	" " .	"	1,200	201	.....	..	2	
St-Nicolas	Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	8,000	1,348	3 SS.de la Charité.	..	..	
"	Mod., garç .	Sous contrôle.	1,500	295	....	..	2	
St-Romuald (Etchemin)	Acad., " .	"	9,000	1,987	4 Frs Maristes....	1	..	1,
" " ..	" couv..	Sous cont. et indépend.	21,500	3,500	8 SS. Congréga'n..	..	..	
L'ISLET.								
L'Islet	Acad., garç..	Sous cont et indépend.	7,000	3,282	5 Frs Ecoles Chrét	..	..	
"	.... " couv	"	12,000	1,580	4 SS. Bon-Pasteur.	..	2	

oles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1897-98.
et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
...	..	138	47	18	47	18	Très bon..	Excellent...	Excellent...	Oui...	Oui....	Excellente.	35 08
2	3	187	31	..	31	..	Excellent.	" ...	" ...	" ...	"	"	35 08
2	8	115	14	..	14	..	"	" ...	" ...	" ...	"	"	26 33
10	33	132	15	..	15	.	"	" ...	Très bon....	" ...	"	"	35 08
...	..	81	36	..	36	..	"	Bon.....	Bon.....	" ...	"	Très bonne .	26 33
1	3	103	18	..	18	..	"	Excellent...	Excellent...	" ...	"	Excellente.	35 08
													1,182 14
...	..	107	22	..	22	..	Excellent.	Excellent...	Médiocre ...	Oui...	Oui....	Excellente.	35 08
3	8	111	22	..	22	..	"	" ...	Bon.....	" ...	"	" ..	20 00
3	3	145	10	..	8	..	Très bien.	" ...	Excellent...	" ...	"	" ..	35 08
...	..	151	17	..	17	..	" " .	Médiocre....	Bon.....	" ...	"	Très bonne .	26 33
36	60	190	24	..	..	..	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	26 33
...	10	75	24	..	..	..	Bien.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
													162 82
1	26	497	..	..	..	..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	876 94
12	10	361	49	37	49	37	Excellent.	Très bien...	Très bon ...	Oui...	Oui...	Très bonne .	74 53
4	20	415	60	26	..	..	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	92 94
1	..	325	21	..	21	..	" " .	Bon.....	Bon.....	Oui...	Oui....	Bonne.....	166 61
...	17	127	8	..	11	..	" " .	Assez bon...	"	" ...	" ...	"	26 33
...	3	39	12	..	10	..	Bien.....	Bon.....	"	" ...	" ...	"	20 00
...	50	108	9	..	11	..	"	"	"	" ...	" ...	"	26 33
...	..	48	6	..	7	..	"	Froide	Assez bon ..	" ...	" ...	"	35 08
...	..	49	15	..	15	..	Très bien.	Bon.....	" " ..	" ...	" ...	"	45 61
1	1	79	18	2	18	2	Excellent.	"	Bon.....	" ...	" ...	"	70 16
...	10	44	6	..	6	..	Très bien.	Assez bon ..	Assez bon ..	" ...	" ...	"	35 08
...	..	258	14	..	14	..	Bien.....	Bon.....	Bon	" ...	" ...	"	186 96
2	23	237	21	12	..	..	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	124 52
													1,781 09
3	3	140	35	18	35	18	Excellent.	Excellent...	Excellent...	Oui...	Oui...	Excellente..	103 47
6	8	115	29	17	29	17	"	" ...	" ...	" ...	" ...	" ..	65 77

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et d

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	État financier de l'Institution		Personnel enseignant			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	Laïques		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
L'ISLET. (*Suite.*)			$	$				$
St-Aubert	Mod. couv.	Sous cont. et indépend.	3,800	958	4 SS. Congrégat'n	...	1	
St-Jean-Port-Joli	Mod. filles.	Sous contrôle.	500	141	.....	...	1	
St-Roch des Aulnaies	" "	" "	200	166	.....	...	1	
" "	" garç.	Indépendante.	1,400	275	.....	1	...	
LOTBINIÈRE.								
Lotbinière	Acad. couv.	Indépendante.	18,000	2,399	4 SS. Bon-Pasteur	...	1	
"	Mod. garç.	Sous contrôle.	800	444	.....	1	1	
St-Agapit	" mixte.	" "	300	493	2 SS. Perpét. Sec'rs	...	...	
St-Antoine de Tilly	" "	" "	600	294	.....	...	...	
St-Apollinaire	" "	" "	400	236	2 SS. Perpét. Sec'rs	...	...	
Ste-Croix	" couv.	Sous cont. et indépend.	10,000	1,670	6 SS. Congrégat'n	...	...	
St-Flavien	" mixte.	Sous contrôle.	600	308	.....	...	3	
St-Sylvestre	" couv.	Sous cont. et indépend.	7,500	1,674	4 SS. Bon-Pasteur	...	2	
MASKINONGÉ.								
Maskinongé	Mod. mixte.	Sous contrôle.	1,200	375	.....	1	1	
Rivière-du-Loup (Louiseville)	Acad. garç.	Sous cont. et indépend.	15,000	1,060	4 Frs Inst. Chrét.	...	...	
" " "	Mod. couv.	"	19,300	3,538	10 SS. l'Assompt'n	..	2	
Dumontier (St-Léon)	" mixte.	Sous contrôle.	1,200	225	.....	...	2	
St-Paulin	" couv.	Sous cont. et independ.	8,725	841	6 SS. l'Assompt'n	...	...	
Ste-Ursule	" "	"	30,640	7,420	3 SS. Providence.	...	1	
"	" garç.	Sous contrôle.	1,700	231	.....	1	1	
MATANE.								
McNider	Mod. mixte.	Sous contrôle.	450	265	2 SS. du St-Rosaire	...	...	
Montjoli	" "	" "	.....	.....	.....	...	...	
Ste-Angèle de Mérici	" "	" "	250	200	.....	...	2	
Ste-Félicité	" "	" "	375	250	.....	...	1	
Ste-Flavie	" "	" "	400	141	.....	...	1	
St-Jérôme de Matane	Acad. couv.	Indépendante.	12,400	1,721	4 SS. Bon-Pasteur	...	1	
" "	Mod. mixte.	Sous contrôle.	3,000	190	.....	...	1	
St-Octave de Métis	" "	" "	2,000	190	.....	...	1	

oles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1897-98.
et l'instruction gratuitement. Recevant l'instruction gratuitement.	Totat des élèves.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
												$ cts.
... 24	91	20	...	...	...	Très bien.	... .	.....	.....	.....	.....	78.92
... ...	49	9	...	9	...	" "	Très bon....	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	26.33
... ...	49	12	...	12	...	" "	" "	"	" ..	" ...	" "	26.33
... ...	30	14	...	14	...	" "	" "	Très bon....	" ..	" ...	" "	22.28
												323.10
1 8	112	39	25	39	25	Très bien.	Très bon....	Bon..	Oui ..	Oui ...	Excellente..	43.84
... ...	57	6	...	6	...	" "	Bon	Médiocre ...	" ..	" ...	Très bonne.	43.84
... ...	83	9	...	9	...	" "	Passable....	Mauvais	" ..	" ...	" "	22.28
... ...	69	8	...	8	...	Bien.....	Médiocre ...	"	" ..	" ...	" "	35.08
... ...	86	10	...	10	...	Très bien.	" ...	Médiocre ...	" ..	" ...	" "	35.08
... 78	144	42	...	42	...	Excellent.	Très bon....	Bon	.....	.....	.....	63.14
... 16	79	13	...	13	...	Très bien.	Bon	Médiocre ...	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	26.33
3 3	114	35	...	31	...	Excellent.	Très bon....	Bon	" ..	" ...	Excellente..	77.16
												346.75
... ...	75	6	...	6	...	Très bien.	Passable....	Passable...	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	35.08
... ...	203	35	12	35	...	" "	Très bon....	Bon	" ..	" ...	" "	35.08
2 7	244	40	...	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	35.08
... ...	88	9	...	9	...	Bien.....	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	26.33
2 6	93	15	...	...	...	Très bien.	... .	.....	.....	.....	.....	43.84
54 6	119	6	...	8	...	" "	Très bon....	Bon	Oui ..	Oui ...	Excellente..	35.08
... ...	66	22	...	6	...	" "	Passable....	Passable....	" ..	" ...	Assez bonne.	22.28
												232.77
... ...	130	40	...	22	...	Bien.....	Bon	Bon	Oui ..	Beaucp	Excellente..	43.84
... ...	...	...	...	...	...	.....	.....	... .	.....	.....	.....	87.69
... ...	63	10	...	10	...	Très bien.	Passable....	Médiocre ...	Oui ..	Un peu	Bonne	35.08
... 10	65	12	...	9	...	Médiocre .	Bon	Mauvais	" ..	Oui ...	"	35.08
... ...	24	7	...	7	...	Bien.....	"	Bon	" ..	" ...	Très bonne.	22.28
2 10	92	19	14	20	13	Excellent.	"	Excellent . .	" ..	Beaucp	Excellente..	70.16
... ...	45	8	...	9	...	Bien.....	"	Bon	" ..	Oui ...	Très bonne.	26.33
... ...	39	13	...	11	...	Très bien.	"	Médiocre ...	" ..	Passble	Excellente..	26.33
												346.79

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, académies des et

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	État financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNAN			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et Religieuses.	Laïques		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
MÉGANTIC.			$	$				$
St-Ferdinand	Mead., garc.	Indépendante.	4,500	1,568	7 Frs Charité	...	...	
"	Mod., couv.	"	40,000	495	5 SS. de la Charité	...	...	1
Ste-Anastasie	" mixte.	Sous contrôle.	800	260	.....	...	1	
St-Calixte de Somerset.	" garc..	"	5,000	200	1 SS. de la Charité	...	...	
St-Calixte de Somerset	Acad. couv.	Indépendante.	8,000	2,319	5 " "	...	3	3
Ste-Julie de Somerset	Mod., mixte	Sous contrôle.	2,000	367	.....	...	3	3
MISSISQUOI.								
St-Romuald de Farnh'm	Acad., garç.	Sous cont. et Indépend..	35,000	11,607	16 Rel. de Ste-Croix	1	...	5
" " ..	" couv.	"	26,500	6,165	12 SS. Présentation	...	7	5
MONTCALM.								
Rawdon	Mod., couv.	Sous cont. et Indépend..	2,685	968	6 SS. Ste-Anne	...	1	1
St-Esprit	" "	"	9,000	800	4 SS. "	...	...	2
St-Jacques No. 1	" "	"	1,800	1,230	9 SS. "	...	...	1
" "	" garç...	Sous contrôle..	1,200	466	.....	1	1	3
Ste-Julienne	" mixte.	"	1,000	274	.....	...	3	2
St-Liguori	" couv..	Sous cont. et Indépend..	11,900	1,800	4 SS. Ste-Croix	...	...	2
MONTMAGNY.								
Montmagny	Acad., garç	Sous contrôle.	4,000	1,619	11 Frs Sacré-Cœur	...	...	1,1
"	" couv..	Sous cont. et Indépend..	12,000	2,178	8 SS. Congrégation	...	1	2
St-François	" "	Indépendante.	25,000	1,604	6 SS. "	...	2	.....
Berthier	Mod., mixte	Sous contrôle.	1,500	250	.....	...	2	2
Cap St-Ignace	" "	"	7,000	300	3 SS. de la Charité	...	...	2
"	" couv..	Indépendante.	7,000	1,100	3 " "	...	...	.....
Ile-aux-Grues	" mixte.	Sous contrôle.	300	395	.....	...	3	2
St-Pierre	" couv..	Indépendante.	8,000	1,128	2 SS. Bon-Pasteur	...	1	.....
MONTMORENCY.								
St-Famille	Acad., couv.	Sous cont. et Indépend..	4,000	843	4 SS. Congrégation	...	...	1
Ange-Gardien	Mod., mixte.	Sous contrôle..	1,500	157	.....	...	1	1
Château-Richer	" garc..	"	1,200	318	.....	...	2	2
"	" filles .	"	1,500	325	.....	...	2	2
Ste-Anne	" "	"	7,000	120	1 Sœur St-Rosaire	...	...	1
"	" garc..	"	7,000	160	1 " "	...	...	1

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1897-98.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT.		D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT.			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
1	4	77	26	11	...	...	Bien.....	.....	.....	.....	.....	.....	87 69
8	13	88	15	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	35 08
....	...	90	14	...	14	...	Très bien.	Bon.....	Passable....	Oui ..	Peu ...	Très bonne.	26 33
....	...	18	18	...	18	...	" "	"	Bon.....	"	Oui....	Excellente.	35 08
1	3	52	34	18	21	18	Excellent.	"	"	"	"	"	43 84
....	...	122	15	...	15	...	Très bien.	"	"	"	"	"	35 08
													263 10
7	13	275	65	52	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	131 54
10	20	403	42	17	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	87 69
													219 23
2	2	82	22	...	22	...	Très bien.	Excellent ..	Bon	Oui...	Oui ...	Excellente..	43 84
1	4	123	9	...	9	...	" "	"	Excellent ..	"	"	"	35 08
1	5	113	41	...	41	...	" "	"	"	"	"	"	49 20
....	...	110	14	...	14	...	" "	Bon.....	Bon	"	"	Très bonne.	26 33
....	...	127	10	...	8	...	" "	Excellen ..	Très bon....	"	"	"	20 00
2	2	82	12	...	12	...	Bien.....	"	Excellent ..	"	"	Excellente..	43 84
													218 29
....	...	167	34	21	29	20	Très bien.	Très bon.....	Bon	Oui...	Oui ...	Excellente..	52 67
6	41	219	23	11	23	11	" "	"	Très bon....	"	"	"	57 88
....	58	115	37	11	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	63 14
....	...	39	9	...	9	...	" "	Bon	Médiocre ...	Oui...	Oui....	Excellente..	26 33
....	8	112	6	...	10	...	" "	Excellent ..	Excellent...	"	"	"	26 33
....	4	55	24	...	25	...	Excellent.	"	"	"	"	"	22 28
....	...	68	8	...	8	...	Très bien.	Médiocre....	Passable....	"	"	Très bonne.	26 33
2	3	38	16	...	13	...	Excellent.	Très bon....	Très bon....	"	"	Excellente .	65 74
													340 70
3	10	64	7	10	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	66 64
....	..	37	12	...	14	...	Très bien.	Bon.....	Passable....	Oui...	Oui.	Excellente..	35 08
....	...	84	12	...	11	...	Bien.....	"	"	"	"	"	26 33
....	...	97	12	...	12	...	Très bien.	"	"	"	"	"	35 08
....	...	30	10	...	10	...	" "	"	Médiocre....	"	"	"	35 08
....	...	30	7	...	7	...	" "	"	"	"	"	"	20 00

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
MONTMORENCY. (*Suit*).			$	$				
St-Jean	Mod., filles.	Sous contrôle.	2,000	309		...	2	185
"	" garç.	"	2,000	479		1	1	355
St-Joachim	" mixte.	"	800	250		...	2	160
St-Laurent	" garç.	"	500	408	2 SS. Bon-Pasteur	...	...	300
"	" couv.	Sous cont. et indépend.	9,700	1,775	3 " "	...	...	20
Ste-Pétronille	" mixte.	Sous contrôle.	600	213		...	1	110
MONTRÉAL, Cité de								
Collège Ste Marie	Col., clas...	Indépendante.	345,000	27,225	25 Religieux	2	...	.....
" Loyola	" "	"	55,000	14,057	11 "	1	...	.....
Académie de l'Archevêché	Acad., garç.	"	20,000	3,600	8 Frs Ecoles Chrét	...	...	.....
Académie Commerciale	" "	Sous contrôle.	128,962	12,800	1 Prêtre	14	...	11,400
École Belmont	Mod., "	"	80,085	8,575		10	...	8,125
" Champlain	" "	"	40,971	10,525		15	...	10,175
" Montcalm	" "	"	78,807	9,925		12	...	9,450
" Olier	" "	"	58,124	9,500		12	...	9,050
" Sarsfield	" "	"	50,201	10,475		14	...	10,025
" N.-D., rue St J-Bte (Congrégation Notre-Dame)	Acad., filles.	"	.....	876	2 SS. Congrégation	...	...	450
" Visitation	" "	"	40,000	4,425	11 " "	...	3	3,375
" Bourgeoys	" "	"	60,000	8,988	26 " "	...	2	6,750
" N.-D. du Bon-Cons (Congrégation Notre-Dame)	" "	"	30,000	2,354	7 " "	...	...	1,575
" St-Catherine (Congrégation Notre-Dame)	" "	Sous cont et indépend.	60,000	10,278	13 " "	...	2	4,050
" St-Antoine	" "	Indépendante.	17,000	1,778	11 " "	...	...	.....
" St-Joseph	Mod., "	Sous contrôle.	40,000	4,602	14 " "	...	...	3,375
" Ste-Anne (Congrégation Notre-Dame)	" "	"	15,000	3,206	8 " "	...	2	2,250
" N. D. des Anges (Congrégation Notre-Dame)	" "	"	15,000	2,200	6 " "	...	1	1,350
Couvent St-Ignace	" "	Indépendante.	20,000	1,700	6 SS. Ste-Croix	...	...	.....
" Ste-Brigide	" "	"	11,893	1,821	9 " "	...	1	.....
" St-Jean l'Evangéliste	" "	Sous contrôle.	30,300	3,622	16 " "	...	1	3,825
" du Sacré-Cœur	" "	Indépendante.	320 000	8,232	28 Rel. Sacré-Cœur	...	...	.....
Écol. St-Jacques	" mixte.	"	50 000	4,100	19 SS. Providence.	..	4	.....
" de Mlle Labelle	" filles.	Sous contrôle	10,000	1,480		...	8	715
" de Mme Fournier	" mixte.	"	10,000	1,027		...	5	500
" de Mme Mackay-Wolff	" "	"	6,000	1,012		...	4	372
" de Mlle E. Viger	" "	"	6,000	1,010		...	4	470
" de Mme Désormeaux	" "	"	11,000	828		...	6	446

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1897-98.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
....	...	53	7	...	7	...	Bien	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Excellente..	29 52
....	...	60	7	...	7	...	"	"	"	" ..	" ...	" ..	29 52
....	...	67	4	...	4	...	Mal.....	Passable....	Passable....	" ..	Peu ...	Bonne.....	20 00
....	...	60	16	...	16	...	Très bien.	Bon	Assez bon...	" ..	Oui ...	Très bonne.	35 08
1	...	69	20	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	49 20
....	...	61	10	...	10	...	Très bien.	Bon	Médiocre ...	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	43 84
													425 37
3	50	340	...	...	...	...	. .....	.....	.....	.....	.....	.....	876 94
3	18	178	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	... ...	.....	492 00
....	15	198	65	51	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	166 61
....	79	420	59	45	59	45	Excellent.	Excellent...	Excellent...	Oui ..	Oui ...	Excellente..	387 50
....	66	380	25	...	28	...	Très bien.	" ..	" ..	" ..	" ...	" ..	
....	205	768	21	...	21	...	" "	" ..	" ..	" ..	" ...	" ..	
....	115	471	39	...	39	..	Excellent.	" ..	" ..	" ..	" ...	" ..	782 13
....	150	500	35	...	35	...	Tres bien.	" ..	" ..	" ..	" ...	" ..	
....	92	655	44	...	43	...	" "	" ..	" ..	" ..	" ...	" ..	
....	4	72	7	1	7	1	Excellent.	" ..	" ..	" ..	" ...	" ..	87 69
....	230	734	36	8	36	8	"	" ..	" ..	" ..	" ...	" ..	63 20
....	625	1447	46	8	46	7	"	" ..	" ..	" ..	" ...	" .	108 63
....	130	322	22	7	22	7	"	" ..	" ..	" ..	" ...	" ..	26 33
....	196	907	45	14	22	3	"	" ..	" ..	" ..	" ...	" ..	57 88
....	13	180	33	12	...	...	Très bien.	....	.....	.....	.....	.....	52 61
....	209	750	37	...	33	...	Excellent.	Excellent...	Excellent...	Oui ..	Oui ...	Excellente..	77 16
....	92	409	17	...	17	...	"	" ..	" ..	" ..	" ...	" ..	77 16
....	72	233	16	...	19	...	"	" ..	" ..	" ..	" ...	" ..	131 44
1	10	147	39	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	87 66
20	30	320	24	...	...	...	Bien.....	.....	.....	.....	.....	.....	87 66
1	462	825	81	...	80	...	Très bien.	Excellent...	Excellent...	Oui ..	Oui ...	Excellente..	63 20
1	13	160	65	..	...	...	Assez bien	.....	.....	.....	.....	.....	92 95
112	160	716	41	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	350 70
....	14	224	40	...	40	...	"	Bon	Très bon ...	Oui ..	Oui ...	Excellente..	137 76
....	68	253	20	...	16	...	Très bien.	Très bien...	" ...	" ..	" ...	" ..	137 76
....	40	182	17	...	14	...	" "	Bon	Bon	" ..	" ...	" ..	78 74
....	52	142	16	...	11	...	" "	"	"	" ..	" ...	" ..	43 84
....	12	163	7	...	7	...	" "	"	"	" ..	" ...	" ..	20 00
													4,487 55

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		
						Instituteurs.	Institutrices.	Traitements.
NAPIERVILLE.			$	$				
St-Cyprien	Mod., garç..	Sous contrôle.	4,000	600		1	1	600
"	" couv..	Sous cont. et indépend.	19,800	2,700	10 SS. Ste-Anne ..	...	...	350
St-Edouard	" mixte.	Sous contrôle.	1,250	371		1	1	360
St-Michel	" couv..	Sous cont. et indépend.	3,500	1,284	5 SS. Ste-Anne ..	...	...	87
St-Rémi	" " ..	Indépendante.	20,000	3,282	8 SS. " ..	...	1	300
Sherrington	" mixte.	Sous contrôle.	3,000	412		1	1	415
NICOLET.								
Nicolet	Coll. class..	Indépendante.	180,000	17,734	24 Ecclésiastiques.	1	...	.....
"	Mod. couv..	Sous cont. et indépend.	84,850	8,560	18 SS. l'Assomptn.	18	...	250
"	" garç..	Sous contrôle.	40,000	1,475	6 Frs Ecoles Chrét	...	...	1,200
Bécancour	" mixte.	"	600	325		...	2	300
Gentilly	" couv..	Sous cont. et indépend.	6,600	1,464	7 SS. l'Assomptn.	...	1	100
Sté-Angèle de Laval	" " ..	"	9,200	3,010	7 " " ..	...	1	150
St-Célestin	" " ..	"	4,000	975	5 " " ..	...	...	100
Ste-Gertrude	" " ..	Indépendante.	5,000	718	5 " " ..	...	...	.....
"	" mixte.	Sous contrôle.	600	105		...	2	105
St-Grégoire	Acad. garç..	"	6,000	600	3 Frs Ecoles Chrét	...	...	600
"	Mod. couv..	Sous cont. et indépend.	6,850	1,617	7 SS. l'Assomptn.	...	...	174
Ste-Monique	" " ..	"	1,395	899	5 " " ..	...	...	100
St Pierre les Becquets	" mixte.	Sous contrôle..	375	215		...	2	180
St-Wenceslas	" " ..	"	425	182		...	2	156
OTTAWA.								
Aylmer	Acad. couv..	Indépendante.	20,000	3,095	7 SS.G.de la Croix	...	...	.....
Buckingham, village	Mod. " ..	Sous cont. et indépend.	8,000	1,364	4 " " "	...	...	1,200
" " ..	" garç..	Sous contrôle.	12,000	1,000	4 Frs Inst. Chrét.	...	...	1,000
Hull (Ste-Marie)	Acad. couv..	"	20,000	460	7 SS.G.de la Croix	...	...	460
" (St-Antoine)	" " ..	"	11,000	201	9 " " "	...	...	28
"	" garç..	"	21,000	4,806	13 Frs Ecoles Chrét	4	...	4,532
Maniwaki	Mod. mixte.	"	1,000	220	4 SS.G.de la Croix	...	...	200
Montebello	" " ..	"	5,000	750	4 " " "	...	...	600
Papineauville	" " ..	"	2,000	1,462	.....	...	3	430
Pointe-Gatineau	" " ..	"	3,500	1,200	5 SS.G.de la Croix	...	...	750
Ripon	" " ..	"	2,200	350	.....	...	2	250
St-André-Avellin	" garç..	"	1,500	475	.....	1	...	350
" "	" couv..	Sous cont. et indépend.	15,000	1,682	3 SS. Providence.	...	2	200

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1897-98.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT.		D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT.			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
....	...	113	12	...	8	...	Bien	Très bon ...	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne .	26 33
....	...	94	18	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	43 84
....	...	90	12	..	12	...	Très bien.	Excellent ..	Bon	Oui ..	Oui ...	Excellente..	26 33
3	6	87	16	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	35 08
....	...	211	35	...	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	35 08
....	6	81	8	...	8	...	" " .	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Bonne	35 08
													201 74
....	...	285	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	876 94
10	15	287	60	...	53	...	Excellent.	Très bon ...	Bon	.....	.....	Excellente .	83 32
....	3	225	24	...	25	...	" .	" ...	"	Oui ..	Oui ...	Très bonne..	70 16
....	...	122	6	...	4	...	Très bien.	Passable....	"	" ..	" ...	Bonne.....	35 08
2	3	175	41	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	35 08
2	1	186	21	...	...	...	" .	.....	.....	.....	.....	.....	35 08
....	2	94	26	...	...	...	" .	.....	.....	.....	.....	.....	37 70
2	5	41	18	...	18	...	" .	Bon	Bon	.....	.....	Excellente..	35 08
....	...	106	8	...	8	...	Bien	"	"	Oui ..	Oui ...	Bonne.....	20 00
....	...	113	31	7	30	7	Très bien.	Très bon....	Très bon ...	" ..	" ...	Très bonne .	43 84
6	5	121	34	...	33	...	Excellent.	" "	" " ...	" ..	" ...	Excellente..	52 61
2	5	125	8	...	10	...	" .	Bon	Bon	" ..	" ...	Très bonne .	35 08
....	...	73	11	...	11	...	Très bien.	Médiocre ...	Médiocre ...	" ..	Peu ...	Bonne.....	20 00
....	...	101	6	...	4	...	" " .	Bon	Bon	" ..	Oui ...	Très bonne .	26 33
													1,406 30
1	3	74	15	2	17	...	Bien	Excellent ..	Très bon ...	Oui ..	Oui ...	Excellente..	166 62
....	...	222	30	...	30	...	Très bien.	" ..	" " ...	" ..	" ...	" ..	52 61
....	...	201	25	...	32	...	" " .	" ..	" " ...	" ..	" ...	Très bonne.	25 00
....	...	374	39	15	39	15	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	131 54
....	...	498	37	...	37	...	Très bien.	Excellent ..	Excellent ..	Oui ..	Oui ...	Excellente..	171 00
....	...	750	200	30	143	32	" " .	" ..	" ..	" ..	" ...	" ..	275 00
....	50	201	47	...	45	...	" " .	Bon	Passable....	" ..	" ...	" ..	43 84
....	...	216	17	...	17	...	" " .	Excellent...	Très bon ...	" ..	" ...	Très bonne.	87 69
....	...	153	5	...	5	...	Bien	Très bon ...	" " ...	" ..	" ...	" " .	20 00
....	...	252	15	...	15	...	Très bien.	" " ...	" " ...	" ..	" ...	Excellente..	65 74
....	...	25	8	...	7	...	" " .	" " ...	" " ...	" ..	" ...	Très bonne.	26 33
....	...	101	8	...	8	...	" " .	Bon	Bon	" ..	" ...	Bonne.....	43 84
5	12	140	16	...	...	..	Excellent.	Très bon....	Très bon....	.....	.....	.....	26 33
													1,135 54

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et de

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
PONTIAC.			$	$				$
Portage du Fort	Mod., mixte	Sous contrôle	1,000	479		..	2	34
PORTNEUF.								
Cap Santé	Mod., mixte	Sous contrôle	800	453		...	1	12
Deschambault	Acad., couv.	Indépendante,	18,000	2,554	8 SS, de la Char.	...	...	.....
"	Mod., garç.	"	.....	.....	.....	1	...	22
Grondines	" mixte.	Sous contrôle	550	175	.....	...	1	12
Pointe aux-Trembles	Acad., couv.	Sous cont. et indépend	5,000	479	4 SS. Congrégat.	...	...	6
" " "	Mod., garç.	Sous contrôle	800	213	.....	1	...	20
Portneuf	" "	"	1,300	285	.....	1	...	25
"	" filles.	"	1,300	152	.....	...	1	12
St-Augustin	" couv.	Sous cont. et indépend	8,000	968	5 SS. Congrégat.	...	1	10
"	" garç.	Sous contrôle	600	151	.....	...	2	15
St-Basile	" mixte	"	700	210	.....	...	2	18
St-Casimir	" "	Sous cont. et indépend.	10,000	1,600	6 SS. Providence.	...	...	40
Ste-Catherine	" "	Sous contrôle	400	140	.....	...	1	14
St Jean-Bte des Ecureuils	" "	"	1,000	256	.....	...	2	20
Ste-Jeanne-de-Neuville	" "	"	15,000	145	.....	...	1	12
St-Raymond, village	" garç.	"	15.000	150	1 SS. de la Char.	...	...	12
" "	" filles	"	15.000	140	1 " " "	...	...	11
" "	" couv.	Indépendante.	18,000	2,234	3 " " "	...	...	.....
QUÉBEC, Comté.								
Ancienne-Lorette	Mod., garç	Sous contrôle	700	254	.....	...	1	150
" "	" filles.	"	700	255	.....	...	1	150
Beauport	" couv.	Sous cont. et indépend.	21,000	1,720	8 SS. Congrégat.	...	1	200
"	" garç.	Sous contrôle	2,000	35	.....	...	2	300
Bellevue	Acad., couv.	Indépendante.	93.000	11,247	16 SS. Congrégat.	...	...	.....
Cap-Rouge	Mod., garç.	Sous contrôle	10,000	214	2 SS. de la Char.	...	...	214
"	" couv.	"	10,000	214	2 SS. " "	...	...	214
Charlesbourg	Acad., couv.	Sous cont. et indépend.	3,500	3,420	5 SS. Bon-Pasteur	...	1	140
"	Mod., garç.	Sous contrôle	1,600	404	.....	...	2	290
Notre-Dame des Laurentides	" mixte.	"	700	187	2 SS. Bon-Pasteur	...	...	240
Sillery	Acad., couv.	Indépendante.	105,489	25,200	55 SS. Jésus-Marie	...	...	.....
"	Mod., mixte	Sous contrôle	8,000	410	.....	...	2	330
St-Ambroise	" garç.	"	1.200	150	.....	...	1	150
"	" filles.	"	1,200	160	.....	...	1	160

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1897-98.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement	Total des élèves.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
....	...	73	8	...	8	...	Très bien.	Excellent .	Excellent ..	Oui...	Oui....	Excellente..	166 62
													166 62
....	...	43	6	...	6	...	Très bien.	Bon	Médiocre....	Oui...	Oui....	Excellente..	22 28
7	3	105	22	14	22	14	Excellent	Très bon....	Très bon....	" ..	" ...	" ..	87 69
....	...	11	10	...	10	...	Médiocre..	Bon	Bon	" ..	" ...	" ..	20 00
....	1	36	12	...	12	...	Très bien.	"	Très bon....	" ..	" ...	" ..	26 33
1	13	55	11	2	11	2	Bien.....	Excellent ..	Excellent ..	" ..	" ...	" ..	20 00
....	...	46	6	...	6	...	"	Bon	Passable....	" ..	" ...	" ..	26 33
....	...	35	11	...	11	...	Très bien.	Médiocre....	T. mauvais..	" ..	" ...	Très bonne .	26 33
....	...	3	6	...	6	...	Bien.....	"	"	" ..	" ...	" .	26 33
8	40	80	9	...	9	...	Très bien.	Excellent ..	Excellent...	" ..	" ...	Excellente..	65 73
....	...	54	8	...	8	...	Bien	Assez bon ..	Mauvais....	" ..	" ...	Très bonne .	26 33
....	...	104	8	...	8	...	"	T. mauvais .	T. mauvais .	" ..	" ...	" .	43 84
20	18	268	15	...	15	...	Très bien.	Très bon....	Très bon....	" ..	" ...	Excellente..	43 84
....	...	51	10	...	4	...	Bien	Bon	Bon	....	" ..	Très bonne .	20 00
....	...	68	9	...	10	...	"	Très bon....	"	" ..	" ...	" .	35 08
....	...	37	6	...	6	...	Assez bien	" "	Tres bon....	" ..	Médio.	Bonne.....	20 00
....	...	37	11	...	11	...	Très bien.	Excellent ..	" "	" ..	Oui....	"	26 33
....	...	37	9	...	9	...	" " .	" ..	" "	" ..	" ...	"	26 33
3	3	62	16	...	17	...	Excellent	"	" "	" ..	" ...	"	25 00
													587 77
....	...	36	6	...	6	...	Bien.....	Mauvais....	Passable....	Oui...	Oui....	Très bonne .	26 33
....	...	34	14	...	14	...	"	"	"	" ..	" ...	" .	20 00
2	40	213	27	7	31	...	Très bien.	Très bien...	Excellent ..	" ..	Beaucp	Excellente..	35 08
....	1	58	12	...	11	...	Bien	" ...	" ..	" ..	"	" ..	35 08
5	10	106	21	37	...	...	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	92 93
....	...	5	9	...	9	...	Très bien.	Excellent ..	Excellent ..	Oui...	Beaucp	Excellente..	63 14
....	...	63	8	...	7	...	" " .	" ..	" ..	" ..	"	" ..	63 14
10	...	140	12	14	12	14	Excellent.	" ..	" ..	" ..	"	" ..	35 08
....	...	78	14	...	16	...	Très bien.	Bon	Passable....	" ..	"	Très bonne .	35 08
....	...	99	11	...	11	...	" " .	T. mauvais .	Médiocre....	" ..	Oui....	" .	61 38
8	8	115	30	13	...	...	" " .	.....	.....	.....	.....	.....	107 94
....	20	127	14	...	13	...	" " .	T. Mauvais .	Mauvais....	Oui...	Oui....	Très bonne .	43 84
....	...	33	6	...	6	...	Bien.....	Bon	Bon	" ..	" ...	Excellente..	35 08
....	...	51	14	...	14	...	"	"	"	" ..	" ...	" ..	26 33

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et d

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
QUÉBEC, comté. (*Suite.*)			$	$				$
Ste-Foye	Mod. mixte,	Sous contrôle.	1,200	247	2 SS. Bon-Pasteur	...	...	21
St-Roch Nord (Hedleyville)	" "	"	4,000	135	.....	...	1	13
QUÉBEC, Cité.								
Ecole de Dessin et des Arts ou Académie Commerciale	Acad. garç..	Indépendante.	50,000	10,157	15 Frs Ecoles Chrét	...	...	.....
Société d'Education St-Jean-B	Mod. garç...	Sous contrôle.	37,000	3,650	7 " "	4	...	2,70
Haute-Ville--St-Patrice	" " ...	"	25,000	2,025	8 " "	1	...	1,80
St-Roch	" " ...	"	75,000	7,150	18 " "	3	...	4,95
St-Sauveur	" " ...	"	40,000	4,500	15 " "	5	...	4,50
L'Œuvre du Patronage	" " ...	"	6,000	2,175	6 Frs St-Vincent	...	...	1,80
Bon-Pasteur	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	91,150	26,755	25 SS. Bon-Pasteur	...	...	1,20
St-Roch	" " ..	"	55,000	9,865	34 SS. Congrégat'n	...	1	2,10
St-Sauveur	" " ..	"	20,000	4,073	23 SS. "	...	1	1,70
Sœurs de la Charité	" " ..	Indépendante	138,080	892	6 SS. de la Charité	...	...	.....
" Orphelinat	Mod. mixte.	"	110,000	200	13 SS. " "	...	2	.....
"	" garç...	"	30,000	7,542	8 SS. " "	...	...	.....
" Glacis...	" filles..	Sous contrôle.	30,000	318	3 SS. " "	...	...	20
Ecole de Notre-D. de Lourdes	" " ..	Sous cont. et indépend.	5,000	920	6 SS. " "	...	...	50
Ecole St-Jean-Baptiste.	" " ..	"	7,800	1,110	6 SS. " "	...	...	50
" du Sacré-Cœur (Palais)	" garç..	Sous contrôle.	4,000	479	3 SS. " "	...	...	37
Ecole du Sacré-Cœur (Palais)	" filles..	"	4,000	404	3 SS. " "	...	...	30
Ecole N.-D. des Anges.	" " .	Sous cont. et indépend.	1,800	596	6 SS. " "	...	...	20
Cap-Diamant	" " .	Sous contrôle..	3,000	467	3 SS. " "	...	...	30
"	" garç...	"	3,000	307	1 SS. " "	...	2	20
Notre-Dame de la Garde	" " .	"	4,500	372	2 SS. " "	...	...	25
" "	" filles..	"	4,500	422	2 SS. " "	...	1	30
Ecole de Mme V. Côté..	" mixte.	"	2,000	550	.....	...	2	35
" Mlle E. Neville	" " ..	Indépendante.	.....	481	.....	...	2	469
" M. J. Cloutier	" garç...	"	10,000	100	.....	1	...	.....
" Mme. Nap. Dussault	" mixte.	"	2,000	145	.....	...	1	120

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1897-98.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
....	...	37	23	...	9	...	Très bien.	Passable....	Assez bon...	Oui..	Oui ...	Très bonne .	43.84
....	...	16	6	...	10	...	.....	Bon	Très bon...	" ..	" ...	Excellente .	20.00
													744.27
....	11	350	192	55	...	...	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	815.54
....	...	526	72	...	72	...	"	Très bon....	Très bon ...	Oui ..	Oui ...	Excellente..	731.36
....	...	315	33	...	35	...	"	" "	" " ...	" ..	" ...	" ..	377.00
....	257	1097	130	...	123	...	"	" "	" " ...	" ..	" ...	" ..	246.00
....	193	952	80	...	79	...	"	" "	" " ...	" ..	" ...	" ..	166.61
....	265	335	72	...	72	...	Très bien.	Bon.	Passable....	" .	" ...	" ..	166.67
....	60	452	64	40	45	23	Excellent	Très bon....	Bon	" ..	" ...	" ..	83.31
10	117	1030	108	17	63	...	Très bien.	" "	"	" ..	" ...	" ..	105.24
....	...	1050	65	12	40	...	Excellent	Très bon....	"	" ..	" ...	" ..	262.87
....	4	50	17	33	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	166.67
....	386	386	37	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	78.92
....	...	130	20	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	35.08
....	10	86	20	...	...	...	"	Bon....	Très bon....	Oui...	Oui ...	Excellente .	20.00
....	49	233	47	...	24	...	"	Très bon....	" "	" ..	" ...	" ..	26.33
....	59	362	55	...	29	...	"	Bon	Bon	" ..	" ...	" ..	26.33
....	122	178	12	...	12	...	"	"	"	" ..	" ...	" ..	22.28
....	122	153	8	...	8	...	"	"	Très bon....	" ..	" ...	" ..	22.28
....	22	195	28	...	17	...	"	Très bon....	"	" ..	" ...	" ..	29.52
....	17	100	29	...	29	...	"	" " ...	"	" ..	" ...	" ..	35.08
....	16	64	34	...	34	...	"	" " ...	Bon	" ..	" ...	" ..	20.00
....	17	68	9	...	9	...	"	" " ...	"	" ..	" ...	" ..	77.17
....	27	117	12	...	12	...	"	" " ...	"	" ..	" ...	" ..	77.17
2	10	46	22	...	22	...	Bien	Passable....	Médiocre ...	" ..	" ...	Bonne.....	70.16
....	...	50	7	...	...	...	Médiocre .	.....	.....	.....	.....	.....	52.61
....	1	60	40	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	52.61
...	...	55	11	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	20.00
													3,786.81

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	État financier de l'Institution.		Personnel enseignant.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	Laïques		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
			$	$				$
RICHELIEU.								
Sorel	Acad couv.	Sous cont. et indépend.	45,000	4,552	18 SS. Congregat'n	...	...	700
"	Mod. garç.	Sous contrôle.	30,000	1,500	11 Frs Ste-Croix	...	..	1,500
St-Aimé	" "	"	2,000	1,900	8 " "	...	...	300
"	" couv.	Sous cont. et indépend.	4,000	1,629	6 SS. Présentation	...	2	180
St-Ours	" "	"	20,000	2,966	8 " "	...	2	200
"	Mod. garç.	Sous contrôle.	6,000	1,112	4 Frs Inst. Chrét.	...	...	600
St-Roch	" mixte	"	5,000	300	3 SS. St-Joseph	...	...	300
Ste-Victoire	" "	"	2,500	331	3 " "	...	..	300
RICHMOND.								
Richmond	Mod. couv.	Indépendante.	8,000	2,780	8 SS. Congrégat'n	...	...	.....
"	" garç.	Sous contrôle.	10,000	2,244	5 Frs Sacré-Cœur.	...	...	1,100
RIMOUSKI.								
Rimouski	Col. clas.	Indépendante.	50,500	11,351	15 Ecclésiastiques.	2	...	.....
"	Acad. couv.	"	22,000	7,184	18 SS. de la Charité	...	1	.....
" (Orphelinat).	Mod. "	"	22,000	7,184	3 " "	...	1	.....
"	" garç.	Sous contrôle.	400	321	2 SS.du St-Rosaire	...	...	235
St-Anaclet	" mixte	"	1,000	250	3 " "	...	...	200
Ste-Cécile du Bic	" "	"	800	375	.....	...	3	325
St-Fabien	" "	"	1,100	287	.....	...	3	266
St-Gabriel	" "	"	250	118	2 SS.du St-Rosaire	...	...	100
St-Simon	" "	"	700	120	.....	...	1	95
ROUVILLE.								
Ste-Marie de Monnoir	Col. clas.	Indépendante	50,700	24,347	23 Ecclésiastiques.	1	...	.....
" "	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	25,000	4,725	13 SS. Présentation	...	3	200
St-Césaire	" garç.	Indépendante	40,000	8,000	9 Frs Ste-Croix	4	...	500
"	" couv.	Sous cont. et indépend.	60 000	6,913	11 SS. Présentation	...	4	300
St-Hilaire	Mod. "	"	8 000	1,793	5 SS.SS.NN.deJ-M	...	...	120
"	" garç.	Sous contrôle.	2 000	320	.....	1	...	320
Ste-Angèle	" mixte	"	1,800	437	.....	...	2	360
SAGUENAY.								
Pointe-aux Esquimaux	Mod. couv.	Sous cont. et indépend.	8,000	1,380	4 SS. de la Charité	...	...	160

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1897-98.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
3	45	646	43	9	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	175.39
....	5	568	33	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	... .	87.69
6	6	145	14	...	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	35.08
7	7	175	12	...	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	35.08
7	11	146	28	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	73.80
....	...	134	32	...	32	...	Très bien.	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Bonne	35.08
....	...	56	10	...	10	...	" "	Excellent ..	"	" ..	" ...	Très bonne.	35.08
....	3	93	10	...	10	...	" "	Trop petite..	Mauvais....	" ..	" ...	" "	20.00
													497.20
6	33	192	36	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	87.69
....	...	161	25	...	25	...	"	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Excellente .	43.84
													131.53
3	2	127	...	...	...	...	... .	.....	.....	.....	.....	.....	1,403.10
6	1 0	290	80	22	80	22	Excellent.	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Excellente .	262.87
28	29	57	14	...	...	...	Très bien.	. .....	.....	.....	.....	.....	43.84
....	...	67	18	...	16	...	" "	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne .	26.33
....	...	105	10	...	8	...	" "	"	"	" ..	" ...	" "	52.61
....	...	40	23	...	23	...	" "	Trop petite..	Passable....	" ..	Beauc p	" "	35.08
....	...	171	39	...	38	...	Bien	Bon	Bon	" ..	"	Excellente .	35.08
....	...	70	8	...	8	...	"	"	"	" ..	"	"	20.00
....	...	23	12	...	12	...	Très bien.	Mal.....	Médiocre ...	" ..	Oui ...	Bonne	35.08
													1,913.99
4	8	252	...	...	...	...	....	.....	.....	.....	.....	.....	570.00
6	7	168	30	9	30	9	Très bien.	Excellent . .	Excellent ..	.....	.....	Excellente .	74.53
.....	...	275	70	22	55	25	Bien	" . .	" ..	.....	.....	"	169.61
15	29	233	43	15	52	15	Assez bien	" . .	" ..	.....	.....	"	52.61
4	23	64	12	...	13	...	Bien	" . .	"	.....	.....	"	59.04
....	...	41	7	...	9	...	Très bien.	Très bon	"	Oui ..	Beauc p	Très bonne..	49.20
....	...	113	16	...	16	...	" "	Excellent . .	"	" ..	Oui ...	Excellente .	35.08
													950.07
3	2	162	12	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	175.39
													175.39

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
ST-HYACINTHE			$	$				$
St-Hyacinthe	Col. clas.	Indépendante.	150,000	25,800	36 Ecclésiastiques.	1	...	.....
" (Acad. Girouard	Acad. garç.	Sous contrôle.	25,000	6,550	13 Frs Sacré-Cœur.	...	...	7,020
" (Acad. Prince)	Mod. couv.	"	.....	3,275	7 SS. Présentation	...	3	1,050
" (N.-D. de Lorette)	" "	Sous cont. et indépend.	12,400	1,922	11 " "	...	...	390
St-Charles	" mixte.	Sous contrôle.	2,000	900	.....	...	2	400
St-Denis	" couv.	Sous cont. et indépend.	12,900	2,259	6 SS. Congrégation	...	...	160
"	" garc.	Sous contrôle.	12,000	448	6 Clcs. St-Viateur	...	...	400
ST-JEAN								
St-Jean	Acad. garç.	Sous contrôle.	13,000	3,161	8 Frs Ecoles Chrét	1	...	2,862
"	" couv.	Sous cont. et indépend.	30,000	36,000	17 SS Congrégation	...	...	400
Lacolle	Mod. mixte.	Sous contrôle.	1,000	355	.....	1	...	325
St-Valentin	" "	"	1,100	550	.....	2	...	500
Ste-Marguerite de Blairfindie	" "	"	600	625	.....	1	1	500
ST-MAURICE.								
Yamachiche	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	19,000	2,398	6 SS Congrégation	...	1	100
"	" garç.	Sous contrôle.	7,000	1,211	6 Frs Ecoles Chrét	...	...	850
Pointe-du-Lac No 1	Mod. couv.	Indépendante.	5,600	11,000	4 SS G. de la Croix	...	...	.....
" "	" mixte.	Sous contrôle.	800	146	.....	...	2	137
Shawinigan	" "	"	600	239	.....	...	2	162
St-Barnabé	" couv.	Indépendant.	6,000	1,222	5 SS l'Assomption	...	...	.....
SHEFFORD.								
Roxton Falls	Acad. garç.	Sous cont. et indépend.	5,000	1,450	5 Frs Maristes.	...	...	400
Ely-Sud	Mod. mixte	Sous contrôle.	5,000	558	.....	...	1	340
Granby, village	" couv.	Sous cont. et indépend.	8,845	1,899	9 SS Présentation	...	2	385
" "	Acad. garç.	"	12,000	1,696	8 Frs Maristes.	...	...	500
Waterloo	Mod. couv.	Indépendante.	20,000	3,860	6 SS SS NNdeJ-M.	...	...	350
"	" mixte.	Sous contrôle.	4,200	1,532	4 Frs Maristes. / 2 SS. J's-Marie	...	...	1,150
SHERBROOKE.								
Sherbrooke	Col. clas.	Indépendante	60,000	17,816	18 Ecclésiastiques.	3	...	.....
"	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	21,000	4,661	21 SS Congrégation	1	...	1,475

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1897-98.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT. Dans le cours académique.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours modèle.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT. Dans le cours académique.		Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
10	50	297	...	...	...	...	....	.....	.....	.....	.....	.....	570 00
....	...	672	70	19	70	19	Très bien.	Excellent ..	Excellent ...	Oui...	Oui....	Excellente .	262 87
....	...	563	28	...	28	...	" "	" ..	" ...	"	"	" ..	87 69
2	5	278	33	...	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	83 31
....	...	103	11	...	11	...	" "	Excellent .	Bon	Ou ..	Oui....	Très bonne .	50 00
6	29	126	20	...	29	...	" "	" ..	Excellent ..	.....	.....	.....	65 77
....	...	100	7	...	8	...	Bien.....	" ..	Très bon....	.....	.....	.....	39 34
													1,158 98
....	...	319	36	9	45	13	Très bien.	Excellent ..	Excellent ..	Oui...	Oui....	Excellente .	87 69
....	59	349	20	7	....	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	92 94
....	...	78	10	...	10	...	" "	Bon	Bon	Oui...	Oui ...	Très bonne..	20 00
....	...	85	11	...	12	...	" "	Excellent ..	Excellent ..	"	"	" "	26 33
....	...	125	25	...	20	...	" "	Très bon. ..	Très bon ...	"	B'coup	Excellente .	26 33
													253 29
....	53	235	31	14	...	...	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	52 61
....	139	201	38	8	38	8	Tres bien.	Bon	Très bon....	Oui...	Oui....	Excellente .	92 94
1	2	62	7	...	...	....	" "	.....	.....	.....	.....	.....	43 84
....	...	83	11	...	6	...	" "	Médiocre ...	Passable....	Oui ..	Oui....	Bonne	26 33
....	...	99	10	...	10	...	" "	"	Médiocre....	"	"	Satisfaisante	26 33
1	...	53	7	...	...	...	" "	.....	.....	.....	.....	.....	26 33
													268 38
....	23	127	19	8	...	...	Bien.....	.....	.....	.....	.....	.....	43 84
....	5	22	0	...	33	...	Mal	Très bon....	Très bon....	Oui ..	Ou ...	Très bonne..	20 00
2	3	115	11	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	98 40
....	8	92	22	16	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	65 74
5	5	64	24	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	66 64
....	....	217	16	...	16	...	Très bien.	Très bon....	Très bon....	Oui...	Oui....	Très bonne..	35 08
													329 70
1	12	216	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,403 10
10	111	782	58	26	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	200 00
													1,603 10

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
SOULANGES.			$	$				$
Coteau-du-Lac (St-Ignace)	Mod. couv.	Sous cont. et indépend.	24,000	4,990	3 SS. Providence	...	2	250
" "	" garç.	Sous contrôle.	1,200	395	.....	...	2	396
Coteau Station	" mixte.	"	1,000	487	.....	1	...	400
Les Cèdres (St-Joseph)	" garç.	"	1,000	400	.....	1	...	400
" "	" couv.	Sous cont. et indépend.	12,000	1,395	5 SS. Congrégation	...	1	160
Rivière Beaudette	" mixte.	Sous contrôle.	1,000	410	.....	...	...	400
St-Polycarpe	" couv.	Sous cont et indépend.	14,500	1,805	7 SS. Ste-Anne	...	...	300
"	" garç.	Sous contrôle.	2,000	747	.....	1	...	400
St-Télesphore	" mixte	"	2,000	225	.....	...	1	225
STANSTEAD.								
Coaticook	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	20,000	7,800	10 SS. Présentation	...	...	400
"	" garç.	Sous contrôle.	16,000	2,000	6 Frs Sacré-Cœur.	...	...	846
Magog	Mod. couv.	"	3,200	1,045	4 SS. Ste-Croix	...	...	650
"	" garç.	"	3,000	1,237	4 Frs Sacré-Cœur.	...	...	900
Stanstead	" couv.	Sous cont. et indépend.	40,000	4,700	13 Rel. Ursulines.	...	...	115
TÉMISCOUATA.								
Cacouna	Mod. garç.	Sous contrôle.	800	258	.....	...	2	200
"	" couv.	Sous cont. et indépend.	8,700	1,425	5 SS. de la Charité	...	...	120
Fraserville	Acad. couv.	"	20,800	4,200	10 SS. Bon-Pasteur	...	3	400
"	" garç.	Sous contrôle.	17,000	2,823	6 Frs Ecoles Chrét	...	...	2,600
"	Mod. garç.	Indépendante.	11,000	1,730	2 SS. Bon-Pasteur	...	1	.....
Ile-Verte	" "	Sous contrôle.	2,500	155	.....	...	1	130
"	" filles.	"	2,500	160	.....	..	1	135
Notre-Dame du Portage	" mixte.	"	450	125	.....	...	1	120
St-Eloi	" "	"	300	136	.....	...	1	106
Trois-Pistoles	" couv.	Sous cont. et indépend.	27,000	1,878	5 SS. Jésus-Marie	...	1	120
" "	" garç.	Sous contrôle.	700	359	.....	1	...	320
TERREBONNE.								
Ste-Thérèse	Col. clas.	Indépendante.	90,000	19,006	26 Ecclésiastiques.	2	...	.....
"	Acad. couv.	Sous cont. et indépend.	5,500	2,396	8 SS. Congrégation	...	1	300
Terrebonne	" "	"	20,000	2,343	7 SS. "	...	...	300
"	" garç.	"	34,400	3,310	8 Clcs. St-Viateur	...	...	1,200

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1897-98.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSTITUT.		D'APRÈS LE RAPPORT DE L'INSPECT.			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
40	.....	142	15	.....	15	.....	Bien	Très bien.....	Très bon.....	Ou	Oui.....	Excellente ..	35 08
.....	.....	101	15	.....	15	.....	Très bien.	Bon	Bon	"	"	Très bonne..	35 08
.....	20	102	14	.....	12	.....	Bien	"	"	" ..	"	Excellente ..	26 33
.....	.....	67	10	.....	10	.....	Très bien.	"	Assez bon...	"	"	Très bonne..	26 33
3	33	113	17	.....	17	.....	" "	"	Très bon.....	"	"	"	35 08
.....	.....	114	14	.....	6	.....	" "	Médiocre	Assez bon....	" ...	"	Bonne.....	35 08
3	18	101	23	.....	23	.....	Bien	Excellent	Excellent.....	.....	.....	Excellente ..	87 69
.....	.....	56	9	.....	9	.....	Très bien.	"	"	Oui....	Oui.....	"	26 33
.....	.....	73	6	.....	6	.....	" "	Bon.....	Bon.....	" ...	"	Très bonne..	26 33
													333 33
4	62	344	30	13	.....	.....	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	306 91
.....	.....	204	28	13	28	13	"	Excellent	Excellent ...	Oui....	Oui.....	Excellente ..	175 39
1	1	218	19	.....	19	.....	"	Très bon.....	Très bon.....	" ...	B'coup	Très bonne..	35 08
.....	.....	254	22	.....	22	.....	"	"	"	"	Oui	"	29 52
4	25	135	49	.....	.....	.....	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	131 54
													678 44
.....	.....	64	7	.....	7	.....	Très bien.	Excellent	Très bon.....	Oui.....	Assez ..	Très bonne..	22 28
1	2	61	25	.....	25	.....	Excellent.	"	"	"	Oui.....	.....	66 64
3	5	168	41	14	49	14	"	"	.....	.....	.....	.....	66 64
.....	.....	22:	76	27	76	27	"	"	Excellent	.....	Oui.....	Excellente ..	87 69
1	.....	47	10	.....	.....	.....	"	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
.....	.....	37	17	.....	8	.....	Très bien.	Excellent ...	Médiocre	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	35 08
.....	.....	35	17	.....	17	.....	" "	" ...	"	" ...	"	"	35 08
.....	.....	44	6	.....	6	.....	" "	Bon.....	Bon	"	"	"	35 08
.....	.....	67	6	.....	7	.....	Bien	Très bon.....	Très bon.....	"	"	"	35 08
3	3	142	24	.....	25	.....	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	109 61
.....	.....	25	10	.....	10	.....	" "	Assez bon....	Bon	Oui.....	Oui.....	Très bonne..	35 08
													548 26
3	3	232	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	876 94
6	43	239	19	12	19	12	Excellent.	Excellent	Excellent	Oui.....	Oui.....	Excellente ..	35 08
5	40	217	21	9	21	9	"	"	"	"	"	"	43 84
2	150	205	21	7	21	7	"	"	"	"	"	"	87 69

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	ÉTAT FINANCIER DE L'INSTITUTION.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux ou Religieuses.	LAÏQUES		Traitements.
						Instituteurs.	Institutrices.	
TERREBONNE. *Suite.*			$	$				
Ste-Agathe-des Monts..	Mod. couv..	Indépendente.	12,500	1,070	4 SS. de la Sagesse	...	1	400
Ste-Anne-des-Plaines...	" garç..	Sous contrôle..	600	430	.....	1	1	405
" " ..	" couv..	Indépendante.	20,000	1,582	6 SS. Ste-Anne...	...	...	200
St-Janvier	" mixte.	Sous contrôle..	1,100	255	.....	...	1	230
St-Jérôme.....	Acad. garç...	"	25,000	4,555	9 Frs Ecoles Chrét	...	...	2,550
"	Mod. couv..	Sous cont. et indépend.	8,000	2,076	15 SS. Ste-Anne...	..	1	640
St-Jovite.....	" " ..	Indépendante.	8,000	555	3 SS. de la Sagesse	...	...	.....
TROIS-RIVIÈRES.								
Trois-Rivières.....	Coll. class ..	Indépendante.	86,000	16,735	24 Ecclésiastiques .	...	...	.....
"	Acad. couv..	"	179,075	29,772	25 Relig. Ursulines	...	...	.....
" No 3	Mod. filles..	Sous contrôle..	.....	.....	4 " "	...	...	300
" No 4	" " ..	" " ..	.....	.....	6 " "	...	...	600
VAUDREUIL.								
Rigaud	Coll. class ..	Indépendante.	80,000	18,260	31 Religieux.....	...	1	600
"	Mod. couv..	Sous cont. et indépend.	22,800	4,431	10 SS. Ste-Anne...	..	..	313
Vaudreuil	" " ..	"	10,000	1,449	6 SS. " ...	...	..	160
"	" garç..	Sous contrôle.	3,000	572	.....	1	..	500
Ste-Marthe.....	" mixte.	"	700	425	.....	1	1	275
VERCHÈRES.								
Varennes	Acad. garç..	Indépendante.	25,000	3,215	7 Ecclésiastiques.	2	..	600
"	Mod. couv..	Sous cont. et indépend.	16,562	1,940	6 SS. Ste-Croix...	..	..	400
Verchères	Acad. couv.	"	15,000	1,739	8 SS SS. NN. J-M.	..	..	300
"	Mod. garç..	Sous contrôle.	8,000	1,110	3 Frs Inst. Chrét.	..	..	1,000
Belœil	" couv..	Sous cont. et indépend.	16,000	1,236	5 SS. SS. NN. J-M.	..	3	120
St-Antoine	" mixte.	Sous contrôle.	3,000	489	5 SS. St-Joseph..	..	..	450
Ste-Julie	" " .	"	1,800	273	.....	1	1	300
St-Marc	" " .	"	1,800	489	.....	1	1	450
WOLFE.								
Wotton	Mod. couv..	Indépendante.	8,100	2,734	6 SS. l'Assomptn.	..	..	.....

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98. —*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1897-98.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT.		D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT.			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
2	3	50	13	...	8	...	Bien.....	Très bon....	Très bon....	Oui ..	Oui ...	Très bonne.	26.33
....	...	93	28	...	25	...	"	Trop petite..	Passable....	" ..	" ...	Bonne.....	35.08
1	6	53	19	...	19	...	Très bien.	Très bon....	Très bon....	" ..	" ...	Très bonne..	35.08
....	...	66	6	...	6	...	" "	Bon	Bon	" ..	" ...	" "	26.33
9	...	354	65	7	63	15	" "	Excellent ..	Excellent ..	" ..	" ...	Excellente..	124.52
3	10	372	40	...	40	...	Bien	Très bon....	" ..	" ..	" ...	" ..	73.80
....	3	50	8	...	...	...	Très bien.	.....	.....	.....	.....	.....	35.08
													1,399.77
5	27	238	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,403.10
8	4	222	82	15	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	87.69
....	...	255	13	...	13	...	Très bien.	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Excellente..	20.00
....	...	184	6	...	6	...	" "	Très bon ...	Très bon....	" ..	" ...	" ..	20.00
													1,530.79
6	10	272	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	984.00
2	5	55	12	...	14	...	Très bien.	Excellent ..	Excellent ..	.....	.....	.....	52.61
3	9	91	11	...	9	...	Bien.....	Très bon....	Très bon....	.....	.....	Excellente..	35.08
....	...	60	16	...	16	...	Très bien.	" "	" "	Oui ..	Oui ...	" ..	35.08
....	...	98	25	...	13	...	Bien.....	Assez bon...	Bon	" ..	" ...	Très bonne..	22.28
													1,129.05
3	18	108	26	24	...	...	Bien.....	.....	.....	.....	.....	.....	219.23
....	4	117	6	...	6	...	Très bien.	Excellent ..	Très bon....	Oui ..	Oui ...	Excellente..	57.88
1	5	132	26	...	26	...	Bien.....	" ..	" "	" ..	" ...	Très bonne.	35.08
....	...	104	24	...	23	...	Très bien.	" ..	" "	" ..	" ...	" "	35.08
....	3	88	28	...	28	...	Bion.....	" ..	" "	" ..	" ...	" "	35.08
....	...	146	17	...	17	...	Bien.....	Bon	Insuffisant .	" ..	" ...	" "	35.08
....	...	101	6	...	6	...	Très bien.	"	Mauvais	" ..	" ...	" "	26.33
....	...	111	18	...	18	...	" "	Trop petite.	Médiocre....	" ..	" ...	" "	35.08
													478.84
1	1	78	21	...	...	...	Excellent.	.....	.....	.....	.....	.....	87.69
													87.69

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et d

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'Institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'Institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques		
						Instituteurs.	Institutrices.	Traitement.
YAMASKA.			$					$
Baie-du-Febvre	Acad. garç.	Sous contrôle.	10,000	1,000	5 Frs Ecoles Chrêt	...	...	53
" "	Mod. conv.	Sous cont. et indépend.	11,570	1,945	6 SS. l'Assompt'n	...	...	12
Pierreville	" mixte. (conv.)	"	9,850	595	10 SS. "	...	1	55
St. David	" conv.	"	8,000	411	4 SS. Présentation	...	1	20
St-François du Lac	" "	Indépendante.	10,800	1,205	3 SS. G. de la Croix	...	...	.....
St-Guillaume d'Upton	" "	"	5,800	2,153	7 SS. l'Assompt'n	...	...	.....
" "	" garç.	"	15,000	915	4 Frs Sacré-Cœur.	...	...	.....
St-Michel	" conv.	"	6,475	1,113	4 SS. l'Assompt'n	...	...	.....
St-Zéphirin	" mixte.	Sous contrôle.	700	108	.....	...	1	10
Grand total	.....	.....	.....	.....	.....	...	...	.....

coles modèles catholiques subventionnées.—Année 1897-98.—*Suite.*

ÉLÈVES.							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'Institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'Education supérieure en 1897-98.
et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'APRES LE RAPPORT DE L'INSTITUT.		D'APRES LE RAPPORT DE L'INSPECT.			Etat de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
...	...	103	20	...	19	...	Bien	Très bon	Très bon	Oui ..	Oui ...	Excellente..	39.36
1	2	148	23	...	23	...	Excellent.	" "	" "	" ..	" ...	"	37.70
4	5	300	30	...	...	...	Très bien.	" "	" "	" ..	" ...	"	87.69
1	6	100	11	...	...	...	Bien	.....	.....	.....	.....	.....	35.08
3	14	65	13	...	11	...	Très bien.	Bon	Bon	.....	.....	Très bonne..	35.08
1	5	74	32	...	32	...	Excellent.	"	"	.....	.....	" "	35.08
...	3	43	20	...	20	...	"	Très bon	Très bon	.....	.....	" "	43.84
...	2	48	16	...	...	...	"	.....	.....	.....	.....	.....	35.08
...	5	57	10	...	10	...	Très bien.	Bon	Bon	Oui ..	Oui ...	Très bonne..	20.00
													368.91
...	...	...	...	...	...	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45,737.01

ÉDUCATION SUPÉRIEURE

UNIVERSITÉS, COLLÈGES AFFILIÉS

Universités, Collèges affiliés et École Normale.	Subvention du gouvernement.	Revenus annuels.	Dépenses annuelles.	Montant total des dotations.	Valeur des édifices et des propriétés foncières.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Nombre de diplômes accordés.
	$	$	$	$	$	$	$
Université McGill	4,150	216,635	232,850	2,344,984	1,825,159	76,323	198
Université et Collège Bishop	1,000	13,122	11,899	145,881	138,119	9,650	38
Collège Morrin	1,075	4,879	9,692	140,000	40,000	20,000	.....
Collège St-François	515	2,030	2,171	.....	15,000	236	.....
"Stanstead Wesleyan College"	500	650	700	18,000	37,000	300	.....
École Normale McGill	13,866	15,866	15,866	.....	80,000	3,500	135

PROTESTANTE—ANNÉE 1897-98.

ET ÉCOLE NORMALE.

FACULTÉS.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nombre de semaines durant l'année scolaire.	Nombre de professeurs et de conférenciers.	Nombre d'étudiants immatriculés.	Nombre d'élèves (garçons).	Nombre d'élèves (filles).	Nombre total d'élèves.	Nombre des élèves gradués.	Nombre de médailles d'or décernées.	Nombre de médailles d'argent décernées.	Nombre de médailles de bronze décernées.	Nombre de prix accordés.	Nombre de boursiers.	Montant total annuel des bourses.	Nombre d'élèves exempts d'une partie de la rétribution.
														$	
Arts	4	30	27	286	252	121	373	47	5	....	....	34	17	2015	17
Médecine	4	36	54	519	427	2	429	72	2	....	....	8	....	.....	2
Droit	3	32	8	62	47	....	47	11	1	....	....	6	2	200	....
Sciences	4	30	17	254	225	6	231	38	....	....	3	51	3	940	....
Science véterinaire	3	26	11	23	23	....	23	11	....	1	....	16	....	.....	13
Totaux	....	....	117	1144	974	129	1103	179	8	1	3	115	22	3155	32
Arts	3	38	6	57	53	....	53	13	1	....	1	19	28	3400	11
Médecine et art dentaire	4	38	27	122	99	3	102	12	2	1	....	7	....	.....	....
Théologie	2	38	2	16	16	....	16	2	....	....	....	....	12	.....	....
"Juniors"	6	38	9	....	99	....	99	....	....	1	1	25	3	90	20
Totaux	....	....	44	195	267	3	270	27	3	2	2	51	43	3490	31
Arts	4	30	6	20	17	56	73	....	....	....	....	....	10	375	13
Arts	2	26	3	8	3	2	5	....	....	....	....	....	....	.....	....
Arts	2	30	4	5	3	2	5	....	....	....	....	10	....	.....	....
.....	3	36	11	135	12	146	158	135	....	4	....	4	105	.....	....

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Recettes.						Dépenses.		
	Des commissaires ou syndics.	De l'éducation supérieure, 1896-97.	De l'éducation supérieure, 1897-98.	Rétributions mensuelles.	D'autres sources.	Revenus annuels.	Traitements des professeurs.	Diverses.	Totaux.
	$	$	$	$	$	$	$	$	$
Montréal	9,789	1,185	1,185	17,646	.....	28,620	25,441	3,179	28,620
Québec	.....	1,285	1,285	2,911	3,011	7,207	4,327	2,620	6,947
École du Collège Bishop	.....					Voir	pour	détails	le rap
Ecole du Collège St-François	150	715	350	1,040	640	2,545	1,690	481	2,171
"High School" des filles, Montréal	4,680	.....	.....	12,027	.....	16 708	14,555	2,153	16,708
do do Québec	1,579	200	200	1,249	.....	3,028	2,475	553	3,028
"Compton Ladies' College School"	.....	.....	250	4,397	418	5,065	1,309	3,843	5,152
"Stanstead Wesleyan College and School"	Voir	pour	détails	le rap	port d	e Stan	stead.		
Totaux	16,198	3,385	3,270	39,270	4,069	63,173	49,797	12,829	62,626

ACADÉ

Coaticook	3,074	297	317	732	331	4,434	2,885	1,549	4,434
Bedford	1,302	225	225	164	89	1,780	812	968	1,780
Aylmer	625	257	225	300	311	1,493	1.075	333	1,408
Lachute	2,559	402	365	984	341	4,286	2,123	2,127	4,250
Knowlton (village)	1,043	282	321	652	9,763	11,740	1,530	9,036	10,566
Inverness	318	200	291	273	.....	791	779	176	955
Granby	2,429	265	319	388	1,752	4,874	1,900	2,974	4,874
Danville	1,972	315	334	587	371	3,245	1,473	1,551	3,024
Shawville	893	200	225	293	144	1,530	1,012	518	1,530
Waterloo	1,605	344	356	681	147	2,777	2,195	602	2,777
Trois-Rivières	1,179	225	225	402	63	1,869	1,100	769	1,869
Sutton	1,044	215	291	200	157	1,616	1,115	501	1,616
St-Jean	1,308	200	225	524	201	2,233	1,350	931	2,281
Sherbrooke	2,924	396	369	840	100	4,260	3,561	699	4,260
Huntingdon	1,822	540	481	1,781	150	4,293	3.180	1,187	4,367
"Dunham Ladies' College"	.....	200	200	5,111	449	5,760	2,516	3,385	5,901
Cookshire	937	282	225	431	426	2,076	1,164	929	2,093
Cowansville	794	215	225	565	352	2,136	1,262	688	1,950
Ormstown	1,625	140	320	527	1,832	4,124	1,114	2,825	3,939
Stanstead	.....	296	450	.....	3,969	4,265	3,140	1,125	4,265
Totaux	27,455	5,506	5,989	15,435	20,948	69,582	35,266	32,873	68,139

PROTESTANTE—ANNÉE 1897-98.—(*Suite.*)

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

Professeurs.				Elèves.								
	Principaux.											
Nombre de professeurs.	Traitements.	Diplômes.	Bureau d'examinateurs.	Cours élémentaire.	Cours modèle.	Cours académique.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre total d'élèves.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été ouverte.
27	3,000	A 1st.	McG. N.S.	207	180	237	592	32	88	536	624	195
5	1,000	A 1st.	McG. N.S.	30	37	60	113	12	92	35	127	190
port	du	Collège	Bishop.									
6	950	A 1st.	McG. N.S.	.....	14	46	59	1	25	35	60	180
26	900	A 1st.	McG. N.S.	249	90	161	484	16	452	48	500	194
6	725	M 1st.	McG.	.....	.....	101	101	.....	70	31	101	199
4	500	A 2nd.	C.B.	.....	16	18	34	.....	21	13	34	180
74	7,075	.....	.....	486	337	623	1,383	61	748	698	1,446	1,138

MIES.

5	1,400	A 1st.	M.B.	122	34	19	168	7	156	19	175	200
3	450	A 1st.	McG. N.	51	30	16	90	7	91	6	97	181
3	600	A 1st.	McG. N.	52	42	24	118	.....	103	15	118	199
5	1,000	A 1st.	C. B.	180	36	58	270	4	254	20	274	200
3	765	A 1st.	McG. N.	55	28	35	111	7	97	21	118	185
3	500	A 1st.	C.B.E.	28	24	21	70	3	54	19	73	184
4	1,000	A 1st.	N.S.	127	27	41	41	.....	18	23	41	188
4	700	A 2nd.	C.B.	77	30	31	128	10	108	30	138	187
4	465	A 1st.	McG. N.S.	86	30	30	146	.....	120	26	146	194
5	950	A 1st.	N.S.	55	65	53	164	8	149	23	172	192
3	600	A 2nd.	C.B.	26	23	12	56	5	51	10	61	186
4	550	A 2nd.	C.B.	58	27	21	101	5	103	3	106	190
3	750	A 2nd.	C.B.	74	23	11	79	29	105	3	108	195
7	1,200	A 1st.	C.B.	161	68	43	268	4	239	33	272	187
7	1,300	A 1st.	McG. N.	81	72	140	277	16	208	85	293	200
7	500	A 1st.	C.B.	10	14	29	53	.....	29	13	53	180
4	750	A 1st.	McG. N.	74	24	36	130	4	110	24	134	172
3	750	A 2nd.	C.B.	60	29	32	105	16	113	8	121	193
4	500	A 1st.	McG.	84	26	36	169	22	160	31	191	200
6	1,500	A 1st.	C.B.	24	23	26	71	2	54	19	73	196
87	16,230	.....	.....	1,485	675	714	2,615	149	2,322	431	2,764	3,809

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Elèves des cours modèle et académique						
	Dictées.	Grammaire anglaise et analyse logique.	Composition anglaise	Littérature anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.	Histoire ancienne.
Montréal	417	417	417	237	364	364	53
Québec	87	97	97	36	97	78	13
École du Collège Bishop	Pour détails voyez le rapport du Collège Bishop.						
École du Collège St-François	55	55	55	60	55	54	.....
"High School," des filles de Montréal	251	251	251	161	229	229	12
do do Québec	56	56	56	41	60	56	.....
"Compton Ladies' College School"	34	28	34	18	28	34	6
"Stanstead Wesleyan College and School"	Pour détails voyez le rapport de Stanstead.						
Totaux	900	904	910	553	833	815	84
	ACADÉMIES.						
Coaticook	53	51	53	18	53	50	.....
Bedford	43	43	43	46	45	43	3
Aylmer	64	66	66	66	66	66	.....
Lachute	94	94	94	94	94	94	6
Knowlton (Village)	63	63	63	63	63	59	2
Inverness	44	42	18	19	44	42	.....
Granby	68	68	68	68	68	64	.....
Danville	57	57	61	61	57	57	.....
Shawville	60	60	60	60	60	60	.....
Waterloo	117	117	117	117	117	117	.....
Trois-Rivières	.....	21	21	24	21	21	2
Sutton	106	106	106	106	106	106	21
St-Jean	34	34	34	34	34	26	1
Sherbrooke	89	104	104	111	111	104	.....
Huntingdon	212	191	212	135	202	176	.....
"Dunham Ladies' College"	36	36	43	43	43	36	.....
Cookshire	53	60	60	60	60	53	.....
Cowansville	61	61	61	61	60	56	1
Ormsttown	107	103	103	107	107	92	.....
Stanstead	46	46	46	46	46	43	.....
Totaux	1,407	1,423	1,433	1,339	1,457	1,365	36

TESTANTE.—ANNÉE 1897-98.—(*Suite*).

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

étudiant les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Trigonométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Langue française.	Allemand.	Latin.	Grec.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
279	364	364	135	53	.....	417	50	417	.....	187	16	73	322
84	84	97	60	60	5	62	36	97	.....	72	36	13	.....
39	31	55	60	60	2	55	48	58	.....	.....	.....	55	9
176	229	229	22	22	.....	251	.....	251	11	118	7	37	214
56	6	60	45	30	.....	30	.....	60	.....	45	.....	40	.....
8	16	28	18	16	.....	28	.....	34	.....	18	.....	30	10
642	730	833	340	241	7	843	134	917	11	440	59	248	555

ACADÉMIES.

33	40	51	37	18	.....	50	51	52	.....	26	.....	52	.....
28	12	45	42	4	.....	43	35	46	.....	12	.....	46	.....
39	25	66	43	24	.....	66	64	66	.....	24	4	66	.....
94	88	94	94	58	1	94	94	94	.....	86	10	94	22
39	37	61	57	30	.....	61	61	63	.....	15	.....	63	.....
29	20	44	31	21	.....	44	39	39	.....	20	1	32	4
37	36	64	54	30	.....	64	60	67	.....	43	.....	68	5
44	24	58	44	29	3	57	57	61	.....	31	4	61	61
43	16	60	43	30	.....	58	58	60	.....	43	.....	60	4
63	66	117	106	44	.....	117	107	107	.....	44	9	117	32
21	12	21	23	12	.....	21	21	22	.....	23	2	21	.....
106	106	106	17	11	.....	106	106	106	.....	16	.....	106	.....
28	17	34	17	11	.....	34	34	34	.....	16	.....	34	.....
79	47	111	43	43	.....	103	103	111	.....	60	8	111	23
151	77	207	159	125	10	192	156	198	.....	120	20	197	55
15	121	36	38	12	.....	36	23	43	2	31	.....	36	7
53	32	54	60	53	.....	60	43	60	2	30	.....	60	.....
42	28	61	46	32	.....	61	46	50	.....	37	10	61	.....
93	48	103	73	70	.....	103	99	107	.....	70	.....	107	12
23	35	46	39	16	.....	46	29	31	.....	29	3	46	.....
1,060	887	1,439	1,066	673	14	1,416	1,286	1,417	4	776	71	1,438	225

ÉCOLES MODÈLES.

NOMS DES LOCALITÉS.	Recettes.					
	Commissaires ou syndics.	Du fonds de l'éducation supérieure pour 1896-97.	Du fonds de l'éducation supérieure pour 1897-98.	Rétributions scolaires.	Provenant d'autres sources.	Revenus annuels.
Beebe-Plain	637	50	75	31	189	907
Berthier-en-Haut	66	50	96	1,000	.....	1,116
Bryson	432	.....	50	47	167	646
Buckingham	1,585	88	75	162	82	1,917
Bury	.....	138	125	.....	.....	263
Clarenceville	83	75	75	227	118	503
Clarendon	219	65	50	120	.....	404
Chicoutimi	528	100	100	.....	.....	628
Como	279	.....	50	118	45	442
Compton	550	73	75	273	191	1,087
Coteau-St-Pierre	1,659	65	75	239	236	2,199
Cox "Paspébiac"	455	100	100	112	21	688
Durham "Ulverton"	320	75	106	64	.....	459
Fairmount	.....	65	75	374	2,814	3,253
Farnham	440	110	75	215	.....	765
Fort-Coulonge	299	50	50	46	13	408
Frelighsburg	449	65	75	42	169	725
Haldimand	82	100	100	40	53	275
Hatley	391	90	105	180	.....	661
Hemmingford	290	75	75	57	.....	498
Hull	1,660	50	75	280	420	2,410
Kinnear's-Mills	207	50	95	105	.....	452
Lachine	5,072	118	75	413	472	6,075
Leeds	472	65	75	241	105	883
Lévis	433	50	90	287	.....	770
Lingwick "Gould"	276	75	105	20	.....	371
Magog	741	50	65	369	263	1,423
Mansonville	520	85	65	348	336	1,289
Marbleton	327	50	75	126	25	528
New-Richmond	303	100	100	.....	.....	403
Portage-du-Fort	552	95	99	141	12	800
Rawdon	292	115	101	78	.....	485
Richmond	1,421	65	90	378	36	1,900
Sawyerville	473	118	75	416	6	1,013
Scotstown	426	75	95	100	447	1,048
Sorel	324	50	50	76	37	487
South-Durham	246	75	75	50	31	402
Stanbridge-Est	.....	75	109	183	.....	258
St-André	526	90	90	121	56	793
St-Bernard-de-Lacolle	366	65	96	81	.....	512
St-Hyacinthe	416	65	75	230	45	756
St-Ignace-de-Stanbridge (Mystic)	162	65	50	106	.....	333
St-Lambert	1,561	117	131	805	976	3,459
St-Sylvestre	168	50	75	4	69	291
Valleyfield	976	115	131	561	1,339	2,991
Westbury (East-Angus)	583	65	75	116	73	837
Waterville	639	75	75	117	62	893
Windsor-Mills	.....	65	75	293	1,514	1,872
Barnston	709	.....	119	120	209	1,638
Totaux	28,615	3,567	4,113	9,512	10,631	52,616

PROTESTANTE.—ANNÉE 1897-98.—*(Suite).*

ÉCOLES MODÈLES.

Dépenses.			Professeurs.				Elèves.					
				Principaux.								
Traitement des professeurs.	Dépenses diverses.	Totaux.	Nombre de professeurs.	Traitements.	Brevets.	Ecole normale ou bureau d'examinateurs qui a délivré les brevets.	Cours élémentaire et modèle.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été en activité.
615	292	907	2	430	M 1st.	McG.N.	59	54	10	61	3	180
2,000	435	2,435	4	1,500	M A	Camb., Eng.	30	30	0	30	.....	240
383	263	646	2	200	M 1st.	McG.N.	60	56	4	58	2	216
1,200	612	1,812	3	600	A 1st.	McG.N.	129	135	4	130	9	196
460	111	571	2	350	M 1st.	McG.N.	97	95	7	92	10	196
445	58	503	3	400	A 1st.	McG.N.	60	58	2	43	17	193
350	54	404	2	200	A 1st.	McG.N.	56	59	.....	47	12	214
431	25	456	2	400	B A	Toronto Un.	26	21	7	28	.....	202
355	114	469	2	250	M 1st.	McG.	56	38	19	57	.....	197
925	165	1,090	2	500	A 2nd.	C.B.	86	85	3	73	15	195
900	1,217	2,117	3	500	A 2nd.	C.B.	97	97	.....	97	.....	195
475	193	668	2	325	M	McG.	81	85	.....	72	13	200
440	70	510	2	350	A 1st.	McG.	52	35	3	42	12	182
980	2,142	3,122	4	340	M	C.B.	165	157	8	163	2	198
600	165	765	3	600	M 1st.	C.B.	131	129	5	130	6	190
241	67	308	1	250	M 1st.	McG.	34	40	.....	34	.....	121
725	32	757	2	180	E 1st.	C.B.	71	64	10	61	13	187
275	24	299	1	275	M 1st.	McG.	26	26	2	26	2	200
505	85	590	2	325	M 1st.	McG.	67	76	7	68	4	182
328	169	497	2	425	M 1st.	C.B.	60	62	2	57	7	201
1,150	1,260	2,410	4	500	M 2nd.	C.B.	231	220	12	226	6	193
297	47	344	2	225	M 1st.	McG.	48	46	2	36	12	169
2,390	3,685	6,075	6	800	A 2nd.	C.B.	251	255	4	255	4	196
890	57	947	2	275	M 2nd.	C.B.	51	44	9	42	10	201
560	210	770	2	320	M 1st.	McG.	42	18	.....	41	1	195
353	10	363	2	225	M 2nd.	C.B.	29	33	1	19	15	180
1,074	183	1,257	4	550	A 2nd.	C.B.	120	119	6	123	2	198
766	592	1,358	3	500	M 1st.	McG.	69	76	2	65	13	185
460	68	528	2	280	M 2nd.	C.B.	51	49	2	48	3	210
403	.....	403	2	280	M 1st.	McG.N.	58	50	12	54	8	200
590	373	963	2	450	A 2nd.	C.B.	62	70	0	67	3	208
420	65	485	2	300	M 1st.	McG.N.	41	48	.....	36	12	186
920	838	1,758	4	300	M 1st.	McG.N.	137	137	.....	133	4	187
785	196	981	3	400	M 1st.	McG.N.	90	38	4	48	18	200
525	518	1,043	3	225	M 1st.	McG.N.	89	98	.....	94	4	.....
300	187	487	1	300	M 1st.	C.B.	17	17	3	18	2	186
335	67	402	2	200	M 1st.	McG.	37	36	1	32	5	185
176	46	222	2	400	M 1st.	McG.N.	86	90	3	85	8	186
605	182	787	2	425	A 2nd.	C.B.	36	25	1	29	8	194
475	37	512	2	350	A 2nd.	C.B.	47	41	7	44	4	196
600	156	756	2	400	M 1st.	McG.N.	64	64	4	68	.....	189
290	61	351	2	180	M 1st.	McG.	63	60	3	55	8	180
1,750	1,906	3,656	5	800	A 1st.	C.B.	170	172	3	165	13	198
228	63	291	2	180	M 1st.	McG.N.	31	31	.....	27	4	180
2,129	973	3,102	6	900	A 2nd.	C.B.	206	201	14	196	19	199
405	231	636	3	250	M 1st.	C.B.	81	72	9	81	.....	170
693	200	893	3	315	M 1st.	McG.N.	81	75	10	81	4	180
450	1,422	1,872	2	270	M 1st.	McG.N	72	75	.....	69	6	180
512	526	1,038	2	350	M 1st.	McG.N.	63	52	12	46	18	190
33,164	20,452	53,616	125	19,450			3,866	3,714	217	3,652	341	9,206

ÉCOLES MODÈLES.

NOMS DE LOCALITÉS.	Elèves des écoles modèles étudiant					
	Dictées.	Grammaire anglaise.	Littérature anglaise.	Composition anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.
Beebe-Plain	64	48	23	23	48	48
Berthier-en-Haut	26	26	15	26	26	26
Bryson	47	44	34	39	49	36
Buckingham	89	89	.....	89	89	116
Bury	102	90	10	90	90	102
Clarenceville	60	47	58	48	50	59
Clarendon	59	34	22	41	41	34
Chicoutimi	26	26	11	20	26	19
Cowo	53	28	23	43	34	18
Compton	69	44	44	88	69	88
Coteau-St-Pierre	97	97	24	97	97	97
Cox "Paspebiac"	72	72	3	72	72	72
Durham "Ulverton"	92	92	.....	92	60	60
Fairmount	165	42	.....	42	85	165
Farnham	125	83	39	83	99	136
Fort-Coulonge	28	13	13	28	3	27
Frelighsburg	64	36	8	50	74	74
Haldimand	25	21	11	21	25	28
Hatley	61	51	61	61	51	72
Hemmingford	55	55	39	43	55	63
Hull	231	152	231	152	231	224
Kinnear's-Mills	37	34	14	26	34	48
Lachine	251	51	11	251	101	251
Leeds	46	41	36	36	36	30
Lévis	42	25	18	30	25	42
Lingwick "Gould"	32	29	29	29	31	34
Magog	107	42	34	65	65	125
Mansonville	69	69	42	58	69	69
Marbleton	34	42	34	42	42	34
New-Richmond	62	47	60	54	47	47
Portage-du-Fort	54	54	54	54	54	54
Rawdon	48	42	28	35	35	48
Richmond	137	137	53	137	137	137
Sawyerville	53	52	56	56	52	52
Scotstown	30	30	30	30	30	30
Sorel	9	8	5	16	16	15
South-Durham	37	31	31	36	34	36
Stanbridge-Est	71	71	28	71	71	93
St-André	37	31	31	24	31	30
St-Bernard-de-Lacolle	47	20	21	30	35	28
St-Hyacinthe	52	41	20	41	41	67
St-Ignace-de Stanbridge "Mystic"	40	33	10	40	63	63
St-Lambert	178	85	66	128	99	172
St-Sylvestre	27	24	31	27	27	31
Valleyfield	171	117	117	117	127	187
Westbury "East-Angus"	81	58	30	58	81	81
Waterville	58	46	37	58	56	74
Windsor-Mills	54	45	29	45	54	75
Barnston	64	64	64	64	64	64
Totaux	3,548	1,559	1,688	2,900	1,841	2,431

PROTESTANTE.—ANNÉE 1897-98.—(*Suite*).

ÉCOLES MODÈLES.

les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angl.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Français.	Latin.	Physiologie et hygiène.
31	10	64	17	9	48	23	28	..	23
26	26	26	10	10	26	..	26	15	15
12	11	64	29	4	47	34	34	4	34
31	18	116	18	..	116	41	55	18	55
59	16	102	21	10	102	50	50	21	102
35	11	59	26	11	58	34	33	10	60
31	5	59	7	5	59	34	32	5	59
11	5	26	5	5	26	5	26	5	18
6	6	23	7	1	54	20	28	..	20
45	15	88	35	19	88	44	88	..	88
29	7	97	12	5	97	24	97	5	97
45	12	85	22	3	72	42	27	..	39
33	14	92	16	12	92	30	36	15	92
37	5	165	5	..	165	5	165	5	85
107	10	136	19	10	99	39	39	19	83
9	2	40	2	1	28	13	9	..	7
38	12	74	17	8	74	29	36	3	74
12	1	28	5	4	28	10	10	11	28
41	15	72	25	15	72	35	51	5	72
32	25	64	30	10	63	42	43	12	54
73	13	231	12	3	231	33	34	13	231
29	5	48	11	10	48	26	22	9	22
60	11	251	23	11	251	51	101	5	191
36	3	46	15	10	41	36	20	15	41
22	3	42	6	3	42	18	18	6	18
23	10	34	18	5	34	29	21	9	31
54	8	107	22	7	122	31	34	6	34
31	11	69	14	3	69	42	38	14	69
38	4	51	9	6	51	24	33	9	33
39	12	62	19	11	62	32	30	4	32
39	10	66	16	12	31	31	43	12	31
35	10	48	11	7	48	30	28	11	48
80	40	127	24	9	137	33	53	8	137
48	21	56	41	32	55	55	50	9	56
21	18	30	30	9	30	30	30	9	30
4	..	17	..	..	16	3	4	..	3
18	12	37	15	10	37	21	25	6	30
46	13	93	19	9	93	28	52	4	93
20	21	37	9	9	37	24	31	20	31
17	7	47	9	5	47	20	20	5	16
23	7	68	11	8	68	20	30	10	30
35	5	63	15	6	63	32	27	10	63
68	22	178	33	15	177	73	127	29	127
19	8	31	14	4	31	19	19	14	18
80	20	171	36	7	171	69	101	25	117
49	9	81	13	4	81	30	37	13	81
31	8	85	12	7	85	18	85	3	36
49	5	75	12	4	75	45	29	9	50
26	9	64	15	6	64	28	28	..	64
1,782	551	3,565	822	374	3,711	1,485	2,083	440	2,868

APPENDICE No VIII.

PETITS TABLEAUX.

TABLEAU—A.

Statistique de l'inspection des écoles.

(Annee 1898–99.)

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidences des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.	Délimitation des districts d'inspection.
1	Beaulieu, Théophile.....	Ile-Verte (Témiscouata).....	11 novembre 1887.....	$800	Le comté de Témiscouata ; les municipalités de St-Alexandre et de Pohénégamook (St-Eleuthère), dans le comté de Kamouraska, et les écoles de St-Simon et de St-Mathieu-de-Rioux, dans le de comté de Rimouski.
2	Bégin, Désiré	Rimouski (Rimouski)	22 décembre 1873.....	750	Le comté de Matane et celui de Rimouski, excepté les municipalités de St-Simon et St-Mathieu-de-Rioux.
3	Béland, Evariste.....	Maskinongé (Maskinongé)...	26 septembre 1895.....	800	La ville de Trois-Rivières, les comtés de Maskinongé et de St-Maurice, et la municipalité de Sainte-Flore, dans le comté de Champlain.
4	Belcourt, J.-G.-Ephrem.	Nicolet (Nicolet)	18 novembre 1880.....	1,000	Le comté de Nicolet, excepté les écoles de St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Gentilly et Ste-Marie-de-Blandford, et le comté d'Yamaska, excepté les municipalités de St-David et de St-Michel.
5	Bellerose, Louis-Hector.	Stanfold (Arthabaska)	8 juillet 1892	800	Le comté d'Arthabaska, excepté les municipalités de Ste-Clotilde, St-Albert, Ste-Elisabeth, St-Médard et Tingwick ; les municipalités de St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Gentilly,

					et Ste-Marie-de-Blandford, dans le comté de Nicolet, et les municipalités de St-Alphonse-de-Thetford, St-Adrien-d'Irlande, St-Ferdinand et Ste-Sophie-d'Halifax, dans le comté de Mégantic.
6	Bouchard, Célestin	St-Gervais (Bellechasse)	16 novembre 1882	1,000	Les comtés de Montmagny et de Bellechasse, et les municipalités de Ste-Justine, Ste-Germaine et Ste-Rose-de-Watford, dans le comté de Dorchester.
7	Brault, Calixte	Pointe-Claire (Jacques-Cartier)	12 novembre 1877	1,000	Les comtés de Jacques-Cartier, de Soulanges, de Vaudreuil et de Laval.
8	Chabot, Jos.-Alex	Gaspé-Bassin (Gaspé)	30 septembre 1896	700	Le comté de Gaspé.
9	Cléroux, J.-Albini	Montréal, 313, rue Plessis	15 octobre 1897	800	Le comté d'Argenteuil ; la partie est du comté d'Ottawa, jusqu'à la vallée de la rivière du Lièvre inclusivement, et les municipalités de St-Faustin et de St-Jovite, dans le comté de Terrebonne.
10	Curot, Marie-Joseph	Montréal, 180, rue St-Jacques	8 juillet 1892	800	Les comtés de Stanstead et de Compton, et les municipalités de Lambton, Ste-Evariste, St-Honoré, St-Sébastien, Ste-Agnès, St-Samuel, et les cantons de Dorset, de Marlow et de Risborough, dans le comté de Beauce.
11	Demers, J.-Bte	St-Jean (St-Jean)	3 décembre 1885	800	Les comtés de Napierville, Iberville et St-Jean ; les écoles catholiques de Havelock et Hemmingford, dans le comté de Huntingdon, et celles de St-Sébastien et de St-Thomas-de-Clarenceville, dans le comtés de Missisquoi.
12	Destroismaisons, E.-P	Village Richelieu, (Rouville)	5 octobre 1889	900	Les comtés de Rouville et de St-Hyacinthe, et les municipalités de St-Dominique, Ste-Rosalie et St-Pie, dans le comté de Bagot.

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidences des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.	Délimitation des districts d'inspection.
13	Dubeau, Joseph-Zoël.....	Ste-Anne-de-la-Pocatière (Kamouraska).	8 juillet 1892.	$ 800	Le comté de Kamouraska, excepté les municipalités de St-Alexandre et de Pohénégamook (St-Eleuthère), et le comté de l'Islet.
14	Dupuis, J.-Cyprien	Montréal, 169, rue Mont-Royal	4 mai 1888.....	950	Les comtés de Montcalm et de L'Assomption, et les municipalités de Lanoraie et de Lavaltrie, dans le comté de Berthier.
15	Fontaine, Adolphe.....	Joliette (Joliette).....	5 juin 1874	800	Les comtés de Joliette et de Berthier, excepté les municipalités de Lanoraie et de Lavaltrie.
16	Genest-LaBarre, Jos.-Ev.....	Victoriaville (Arthabaska)....	2 novembre 1896	1,000	Les comtés de Sherbrooke, de Richmond et de Wolfe.
17	Gilman, A.-L.....	Aylmer (Ottawa).....	9 décembre 1895	1,000	Les écoles protestantes des comtés d'Ottawa et de Pontiac.
18	Guay, Ls-Abdon.....	St-David (Lévis)	26 mai 1894.....	800	Le comté de Lotbinière et les municipalités de Ste-Julie, St-Calixte-de Somerset, Ste-Anastasie, Nelson, Notre-Dame-de-Lourdes, Plessisville, Inverness et St-Pierre-Baptiste, dans le comté de Mégantic.
19	Hewton, R.-John	Richmond (Richmond).....	29 juillet 1892.....	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Drummond, Richmond, Sherbrooke et Shefford; celles de Tingwick, dans le comté d'Arthabaska, et celles de Magog, dans le comté de Stanstead.

20	Lévesque, L.-Nérée	Roxton-Falls (Shefford)	12 novembre 1877	800	Les comtés de Drummond et de Bagot, excepté les écoles de St-Dominique, Ste-Rosalie et St-Pie ; et les municipalités de Ste-Clotilde, St-Albert, Ste-Élisabeth, St-Médard et Tingwick, dans le comté d'Arthabaska.
21	Lippens, Bernard	Montréal, No 1217, rue de Montigny	16 novembre 1882	900	Les comtés de Chambly, Richelieu et Verchères, et les municipalités de St-Michel et de St-David, dans le comté d'Yamaska.
22	Lucier, Ludger	Maria (Bonaventure)	20 février 1866	650	Le comté de Bonaventure.
23	Lyster, Rév. Wm.-Gore	Cape-Cove (Gaspé)	2 décembre 1873	550	Les écoles protestants des comtés de Gaspé et de Bonaventure.
24	McGown, Joseph-G.-W	Montréal, No 640, rue Cadieux	4 mai 1888	1,000	Le comté d'Hochelaga et la cité de Montréal.
25	McGregor, James	Huntingdon (Huntingdon)	6 juillet 1881	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Huntingdon ; celles de Valleyfield et de St-Louis-de-Gonzague, dans le comté de Beauharnois ; et celles de Lacolle, dans le comté de St-Jean.
26	McOuat, John-W	Lachute (Argenteuil)	8 juillet 1892	1,000	Les écoles protestantes des comtés d'Hochelaga, Argenteuil, Soulanges, Vaudreuil, Jacques-Cartier, Chambly, Deux-Montagnes, Terrebonne, l'Assomption, Montcalm et Joliette, et celles de la cité de Montréal.
27	Nantel, J.-Pacifique (*décédé en septembre 1898 ; n'est pas encore remplacé*)	St-Jérôme (Terrebonne)	29 juillet 1882	1,000	Le comté des Deux-Montagnes et celui de Terrebonne, excepté les municipalités de St-Faustin et de St-Jovite.
28	Pagé, Ls-Omer	St-Louis-de-Lotbinière (Lotbinière)	15 octobre 1897	850	Le comté de Pontiac et la partie ouest du comté d'Ottawa, jusqu'à la vallée de la rivière du Lièvre exclusivement.

TABLEAU—A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION DES ÉCOLES.—*Suite.*

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidences des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.	Délimitation des districts d'inspection.
29	Paquet, Daniel	Grande-Entrée (Iles-de-la-Madeleine)	26 janvier 1882	$ 250	Les écoles catholiques et protestantes des Iles-de-la-Madeleine.
30	Parker, John	Leeds (Mégantic)	11 octobre 1889	1,000	Les écoles protestantes de la cité de Québec et des comtés de Québec, Portneuf, Lévis, Mégantic, Dorchester et Lotbinière.
31	Prémont, Joseph (*décédé en novembre* 1898*; n'est pas encore remplacé*)	Québec, No 258, rue St-Jean	9 janvier 1875	1,000	Le comté de Montmorency, excepté les municipalités de St-Adolphe et de Laval ; la cité de Québec et la municipalité de St-Roch-Nord.
32	Prud'homme, J.-Hormisdas	St-Martine (Châteauguay)	18 octobre 1890	800	Les comtés de Laprairie, de Beauharnois et de Châteauguay, et les municipalités de St-Anicet et de Ste-Barbe, dans le comté de Huntingdon.
33	Roy, Pierre-Antoine	St-Ambroise-de-la-Jeune-Lorette (Québec)	11 août 1886	800	Le comté de Québec, excepté St-Roch-Nord ; celui de Pontneuf, excepté les municipalités de Deschambault, Grondines, St-Casimir, St-Ubalde et N.-D.-des-Anges, et les municipalités de Laval et de St-Adolphe, dans le comté de Montmorency.
34	Ruel, Pierre-Joseph	St-Charles (Bellechasse)	23 février 1882	800	Les comtés de Shefford et de Brome, et celui de Missisquoi, excepté les municipalités de St-Sébastien et de St-Thomas-de-Clarenceville.

35	Savard, J. Edouard	Chicoutimi (Chicoutimi)	5 juin 1874	1,000	Les comtés de Chicoutimi et du Lac-St-Jean, excepté la municipalité de l'Anse-St-Jean.
36	Simard, A.-H	Baie-St-Paul (Charlevoix)	20 mai 1897	200	Le comté de Saguenay, les côtes du Labrador, et la municipalité de l'Anse-St-Jean, dans le comté de Chicoutimi.
37	Tanguay, Amédée	Roxton-Falls (Shefford)	22 novembre 1887	850	Le comté de Beauce, excepté les municipalités de Lambton, St-Evariste, St-Honoré, St-Sébastien, Ste-Agnès, St-Samuel, les cantons de Dorset, de Marlow et de Risborough ; les municipalités de St-Alphonse-de-Thetford, de Sacré-Cœur-de-Marie, dans le comté de Mégantic, et celles de St-Prosper, de St-Zacharie, et de St-Benjamin-du-Lac-à-Busque, dans le comté de Dorchester.
38	Taylor, Rév. Ernest-Manly	Cowansville (Missisquoi)	4 juin 1889	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Brome, Missisquoi et Iberville.
39	Thibault, Joseph-Onésime	St-J.-Deschaillons (Lotbinière)	8 juillet 1892	700	Le comté de Champlain, excepté la municipalité de Ste-Flore, et les écoles de Deschambault, Grondines, St-Casimir, St-Ubalde et N.-D.-des-Anges, dans le comté de Portneuf.
40	Thompson, William	Coaticook (Stanstead)	31 octobre 1870	1,000	Les écoles protestantes des comtés de Wolfe, Compton et Stanstead, moins celles de Magog.
41	Tremblay, Thomas	Baie-St-Paul (Charlevoix)	27 mai 1882	800	Le comté de Charlevoix.
42	Vien, Georges-Stanislas	Lauzon (Lévis)	12 novembre 1877	1,000	Le comté de Lévis et celui de Dorchester, excepté les municipalités de Ste-Justine, Ste-Germaine, Ste-Rose-de-Watford, St-Zacharie, St-Prosper-de-Watford et St-Benjamin-du-Lac-à-Busque.

TABLEAU—B.

Indiquant les contributions du gouvernement de la province de Québec, celles des municipalités et celles des institutions d'éducations supérieure pour l'année 1897–1898.

Contributions du Gouvernement :—	
Education supérieure	$ 78,410 00
Ecoles publiques	160,000 00
Ecoles dans les municipalités pauvres	10,000 00
Ecoles Normales	43,000 00
Inspection des écoles	36,000 00
Fonds de pension des instituteurs, ancien	8,000 00
do do do nouveau	1,000 00
Livres à donner en prix	6,000 00
Ecoles des sourds-muets	13,000 00
Conseil de l'Instruction publique	2,000 00
Publication des journeaux sur l'instruction publique	2,250 00
Musée scolaire	600 00
Rapport du Surintendant	500 00
Succursale de l'université Laval, Montréal	4,000 00
Transcription et publication des archives canadiennes	1,500 00
Ecole de navigation, Québec	1,000 00
Conseil des arts et manufactures	13,000 00
Ecole pour les aveugles, asile nazareth	1,390 00
Ecoles du soir	12,000 00
Allocation spéciale, en vertu de la loi concernant les écoles élémentaires 60 Vict., Chap. 3, montant payé en 1897-1898	53,000 00
Académie commerciale de la Pointe-Claire	1,000 00
	$447,650 00
Contributions des municipalités :—	
Taxe annuelle	$1,226,954 00
Taxe spéciale	91,579 00
Contributions mensuelles	199,032 00
Contributions des institutions subventionnées	1,090,556 00
Grand total des contributions	$3,055,771 00
Valeur de la propriété imposable	$427,532,923 00

TABLEAU—C.

STATISTIQUES concernant les collèges classiques de la province, d'après les rapports de ces institutions au Surintendant de l'Instruction publique.—(Année 1897-98).

COLLÈGES.	Valeur des édifices et du terrain.	Valeur du mobilier.	Dépenses de l'année.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Globes terrestres et planétaires.	Cartes géographiques.	Pianos et harmoniums.	Professeurs laïques.	Professeurs religieux.	ÉLÈVES.							
										Dans le cours commercial.	Dans le cours classique.	Totaux.	Assistance moyenne.	Ayant terminé le cours commercial	Ayant terminé le cours classique.	Etudiant le latin.	Etudiant le grec.
	$	$	$														
Chicoutimi	68,000	8,000	8,726	5,400	3	12	3	1	17	99	64	163	150	25	11	52	43
Joliette	115,000	15,450	12,382	6,750	5	30	5	....	35	100	215	315	300	1	18	164	166
L'Assomption	120,000	15,000	20,636	7,800	4	60	10	1	35	28	247	275	259	....	20	154	148
Lévis	240,000	29,000	31,950	16,000	5	60	5	5	33	381	116	497	410	17	11	98	98
Montréal (Loyola)	55,000	5,000	14,057	1,200	2	35	4	1	11	.....	178	178	160	....	....	105	105
" (Ste-Marie)	345,000	22,000	27,225	33,250	8	90	18	2	25	.....	340	340	320	....	22	275	250
" (St-Sulpice	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	32	.....	465	465	400	....	70	465	325
Nicolet	180,000	80,000	17,735	24,000	10	50	4	1	24	.....	285	285	280	....	23	267	153
Québec (Séminaire)	.....	.....	.....	120,000	.....	.....	.....	4	31	.....	550	550	515	....	30	300	200
Rigaud	80,000	7,000	18,260	6,260	3	32	5	1	31	203	69	272	209	5	5	51	31
Rimouski	50,500	7,000	11,351	4,300	5	40	4	2	15	82	45	127	115	20	3	36	36
Ste-Anne-de-la-Pocatière	150,000	30,000	19,083	18,000	10	30	6	1	28	152	117	269	260	23	14	85	43
St-Hyacinthe	150,000	25,000	25,800	25,000	6	60	7	1	36	.....	297	297	297	....	13	227	162
St-Laurent	177,000	18,000	26,680	20,000	5	12	10	14	24	330	120	450	440	9	7	55	22
Ste-Marie-de-Monnoir	50,700	12,100	24,677	2,200	6	70	6	1	23	169	83	252	215	25	14	57	57
Ste-Thérèse	90,000	12,000	19,006	5,500	6	48	4	2	26	.....	232	232	230	....	17	218	138
Sherbrooke	60,000	9,000	17,817	4,400	3	24	4	3	18	135	81	216	190	18	7	65	35
Trois-Rivières	86,000	12,500	16,736	6,300	5	25	6	....	24	135	103	238	218	38	9	101	63
Valleyfield	108,182	10,538	12,594	4,000	2	15	4	....	13	.....	53	53	50	....	....	53	32
Totaux	2,125,382	317,588	324,715	310,360	88	693	105	40	481	1,814	3,660	5,474	5,018	181	294	2,828	2,107

TABLEAU—D.

Ecoles normales.

(Année 1897-98.)

—	Laval, Québec, catholique.		Jc. Cartier, Montréal, catholique	McGill, Montréal, protestante.
	Département des garçons.	Département des filles.	Ecole de garçons.	Ecole de garçons et de filles.
Professeurs ordinaires	6	4	6	4
Professeurs adjoints	2	2	1	7
Elèves dans la classe d'école académique	8	.....	12	14
Elèves dans la classe d'école modèle	21	34	18	76
Elèves dans la classe d'école élémentaire	18	32	17	68
Elèves dans la classe préparatoire	.....	.....	30	.....
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école élémentaire	15	23	14	57
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école modèle	19	32	15	68
Elèves qui ont obtenu le diplôme d'école académique	8	.....	10	10
Total des élèves qui ont obtenu des diplômes	42	55	39	135
Elèves de la ville de Québec ou de Montréal	9	6	28	70
Elèves venant d'ailleurs	38	60	49	88
Total des élèves	47	66	77	158
Nombre de volumes dont se compose la bibliothèque	4,200	1,000	12,500	3,500
Nombre de jours de classe durant l'année	200	205	230	179
Nombre de jours consacrés aux examens	25	24	20	19
Nombre de bourses accordées	24	30	23	105
Nombre de médailles distribuées	6	8	2	4
Nombre de prix distribuées	212	210	150	4
Subventions du Gouvernement	$14,000	Pour les deux départem'ts	$14,233	$13,867
Ecoles modèles annexes :—				
Elèves dans le cours élémentaire	47	146	170	318
Elèves dans le cours modèle	28	36	10	219
Elèves admis gratuitement	34	40	16	27
Elèves catholiques	75	180	180	49
Elèves protestants	.....	2	.....	488
Total des élèves	75	182	180	537
Assistance moyenne	58	125	130	360
Elèves qui ont complété le cours de l'école modèle	10	3	10	43

TABLEAU—.E

Écoles spéciales.

(Année 1897-98.)

Nos.	—	Professeurs.	Élèves.	Professeurs. Total.	Élèves. Total.
	Écoles des Arts et manufactures :				
	Montréal	17	365		
2	Québec	6	150		
3	Lévis	6	168		
4	Sherbrooke	2	53		
5	St-Hyacinthe	1	13		
6	Sorel	1	31		
7	Trois-Rivières	1	41		
				34	821
	Institutions des sourds-muets et des aveugles :				
8	Institution des sourds-muets, Mile-End, Montréal.	36	132		
9	do des sourdes-muettes, rue St. Denis, Montréal	47	266		
10	do des aveugles de Nazareth, Montréal	11	76		
11	do Mackay pour les sourds-muets, Montréal.	5	61		
				99	535
	Totaux			133	1356

TABLEAU—F.

Indiquant le nombre d'élèves qui ont fréquenté les écoles normales depuis leur fondation et les brevets qui ont été accordés par ces écoles.

Année scolaire.	Jacques-Cartier.	McGill.			Laval.			Grand total.
	Élèves instituteurs.	Élèves instituteurs	Élèves institutrices	Total.	Élèves instituteurs	Élèves institutrices	Total.	
1857	18	5	25	30	22	.....	22	70
1857-1858	46	7	63	70	36	40	76	192
1858-1859	50	7	76	83	34	52	86	219
1859-1860	53	9	72	81	40	54	94	228
1860-1861	52	5	56	61	41	53	94	207
1861-1862	41	10	58	68	39	52	91	200
1862-1863	57	8	72	80	39	52	91	228
1863-1864	56	7	67	74	34	49	83	213
1864-1865	56	5	60	65	43	55	98	219
1865-1866	43	2	73	75	39	57	96	214
1866-1867	41	2	73	75	43	55	98	208
1867-1868	35	5	57	62	49	73	122	219
1868-1869	36	4	70	74	64	73	137	247
1869-1870	46	7	69	76	82	80	162	284
1870-1871	63	6	70	76	54	59	113	252
1871-1872	51	13	94	107	32	56	88	246
1872-1873	46	8	108	116	38	54	92	254
1873-1874	43	6	106	112	43	56	99	254
1874-1875	59	19	99	118	38	60	98	275
1875-1876	60	14	110	124	47	63	110	294
1876-1877	60	18	107	125	50	74	124	309
1877-1878	62	29	106	135	46	63	109	306
1878-1879	70	70	70	140	51	66	117	327
1879-1880	63	12	130	142	46	63	109	314
1880-1881	76	12	114	126	52	60	112	314
1881-1882	78	14	123	137	44	64	108	323
1882-1883	62	12	124	136	37	62	99	297
1883-1884	67	6	102	108	50	61	111	286
1884-1885	71	10	101	111	49	67	116	298
1885-1886	64	14	70	84	54	61	115	263
1886-1887	67	5	91	96	56	62	118	281
1887-1888	58	6	106	112	58	68	126	296
1888-1889	52	5	97	102	60	79	139	293
1889-1890	84	6	80	86	46	64	110	280
1890-1891	70	9	95	104	50	64	114	288
1891-1892	66	13	109	122	48	65	113	301
1892-1893	61	7	104	111	46	66	112	284
1893-1894	53	18	119	137	48	61	109	299
1894-1895	67	21	170	191	42	69	111	369
1895-1896	73	21	163	184	49	71	120	377
1896-1897	81	27	148	175	47	63	110	372
1897-1898	77	12	146	158	47	66	113	348
Brevets pour académie	169	134	152	286	182	.....	182	637
" " école modèle	374	134	932	1066	471	925	1,396	2,836
" " école élémentaire	306	76	1589	1665	460	954	1,414	3,386
Totaux	850	344	2,673	3,017	1,113	1,879	2,992	6,859

TABLEAU—G.

Indiquant les brevets de capacité accordés aux fonctionnaires de l'enseignement primaire par les bureaux d'examinateurs, en 1897-98.

(Sessions de juillet, octobre et novembre 1897.

Bureaux d'examinateurs catholiques.	Nombre des candidats.	Nombre de brevets						Totaux.
		Langue.			Classes du brevet.			
		Français.	Anglais.	Français et Anglais	Académie.	Modèle.	Élémentaire.	
Beauce	104	74	3	8	.....	17	68	85
West-Farnham	9	4	2	4	.....	7	3	10
Carleton	3	1	1	1	.....	.....	3	3
Charlevoix et Saguenay	30	17	3	1	.....	.....	21	21
Chicoutimi	3	3	.....	.....	.....	.....	3	3
Drummond, Richmond et Wolfe	10	4	.....	3	.....	.....	7	7
Gaspé	5	.....	2	2	.....	.....	4	4
Kamouraska	29	28	.....	.....	.....	.....	28	28
Montréal	302	164	14	6	2	82	100	184
Nicolet	14	12	.....	2	.....	6	8	14
Ottawa	2	.....	2	.....	.....	.....	2	2
Pontiac	13	1	8	2	.....	2	9	11
Québec	282	128	18	14	.....	86	74	160
Rimouski	23	24	7	.....	.....	23	8	31
Pointe-aux-Esquimaux	2	2	.....	.....	.....	2	.....	2
St-Hyacinthe	13	11	3	.....	.....	5	9	14
Trois-Rivières	15	13	.....	1	.....	3	11	14
Saguenay	4	4	.....	.....	.....	.....	4	4
Salaberry-de-Valleyfield	72	34	11	9	.....	15	39	54
Papineauville	5	2	1	1	.....	.....	4	4
Ste-Anne-des-Monts	7	6	.....	.....	.....	.....	6	6
Totaux	947	532	75	54	2	248	411	661
Bureau central d'examinateurs protest'ts	366	.....	.....	.....	8	79	245	332
Grands totaux	1,313	532	75	54	10	327	656	993

TABLEAU—H.

LISTE des instituteurs et des institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement en 1897, sur l'ancien fonds de pensions.

Noms des pensionnés.	Montant de la pension.	Noms des pensionnés.	Montant de la pension
	$ cts.		$ cts
Allard, Angélique	21 75	Dalziel, Célina	43 50
Angers, Georgina	117 45	Deshaies, Zélia	87 00
Annette, Mme Jean-Marie	40 00	Desparois, Lucie	95 70
Anctil, Henriette, Mme Jos. Savard	60 90	Detonmancourt, Emélie	121 80
Archambault, Louis	121 80	Devost, Geneviève, Mme Isaïe Carlos	26 10
Archambault, Olivier	117 45	Dion, Calixte	82 65
		Doncourt, Mme Magd	43 50
Baril, Adèle, Mme Vve N. Darveau	60 90	Doré, Aurélie	17 40
Baril, Eulalie	26 10	Drolet, Pierre	87 00
Beaubien, Reine	15 22	Dubé, Anna	39 15
Beauchemin, A. Hedwidge	78 30	Dumas, Adéline	30 45
Beaudoin, Ursule	60 90	Dupaul, Louise	39 15
Béchard, Iza	45 00	Dupont, Edwidge	39 15
Béliveau, Elmire	39 15	Dupuis, Marguerite	28 27
Béliveau, Elodie	78 30	Durocher, Mathilde	65 25
Bergeron, Marie-Henriette	139 20	Duval, M. Vve A. Laplante	78 30
Bérubé, Mme Louis	26 10		
Bilodeau, Marie-Adèle	95 70	Fournier, Mathilde	73 95
Blais, Emélie	56 55		
Boisvert, Adéline	34 80	Gagné, Emélie	65 25
Boisvert, Clarisse	82 65	Gagné, Marie	47 85
Bonneville, Cédulie	56 55	Gagnon, Aurélie	30 45
Bouchard, Eléonore	43 50	Gascon, Aurélie Lalonge	130 50
Boulet, Eléonore	30 45	Gaudreault, Marie	121 80
Boulet, Julienne	65 25	Girard, Euphémie	78 30
Boutin, Philomène	95 70	Gravel, B	69 60
Brouillard, Marie	117 45	Guay, P	21 75
		Guy, Caroline	91 35
Caron, Claudia	47 85	Harty, W	152 25
Caron, Hermine	34 80	Héroux, Sophie	43 50
Caron, Ombéline	47 85	Hughes, Catherine	87 00
Carrier, Henriette	117 45		
Cauchon, Marguerite	30 45	Jutras, Emilie	78 30
Champoux, Eug., Mme J.-G. Brochu	56 55		
Charbonneau, F.-X. Martial	126 15	Lagacé, Marie-Elise	95 70
Charbonneau, Marthe	130 50	Labelle, Marguerite	43 50
Cloutier, Elisabeth	65 25	Labrie, Hermine	26 10
Comtois, Geneviève	87 00	Lacerthe, Dorothée	82 65
Côté, Dina	34 80	Lafontaine, Cléophée	30 45
Côté, Mélanie	65 25	Lafeunesse, Ed	91 35

TABLEAU—H—*Suite.*

Noms des pensionnés.	Montant de la pension.	Noms des pensionnés.	Montant de la pension.
	$ cts.		$ cts.
Lamarre, Césarie	100 05	Pérusse, Marie-Euphémie	87 60
Langelier, Marie	47 85	Picard, Délima	82 65
Langlois, Magloire	19 57	Picard Wilhelmine	34 80
Langlois, Malvina	39 15	Plamondon, T. P	56 55
LeGros, Rose de Lima	82 65	Poisson Edile	95 70
Lemay, Sarah	43 50	Poisson, Marie	30 45
Lepage, Gracieuse	9 00		
Lesieur, Luce Desaulniers	56 55	Raymond, Démerisse	21 75
Lévesque Vitaline	30 45	Raymond, Herm. Mme N. Langelier	73 95
Lyndsay, J.-Charles	104 40	Reed, Marguerite, Mme Findlay	34 80
Lisotte, Marie	47 85	Read, Mary-Jane, Mme Mountain	95 70
Languedoc, Angèle	26 10	Rioux, Julie	34 80
Loughran, Mary	62 25	Rioux, Luce-Marie	78 30
		Rivard, Louise	39 15
Malenfant, Hyp	17 40	Rivard, Marie-Louise	143 55
Marceau, Joséphine	134 85	Rouleau, Edesse	60 90
McKeogh, Mary	65 25		
Michaud, Célina	82 65	Santerre, Georgina	69 60
Michaud Mélanie	30 45	Sirois, Jovide	60 60
Moreau, Domithilde Duplessis	156 60	St-Laurent, Arthémise, Mme V. Ratté	43 50
Morin Emma	30 45		
		Talon, Adélaïde	17 40
Oatt, Frances	108 75	Tanguay, Clotilde	82 65
O'Reilly, Mary-Ann	113 10	Thibodeau, Phil., Mme V. Z. Douville	143 55
Ouellet, Marie Françoise	47 85	Toussaint, Lucile	47 85
		Tremblay, Germain	47 85
Paré Omélie, Mme J. Courchesne	39 15		
Patoine, Cécile	113 10	Vallières, Adélaïde	121 80
Pelletier, Antoinette	39 15	Vézina, M.-Délima	26 10
Pelletier Avila	26 10		
Pelletier, Elmire	39 15	Total	8,361 16
Pelletier Esthel	30 45		

TABLEAU—I.

INDIQUANT les pensionnaires du nouveau fonds de pension et le montant payé à chacun d'eux, pendant l'année scolaire terminée le 30 juin 1898.

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquel les il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chèque.
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Allard, Hermine	Carleton	34	15	15	1	6	36 45	.....	73	35 72
Allary, Elisabeth Elise	Yamachiche	63	19	19	7	12	39 66	.....	80	38 86
Allen, Marie Louise	St-Anselme	54	28	28	7	12	52 04	.....	1 04	51 00
Amyot, Philomène	Thurso	48	16	6	1	6	9 46	.....	19	9 27
Anderson, Isabella	Hinchinbrooke	51	22	22	5	6	28 91	.....	58	28 33
Arcand, Mme H	Papineauville	78	28	22	11	12	76 68	.....	1 54	75 14
Archambault, Ve Jos	Montreal	63	32	32	9	12	205 00	.....	.....	205 00
Archambault, U. E	do	63	37	35	6	12	1,050 00	.....	21 00	1,029 00
Arsenault, Eugénie	St-Célestin	40	10	8	7	12	13 04	.....	26	12 78
Arsenault, Geneviève	Riv.-Bonaventure	56	29	29	4	12	69 52	10 07	1 39	58 06
Arsenault, Philomène	Grande-Rivière	55	19	19	11	12	62 78	.....	1 26	61 52
Arvisais, Marie	St-Paulin	37	17	16	1	6	11 97	.....	24	11 73
Asselin, Mme E	Plantagenet	63	27	27	12	12	75 18	.....	1 51	73 67
Aubé, J.-Bte. Etienne	St-Sauveur, Que	68	23	23	12	12	107 00	.....	2 14	104 86
Augé, Julie	Roxton-Falls	55	30	30	6	12	62 52	.....	1 25	61 27
Barrette, Ve A. V	St-Cuthbert	56	40	35	11	6	48 63	.....	13	48 50
Beauchemin, Ve Nazaire	Granby	58	14	9	2	12	34 16	.....	68	33 48
Beauchesne, M.-Louise	St-Maurice	42	14	14	8	12	43 02	.....	86	42 16
Beauchesne, Ve Louis	Cap-de-la-Madeleine	55	21	21	1	11	55 11	10 56	1 10	43 45
Beauchesne, Mélanie	Sherbrooke	53	16	10	6	12	15 58	.....	30	15 28
Beaudet, Adélaïde	Ste-Sophie	48	24	13	5	12	26 81	.....	54	26 27
Beaudoin, Anastasie	Disraéli	56	22	22	8	12	38 56	.....	77	37 79
Beaulé, Ve François	Piopolis	57	33	12	1	6	9 21	.....	18	9 03
Beaulieu, Aurore	Chicoutimi	31	10	10	2	6	8 16	.....	16	8 00
Beaulieu, Georgina	Ste-Françoise	47	15	10	3	12	24 64	.....	50	24 14
Beaumier, Arline	Nicolet	40	13	10	7	12	15 42	.....	31	15 11
Beck, Mme Albert	Cap-d'Espoir	37	12	8	3	12	22 92	.....	46	22 46
Béland, Ve P. F	Ste-Julie	69	35	35	4	12	267 00	39 55	.....	227 45
Bélanger, Mme Adolphe	St-Alexandre	49	16	16	10	12	21 20	.....	43	20 77
Bélanger, Elisabeth	St-Vallier	55	25	25	11	12	40 00	.....	80	39 20
Bélanger, Marie-Anne	do	49	18	18	11	12	34 54	.....	69	33 85
Belcourt, Calixte	Ste-Perpetue	61	18	8	4	12	17 48	.....	35	17 13
Bell, Hannah	Montréal	55	25	25	6	12	171 76	.....	3 44	168 32
Belleau, Mme Pierre	St-Lambert	49	26	17	1	10	20 88	.....	42	20 46
Bellemare, Albina	Yamachiche	43	15	15	3	12	21 32	.....	43	20 89
Bennett, Mme Lambert	Irlande-Sud	31	11	11	1	6	11 96	.....	24	11 72

TABLEAU—I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chèque.
							$ cts.	$ cts.	$ cts	$ cts.
Benoit, Vve Hilaire	Montréal	56	19	9	9	12	27 44	.....	55	26 89
Benoit, Maria	St-Jean-Baptiste	33	12	12	1	6	17 52	.....	35	17 17
Benoit-Abel, Virginie	St-Jean-Deschaillons	47	13	6	4	12	7 68	.....	16	7 52
Bergeron, Delphine	St-Wenceslas	54	23	23	12	12	48 50	.. ..	97	47 53
Bergeron, Herméline	St-Grégoire	46	12	12	12	12	18 62	.....	37	18 25
Bergeron, Marie-Anne	St-Dominique	39	20	20	2	12	42 28	4 28	85	37 15
Bernatchez, Vve J. Bte	St-Thomas	49	23	23	10	12	43 20	.....	87	42 33
Bernier, Adèle	Cap-St-Ignace	40	18	13	5	12	21 80	.....	44	21 36
Berthiaume, Philomène	Lévis	56	23	23	10	12	55 84	.....	1 12	54 72
Bérubé, Démerise	Riv.-Ouelle	50	13	13	12	12	18 92	.....	38	18 54
Bérubé, Georgiana	Cacouna	40	15	9	8	12	11 34	.....	23	11 11
Bienvenu, Mme Azarie	Beloeil	62	31	31	12	12	90 86	.....	1 81	89 05
Bilodeau, Mme Augustin	Ste-Julie	48	16	6	1	10	9 00	.....	18	8 82
Bilodeau, Mme Romuald	St-Joseph-de-Lévis	43	15	10	8	12	19 52	.....	39	19 13
Bissonette, Hedwige	Valleyfield	61	20	12	6	12	30 34	.....	59	29 75
Black, Apolline	Québec	58	27	27	12	12	100 67	.....	2 02	98 65
Blais, Catherine	St-Elzéar	55	35	35	1	6	29 28	7 85	59	20 84
Blais Eliza	Shawinigan	36	16	14	2	18	43 00	.....	87	42 13
Blais, Mme F. X	Maddington-Falls	52	17	17	11	12	30 51	.....	61	29 90
Blais George	Leclercville	73	27	14	4	12	9 32	.....	19	9 13
Blanchet, P. Nap	St-Pie	64	31	31	8	12	125 82	.....	2 52	123 30
Blondin, Mme Louis	Lévis	55	25	25	1	6	34 68	5 25	70	28 73
Bogue, Maria	Québec	48	20	8	10	12	48 57	.....	97	47 60
Bolduc Mme Edouard	St-Victor	56	20	20	9	12	36 37	.....	73	35 64
Bond, W. P. J.	Montréal	61	26	17	1	6	164 25	.....	3 29	160 96
Boisvert, Rosalie	St-Zéphirin	43	15	15	2	12	26 10	.....	52	25 58
Bordeleau, Foedora	Rt-Séverin	38	13	12	2	12	21 81	.....	44	21 37
Bouchard, Bernard	Lauzon	53	20	20	12	12	104 01	.....	2 08	101 93
Bouchard, Eulalie	Ste-Claire	39	16	14	4	6	9 29	.....	19	9 10
Bouillon, Mme Alex	St-Anaclet	56	12	8	5	12	12 66	.....	26	12 40
Boulanger, Emélie	Stanfold	30	11	11	1	12	17 28	.....	35	16 93
Boulay, Narcisse	Acton-Vale	75	35	35	12	12	231 36	.....	4 63	226 73
Bouliane, Marie	St-Fidèle	55	24	24	7	12	53 35	.....	1 07	52 28
Bourgeois, Dina	St-Célestin	52	23	23	7	12	31 54	.....	63	30 91
Boursier, Philomène	Ste-Philomène	35	15	14	4	6	19 61	.....	40	19 21
Bousquet, Prudent	St-Thomas-d'Aquin	62	33	31	12	12	123 24	.....	2 47	120 77
Boutin, Mary	Montréal	50	16	16	10	12	41 92	.....	84	41 08
Brabant, Mme J. Bte	Rigaud	42	19	15	2	12	40 10	.....	80	39 30
Brassard, Mme Ephrem	Roberval	43	19	19	7	12	37 12	.....	75	36 37
Brassard, Mme Hormidas	Masham-Mills	44	20	11	1	6	12 81	.....	26	12 55
Brassard, Malvina	St-Louis, Chicoutimi	50	20	20	10	12	41 66	.....	84	40 82
Brochu, Marcel	St-Jean	48	25	25	4	6	76 83	13 60	1 54	61 69

TABLEAU—I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de service comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque.
								1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts
Brodeur, Fidelie	St-Charles	48	12	12	3	6	12 50	3 68	25	8 57
Brûlé, Elizabeth	Brandon	72	25	25	10	12	43 02	.....	86	42 16
Brunet, Vve L. A	Montréal	53	26	26	9	12	150 50	.....	.....	150 50
Burnham, Callista	Stanbridge	56	19	9	8	12	44 00	.....	88	43 12
Bussière, Elmina	St-Henri	42	16	9	2	12	11 56	.....	23	11 33
Butler, Hobart	Bedford	67	35	35	11	12	420 00	.....	8 40	411 60
Campbell, Jane	Montréal	69	39	39	2	12	215 19	59 95	4 30	150 94
Campbell, Margaret	Québec	73	35	35	6	12	159 70	.....	3 20	156 50
Caron, Clémentine	Fraserville	55	26	26	11	12	54 18	.....	1 08	53 10
Caron, Georgiana	N.-D.-du-Portage	45	13	10	4	12	17 56	.....	35	17 21
Caron, Godefroi	Maskinongé	55	32	32	3	12	104 94	26 00	2 10	76 84
Caron, Vve M. O	Fitchburg	61	29	29	11	12	190 69	.....	2 56	188 13
Caron, Ombéline	Québec	36	11	11	5	12	28 59	.....	57	28 02
Chabot, Arthémise	St-Hyacinthe	36	17	15	3	12	30 71	.....	62	30 09
Chalifour, Elise	L'Islet	35	14	14	3	6	14 36	.....	29	14 07
Chalifour, Philomène	Beauport	58	22	22	9	12	55 62	.....	1 12	54 50
Chamberland, Marie	Fraserville	37	13	11	5	6	20 18	.....	41	19 77
Chambers, E.-Thomas	Montréal	70	23	23	4	12	387 30	37 58	7 75	341 97
Champagne, Henriette	Mile-End	45	20	11	7	12	22 32	.....	45	21 87
Champagne, Ve Louis	do	56	32	16	2	12	32 00	.....	64	31 36
Chaput, Marie	L'Assomption	55	30	10	8	12	43 20	.....	86	42 34
Charbonneau, Célina	Sudbury	48	22	22	9	12	92 97	.....	1 86	91 11
Charland, Cécile	Marlboro	50	11	11	9	6	10 60	.....	21	10 39
Chatigny, Albert	Montréal	63	35	19	5	12	380 74	.....	7 62	373 12
Chaurette, Angélina	St-Benoit	49	15	15	12	12	35 45	.....	71	34 74
Cimon, Marie-Louise	Rivière-Ouelle	47	18	18	12	12	34 60	.....	70	33 90
Clark, Euphemia	Kingston	59	30	15	3	12	64 09	.....	1 28	62 81
Cleland, Margaret	Hemmingford	52	26	10	5	6	15 14	.....	31	14 83
Cloutier, Alphonsine	St-George	35	12	11	6	12	18 43	.....	37	18 06
Cloutier, J.-Bte	Québec	66	31	31	8	12	542 00	.....	10 84	531 16
Colford, Mme James	Ste-Scholastique	44	17	9	7	6	15 03	.....	30	14 73
Corbeil, Edouard	Hull	69	32	32	11	12	181 52	.....	3 63	177 89
Côté, Clémentine	Montréal	40	16	11	6	12	19 83	.....	40	19 43
Côté, Cléophe	Les-Eboulements	64	24	24	6	12	106 36	.....	2 12	104 24
Côté, Josephte	St-Alphonse	61	18	18	12	12	32 08	.....	64	31 44
Côté, Mélanie	St-Charles	52	18	18	11	12	39 51	.....	79	38 72
Coulombe, Mme Clovis	Bagotville	35	16	16	1	7	12 49	.....	25	12 24
Cournoyer, Mme F	Sorel	55	30	30	7	12	80 88	.....	1 62	79 26
Courval, Alma	Montréal	52	30	30	3	12	131 14	27 93	2 62	100 59
Couture, Bibiane	St-Lazarre	62	30	30	12	12	50 40	.....	1 01	49 39
Couture, Mme Delphis	Buckland	40	16	16	7	12	30 31	.....	61	29 70
Couture, Sophie	Lacolle	53	18	8	3	12	25 36	.....	51	24 85

TABLEAU—I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chèque.
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Craig, Eliza-Jane	Leeds	30	10	8	1	6	6 17	.....	12	6 05
Crépeau, Vve. Chs Ida	Mascouche	59	24	10	2	12	20 00	.....	40	19 60
Crilly, Martha	Dunham	50	25	8	10	12	11 14	.....	23	10 91
Croteau, Delphine	Bécancour	47	21	9	9	12	19 84	.....	40	19 44
Dagenais, Mme. B	St-Martin	63	21	21	10	12	61 42	.....	1 23	60 19
Dalfond, Mme F.-X	St-Ambroise	63	26	26	12	12	59 38	.....	1 19	58 19
Dalfond, Mme Joseph	Ste-Mélanie	60	18	18	10	12	31 18	.....	63	30 55
Dalaire, Ve Abraham	St-Henri, Montréal	42	37	35	10	12	151 08	.....	.....	151 08
Dalpé, Georgeline	Ste-Marie-Salomée	37	11	11	4	12	21 64	.....	44	21 20
Daly, Ve Michael	St-Jean	76	10	6	12	12	31 75	.....	.....	31 75
Dancose, Emma	St-Pascal	50	18	18	11	12	36 36	.....	73	35 63
Darcy, P.-J	Ottawa	70	34	34	12	12	454 42	.....	9 09	445 33
Daveluy, Elise	Pointe-du-Lac	50	20	20	12	12	58 87	.....	1 18	57 69
Debien, F.-X	Montréal	62	22	22	3	12	144 33	25 25	2 89	116 19
Dechesne, Ernestine	Batiscan	48	14	14	12	12	67 66	.....	1 36	66 30
Dechesne, Malvina	Ste-Anastasie	46	22	22	1	6	45 71	5 78	91	39 02
Decourchêne, Eloïse	St-Cuthbert	54	28	28	5	12	100 86	.....	2 02	98 84
Delaney, Zoé	Iles-de-la-Madeleine	41	11	8	7	12	27 40	.....	55	26 85
Delannay, Mme Paul	St-Etienne-des-Grès	38	18	13	1	6	10 87	.....	22	10 65
Deléglise, M. Joseph	Louiseville	63	24	24	6	12	154 05	.....	3 08	150 97
Delisle, Delphine	Pointe-aux-Trembles	39	15	12	6	12	24 82	.....	50	24 32
Delorme Mme J.-Bte	St-Hugues	50	21	21	10	12	71 28	.....	1 43	69 85
Demers, Mme Olivier	St-Nicolas	48	14	14	12	12	25 58	.....	51	25 07
Denoncourt, J.-Jean	St-Polycarpe	50	22	11		6	30 50	.....	61	29 89
Dénommé, Mme Jos	St-Didace	36	13	13	2	12	24 48	.....	49	23 99
Derick, Lucy H	Montréal	61	38	38	1	5	123 22	29 60	2 47	91 15
Desaulniers, Octavie	St-Maurice	29	10	10	1	6	8 41	.....	17	8 24
Descôteaux, Mme Jos	St-Zéphirin	57	24	24	12	12	50 06	.....	1 00	49 06
Desgagné, Mme F.-X	Québec	51	28	17	1	4	12 49	.....	25	12 24
Desjardins, Eloïse	St-Damase	48	24	6	2	12	12 36	.....	25	12 11
Desjardins, Eulalie	Fraserville	40	16	12	1	6	23 03	.....	46	22 57
Desjardins, L. Norbert	Montréal	62	25	14	4	21	46 36	.....	93	45 43
Desormaux, Mme F	St-Agathe-des-Monts	47	16	10	1	12	19 20	.....	39	18 81
Destroismaisons, Cath	St-Valérien	56	24	24	8	12	57 96	.....	1 16	56 80
Destroismaisons, R.-de L	St-Guillaume	51	13	9	7	12	26 55	.....	53	26 02
Devault, Mme Joseph	Deschaillons	33	11	11	5	12	26 47	.....	53	25 94
Dickson, Hugh	Standon	83	27	27	12	12	76 68	.....	1 54	75 14
Dion, Rosalie	St-Césaire	48	14	4	7	12	11 30	.....	23	11 07
Dionne, Emma	Albertine	38	18	15	1	6	28 82	.....	58	28 24
Dionne, Sophie	Iberville	38	16	14	4	6	12 88	.....	26	12 62
Doddridge, Ve Jane	New-Richmond	60	14	9	9	12	26 42	.....	53	25 89
Doherty, Margaret	St-Sylvestre	46	14	14	4	30	67 50	2 10	1 35	64 05

TABLEAU—I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chèque.
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Dolbec, Mme Augustin. .	St-Hughes	36	14	14	2	12	29 14	.....	59	28 55
Dorion, Ve Benjamin ...	Montréal	53	20	15	3	12	46 96	.....	94	46 02
Doucet, Philomène.....	St-Célestin	50	19	19	8	18	46 35	.....	93	45 42
Dubé, Octavie	St-Alexandre	52	21	21	9	12	33 46	.....	67	32 79
Dubé, Victoria.....	Ste-Flavie	36	13	12	6	6	10 92	.....	22	10 70
Dubois-Cabana, Esther..	St Hyacinthe	67	32	32	12	12	127 92	.....	2 56	125 36
Dubois, Mme Joseph.....	St-Barthélemi	66	22	22	9	12	62 12	.....	1 25	60 87
Dubois, Mme Norbert ...	St-Cuthbert	64	34	34	11	12	76 12	.....	1 52	74 60
Dubois, Sophie	Village-Mégantic	78	34	34	12	12	115 86	.....	2 32	113 54
Dubrule, Ve H. T.....	Lawrence, Mass	51	16	16	1	6	25 51	.....	51	25 00
Duclos, Paul.....	Iles-de-la-Madeleine	82	20	20	12	12	73 04	.....	1 46	71 58
Dufresne, Candide	St-Thomas	70	41	35	11	12	635 22	.....	12 71	622 51
Dufour, Georgiana	Ile-aux-Coudres	38	11	11	7	12	11 02	.....	22	10 80
Dugal, Azilda.....	Fraserville	36	18	16	1	6	24 34	.....	49	23 85
Dugas, Mme Léon.....	St-Jacques	40	18	17	1	6	15 20	.....	31	14 89
Duguay, Eugénie.....	Nicolet	43	12	12	12	12	23 36	.....	37	22 89
Dulude, Mme Auguste...	Chambly	48	23	23	8	12	80 28	.....	1 61	78 67
Dumas, Adèle.....	Ste-Julie	37	16	15	1	6	13 75	.....	27	13 48
Dumas, Mme Adélard...	St-Thomas	47	20	9	12	12	44 47	.....	89	43 58
Dumas, Mme F. X.....	Terrebonne	59	23	23	11	12	82 60	.....	1 66	80 94
Dumont, Luce	New-Port	51	24	24	9	12	56 86	.....	1 14	55 72
Dumont, Marie	St-Arsène	56	22	27	8	12	41 94	.....	84	41 10
Dumont, Victoria.....	St-Epiphane	49	19	19	10	12	42 65	.....	88	41 77
Duplessis, Liza.....	St-Barnabé	41	19	17	1	6	11 74	.....	23	11 51
Duplessis, Phocas M	St-Stanislas	58	35	35	5	12	172 28	.....	3 45	168 83
Dupuis, Mme Alexandre.	St-Simon	48	23	23	7	12	66 84	.....	1 34	65 50
Dupuis, Cécile.....	St-Philippe	62	38	35	7	12	189 94	.....	3 80	186 14
Dupuis, Odile.....	St-Lignori	62	25	8	4	12	16 62	.....	34	16 28
Duquet, Florence.....	Stanbridge	61	34	34	6	12	89 06	.....	1 78	87 28
Dureau, Séverine.....	Ste-Angèle	40	17	17	6	12	35 35	.....	71	34 64
Dussault, Judith.....	Trois-Rivières	57	33	33	7	12	114 09	.....	2 28	111 81
Dussault, Ve J. T.....	Québec	68	35	35	3	12	123 70	34 72	2 48	86 50
Edmonds, E.-Ellen.....	Bedford	69	35	9	9	12	20 06	.....	40	19 66
Emard, Médard.....	St-Hubert	69	40	35	11	12	277 56	.....	5 55	272 01
Emond, Joséphine L....	Fraserville	41	13	13	10	12	20 20	.....	41	19 79
Emslie, Ve James.....	Lachute	67	44	35	12	12	184 15	.....	.....	184 15
Esnouf, Ve G. Alf.....	Kamouraska	53	23	6	12	12	20 15	.....	.....	20 15
Ethier, Ve Louis.....	St-Henri	71	20	20	10	12	60 53	.....	1 21	59 32
Fahey, Mary-Ann.....	Beauport	55	21	21	12	12	136 30	.....	2 73	133 57
Faneuf, Adéline	St-Jude	33	10	10	5	12	22 34	.....	45	21 89
Farnsworth, A. M.....	Cookshire	52	27	27	2	18	91 50	22 73	1 83	66 94
Featherston, Ida-May...	Lacolle	43	25	25	1	6	39 29	6 39	79	32 11

TABLEAU—I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.		Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque.
									1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
								$ cts.	$ cts	$ cts	$ cts.
Fecteau, Etienne	St-Ubalde	59	30	30	10	12		258 46	.....	5 17	253 29
Ferguson, Elizabeth	Inverness	42	17	12	2	20		34 10	.....	68	33 42
Fergusson, Gilbert	Manchester, O	68	21	21	11	12		310 77	.....	6 22	304 55
Filiatrault, M.-Louise	Ste-Rose	57	23	23	12	12		90 68	.....	1 82	88 86
Filion, Sophie	St-Roch-de-Québec	59	39	39	1	6		50 23	15 59	1 01	33 63
Finn, Margaret	Montréal	55	30	30	3	12		65 47	17 95	1 31	46 21
Fitzgerald, John	Ottawa	68	29	29	12	12		239 30	.....	4 79	234 51
Fontaine, Prudent	St-Pascal	76	44	35	12	12		31 86	.....	1 64	80 22
Forget, Julie O.	St-Colomban	44	20	12	3	12		33 95	.....	68	33 27
Fortier, Mme Z.	Québec	56	30	30	12	12		72 78	.....	1 46	71 32
Frawley, Patrick	Chapeau	72	29	29	12	12		97 46	.....	1 95	95 51
Frégeau, Alma	Cap-St-Ignace	39	13	8	10	12		10 82	.....	22	10 60
Frégeau, Amanda	St-Hugues	34	13	13	1	6		15 37	.....	31	15 06
Frégeau, Lucie	Lawrenceville	32	12	12	3	12		25 40	.....	51	24 89
Gadbois, Aurélie	Montréal	44	10	8	10	12		14 22	.....	29	13 93
Gagné, Célanire	Rimouski	32	11	11	1	6		11 10	.....	23	10 87
Gagné, Denise	do	35	12	12	6	12		38 26	.....	77	37 49
Gagné, Hosanna	do	40	15	12	5	18		33 58	.....	67	32 91
Gagnon, Adèle P.	St-Hubert	37	12	11	6	6		11 77	.....	24	11 53
Gagnon, Mme. Emile	St-Louis	39	11	11	11	12		20 86	.....	42	20 44
Gagnon, Perside	St-Augustin	34	10	10	1	6		14 91	.....	30	14 61
Gagnon, Sophie	Girard	63	24	14	4	12		19 57	.....	39	19 18
Gallagher, Francis	Sillery	65	34	34	7	12		282 50	.....	5 65	276 85
Gamble William	Ottawa	36	14	14	1¾	16		284 18	.....	5 68	278 50
Gascon, Marceline	St-Anne des Plaines	34	12	12	1	6		18 54	.....	37	18 17
Gaudet, Elodie	St-Jacques	53	26	13	1	6		11 36	.....	23	11 13
Gaudin, Adeline	St-Siméon	62	21	21	5	12		37 24	.....	75	36 49
Gaumont, M.-Louise	St-Thomas	53	35	33	1	11		53 70	9 16	1 08	43 46
Gauthier, Aglaé	Ste-Julienne	63	34	34	11	12		99 44	.....	1 99	97 45
Gay, Auguste	Hull	58	25	25	1	12		390 60	62 30	7 82	320 48
Geffrard, Elzire	St-Hyacinthe	68	34	34	11	12		107 42	.....	2 15	105 27
Généreux, Ulysse	Berthier	57	26	26	8	12		79 98	.....	1 60	78 38
Genest, Délia	Trois-Rivières	48	18	9	3	12		13 84	.....	28	13 56
Gervais, Noé	St-Charles	61	35	35	7	12		293 74	.....	5 88	287 86
Gillis, Catherine	Gaspé	34	12	12	2	12		25 72	.....	52	25 20
Gilman, Abbie	Richmond	70	35	10	3	12		23 28	.....	47	22 81
Gingras, Mme Siméon	St-Nicolas	49	23	23	10	12		49 24	.....	99	48 25
Giroux, Caroline	St-Zacharie	59	35	35	3	12		71 28	22 25	1 43	47 60
Goudie, Isabella	Toronto	61	23	23	12	12		49 26	.....	99	48 27
Goulet, Eugénie	St-Ferréol	55	22	22	12	12		55 36	.....	1 11	54 25
Granger, Hormisdas-B	Hull	49	18	11	5	12		171 50	.....	3 43	168 07
Grant, Alexander-G.	Montréal	73	30	30	12	6		126 00	.....	2 52	123 48

TABLEAU—I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de service comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chèque.
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Gravel, Mme Charles	St-Hilarion	54	19	19	11	12	21 94	.....	44	21 50
Gravel, M.-Louise	Montréal	40	10	10	6	12	30 70	.....	62	30 08
Green, Joseph	Valleyfield	77	42	35	11	12	371 98	.....	7 44	364 54
Grégoire, Alida	St-Esprit	40	18	14	3	12	27 74	.....	56	27 18
Grégoire, Ve H.-D	do	58	26	26	8	12	49 00	.....	.....	49 00
Grondin, Ve Louis	Laprairie	72	45	35	8	12	240 36	.....	.....	240 36
Guérin, Alphonsine	do	46	21	21	7	12	55 40	.....	1 11	54 29
Guernon, Mme F.-X	Ste-Mélanie	66	21	5	1	6	4 72	.....	10	4 62
Guilbault, Mme Jules	Napierville	53	28	16	1	12	48 08	.....	96	47 12
Guillette, Mme Treffé	Ste-Marie-Monnoir	58	15	3	3	12	7 50	.....	15	7 35
Hall, Mme John	St-Canut	51	35	14	4	12	36 88	.....	74	36 14
Hamel, Mme Charles	St-François	55	18	18	9	12	31 70	.....	66	31 04
Hamel, Eulalie	do	46	19	10	7	12	20 18	.....	41	19 77
Haney, Thomas	Montréal	55	33	33	6	12	139 41	.....	2 79	136 62
Hardy, Philomène	St-Basile	55	25	25	4	12	50 16	607	1 00	43 09
Harper, M. Annie	Anse-St-Jean	57	30	30	11	12	75 64	.....	1 52	74 12
Harvey, Mme Jean	Malbaie	43	18	10	7	12	27 10	.....	54	26 56
Hébert, Mme Joseph	Ste-Philomène	50	13	13	8	12	30 62	.....	61	30 01
Hébert, Rachel	Ste-Anne	48	18	9	5	12	15 70	.....	32	15 38
Hébert, Zélia	Cap-de-la-Madeleine	57	27	27	8	12	50 00	.....	1 00	49 00
Héroux, Ve Alphonse	Ste-Marthe	50	19	19	12	12	52 32	.....	.....	52 32
Hicks, W. Henry	Montréal	70	33	33	11	12	946 00	.....	18 92	927 08
Howe, Henry A	Richmond	82	59	35	7	12	1050 00	.....	21 00	1029 00
Hubbard, Henry	Sherbrooke	76	36	35	6	12	586 00	.....	11 72	574 28
Hudon, Arthémise	Kamouraska	44	12	12	10	12	21 69	.....	44	21 25
Hudon, Malvina	do	46	18	18	2	12	33 61	3 22	68	29 71
Jacob, Ursule	Québec	53	20	7	4	12	12 04	.....	24	11 80
Jacques, Pulchérie	St-Hugues	45	15	15	8	12	40 92	.....	82	40 10
Jalbert, Emma	Anse-à-Grisfond	37	10	7	4	12	17 38	.....	35	17 03
Jalbert, Philomène	St-Léon	57	34	34	2	12	54 61	12 56	1 10	40 95
Jodoin, Delphine	Ste-Madeleine	37	18	15	1	6	20 22	.....	41	19 81
Kenneson, Mme L.-S	Dixville	60	21	7	2	12	7 42	.....	15	7 27
Kydd, Robert-W	Montréal	65	17	10	7	12	67 62	.....	1 36	66 26
Labelle, Ve Joseph	Rigaud	55	23	23	1	6	27 75	3 75	55	23 45
Labelle, Philomène	St. Roch, Ass	57	19	17	1	6	15 00	.....	30	14 70
Labonté, Mme Charles	Danville	47	30	30	1	6	28 59	6 98	57	21 04
Lachance, Emma	St-Thomas	37	12	12	8	12	20 92	.....	42	20 50
Lachance, Séverin-P	St-Zénon	61	31	31	6	12	120 13	.....	2 40	117 73
Lacombe, Philomène	Montréal	50	22	22	8	12	62 08	.....	1 24	60 84
Lacroix, Henriette	St-Charles	33	10	10	3	12	29 00	.....	58	28 42
Lacroix, Ve Louis	Manville	64	33	33	12	12	94 16	.....	.....	94 16
Laflamme, Aurélie	Ste-Julie	48	16	16	2	12	28 58	3 84	57	24 17

TABLEAU—I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chèque.
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Laflamme, Mme Phyd.	St-Thomas	47	13	13	6	12	20 06	.....	40	19 66
Lafond, Edouard	Stanbridge	72	32	32	11	12	199 16	.....	3 98	195 18
Lafortune, Zéphérina-T.	St-Roch	41	10	10	11	12	20 00	.....	40	19 60
Lahaye, Rose-Joséphine	Batiscan	33	14	14	1	6	21 80	.....	43	21 37
Lalancette, Virginie	Chicoutimi	36	16	15	3	18	40 62	.....	81	39 81
Laliberté, Ve Godefroi	Victoriaville	60	23	9	1	6	7 56	.....	15	7 41
Lambert, Ve Auguste	St-Boniface	59	27	27	9	12	78 62	.....	1 58	77 04
Landriau, Mme Antoine	Ripon	69	27	27	11	12	78 72	.....	1 58	77 14
Lane, Morgan	Morrisburg	58	17	17	12	12	161 10	.....	3 22	157 88
Langlois, C. Caroline	St-Pierre de Malbaie	59	22	22	10	12	63 78	.....	1 28	62 50
Langlois, M.-L.-Brvère	Portneuf	47	18	18	10	12	33 87	.....	68	33 19
Lanthier, Ve Camille	Montréal	64	26	26	6	12	67 36	.....	1 35	66 01
Lapalme, Eulalie	St-Ephrem d'Upton	54	24	24	7	12	64 08	.....	1 28	62 80
Laperrière, Evangeline	Shawinigan	36	16	15	9	12	36 92	.....	74	36 18
Laplante, Mme F	St-Gédéon	47	12	12	11	12	24 72	.....	50	24 22
Lapointe, Demerise	Ste-Famille	49	27	16	1	6	12 22	.....	25	11 97
Laprès, Marie	Montréal	45	18	18	8	12	45 56	.....	91	44 65
Larivière, Elise B.	Nicolet	50	28	28	2	12	110 36	24 32	2 21	83 83
Laroche, Joséphine	Methot's Mills	39	17	16	1	6	13 88	.....	28	13 60
Larose, Mme Herm	St-Marc	51	30	30	2	12	77 87	19 78	1 56	56 53
Lasonde, Adèle-L	Nicolet	62	34	34	2	12	52 89	.....	1 06	51 83
Laventure, Nathalie	St-Ours	59	11	11	1	12	25 00	.....	50	24 50
Laverdière, Adeline	Ste-Croix	57	20	20	10	12	30 15	.....	61	29 54
Laverrière, Emelie	Beauport	51	19	19	6	6	20 38	.....	41	19 97
Lavoie Alodie	Ile-aux-Grues	36	10	10	5	12	18 90	.....	38	18 52
Lavoie, Louise	Baie-St-Paul	40	12	11	1	12	10 50	.....	21	10 29
Lauzon, Mme Eugène	St-Didace	41	18	13	5	6	16 67	.....	34	16 33
Lawlor, Ve J.-S.	Maxwell, Ont	73	35	35	12	12	54 27	.....	.....	54 27
Leahy, David C	Chapeau	74	33	33	10	12	126 53	.....	2 53	124 00
Lebel, Adèle	N-D.du Mont-Carmel	35	12	12	6	12	19 55	.....	39	19 16
Lebel, Georgina	St-Pacôme	44	19	19	6	12	23 12	.....	46	22 66
Leblanc, Joséphine	Ste-Gertrude	38	11	11	3	12	15 08	.....	30	14 78
Leblond, E.-Cédulie	Québec	32	10	10	3	6	9 80	.....	19	9 61
Leclerc, Eloïse	Hintonburg, Ont	48	20	20	11	12	52 74	.....	1 06	51 68
Leclerc, Hermine	St-Eugène	49	21	21	10	12	37 64	.....	76	36 88
Lecours, Mme Dominique	Lévis	3	10	10	....	6	5 44	.....	11	5 33
Lefebvre, David	Montreal	66	37	37	....	2½	78 16	12 81	1 56	63 79
Lefebvre, Jessé	Baie-du-Febvre	52	15	15	10	6	17 27	.....	35	16 92
Lefebvre, Malvina	St-Joachim	56	27	27	8	12	74 00	.....	1 48	72 52
Lefebvre, Nérée	Lévis	63	23	23	8	12	61 46	.....	1 23	60 23
Légaré, Mme Isidore	St-Faustin	46	12	12	3	12	17 11	.....	34	16 77
Legault, Mme Théophile	Ste-Marguerite	43	18	18	5	12	41 26	.....	83	40 43

TABLEAU—I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chèque.
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ ct
Lemaire, Anastasie	Nicolet	51	10	10	12	12	19 27	.....	39	18
Lemerise, Ve Pierre	Nicolet	74	23	8	8	12	14 46	.....	29	14
Lemire, Mme Joseph	Stoke Centre	47	14	14	11	12	41 06	.....	83	40
Lemire, Mme Joseph	St-Zéphirin	65	26	26	4	12	46 93	3 11	94	42
Lemoine, Délima	St-Robert	57	26	26	12	12	62 92	.....	1 26	61
Lémoine, Mme Louis	Ste-Julie	47	12	5	12	12	7 46	.....	15	7
Lepetit, Olive	Ste-Anne	66	43	13	5	12	36 30	.....	73	35
Leriche, Odile	St-Dominique	47	20	13	4	12	31 06	.....	62	30
Lesieur, Mme Jean	Trois-Rivières	61	24	24	11	12	46 03	.....	93	45
Letourneau, Me Antoine	Montmagny	38	10	10	10	12	19 34	.....	39	18
Levasseur, Eloïse	St-Léonard	51	14	14	12	12	34 51	.....	69	33
Levasseur, M. Louise	Aston-Station	42	12	12	12	12	37 42	.....	75	36
Lévesque, Ve David	Grand-Métis	45	13	12	1	6	9 52	.....	19	9
Lévesque, Mme Démétr.	St-Donat	51	22	22	1	6	20 12	3 49	41	16
Lloyd, J. R	Bergerville	66	27	27	11	12	182 38	.....	3 65	178
Logan, Sam. M	Thorne-Centre	72	27	9	8	12	40 00	.....	80	39
Lynch, M. Ellen	Ste-Agathe	62	27	27	10	12	61 74	.....	1 24	60
MacMartin, Delia	Montréal	45	18	18	8	12	105 88	.....	2 12	103
Maigret, Mme Noé	St-Didace	39	15	12	1	6	10 49	.....	21	10
Majeau, Almésine	Joliette	45	10	9	9	12	16 40	.....	33	16
Major, Mme T	Montréal	45	14	14	12	12	40 36	.....	81	39
Maltais, Mme Louis	Laterrière	50	22	22	12	12	82 64	.....	1 66	80
Marceau, Eugénie	Ste-Hénédine	46	21	14	4	12	20 08	.....	40	19
Marchand, Henriette	Nicolet	51	16	16	11	12	25 87	.....	52	25
Marceux, Elmire	St-Anselme	42	22	22	3	12	39 40	7 26	79	31
Marion, Emélie	St-Jacques	37	12	11	6	12	29 03	.....	58	28
Marquis, Léopoldine	Lyster	59	25	6	4	12	8 80	.....	18	8
Marsan, Azéline	St-Esprit	56	28	28	10	12	55 76	.....	1 12	54
Martel, Mme Etienne	St-Luc	49	19	19	6	12	38 70	.....	78	37
Martel, Marceline	Stoke-Centre	42	20	15	3	12	29 28	.....	59	28
Martel, Mme Timothée	Marieville	40	12	12	10	12	34 40	.....	69	33
Martin, Ve Elzéar	N.-D. Mont-Carmel	49	16	7	..	2	1 35	.....	3	1
Martineau, H. Edouard	Ste-Thérèse	71	35	35	11	12	266 90	.....	5 34	261
Martineau, Ve Roch	Montréal	..	34	34	10	12	95 70	.....	.....	95
Massé, Odile	Mont-Johnson	45	21	14	4	12	37 89	.....	76	37
Maucotel, P.-V	Blairfindie	68	23	23	7	12	99 03	.....	1 98	97
Mauffette, J.-O	Ile-Perrot	62	30	30	7	12	347 80	.....	6 96	340
Mayrand, Ovile	Ste-Gertrude	40	17	17	5	12	34 37	.....	69	33
McCaffrey, Margaret	Nicolet	67	35	35	10	12	71 30	.....	1 43	69
McDonald, Honorine	St-Grégoire	40	17	14	1	6	12 29	.....	25	12
McGibbon, Catherine	Lachute	53	15	15	10	12	38 98	.....	78	38
McGibbon, Elizabeth	Lachute	41	15	15	12	12	33 60	.....	68	32

TABLEAU—I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chèque.
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
McGill, Mary	Hunitngdon	59	21	21	12	12	65 54	.....	1 31	64 23
McGregor, Vve James	Victoria, B.C	41	32	32	10	12	449 66	.....	.....	449 66
McGregor, Mary	Lachute	71	43	35	11	12	124 50	.....	2 49	122 01
McIntosh, John	Ottawa	68	21	21	9	12	293 50	.....	5 87	287 63
McIver, Bernard E.	Vinton	57	27	27	1	6	81 38	13 17	1 63	66 58
McKenney, Vve C.-M	Pigeon Hill	61	23	9	3	12	21 94	.....	44	21 50
McMartin, Jane	Montréal	66	19	19	11	12	55 66	.....	1 11	54 55
McSweeney, Daniel	do	77	42	35	11	12	611 40	.....	12 23	599 17
Ménard, Délima	St-Lin	54	20	20	12	12	38 94	.....	78	38 16
Merry, Elma.-J	Sweetsburg	47	26	12	4	6	9 97	.....	20	9 77
Métivier, Vve Théodule	Buckland	41	10	10	10	12	18 37	.....	37	18 00
Michaud, Florida	Cacouna	59	13	10	5	12	16 04	.....	32	15 72
Mineau, Emélie	Yamachiche	49	20	20	11	12	31 83	.....	64	31 19
Minier, M.-Léda	St-Alphonse	32	12	12	3	12	18 62	.....	37	18 25
Mitchell, Elizabeth	Québec	61	21	21	11	12	84 68	.....	1 70	82 98
Mitchell, Emelie	Pointe-Claire	61	36	35	6	12	77 04	.....	1 54	75 50
Moffatt, A. M. A	Vaudreuil	72	38	35	12	12	258 68	.....	5 18	253 50
Moineau, Elie	Montréal	64	25	10	5	12	69 93	.....	1 40	68 53
Moisan, Justine	St-Jacques	54	25	25	11	12	51 66	.....	1 04	50 62
Molleur, Vve S	Bedford	59	33	33	5	12	99 98	.....	2 00	97 98
Montminy, Mme G.-F	St-Gilles	40	18	13	5	12	19 62	.....	40	19 22
Montreuil, Mme H.-L	Montréal	74	16	16	12	12	59 82	.....	1 20	58 62
Moore, Mary E	Coaticook	49	24	11	6	6	14 63	.....	30	14 33
Moreau, Virginie	Ste-Anne	35	13	13	3	12	23 02	.....	46	22 56
Morel, M. Résilda	do	34	14	14	1	6	13 81	.....	28	13 53
Morency, Eugénie	Isle-Verte	33	10	10	4	6	11 23	.....	23	11 00
Morin, Aimé	St-Eleuthère	42	17	12	4	12	15 31	.....	31	15 00
Morin, Azilda	St-Raphaël	48	16	16	6	12	25 48	.....	51	24 97
Morin, Desanges	do	47	15	15	6	12	27 84	.....	56	27 28
Morin, Joseph-A	Ste-Julie	47	21	14	4	12	79 34	.....	1 59	77 75
Morissette, Adélaïde	St-Sylvère	34	13	13	4	6	12 83	.....	26	12 57
Morissette, Célanire	Québec	51	18	18	9	12	34 76	.....	70	34 06
Morissette, Victorine	Ste-Angèle	38	11	11	8	12	18 62	.....	37	18 25
Muir, Philomène	Windsor	40	18	12	2	12	24 20	.....	49	23 71
Mullin, P.-G	Fort-Coulonge	73	15	6	12	12	25 00	.....	50	24 50
Murray, George	Montréal	67	33	12	6	12	201 91	.....	4 04	197 87
Noël de Tilly, Julie	Québec	39	14	11	4	12	47 46	.....	95	46 51
Normandeau, Célanie	St-Anne de Bellevue	48	28	28	3	12	126 7·	24 29	2 54	99 95
O'Brien, Elizabeth	Frampton	39	16	13	3	6	12 35	.....	25	12 10
O'Grady, Annie	do	43	11	8	3	12	20 15	.....	40	19 75
O'Reilly, M.-Helen	St-Patrice	45	16	11	4	12	35 17	.....	70	34 47
Otis, Cléophée	Matane	45	20	10	3	6	9 54	.....	19	9 35

TABLEAU—I—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque.
								1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
							cts.	$ cts.	$ cts.	$ ct
Ouellet, Elise	Trois-Pistoles	42	16	16	6	12	23 42	.....	47	22 9
Ouellet, Elzéar	Hébertville	53	20	20	11	12	111 92	.....	2 24	109 6
Ouellet, Mme Joseph	St-Félicien	35	15	14	4	12	24 94	.....	50	24 4
Ouellet, Philomène	Ste-Luce	37	18	16	1	6	12 99	.....	26	12 7
Pageot, Charles	St-Raymond	78	32	32	12	12	108 40	.....	2 17	106 2
Pageot, Jacques-Ed	Lorette	66	33	33	11	12	130 16	.....	2 61	127 5
Papineau, Mélina	Ange-Gardien	44	12	11	6	12	23 56	.....	47	23 0
Paquin, Mme Narcisse	St-Ubalde	54	34	16	1	6	15 18	.....	31	14 8
Paradis, Charles	Ste-Angèle	57	36	35	1	6	102 68	18 71	2 05	81 9
Paradis, Delvina	St-Aubert	42	21	12	5	6	12 96	.....	26	12 7
Paradis, Mme Stanislas	St-Hugues	36	14	12	3	12	26 88	.....	54	26 3
Parent, Dina	St-Isidore	45	13	13	12	12	23 44	.....	47	22 9
Payette, M. Anny	St-Gabriel	56	12	11	1	6	11 17	.....	22	10 9
Pelletier, Ve Arthur	Trois-Pistoles	40	11	11	7	12	16 75	.....	33	16 4
Pelletier, Clara	Rivière-Blanche	37	12	12	2	6	9 53	.....	19	9 3
Pelletier, Démerise	Ste-Hélène	46	13	13	10	6	10 44	.....	21	10 2
Pelletier, Ve H.-B	St-Laurent	52	34	34	6	12	95 88	.....	.....	95 8
Perron, Mme Alphonse	Chambly	57	13	13	7	12	29 60	.....	59	29 0
Pesant, Charlotte	Ottawa	69	17	17	12	12	63 46	.....	1 27	62 1
Piché, Mme Modeste	Montréal	49	20	20	12	6	24 97	.....	50	24 4
Pichet, Adéline	St-Pierre	57	17	17	2	12	36 26	6 92	73	28 6
Pilon, Mme Arniens	St-Placide	45	24	16	1	6	16 18	.....	33	15 8
Pilote, Emélie	St-Siméon	59	27	27	12	12	60 32	.....	1 21	59 1
Pinard, Gilles	St-Guillaume	43	20	10	5	6	12 02	.....	2	11 7
Pion, Marie	Marieville	46	20	20	10	12	44 78	.....	90	43 8
Plante, Céleste	St-Hilaire	56	19	19	12	12	43 72	.....	88	42 8
Plante, Ursule	do	53	22	22	12	12	60 48	.....	1 21	59 2
Plouffe, Mathilde	Roxton Falls	66	33	33	6	12	64 58	.....	1 29	63 2
Plourde, Amanda	St-Wenceslas	33	12	12	1	6	9 11	.....	18	8 9
Plourde, Mme Wilfrid	St-Mathieu	37	10	10	4	12	15 34	.....	31	15 0
Poirier, Philomène	St-Timothée	59	20	20	11	12	47 90	.....	96	46 9
Poitras, Mme Alfred	St-Gabriel	57	17	10	1	6	12 06	.....	24	11 8
Poitras, Eulalie	Québec	60	27	8	8	12	10 40	.....	21	10 1
Poliquin, Luména-G	Montréal	50	17	17	12	12	55 90	.....	1 12	54 7
Pothier, Elmire	Kingsey Falls	35	12	12	2	6	10 03	.....	20	9 8
Potvin, Ve Alfred	Hébertville	48	18	18	8	12	40 48	.....	81	39 6
Potvin, Mme Joseph	Lac-Bouchette	35	10	9	3	12	23 94	.....	48	23 4
Poulin, Ve Félix	St-Hyacinthe	37	13	11	5	12	28 64	.....	58	28 0
Poulin, Rosalie	St-Joseph	48	15	8	2	12	9 92	.....	20	9 7
Proctor, John-J	Québec	64	36	13	5	12	106 61	.....	2 14	104 4
Proulx, Emma	Montmagny	40	18	14	4	12	26 10	.....	52	25 5
Proulx, Marie-Zoé	Adamsville	49	25	13	2	12	32 29	.....	65	31 6

TABLEAU—I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chèque.
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Provençal Prosper	Beauport	58	36	36	1	6	65 80	18 05	1 32	46 43
Purdie, John	Québec	70	30	30	11	12	362 98	.....	7 26	355 72
Racette, Mme Odilon	St-Emélie	48	17	17	7	12	32 88	.....	66	32 22
Rainville, Mme Louis	St-Félix-de-Valois	42	21	16	1	6	20 07	.....	40	19 67
Rancourt, Adeline	St-Bernard	65	28	28	11	12	46 36	.....	93	45 43
Ratté, Célina	Ste-Catherine	57	27	27	11	12	71 50	.....	1 43	70 07
Rebetez, Mme Justin-P.	Holyoke	58	26	26	8	12	64 38	.....	1 29	63 09
Reid, S.-Jane	Sutton	34	13	12	1	6	24 86	.....	50	24 36
Richard, Symphorose	St-Barnabé	50	21	21	12	12	55 23	.....	1 11	54 12
Ringland, Joseph	Montréal	61	19	13	4	12	132 18	.....	2 64	129 54
Riordan, M.-Patrick	do	76	25	25	5	12	366 58	.....	7 34	359 24
Roberge, Philomène	St-Anselme	42	16	11	4	12	14 78	.....	30	14 48
Robert, Elmire	Varennes	53	12	12	12	12	40 60	.....	81	39 79
Robichaud, Guillaume	Cacouna	58	20	20	12	12	127 52	.....	2 55	124 97
Robitaille, G.-Ferd	Québec	59	23	23	7	12	99 24	.....	1 99	97 25
Rochon, Adrienne-J	St-Augustin	30	10	10	1	6	13 83	.....	28	13 55
Rochon, Mme Alfred	St-Raymond	56	28	8	1	6	12 18	.....	25	11 93
Rodrigue, Délima	St-Placide	37	15	12	1	6	13 85	.....	28	13 57
Rouleau, Adéline	St-Lambert	57	35	35	12	12	50 21	14 44	1 01	34 76
Rousseau, Ve Adolphe	St-Marcel	53	18	9	12	12	14 12	.....	29	13 83
Roy, Amanda	St-Charles	36	13	12	1	6	14 96	.....	30	14 66
Roy, Jos.-Edmond	St-Raphaël	64	32	32	11	12	196 26	.....	3 94	192 32
Roy, Malvina	St-Anselme	48	24	14	3	12	17 88	.....	36	17 52
Roy, Théophile	Nicolet	64	25	25	11	12	133 15	.....	2 67	130 48
Roy, Vitaline	St-Isidore	51	12	12	10	12	22 96	.....	46	22 50
Ruiter, Louisa	Cowansville	55	29	12	1	6	16 17	.....	32	15 85
Sauvageau, Adéline	Montréal	61	34	34	6	12	75 94	.....	1 52	74 42
Sauvé, Jérémie	Ste-Agathe	74	32	32	12	12	116 22	.....	2 33	113 89
Savard, Ve Désiré	Chicoutimi	65	25	7	4	12	13 56	.....	27	13 29
Scott, Martha-M	Montréal	39	10	10	5	12	57 29	.....	1 15	56 14
Seers, Alphonsine	Ste-Dorothée	57	16	16	2	12	35 29	.....	71	34 58
Sherby, Mme Joseph	Gananoque	67	26	9	9	12	31 68	.....	64	31 04
Simard, Aristide	Lacolle	70	36	35	12	6	72 85	.....	1 46	71 39
Simard, Eléonore	Baie-St-Paul	46	13	13	12	12	19 92	.....	40	19 52
Simard, Eulalie	St-Alphonse	54	24	24	6	12	45 26	.....	91	44 35
Simard, Mme Ferdinand	Québec	57	25	10	7	12	15 92	.....	32	15 60
Simard, Olive	St-Joachim	38	18	15	3	6	8 94	.....	18	8 76
Skinner, Janet-H	Melbourne	52	26	7	6	12	16 72	.....	34	16 38
Smith, Catherine	Hedleyville	62	33	33	6	12	95 74	.....	1 92	93 82
Sornborger, Mme Elias	Upper Bedford	63	40	10	2	12	24 04	.....	48	23 56
Stenson, M.-Thomas	Wotton	59	34	16	2	12	309 22	.....	6 19	303 03
St-Hilaire, P.-Hilaire	St-J.-Chrysostôme	64	32	32	8	12	324 98	.....	6 50	318 48

TABLEAU—I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 p. c. sur la pension.	Balance payée par chèque.
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
St-Hilaire, Vitaline	Baie St-Paul	48	21	21	7	12	37 65	.....	74	36 91
Sylvestre, Victorine	Ste-Hélène	46	12	12	12	12	28 56	.....	57	27 99
Taillon, Delphine	L'Avenir	34	10	10	12	12	21 82	.....	44	21 38
Talbot, Alphonsine	Upton	64	30	30	9	12	74 64	.....	1 50	73 14
Talbot, Célina	Ste-Hélène	46	20	20	5	12	63 72	.....	1 28	62 44
Talbot, Flore	Montréal	50	12	12	12	12	47 04	8 10	94	38 00
Tanguay, George	St-Gervais	77	30	30	12	12	537 50	.....	10 75	526 75
Tardif, Louis-François	St-Pierre	68	35	35	10	12	135 42	.....	2 71	132 71
Tardif, Olivine	St-Ephrem-de-Tring	42	19	13	4	6	14 29	.....	29	14 00
Tessier, Catherine	St-Etienne	56	36	35	4	12	82 89	12 28	1 66	68 95
Tessier, Philomène	Ste-Anne	49	27	27	6	12	50 25	.....	1 00	49 25
Tétrault, Mme Abdon	Ste-Angèle	56	32	32	7	12	91 86	.....	1 84	90 02
Tétrault, Ambroise	Louisevillle	73	38	35	3	12	326 00	41 00	6 52	278 48
Tétrault, Ve Augustin	Montebello	52	15	7	5	12	18 20	.....	37	17 83
Tétrault, Aurélie	Acton	42	20	20	5	12	44 31	.....	89	43 42
Tétrault, Ve W.-H	Montréal	55	29	29	12	12	208 00	29 00	.....	179 00
Thériault, Judith	St-Adrien	52	13	13	2	18	38 25	.....	77	37 48
Therrien, L.-Monique	Drummondville	36	13	13	12	18	40 02	.....	80	39 22
Thibault, Marie-Louise	St-Urbain	39	15	15	3	12	16 96	.....	34	16 62
Thibodeau Phélonise	St-Henri	58	30	13	5	12	56 50	.....	1 13	55 37
Thiffault, M.-Aglaé	St-Séverin	37	11	10	1	6	13 29	.....	26	13 03
Tourigny, Hélène	Ste-Perpétue	40	17	10	4	6	11 22	.....	23	10 99
Toutant, Mme Edouard	St-Luc	63	33	33	12	12	77 20	.....	1 55	75 65
Tremblay, Arsène	Les-Eboulements	36	11	11	4	12	44 30	.....	89	43 41
Tremblay, Célanire	St-Urbain	48	10	10	11	12	10 66	.....	22	10 44
Tremblay Clara,	St-Martin	45	18	18	8	12	37 95	.....	76	37 19
Tremblay, Philomène	St-Urbain	52	15	15	8	12	26 26	.....	53	25 73
Tremblay, Thomas	Grande-Rivière	67	44	44	1	12	403 95	141 60	8 08	254 27
Trépanier, Auguste	Métapédia	56	11	11	11	12	35 40	.....	71	34 69
Trudel, Delphine	Malbaie	42	14	8	6	12	15 80	.....	32	15 48
Trudel, Des Neiges	Nicolet	50	11	11	3	12	18 46	.....	37	18 09
Turcotte, Arthémise	Québec	58	26	26	12	12	53 20	.....	1 07	52 13
Turcotte, Cécile	St-Donat	60	21	9	8	12	12 88	.....	26	12 62
Turcotte, Cécile	St-Cœur-de-Marie	45	25	25	2	12	42 23	8 18	85	33 20
Turner, Mme Naura	Crossbury	47	3	31	1	11	64 99	14 19	1 30	49 50
Vaillancourt, Henri	Montréal	58	35	35	3	12	228 79	66 46	4 58	157 75
Vaillancourt, Mme L	Ste-Hélène	51	22	22	11	6	17 73	.....	35	17 38
Veilleux, Apolline	St-Ephrem-de-Tring	47	22	11	7	12	20 38	.....	41	19 97
Verville, Emma	St-François-du-Lac	39	11	8	10	12	20 03	.....	40	19 63
Vézina, Anna	Trois-Rivières	31	12	12	1	6	12 40	.....	25	12 15
Vignault, Fanney	Baie-du-Febvre	38	17	13	3	12	25 73	.....	52	25 21
Vignault, Hortense	St-Bonaventure	31	10	10	3	12	16 65	.....	34	16 31

TABLEAU—I.—*Suite.*

NOMS DES PENSIONNAIRES.	RÉSIDENCE.	Age.	Nombre d'années de services comme fonctionnaire.	Nombre d'années pour lesquelles le fonctionnaire a payé la retenue	Nombre d'années pendant lesquelles il a été pensionnaire.	Nombre de mois pour lesquelles la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque.
								1 pour cent sur le traitement des années antérieures à 1880.	2 p. c. sur la pension.	
							$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Villiard, Elise	St-Michel	43	12	9	6	12	14 86	.....	30	14 56
Wagner, Mme Modeste	St-Charles Borromée	41	18	13	[illegible]	12	24 44	.....	49	23 95
Walsh, Ve David	Thetford-Mines	54	15	15	[illegible]	18	35 91	.....	72	35 19
Webb, G.-W.-S	Montréal	61	32	6	6	12	36 00	.....	72	35 28
Whalen, Sophie-Gravel	Bethléhem	66	16	16	12	12	43 40	.....	87	42 53
Whitty, Thomas	Maskinongé	75	30	30	11	12	281 00	.....	5 62	275 38
Wilhelmy, Albina	Montréal	38	18	16	2	12	45 40	.....	91	44 49
Wilkins, Ida	Toronto	41	15	11	7	12	84 45	.....	1 69	82 76
Winchester, Rachel	Sutton-Junction	44	11	11	7	12	27 77	.....	56	27 21
Moyennes totales et totaux		52	22	19	6	....	39,296 17	1,023 70	737 98	37,534 49

TABLEAU—J.

ETAT indiquant les recettes et les dépenses du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire, pour l'année scolaire 1897-98.

	$ cts.	$ cts.
RECETTES :		
Retenus de 2 pour cent :—		
Sur la subvention aux écoles publiques	3,200 00	
" " " supérieures	1,000 00	
Sur les traitements des prof. des Ecoles normales	454 55	
" " Inspecteurs d'écoles	716 25	
" " Fonctionnaires des écoles sous contrôle	16,540 10	
Sur les pensions payées durant l'année	737 98	
Retenues payées au Département par les fonctionnaires	142 98	
Intérêt jusqu'au 30 juin 1897, sur le montant capitalisé	9,117 62	
Subvention annuelle du gouvernement	1,000 00	
Subvention spéciale du gouvernement	6,000 00	
Montant du déficit	655 29	
		39,564 77
DÉPENSES :		
Pour les pensions	39,296 17	
Remise de versement	40	
Pour l'administration	268 20	
		39,564 77
La balance déposée en fidéi-commis, entre les mains du Trésorier de la Province, provenant de surplus accumulés de 1886 à 1891, était au 1er juillet 1897 de	3,096 20	
A déduire le déficit de l'année	655 29	
Balance entre les mains du Trésorier de la Province, au 1er juillet 1898		2,440 91
REVENU CAPITALISÉ.		
1897 juillet 1er :—		
Montant du capital		183,207 39
Revenu de l'année 1897-98 appartenant au capital :—		
Retenues faites sur les pensions	1,023 70	
A déduire une remise faite à même le capital	1 00	
Balance ajoutée au capital		1,022 70
1898 juillet 1er :—		
Montant du capital à cette date		184,230 09

TABLEA

Livres de récompenses adressés au

Nos	LIVRES DISTRIBUÉ PAR	Bibliothèques religieuses et nationale, séries in-8.	Série in-12.	Série in-18.	Série in-32.	Les patriotes de 37-38. — L. O. David.	Montcalm et Lévis. — L'abbé Casgrain.	Fleurs champêtres. — Françoise.	Heures perdues. — Poisson.	La Nouvelle France. — Dionne.	Les voix intimes. — Caouette.	Les mémoires de Gaspé.	L'Île d'Orléans. — L'abbé
	Le Surintendant	408	256	17	.....	15	9	8	3	3	4	24	
1	M. l'inspecteur Beaulieu	32	120	60	130	12	1	8	2	1	1	11	
2	" Bégin	30	120	60	140	12	1	8	2	1	1	11	
3	" Béland	33	115	64	125	12	1	8	2	1	1	10	
4	" Belcourt	40	63	50	84	12	2	9	3	1	2	10	
5	" Bellerose	48	70	40	72	10	1	8	2	1	2	10	
6	" Bouchard	35	125	60	130	12	1	8	2	1	1	12	
7	" Brault	42	68	100	100	10	1	8	2	1	....	8	
8	" Chabot	25	70	30	125	8	....	5	....	....	....	8	...
9	" Cléroux	33	130	45	130	10	1	8	2	1	2	10	
10	" Curot	40	100	60	120	12	1	8	2	1	2	8	
11	" Demers	47	60	100	100	12	2	8	2	1	2	10	
12	" Destroismaisons	52	70	100	125	13	2	9	3	1	2	12	
13	" Dubeau	32	120	38	155	12	2	10	2	1	1	12	
14	" Dupuis	42	100	60	130	12	1	12	2	1	2	10	
15	" Fontaine	42	82	44	69	12	....	7	2	1	2	10	
16	" Genest-Labarre	32	116	36	150	12	2	10	3	1	1	10	
17	" Guay	43	100	60	125	12	1	8	2	1	1	6	
18	" Lévesque	56	65	100	125	12	2	10	2	1	1	10	
19	" Lippens	40	100	85	100	12	1	10	2	1	3	6	
20	" Lucier	18	60	30	100	8	1	5	....	....	....	5	...
21	" McGown	34	70	36	100	12	2	7	2	3	1	8	
22	" Nantel	31	115	64	125	12	1	8	2	1	1	10	
23	" Pagé	14	.....	.....	.....	4	....	4	2	....	3	....	...
24	" Paquet	17	40	12	70	4	....	6	3	....	2	....	...
25	" Prémont	45	150	40	150	15	2	10	4	2	4	14	...
26	" Prud'homme	43	64	100	100	12	1	8	2	....	1	8	...
27	" Roy	36	95	55	150	10	....	6	2	2	2	9	
28	" Ruel	39	84	60	75	8	1	5	2	1	1	6	
29	" Savard	32	125	50	150	13	2	8	2	1	1	12	
30	" Simard	20	30	30	30	6	....	5	....	....	....	6	
31	" Tanguay	54	96	60	125	12	1	12	2	1	2	10	
32	" Thibault	35	120	60	125	12	1	8	1	1	2	11	
33	" Tremblay	30	60	50	120	10	1	8	1	....	1	8	
34	" Vien	42	100	80	100	13	3	7	2	3	2	12	
	Totaux	1,642	3,259	1,936	3,755	385	48	77	69	36	54	327	8

—K.

inspecteurs d'écoles en 1897-88

Cantiques populaires.—Gagnon.	Histoire du Canada.—Ferland.	Notes pour servir à l'histoire.—F. de St-Maurice.	A l'œuvre et à l'épreuve.—Laure Conan.	Divers.—Aubert de Gaspé.	Dictionnaire de nos fautes —Rinfret.	Le Canada sous l'Union Turcotte.	A la mémoire de Lusignan.	Le palais épiscopal.— Mgr Têtu.	Biographie du père Bouchard.	Souvenir de retraite.—Mgr Tanguay.	Le fort du château St Louis.—Gagnon.	Angéline de Montbrun.—Laure Conan.	Lettres du père Duplessis.	Fleurs et poésies canadiennes.—L'Abbé Nantel.	Livres de prières.	Divers.	Total des livres français.	Total de livres anglais catholiques.	Grand total.
14	3	5	10	9	16	5	6	10	19	6	4	8	6	6	.....	350	1,237	100	1,337
4	2	1	1	1	6	1	4	2	3	12	1	6	3	4	33	146	610	.....	610
4	2	1	1	2	5	1	4	2	3	12	1	5	3	3	43	127	607	.....	607
4	1	1	1	2	5	2	3	2	4	10	1	5	4	3	33	143	597	25	622
4	2	1	3	3	5	2	4	2	3	7	1	6	4	2	50	199	577	25	602
4	1	1	2	3	4	2	3	1	3	6	....	5	3	3	55	174	536	36	572
4	1	1	1	....	4	1	4	2	2	10	1	6	3	4	25	137	605	.....	605
5	1	....	1	....	5	1	5	2	3	8	....	4	....	3	50	111	542	33	575
3	....	....	....	....	5	....	3	....	1	5	....	4	....	....	25	69	386	65	451
4	1	....	....	2	5	1	4	....	3	6	....	5	3	4	25	83	523	100	623
4	1	1	1	2	5	....	4	2	3	8	1	6	4	3	37	123	561	31	592
5	1	1	2	3	5	2	4	2	3	8	1	6	5	3	50	140	588	48	596
5	1	1	2	4	6	2	4	2	3	8	1	6	4	4	50	141	637	21	658
4	1	1	1	....	6	1	4	2	3	8	1	6	3	4	25	184	614	.....	414
4	1	1	1	2	4	1	4	2	3	7	1	6	4	3	35	117	570	15	585
5	2	1	2	2	5	2	4	2	3	7	....	4	4	2	35	182	532	20	552
4	2	....	1	1	5	2	3	2	3	7	....	1	3	3	22	102	557	60	617
4	1	1	1	2	5	1	3	2	3	10	1	6	4	3	37	148	595	26	621
5	1	1	1	2	5	2	4	2	3	8	....	6	4	3	45	130	608	36	644
4	1	1	1	2	5	1	3	2	3	8	1	6	4	3	37	132	576	.....	576
2	1	....	1	....	4	....	2	....	1	4	....	2	....	....	25	65	334	40	374
3	3	1	3	3	5	2	4	....	3	5	2	5	....	....	40	135	503	146	649
4	1	1	1	2	5	1	3	2	4	10	1	5	3	3	33	139	590	15	605
....	1	....	....	....	....	1	2	....	2	4	....	....	2	1	7	73	119	37	206
....	1	....	....	....	....	....	2	....	2	3	....	....	2	1	21	69	260	20	280
5	2	1	2	2	6	2	3	....	3	8	2	5	3	4	25	158	672	90	762
4	2	....	....	....	5	2	4	....	2	7	....	4	3	4	30	127	577	32	609
....	3	2	3	3	....	3	4	....	2	7	....	6	3	4	45	122	581	44	625
3	1	1	3	2	4	2	3	1	3	5	1	4	3	2	40	161	525	28	553
4	1	1	1	....	....	1	4	3	2	6	1	4	3	2	25	165	622	.....	622
....	....	....	2	1	....	....	....	....	2	....	....	3	....	....	40	86	272	.....	272
4	1	1	1	2	5	1	4	....	3	7	....	7	3	3	40	132	596	23	619
4	1	1	1	2	5	1	4	....	3	6	1	5	3	3	25	143	589	.....	589
3	1	....	....	2	4	1	4	....	3	4	....	5	3	3	40	70	433	.....	433
6	2	2	3	4	6	3	4	2	3	6	2	6	3	2	50	144	614	36	650
136	49	31	54	65	64	51	123	70	112	246	28	172	110	95	1,218	4,727	19,324	1,202	20,526

TABLEAU—L.

RAPPORT FINANCIER DES COMMISSAIRES D'ÉCOLES CATHOLIQUES ROMAINS DE LA CITÉ DE MONTRÉAL, POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 1897-98.

Dans le cours de l'année dernière, trois écoles ont été fermées et supprimées, savoir :

L'école de Mlle Sheppard, 876, rue Saint-Laurent ; l'école de Mlle Dorval, 165, rue Sainte-Elizabeth, et l'école des Italiens, 1491, rue Ontario.

Ces différentes écoles ne seront pas remplacées, parce que les enfants qui les fréquentaient peuvent facilement trouver place dans les autres écoles soutenues par la commission.

Les écoles ouvertes pendant l'année sont :

L'école Saint-Patrice, 79, rue Saint-Alexandre et l'école de la nouvelle paroisse de Saint-Eusèbe, 647, rue Fullum.

En présentant son rapport financier au public, il est du devoir du Bureau de faire remarquer une diminution assez notable qui a eu lieu dans le produit de la taxe scolaire, laquelle a donné

en 1896-97	$168,090 50
Et pour l'année dernière	165,973 59
Soit une diminution pour 1897-98 de	$ 2,116 91

Malgré cette diminution, qui est le résultat de l'annexion d'une partie de la municipalité scolaire de Montréal à celle de Sainte-Cunégonde, le Bureau a pu faire face aux besoins les plus urgents, et les revenus ordinaires montrent un petit excédent sur les dépenses ordinaires.

Ce résultat n'a pu être obtenu qu'à force d'économies et de retranchements dans les différents services de l'administration, ainsi que sur les traitements de $600 et au-dessus qui n'ont reçu aucune augmentation depuis deux ans ; de plus, certaines écoles comme celles de la paroisse de Saint-Eusèbe, n'ont pu obtenir une allocation proportionnée au nombre des élèves qui les fréquentent.

Pour l'année prochaine, l'équilibre entre les recettes et les dépenses sera certainement rompu si des moyens efficaces ne sont pris pour augmenter les revenus, car il ne faut pas penser à diminuer les dépenses, qui augmentent forcément tous les ans par le fait de l'accroissement de la population.

Il faut espérer que des jours meilleurs permettront au bureau de faire droit aux justes demandes des maîtres dévoués qui s'usent à son service et se dévouent si généreusement pour la cause de l'éducation.

Le montant des arrérages de la taxe scolaire de la municipalité de St-Gabriel, remboursé par la Corporation, ainsi que les arrérages collectés par le secrétaire-trésorier de la dite municipalité, a été placé au compte de capital, comme fonds de réserve, à la disposition du bureau. A même ce fonds, un montant de vingt-cinq mille piastres, dû aux révérendes Sœurs Grises de l'asile Bethléem, a été remboursé, diminuant d'autant la dette flottante et déchargeant le bureau d'un intérêt annuel de douze cent cinquante piastres.

Pour plus de clarté, les dépenses pour le soutien des écoles sont divisées en quatre tableaux, montrant ce que chaque école a coûté pendant l'année.

Comme les années précédentes, les montants portés dans la colonne *autres dépenses* des écoles subventionnées indiquent la rétribution mensuelle des élèves de ces écoles.

Cet argent ne tombe pas directement dans la caisse de la Commission ; il est laissé à la disposition des directeurs et des directrices des écoles subventionnées pour pourvoir aux dépenses de chauffage, d'éclairage et d'entretien. Voilà pourquoi ces dépenses égalent le montant porté aux recettes pour les dites écoles, plus certains montants payés pour taxes spéciales, etc.

COMPTE DE CAPITAL.

Ce compte de capital, ou fonds de réserve, est composé comme suit :

Balance des bons ou *débentures*, émission de 1896	$15,879 69	
Intérêt sur cette balance au 31 décembre 1897	711 25	
Ensemble	$16,590 94	
Taxes scolaires de la municipalité de St-Gabriel, de 1892 à 1896	15,314 92	$31,905 86
DÉBOURSÉS.		
Remboursement d'emprunt aux Sœurs Grises, asile Bethléem	$25,000 00	
Intérêt dû à l'époque du paiement	318 50	
Allocation payée à l'école St-Eusèbe	500 00	
Mobilier des écoles	9 00	25,827 50
Balance en mains		$ 6,078 36

Recettes et Dépenses ordinaires du 1er juillet 1897, au 30 juin 1898.

RECETTES.	$ cts.	$ cts.
Balance en caisse le 1er juillet 1897		1,015 71
De la Corporation de Montréal :		
Taxe scolaire de 1897		165,973 59
Du Gouvernement :		
Fonds de l'éducation supérieure	1,188 86	
Fonds des écoles publiques	15,091 68	
Ensemble	16,280 54	
Moins retenue de 2 et 5%	1,056 42	
		15,224 12
De la rétribution mensuelle :		
Ecoles sous contrôle	10,807 61	
Ecoles subventionnées	21,862 02	
		32,669 63
Fonds de pensions, excédent		12 36
Inscription dans les écoles pour achats de livres de prix		1,005 00
Bibliothèque et chapelle		166 92
Prix de fondation		190 00
Loyers de maisons		713 39
Intérêt sur dépôts en banque		128 33
		217,099 05

DÉPENSES ORDINAIRES.	$ cts.	$ cts.
Soutien des écoles, cédules A, B, C, D	165,712 67	
Réparations des écoles	3,510 23	
		169,222 90
Réparations, maisons rue St-Urbain		58 45
Réparations, résidence du directeur général		6 06
Concours de 1897		38 55
Indemnité de logement, école St-Joseph		950 00
Distribution de prix		955 23
Bibliothèque et chapelle		289 65
Prix de foundation		160 00
Dépenses, école St-Gabriel		6 00
Dépenses, école Plessis		18 00
Dépenses, école St-Alphonse		6 00
Taxe de l'eau, école des Italiens (arrérages)		8 00
Taxes, terrain rue des Manufactures		66 69
Taxes, maisons rue St-Urbain, pour 1896 et 1897		184 68
Bureau des Commissaires		723 74
Impressions et papeterie du bureau		101 75
Traitement des employés		4,265 00
Dépenses du bureau du directeur général		100 00
Intérêt sur obligations hypothécaires		5,648 48
Intérêt sur obligations (débentures)		24,400 00
Fonds d'amortissement		8,689 14
Taxe d'école remboursée à M. Jos. Bernier		31 00
		215,929 32
Balance en mains le 30 juin 1898		1,169 73
		217,099 05

Recettes et Dépenses générales du 1er juillet 1897 au 30 juin 1898.

RECETTES.	$ cts.	$ cts.
Balance en caisse le 1er juillet 1897		16,895 40
De la Corporation de Montréal :		
Taxe scolaire de 1897		165,973 59
Arrérages de la taxe de St-Gabriel, *compte de capital*		15,012 34
Du Secrétaire-trésorier de St-Gabriel :		
Arrérages de taxes, *compte de capital*		302 58
Du gouvernement :		
Fonds de l'éducation supérieure	1,188 86	
Fonds des écoles publiques	15,091 68	
Ensemble	16,280 54	
Moins retenue de 2% pour le fonds de pensions des instituteurs et de 5% en faveur des institutions des sourds-muets et des aveugles	1,056 42	15,224 12
De la rétribution mensuelle, Cédule E :		
Académie commerciale	3,838 80	
Ecole Montcalm	2,458 30	
Ecole Champlain	929 84	
Ecole Sarsfield	487 70	
Ecole Belmont	1,178 33	
Ecole Olier	1,412 09	
Ecole St-Joseph	502 55	10,807 61
Ecoles subventionnées, cédules B, C, D, colonne *autres dépenses*		21,862 02
Fonds de pensions, excédent		12 36
Inscription dans les écoles pour achats de livres de prix		1,005 00
Bibliothèque et chapelle		166 92
Prix de fondation		190 00
Loyers de maisons		713 39
Intérêt sur dépôts en banque		128 33
Du compte de capital :		
Intérêt au 31 décembre 1897		711 25
Des écoles du soir : cédule H.		
Du gouvernement	7,339 00	
Des élèves, inscription	488 50	7,827 50
		256,832 41

DÉPENSES GÉNÉRALES.	$ cts.	$ cts.
Soutien des écoles, cédule A	70,573 99	
" " " B	37,852 09	
" " " C	46,528 14	
" " " D	10,758 45	
		165,712 67
Réparations des écoles		3,510 23
Réparations, maisons rue St-Urbain		58 45
Réparations, résidence du directeur général		6 06
Concours de 1897		38 55
Indemnité de logement, école St-Joseph		950 00
A reporter		169,275 96

DÉPENSES GÉNÉRALES.—*Suite.*

	$ cts.	$ cts.
Report		169,275 96
Distribution de prix		955 23
Bibliothèque et chapelle		289 65
Prix de fondation		160 00
Dépenses, école St-Gabriel		6 00
Dépenses, école Plessis		18 00
Dépenses, école St-Alphonse		6 00
Taxe de l'eau, école des Italiens (arrérages)		8 00
Taxes, terrain rue des Manufactures		93 89
Taxes, maisons rue St-Urbain pour 1896 et 1897		184 68
Bureau des commissaires		723 74
Impressions et papeterie du bureau		101 75
Traitement des employés		4,265 00
Dépenses du bureau du directeur général		100 00
Intérêt sur obligations hypothécaires		5,648 48
Intérêt sur obligations (débentures)		24,400 00
Fonds d'amortissement		8,689 14
Taxe d'école remboursée à M. Jos. Bernier		31 00
Du compte du capital :—		
Ecole St-Eusèbe, allocation de 1897-98		500 00
Remboursement d'emprunt aux Sœurs Grises et intérêt		25,318 50
Mobilier des écoles		9 00
Des écoles du soir :—		
Traitements du directeur général, des principaux, des professeurs et des gardiens		7,339 00
Remise d'inscription aux élèves qui ont fréquenté les cours les deux tiers du temps		180 50
Achat et distribution de prix		189 15
Dépenses pour frais d'administration		11 65
		249,477 12
Balance en caisse le 30 juin 1898		7,355 29
		256,832 41

CÉDULE A.—Ecole sous contrôle.

Noms des Ecoles.	Où situées.	Traitements.	Chauffage.	Eclairage.	Taxes.	Gardiens et autres dépenses.	Dépenses totales.
		$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Acad. commerciale.	Avenue du Plateau	11408 32	435 00	209 69	78 60	1254 53	13386 14
Ecole Montcalm ...	1160, rue DeMontigny.....	9447 02	441 02	172 48	183 17	447 86	10691 55
Ecole Champlain...	224, rue Fullum...	10184 85	310 87	56 88	83 81	355 92	10992 33
Ecole Sarsfield.....	97, rue du Grand Trone	10075 03	270 36	96 60	147 77	448 45	11038 21
Ecole Belmont.....	245, rue Guy.....	8125 00	216 25	79 92	93 68	450 00	8964 85
Ecole Olier	216, rue Roy.....	9025 07	215 12	108 86	145 39	488 75	9983 19
Ecole St-Joseph....	141, rue St-Martin.	4450 50	473 41	67 04	53 15	474 12	5517 72
		62715 29	2362 03	791 47	785 57	3919 63	70573 99

CÉDULE B.—Ecoles subventionnées.

Noms des Ecoles.	Où situées.	Religieux.	Subvention.	Indemnité de logement.	Autres dépenses.	Dépenses totales.
			$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ecole Plessis	383, rue Plessis....	Frères des Ecoles Chrétiennes....	5650 00	.....	1554 75	7204 75
Ecole St-Gabriel ...	350, rue Centre ...	do do	4750 00	466 66	637 00	5853 66
Ecole Ste-Brigide...	50, rue Ste-Rose...	do do	5650 00	2000 00	1625 68	9275 68
Ecole Ste-Anne.....	113, rue Young ...	do do	3850 00	954 00	625 00	5429 00
Ecole Ste-Marie....	184, rue Craig	M. le curé T. F. O'Donnell.....	1782 00	594 00	600 70	2976 70
Maitrise St-Pierre...	158, rue Panet	Frères Maristes...	3850 00	884 00	1878 30	6612 30
Ecole St-Grégoire-le-Thaumaturge.....	Paroisse de l'Immaculée Concept.	Frères de l'Inst. Chrétienne et Sœurs des SS. Noms de Jésus et Marie.....	500 00	.....	.....	500 00
			26030 00	4898 66	6921 43	37852 09

CÉDULE C.—Écoles subventionées.

Noms des Ecoles.	Où situées.	Religieuses.	Subvention.	Indemnité de logement.	Autres dépenses.	Dépenses totales
			$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ecole Notre-Dame ..	40, rue St-Jean-Bapt.	Congrég. N.-D.	450 00	.....	318 00	768 00
Ecole N-D. des Anges	15, rue Mullins	" "	1350 00	.....	290 76	1640 76
Ecole Ste-Catherine..	754, rue Ste-Cath....	" "	4050 00	.....	807 90	4857 90
Ecole Bourgeoys	360, rue Plessis.....	" "	6750 00	.....	1474 30	8224 30
Ecole Visitation	181, rue Craig.....	" "	3600 00	.....	739 95	4339 95
Ecole St-Joseph	2351, rue N-Dame...	" "	3375 00	.....	859 70	4234 70
Ecole Ste-Anne	102, rue McCord....	" "	2250 00	.....	425 10	2675 10
Ecole St-Louis	275, rue Roy.....	" "	2250 00	1000	368 25	3618 25
Ecole Ste-Marie	168, rue Craig.....	" "	1575 00	.....	348 50	1923 50
Ecole St-Alphonse...	120, rue Conway....	" "	750 00	.....	108 25	858 25
Ecole St-Charles	740, rue Wellington.	" "	1125 00	.....	392 50	1517 50
Ecole Ste-Agnès	306, rue St-Antoine .	" "	1350 00	.....	721 25	2071 25
Ecole St-Patrice	79, rue St-Alexandre	" "	2250 00	.....	986 15	3236 15
Ecole St-Jean l'Evangéliste	337, rue Centre.....	Srs.de S.-Croix	3825 00	.....	785 03	4610 03
Instit. des Jeunes Aveugles	2009, rue Ste Cath...	Srs Grises	300 00	.....	.....	300 00
Orphelinat St-Alexis.	247, rue St-Denis....	Srs de la Prov.	300 00	.....	.....	300 00
Jardin de l'Enfance ..	46, rue Visitation...	" " "	900 00	.....	452 50	1352 50
			$36450 00	$1000	$9078 14	$46528 14

CÉDULE D.—Dames et Demoiselles.

			$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ecole de Mme Marchand	62, rue St-Hubert...	Mme M. Marchand.....	1204 00	.....	2356 00	3560 00
Ecole de Mlle Cronin.	257, rue St-Antoine.	Mlle A.-L. Cronin	338 00	.....	351 20	679 20
Ecole de Mlle Dorval.	165, rue Ste-Elisabeth	Mlle Jos. Dorval.....	180 00	.....	207 00	387 00
Ecole de Mme Désormeau	1270, rue Ontario...	Mme E. Désormeau.....	448 00	.....	370 75	818 75
Ecole de Mme Richer	312, rue Logan.....	Mme A. Richer	248 00	.....	197 15	445 15
Ecole de Mme Mackay-Wolff	490, rue Dorchester.	Mme M.-M. Mackay-Wolff.....	392 00	.....	561 00	953 00
Ecole de Mlle Labelle.....	1583, rue Ste-Cath..	Mlle Ida Labelle.	716 00	.....	833 50	1549 50
Ecole de Mlle Campion	622, rue Cadieux...	Mlle M.-E. Campion...	156 00	.....	159 00	415 00
Ecole de Mlle McDonnell.....	675, rue Lagauchet..	Mlle M.-J. McDonnell....	360 00	.....	136 00	496 00
Ecole de Mlle Viger..	176, rue St-Hubert..	Mlle Elodie Viger.....	276 00	.....	393 10	669 10
Ecole de Mme Fournier	234, rue Amherst...	Mme M.-L. Fournier....	588 00	.....	297 75	885 75
			$4896 00	.....	$5862 45	$10758 45

CEDULE E.

ÉTAT indiquant la dépense nette pour le soutien de chaque école.

Noms des Écoles.	Nombre des instituteurs.	Nombre des institutrices.	Dépenses totales Cédules A, B, C, D.	Moins. Allocation du Gouvernement.	Moins. Rétribution mensuelle.	Dépenses Nettes.	Fréquentation moyenne, Cédule F.	Coût par élève.
Académie Commerciale	14	....	$ 13386 14	$ 393 91	$3838 80	$ 9153 43	376	$24 34
Ecole Montcalm	12	....	10691 55	158 99	2458 30	8074 26	401	20 13
Ecole Champlain	15	....	10992 33	158 99	929 84	9903 50	664	14 91
Ecole Sarsfield	14	....	11038 21	158 99	487 70	10391 52	566	18 35
Ecole Belmont	10	....	8864 85	158 99	1178 33	7627 53	317	24 06
Ecole Olier	12	....	9983 19	158 99	1412 09	8412 11	436	19 29
Ecole St-Joseph	13	....	5517 72	.....	502 55	5015 17	638	7 86
Ecole Plessis	17	....	7204 75	.....	.....	7204 75	901	7 99
Ecole St-Gabriel	14	....	5853 66	.....	.....	5853 66	596	9 82
Ecole Ste-Brigide	17	....	9275 68	.....	.....	9275 68	804	11 53
Ecole Ste-Anne	11	....	5429 00	.....	.....	5429 00	515	10 54
Ecole Ste-Marie	6	....	2976 70	.....	.....	2976 70	343	8 67
Ecole St-Grégoire le Thaumaturge	2	....	500 00	.....	.....	500 00	100	5 00
Maîtrise St-Pierre	11	....	6612 30	.....	.....	6612 30	513	12 88
Ecole Notre-Dame	....	2	768 00	.....	.....	768 00	56	13 71
Ecole Notre-Dame des Anges	....	6	1640 76	.....	.....	1640 76	201	8 16
Ecole Ste-Catherine	....	18	4857 90	.....	.....	4857 90	586	8 29
Ecole Bourgeoys	....	30	8224 30	.....	.....	8224 30	1189	6 91
Ecole Visitation	....	16	4339 95	.....	.....	4339 95	594	7 30
Ecole St-Joseph	....	15	4234 70	.....	.....	4234 70	607	6 97
Ecole Ste-Anne	....	10	2675 10	.....	.....	2675 10	346	7 73
Ecole St-Louis	....	10	3618 25	.....	.....	3618 25	375	9 65
Ecole Ste-Marie	....	7	1923 50	.....	.....	1923 50	261	7 37
Ecole St-Alphonse	....	3	858 25	.....	.....	858 25	82	10 46
Ecole St-Charles	....	5	1517 50	.....	.....	1517 50	273	5 56
Ecole Ste-Agnès	....	6	2071 25	.....	.....	2071 25	208	9 96
Ecole St-Patrice	....	10	3236 15	.....	.....	3236 15	373	8 67
Ecole St-Jean-l'Evangéliste	....	17	4610 03	.....	.....	4610 03	668	6 90
Institution des Jeunes Aveugles	3	6	300 00	.....	.....	300 00	73	4 11
Orphelinat St-Alexis	....	3	300 00	.....	.....	300 00	99	3 03
Jardin de l'Enfance	....	4	1352 50	.....	.....	1352 50	195	6 93
Ecole de Mme Marchand	....	11	3560 00	.....	.....	3560 00	370	9 62
Ecole de Mlle Cronin	....	4	679 20	.....	.....	679 20	122	5 56
Ecole de Mlle Dorval	....	2	387 00	.....	.....	387 00	61	6 34
Ecole de Mme Désormeau	....	5	818 75	.....	.....	818 75	128	6 39
Ecole de Mme Richer	....	2	445 15	.....	.....	445 15	92	4 83
Ecole de Mme Mackay-Wolff	....	4	953 00	.....	.....	953 00	124	7 68
Ecole de Mlle Labelle	....	9	1549 50	.....	.....	1549 50	197	7 86
Ecole de Mlle Campion	....	1	315 00	.....	.....	315 00	46	6 84
Ecole de Mlle McDonnell	....	3	496 00	.....	.....	496 00	112	4 43
Ecole de Mlle Viger	....	3	669 10	.....	.....	669 10	112	5 97
Ecole de Mme Fournier	....	6	885 75	.....	.....	885 75	184	4 81
	171	218	165712 67	1188 86	10807 61	153716 20	14904	10 31

CEDULE F.

Etat indiquant l'inscription, la fréquentation, la moyenne de l'assistance et de l'absence et le sexe des élèves dans chaque école.

NOMS DES ÉCOLES.	Inscription.	Fréquentation.	Assistance.	Absence.	Proportion °/₀ de la fréquentation a l'inscription.	Proportion °/₀ de l'assistance a la fréquentation.	Proportion °/₀ de l'absence a la fréquentation.	SEXE.
Académie Commerciale	420	376	323	52	89.52	85.90	14.10	Gar ...
Ecole Montcalm	471	401	362	39	85.13	90.27	9.73	"
" Champlain	768	664	612	52	86.44	92.17	7.83	"
" Sarsfield	655	566	503	63	86.41	88.8	11.14	"
" Belmont	380	317	271	46	83.42	85.42	14.58	"
" Olier	500	436	399	37	87.20	91.52	8.48	"
" St-Joseph	667	638	580	60	95.65	90.60	9.40	"
" Plessis	1041	901	839	62	86.55	93.11	6.89	"
" St-Gabriel	695	596	543	53	85.75	91.11	8.89	"
" Ste-Brigide	918	804	750	54	87.58	93.25	6.75	"
" Ste-Anne	588	515	480	34	87.58	93.40	6.60	"
" Ste-Marie	402	343	317	26	85.32	92.42	7.58	"
" St-Grégoire le Thaumaturge	110	100	90	10	90.90	90.00	10.00	Garçons & Filles
" Maitrise St-Pierre	612	513	469	44	83.82	91.42	8.58	Garçons
" St-Eusèbe	364	265	208	58	72.80	78.49	21.51	Garçons & Filles
" Notre-Dame	72	56	52	4	77.77	92.85	7.15	Filles
" Notre-Dame des Anges	233	201	191	10	86.26	95.02	4.98	"
" Ste-Catherine	738	586	549	37	79.40	93.68	6.32	"
" Bourgeoys	1447	1189	1113	77	82.17	93.60	6.40	"
" Visitation	734	594	547	47	80.92	92.08	7.92	"
" St-Joseph	750	607	538	69	80.93	88.63	11.37	"
" Ste-Anne	409	346	320	26	84.59	92.48	7.52	"
" St-Louis	446	375	342	32	84.08	91.20	8.80	"
" Ste-Marie du Bon-Conseil	322	261	242	19	81.05	92.72	7.28	"
" St-Alphonse	99	82	73	9	82.82	89.02	10.98	Garçons & Filles
" St-Cha les	333	273	247	26	81.98	90.47	9.53	Filles
" Ste-Angnès	255	208	180	28	81.56	86.53	13.47	"
" St-Patrice	433	373	321	52	86.14	86.06	13.94	"
" St-Jean-l'Evangéliste	835	668	602	66	80.00	90.12	9.88	"
Institution des Jeunes Aveugles	79	73	73	00	92.40	100.00	0.00	Garçons & Filles
Orphelinat St-Alexis	115	99	99	00	86.68	100.00	0.00	Filles
Jardin de l'Enfance	228	195	165	30	85.52	84.61	15.39	"
Ecole de Mme Marchand	439	370	325	45	84.28	87.84	12.16	"
" de Mlle A. L. Cronin	151	122	106	16	80.79	86 88	13.12	Garçons & Filles
" de Mlle Joséphine Dorval	77	61	51	10	79.22	83.61	16.39	"
" de Mme E. Desormeaux	163	128	120	8	78.52	93.75	6 25	Filles
" de Mme A. Richer	118	92	79	13	77.96	85.87	14.13	Garçons & Filles
" de Mme M. M. McKay-Wolff	182	124	105	19	68.13	84.60	15.40	"
" de Mlle Ida Labelle	224	197	170	27	87.94	86.29	13.71	Filles
" de Mlle M. E. Campion	66	46	36	10	69.69	78.26	21.74	Garçons & Filles
" de Mlle M. J. McDonnell	140	112	87	25	80.00	77.67	22.33	"
" de Mlle Elodie Viger	142	112	99	13	78.87	88.39	11.61	"
" de Mme M. L. Fournier	253	184	160	24	72.72	86.96	13.05	"
	18074	15169	13738	1431	83.93	90.57	9.43	

Cédule G.—Bilan des Commissaires d'écoles catholiques romains, au 30 juin 1898.

ACTIF.	$ cts.	$ cts.
Argent en caisse	7,355 29	
Bâtiments et terrains	666,005 98	
Boutique, effets	77 79	
Mobilier	51,449 32	
Bibliothèque	7,305 32	
PASSIF.		732,193 70
Obligations (débentures)	500,000 00	
Moins fonds d'amortissement et intérêts accrus au 31 décembre 1897.	114,972 55	
	385,027 45	
Obligations hypothécaires	70,000 00	
Bailleurs de fonds	25,764 26	
Prix de fondation	4,451 66	
Balance au crédit des écoles du soir	107 20	
Balance au crédit de bibliothèque et chapelle	251 98	
Excédent de l'actif sur le passif	246,591 15	
		732,193 70

Cédule H.—Ecoles du soir, recettes et dépenses pour l'exercise de 1897-98.

RECETTES.		
Du gouvernement pour 1897-98	7,339 00	
Des élèves, inscription	488 50	
		7,827 50
DÉPENSES.		
Traitements, directeur général, principaux, professeurs et gardiens	7,339 00	
Remise d'inscription aux élèves qui ont fréquenté les deux tiers du temps	180 50	
Achat et distribution de prix	189 15	
Dépenses pour frais d'administration	11 65	7,720 30
Balance en mains		107 20

Je certifie que l'état financier qui précède est exact et en tout conforme aux livres de la commission scolaire.

N. RHEAULT,
Auditeur.

Montréal, le 1er septembre 1898.

TABLEAU—M.

ETAT des recettes et dépenses du Bureau des Commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Québec, pour l'année 1897-1898.

	RECETTES.	$ cts.
1897		
Juillet 1.	Balance en caisse	2,815 66
	Reçu de la cité de Québec	29,823 54
	" du Gouvernement	6,169 51
	" par taxes d'eau remboursées	267 50
	" par loyer	100 00
	" du fonds d'amortissement	508 00
	" par contributions mensuelles	34 25
	" par divers	57 43
		$39,775 89

	DÉPENSES.	$ cts.
	Par salaires	27,220 91
	" distribution de prix	1,375 00
	" reparations	1,575 20
	" rentes de terrains et intérêts d'argent	789 00
	" cotisations	597 07
	" primes d'assurance	129 35
	" loyers	1,650 00
	" bois de chauffage	45 00
	" gardiens	136 00
	" fonds d'amortissement	500 00
	" à comptes sur dettes	2,000 00
	" fournitures de classes	67 20
	" divers	23 75
	" secrétaire-trésorier	400 00
1898		
Juin 30.	Par balance en caisse	3,327 41
		$39,775 89

C. N. HAMEL,

Sec.-Trés.

Quebec, 17me Janvier 1899.

TABLEAU—N.

ÉTAT des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1897, au 30 juin 1898.

	$ cts.	$ cts.
RECETTES.		
(1) SUR LE COMITÉ DE REVENUS.		
Taxe des écoles de la cité pour l'année 1897	154,302 01	
Arrérages des taxes du quartier St-Gabriel, années 1890-93	481 08	
		154,783 09
Subventions du gouvernement sur le fonds des écoles publiques	5,646 36	
" " " " de l'éducation supérieure	1,185 00	
		6,831 36
Rétributions ordinaires du "High School" de Montréal	17,646 0	[illegible]
" " " " des filles	12,027 64	
		29,673 69
CONTRIBUTIONS DES ÉLÈVES DES ÉCOLES PUBLIQUES.		
École "Aberdeen"	2,721 75	
" de la rue Ste-Anne	1,250 00	
" de la rue Berthelet	2,252 50	
" "Britannia"	219 75	
" "Dufferin"	1,681 50	
" "Hochelaga"	302 01	
" "Lansdowne"	1,976 50	
" "Lorne"	2,075 25	
" "Mount Royal"	2,146 05	
" "Riverside"	2,180 75	
" "Royal Arthur"	1,454 75	
" "Senior"	3,032 50	
" "Victoria"	2,058 00	
		23,351 31
Montants versés par les élèves des écoles du soir	173 50	
Moins sommes remboursées	116 00	
		57 50
Part de la taxe neutre pour l'année échue le 30 juin 1898 :		
Des commissaires d'écoles de St-Jean-Baptiste	24 80	
" " " d'Hochelaga	425 84	
" " " de St-Grégoire-le- Thaumaturge	15 41	
		466 05
Intérêts de :		
Mme Duperreault	18 08	
Mme M.-G. Edson	346 00	
M. Joseph Ste-Marie	126 50	
M. Paul-E. Martineau	40 50	
M. Théophile Deguire	233 76	
		764 84
Total des revenus ordinaires		215,927 84

TABLEAU—N.—*Suite.*

ETAT des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1897, au 30 juin 1898.

	$ cts.	$ cts.
(2) SUR LE COMPTE DE CAPITAL.		
(*a*) *Actif Réalisé.*		
Immeuble de l'école "Aberdeen":		
Vente à Mme Duperreault	6,171 48	
Mme Duperreault bailleur de fonds	2,000 00	
		8,171 48
(*b*) *Montants empruntés.*		
FONDS DE PENSIONS:		
Montants déduits sur les traitements des professeurs:		
Du 1er juillet 1897, au 31 décembre 1897	922 59	
Du 1er janvier 1898, au 30 juin 1898	1,372 97	
		2,295 56
Legs Murray (intérêt en fidéicommis)		15 24
Emprunts temporaires		672 65
Banque Molson (avances faites jusqu'au 30 juin 1898)		12,678 81
		15,662 26
DÉPENSES.		
(1) SUR LE COMPTE DE REVENUS		
Pour le maintien des écoles d'après l'état annexé	149,243 32	
Allocations aux écoles modèles "McGill"	3,262 63	
" à l'école du jour du "Baron de Hirsch"	2,795 20	
Traitement du rév. M. DeSola, professeur d'Hébreu	800 00	
" de H.-H. Curtis, directeur de l'enseignement du français	107 50	
" de W.-H. Smith, directeur de solfège	842 50	
" de Mlle E.-B. Lovel, directrice des Jardins d'Enfance	229 50	
Écoles du soir	576 17	
Livres de récompenses, médailles, etc.	685 98	
		158,541 80
Impressions	889 95	
Annonces	140 55	
Dépenses légales	74 70	
Dépenses au sujet de la célébration du jubilé de la Reine	4 50	
		1,109 70
Intérêts sur obligations:		
$120,000 à 6 pour cent	7,200 00	
$380,000 à 4 " "	15,200 00	
		22400 00

TABLEAU—N.—*Suite.*

ÉTAT des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'école protestants de Montréal, du 1er juillet 1897, au 30 juin, 1898.

	$ cts.	$ cts.
Intérêts à :		
Banque Molson	420 74	
Mlle E.-C. Orkney	165 00	
Maison protestante de refuge de Montréal	130 00	
Institution Royale	1,000 00	
Mlle C.-E. Binmore *et al*	435 27	
Compagnie d'assurance "Canada Life"	1,887 00	
Succession Cherrier	2,400 00	
		182,051 50
T.-C. Aylwin	350 00	
Emprunts temporaires	512 00	
Legs Murray (en fidéicommis)	15 24	
		7,315 37
Loyer des résidences des gardiens	.....	726 00
Dépenses du concert scolaire	.....	75 63
Dépenses d'administration du secrétaire-surintendant	3,000 00	
Trésorier	2,000 00	
Dépenses de bureau	1,138 99	
Dépenses diverses	1,969 64	
		8,108 63
(2) SUR LE COMITE DE CAPITAL.		198,277 13
(*a*) Fonds d'amortissements sur obligations	.....	8,244 09
(*b*) *Terrains, édifices et ameublements.*		
Ameublement du bureau	25 00	
Ameublements du "High School" et du "High School" des filles	198 56	
Taxes sur l'immeuble de la rue Marlborough pour les années 1896 et 1897	51 72	
Taxes sur l'immeuble de la rue Fullum pour les années 1896-97	197 00	
Taxes pour égoûts sur l'immeuble de l'école "Aberdeen"	518 68	
Ameublement de l'école "Dufferin"	50 33	
" " "Victoria"	154 35	
Édifice de l'école "Aberdeen"	53 96	
Ameublement de l'école "Aberdeen"	194 30	
difice du "High School"	353 60	
Ameublement de l'école de cuisine	9 21	
Édifice le l'école "Victoria"	21 26	
Ameublement de l'école d'Hochelaga	133 00	
" " de la rue Berthelet	1 50	
" " "Riverside"	215 20	
Édifice " "	14 88	
Ameublement " "Lorne"	11 00	
" " "Lansdowne"	5 70	
" " "Senior"	69 00	
Édifice " "	24 50	
Maison du gardien du "High School"	2,900 25	
Bibliothèque des professeurs	82 52	
Édifice de l'école de la rue Ste-Anne	32 00	
" " ""Royal Arthur"	10 50	
Ameublement de l'école "Royal Arthur	31 60	
		5,359 62

TABLEAU—N.—*Suite.*

ÉTAT des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1897, au 30 juin 1898.

	$ cts.	$ cts.
(*c*) *Emprunts payés.*		
Fonds de pensions :		
Montant déduit de la subvention du gouvernement:		
Du 1er janvier 1897, au 30 juin 1897	1,323 43	
Du 1er juillet 1897, au 31 décembre 1897	920 39	
Montant remboursé à un professeur	2 20	
Emprunts temporaires remboursés	6,878 99	
Mlle C.-E. Binmore *et al*, acompte bailleur de fond	1,000 00	
Legs Murray	13 50	
Mlle E.-C. Orkney, acompte bailleur de fonds	6,000 00	
Banque Molson (avances au 30 juin 1897 remboursées)	11,231 94	
Fonds de la bibliothèque du "High School"	80 31	
		27,450 76
(*d*) *Avances faites.*		
Fonds de la bibliothèque du "High School"	4 14	
Commissaires d'écoles d'Hochelaga :		
Montant dû au 30 juin et non perçu	425 84	
		429 98
RÉCAPITULATION.		
RECETTES.		
Total des recettes ordinaires		215,927 84
Actif réalisé		8,171 48
Emprunts		15,662 26
		239,761 58
DÉPENSES.		
Total des dépenses ordinaires pour le maintien des écoles		198,277 13
Fonds d'amortissements sur obligations		8,244 09
Terrains, édifices		5,359 62
Total des dépenses ordinaires		211,880 84
Emprunts remboursés		27,450 76
Avances faites		429 98
		239,761 58

TABLEAU N.—*Suite.*—Coût de l'entretien des écoles en 1897-98.

NOMS DES ÉCOLES.	Traitements.	Papeterie.	Dépenses diverses.	Combustible.	Réparations.	Assurances, eau, etc.	Totaux.
	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Ecole Aberdeen	9,168 00	291 81	120 32	733 95	305 72	105 94	10,725 74
" de la rue Ste-Anne	6,411 74	186 49	53 68	383 00	714 13	36 16	7,785 20
" de la rue Berthelet	8,754 64	220 21	71 69	424 4	314 19	61 18	9,846 37
" Britannia	1,322 00	7 86	26 12	156 79	30 04	19 43	1,562 24
" Dufferin	7,891 60	231 07	98 16	554 85	135 78	49 58	8,961 04
" High School des filles	14,555 62	282 47	175 23	1,060 78	346 24	188 48	16,608 82
" High School	25,441 25	455 13	199 13	1,448 76	693 38	283 77	28,521 42
" d'Hochelaga	1,758 00	24 55	25 19	237 77	80 97	14 00	2,140 48
" Lansdowne	8,589 78	220 44	129 13	560 97	450 23	51 17	10,001 72
" Lorne	7,781 50	223 19	77 97	357 32	99 15	28 39	8,567 52
" Mount-Royal	8,208 25	222 71	60 57	582 62	212 54	45 78	9,332 47
" Riverside	8,340 16	281 15	87 21	715 45	310 01	278 52	10,012 50
" Royal Arthur	7,026 18	186 91	76 44	345 89	358 46	45 03	8,038 91
" Senior	7,369 94	115 00	104 12	277 32	80 51	43 29	7,990 18
" Victoria	7,400 38	201 19	48 29	503 90	194 30	15 73	8,363 79
" de Cuisine	560 00	.....	191 72	33 20	.....	.....	784 92
Totaux	130,579 04	3,150 18	1,544 97	8,377 03	4,325 65	1,266 45	149,243 32

TABLEAU N.—*Suite.*

BILAN des commissaires d'écoles protestants de la cité de Montréal, au 30 juin 1898.

ACTIF.	$ cts.	$ cts.
(*a*)		
Terrains, édifices et ameublement scolaires d'après la feuille de balance	.....	1,016,185 67
(*b*)		
ble :		
Propriété de la rue Fullum	6,769 25	
" " Marlborough	1,651 65	
Commissaires d'écoles d'Hochelaga	425 84	
Fonds de la bibliothèque du "High School"	4 14	
Jos. Ste-Marie, bailleur de fonds	4,600 00	
Paul-G. Martineau " "	675 00	
Théophile Deguire " "	4,250 00	
		18,375 88
		1,034,561 55
PASSIF.		
(*a*)		
Obligations :		
6 pour cent	120,000 00	
4 pour cent	380,000 00	
	500,000 00	
Moins le fonds d'amortissement entre les mains du trésorier de la cité, le 31 déc. 1897	95,777 80	
		404,222 20
(*b*)		
Dettes hypothécaires :		
Institution Royale pour l'avancement des sciences	20,000 00	
Mlles C.-E. et F.-A. Binmore	8,000 00	
Canada Life Assurance Co	44,400 00	
Succession Cherrier	60,000 00	
Thomas-C. Aylwin	7,000 00	
Maison protestante d'industrie et de refuge	2,600 00	
		142,000 00
(*c*)		
Dette flottante :		
Banque Molson	12,678 81	
Emprunts temporaires	4,671 88	
Fonds de pensions	1,372 97	
Legs Murray	255 86	
		18,979 52
(*d*)		
Dotation Frothingham répresentée par :—	2,506 65	
15 parts de la Banque des Marchands 763 00		
Dépôt à la Banque d'Epargnes 43 15		
Bibliothèque de l'école "Dufferin" 700 50	2,506 65	
Total du passif	.....	565,201 72
Surplus	.....	469,359 83
		1,034,561 55

TABLEAU—O.

Bureau des Commissaires d'écoles protestants de la cité de Québec.—Etat des recettes et des dépenses pour l'année 1897-98.

Recettes.	$ cts	$ cts	Dépenses.	$ cts	$ cts
Balance en caisse, le 1er juillet 1897		451 79	Maintien des écoles, d'après la cédule B		7,012 90
Intérêt		5 10	Dépenses générales		44 24
De la corporation de Québec		6,625 30	Dépenses du Bureau et Secrétaire		359 92
Arrérages de rétributions mensuelles		62 90	Loyer aux Sœurs de l'Hotel-Dieu		3 70
Anciens arrérages du "High School"		20 50	Annonces		11 09
Médaille du Jubilée		10 45	Débentures et intérêts		1,400 00
Loyer		2 00			
Subventions du gouvernement:			*Sur le compte du capital :*		
Du fonds de l'Education supérieure		200 00	Ecole de la rue Elgin	55 33	
Du fonds des Ecoles publiques	416 30		Ameublement de l'école de la rue Elgin	61 42	
Moins retenues pour le fonds de pensions	118 22		Ameublement du "High School" des filles	23 17	
		298 14	Ameublement du bureau	6 97	
Rétributions des élèves :					146 89
"High School" des filles	1,249 00		Argent à la Banque Union		459 99
Ecole de la rue Elgin—Département des garçons	272 80				
Ecole de la rue Elgin—Département des filles	240 75				
		1,762 55			
		9,438 73			9,438 73

Cédule B.—Maintien des écoles en 1897-98.

Ecole.	Traitements.	Papeterie et prix.	Combustible.	Réparations.	Taxe pour l'eau.	Assurances 3 ans.	Divers et gardiens	Totaux.
	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
"High School" des filles	2,475 00	37 97	174 69	72 16	75 00	.....	193 70	3,028 50
Ecole de la rue Elgin.	3,020 00	75 33	270 65	147 30	60 00	58 50	352 62	3,984 40
Totaux	5,495 00	113 30	445 32	219 46	135 00	58 50	546 32	7,012 90

TABLEAU—O.—*Suite.*

Cédule C.—État de l'actif et du passif.

ACTIF.	$ cts.	PASSIF.	$ cts.
Argent à la Banque Union.....	459 99	Débentures	7,000 00
Arrérages du "High School" des filles	61 00	Surplus	13,780 03
" de l'Ecole "Elgin"—filles..	23 15		
" " " —garçons	26 50		
Edifice de l'école de la rue Elgin....	7,031 86		
Ameublement " " "	1,207 52		
Edifice du "High School" des filles..	10,310 10		
Ameublement " " ..	1,441 45		
Ameublement du bureau.....	119 42		
5¼ tonnes de charbon.....	26 81		
Primes d'assurances non expirées...	72 23		
	20,780 03		20,780 03

TABLEAU—O.—*Suite.*

Cédule D.—Etat de la fréquentation et du coût de chaque école. Cet état ne comprend que les dépenses tel qu'indiquées par la Cédule B.

	Nombre de professeurs.	Moyenne du nombre des élèves.	Elèves inscrits.	Coût total du maintien.	Rétribution des élèves.	Coût net.	Coût net par élève.
				$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
"High School" des filles.....	6	82.8	101	3,028 50	1,249 00	1,879 50	22 70
Ecole de la rue Elgin	8	239.3	325	3,984 40	513 55	3,470 35	14 50

Cédule E.—Etat des dépenses faites sur le fonds de revenus, tel qu'indiqué par la Cédule A.

	Fréquentation.	Coût net de l'entretien.	Proportion des dépenses non distribuées.	Total.	Coût par élève.
		$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
"High School" des filles.....	82.8	1,879 50	413 93	2,293 43	27 70
Ecole de la rue Elgin.....	239.3	3,470 55	551 91	4,022 76	16 81

Cédule F.—Statistique de la fréquentation.

	Elèves inscrits.	Nombre de jours de classe.	Assistance moyenne.	Présence journalière totale.	Percentage de l'assistance journalière.
"High School" des filles.....	101	199	82.8	14,355	87
Ecole de la rue Elgin, filles.....	183	198	119.6	18,541	78
" " " garçons.....	142	199	119 7	19,997	84

APPENDICE No IX.

Conseil de l'Instruction publique.

PROCÈS-VERBAUX DES COMITÉS CATHOLIQUE ET PROTESTANT.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

COMITÉ CATHOLIQUE.

SESSION D'AUTOMNE 1897.

Séance du 8 septembre 1897.

Présents :—M. le Surintendant, président ; Mgr l'archevêque de Cyrène représentant Son Eminence le cardinal Taschereau ; Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr l'archevêque de Montréal, NN. SS. les évêques de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Sherbrooke, de Druzipara, représentant Mgr de St-Hyacinthe ; M. le grand vicaire L.-V. Thibaudier, représentant Mgr l'évêque de Nicolet ; les honorables L.-F.-R. Masson, juge L.-A. Jetté, Frs Langelier, H. Archambault, Th. Chapais, G. Ouimet ; MM. P.-S. Murphy, Eugène Crépault, H.-R. Gray et le Dr J.-L. Leprohon.

Lecture de lettres de Mgr l'évêque de St-Hyacinthe et de Mgr l'évêque de Nicolet, déléguant, pour les représenter à cette session du comité, le premier, Mgr de Druzipara, et le second, M. le grand vicaire Thibaudier, et d'un télégramme de Mgr N.-Z. Lorrain, informant le comité qu'il est dans l'impossibilité d'assister à cette session.

Le sous-comité chargé de l'examen des livres de classe fait le rapport qui

SEANCE DU 7 SEPTEMBRE 1897.

Présents :—Mgr l'évêque de Rimouski, président ; Mgr l'archevêque de Cyrène, l'honorable Gédéon Ouimet, M. P.-S. Murphy, le Dr Leprohon et M. le Surintendant.

Le sous-comité fait rapport :

1° Qu'il n'a pas d'objections à recommander au comité l'approbation de la série des " Livres de lecture français-anglais ", édition de 1896, par The Copp, Clark Co., de Toronto, pourvu qu'elle soit imprimée dans la province de Québec, aux prix marqués de cinq centins pour la première partie du " Premier livre de lecture ", dix centins pour la seconde partie du " Premier livre de lecture ", et quinze centins pour le " Second livre de lecture ". Mais il croit devoir faire observer qu'il est à craindre que l'enseignement simultané de deux langues, pour les commençants, ne présente de graves inconvénients ;

2° Qu'il remet à la prochaine session la prise en considération : 1° d'une série de quatorze tableaux de lecture ; 2° d'un syllabaire ; 3° d'un livre de lecture courante (cours élémentaire) ; 4° d'un livre de lecture courante (cours moyen), soumis par les Frères du Sacré-Cœur, vu que la lettre par laquelle les éditeurs acceptent de garantir les frais de l'examen de ces livres est venue trop tard pour permettre au Surintendant de les faire examiner avant la réunion de ce sous-comité ;

3° Qu'après avoir de nouveau examiné les livres, intitulés : " Practical Lessons in the use of English " et " Practical English Grammar", par Mary Hyde, et pris connaissance du rapport de l'expert chargé par M. le Surintendant d'en faire l'examen, il croit ne pas pouvoir les approuver pour notre province, tels qu'ils ont été soumis ;

4° Qu'il croit ne pas devoir approuver les livres de lecture intitulés " Méthode de lecture " et " L'écolier modèle ", par les Frères de l'Instruction chrétienne.

L'examen d'une carte publiée par " The Comparative Synoptical Charts Co." est remis à la prochaine session, vu que cette carte n'est pas arrivée à temps pour être examinée par ce sous-comité.

(Signé), † André Albert,

Ev. de Saint-Germain-de-Rimouski,

Président.

L'honorable M. Archambault, secondé par l'honorable M. Chapais, propose la motion suivante, qui est adoptée :

" Que le rapport du sous-comité des livres soit adopté et que, vu que le dit rapport ne recommande pas expressément que les livres intitulés " Livres de lecture français-anglais ", par The Copp, Clark Co., de Toronto, soient approuvés, ce comité est d'opinion que ces livres ne doivent pas être approuvés."

L'honorable juge Jetté propose, et il est résolu :

" Que ce comité recommande qu'un bureau central d'examinateurs catholiques des candidats à l'enseignement soit composé comme suit :—Examinateurs : Mgr J.-C.-K. Laflamme, recteur de l'Université Laval ; M. le vicaire général C.-A. Santoire, de Valleyfield ; M. l'abbé Gaspard Dauth, de l'archevêché de Montréal ; M. l'abbé J.-H. Roy, professeur au collège de Sherbrooke ; M. F.-X.-P. Demers, principal de l'académie commerciale catholique de Montréal ; M. Calixte Brault, inspecteur d'écoles ; M. John Tompkins, professeur d'anglais au collège de Montréal ; MM. John Ahern, C.-J. Magnan et C.-A. Lefèvre, professeurs à l'Ecole normale Laval. Secrétaire : M. J.-N. Miller, officier spécial du département de l'Instruction publique."

SÉANCE DU 8 SEPTEMBRE 1897.

(Après-midi.)

Présents : Les mêmes.

Le rapport qui suit des candidats chargés d'examiner les candidats à la charge d'inspecteur des écoles catholiques est lu et adopté :

" Quinzième session du comité chargé d'examiner les candidats à la charge d'inspecteur des écoles catholiques, tenue à l'Ecole normale Laval, à Québec, les 25, 26 et 27 août 1897.

" Présents :—M. P.-S. Murphy, président ; MM. l'abbé Rouleau, F.-X. Drouin, John Ahern, Paul de Cazes, secrétaire.

" Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

" MM. Joseph-Edouard Lefebvre, Joseph Hébert, André Lapierre, Joseph Bénard, J.-N. Emile Gélinas et François-Xavier Guay, sont admis à subir leur examen et obtiennent les notes qui suivent :

Noms des candidats.	Composition	Thème anglais	Version anglaise	Arithmétique	Algèbre	Géométrie	Lecture	Géographie	Histoire	Pédagogie	Agriculture	Lois scolaires	Hygiène	Sciences	Dessin	Moyenne	Notes.
Joseph Bénard.....	2	4 5	6	4 5	4 5	6	6	6	6	4 5	5	4	6	4	5	4 92	Bien.
André Lapierre	2	3	5	1	0	1	6	4	4 6	3	4	3	6	3	1	3 10	Passable.
Jos.-Ed. Lefebvre.....	2	3	4	4	3	6	4	5	6	4 5	3	4	5	3 4	4	4 06	Bien.
Joseph Hébert.....	2	3 5	5	6	6	6	5	5 7	6	5 5	6	4	6	5	2	4 09	Bien.
Jos.-N.-Emile Gélinas...	3	3 5	5	6	4 5	4	6	5 3	6	6	4	4	6	4 6	0	4 05	Bien.
F.-X. Guay.....	3	3	4	4	4	4 5	5	5 2	4 3	4	5	4	6	4 6	3	4 17	Bien.

" MM. Joseph Bénard, Joseph-Edouard Lefebvre, Joseph Hébert, J.-N.-Emile Gélinas et F.-X. Guay sont, en conséquence, admis, ayant une note moyenne supérieure à la note *quatre.*

" Il est résolu que les mots qui suivent soient substitués au dernier alinéa de l'article 11 des règlements du comité catholique : " Que, pour être admis, il " faudra avoir obtenu au moins la note *quatre* sur la somme des matières, et la " note *cinq* pour la *composition littéraire,* la *pédagogie* et l'*arithmétique.*"

(Signé,) P.-S. MURPHY,
Président."

Sur proposition de l'honorable M. Masson, il est résolu : " Qu'à l'avenir les épreuves d'examen des candidats inspecteurs soient conservées et soumises à ce comité."

Lecture de lettres de MM. les inspecteurs d'écoles David Lefebvre, L.-Gaspard Robillard et Daniel Paquet, offrant leur démission.

M. le Surintendant ayant lu le rapport sur l'enquête que le comité l'avait chargé de faire sur l'inspecteur Onésime Thibault, l'honorable M. Thomas Chapais propose : " Que, vu le rapport de M. le Surintendant sur l'enquête qu'il a faite relativement à une plainte portée contre l'inspecteur Thibault, cet inspecteur soit transféré de son district d'inspection actuel au district inspecté jusqu'ici par M. l'inspecteur Lefebvre, démissionnaire, avec un traitement réduit de huit cents à sept cents piastres."

Cette motion est adoptée, MM. le Dr Leprohon et H.-R. Gray étant dissidents.

L'honorable M. Frs Langelier propose :

" Que l'article 73 des règlements de ce comité est amendé, en y ajoutant ce qui suit : " Les jeunes gens des deux sexes sont admis à suivre, à titre d'externes, les écoles normales, aux conditions qui précèdent, moins celle de l'âge, lequel devra être de quatorze ans au moins, et celle de signer l'engagement ci-dessus mentionné.

" Mais ils ne peuvent être ainsi admis à titre d'externes que s'ils résident soit chez leurs parents ou tuteurs, soit chez une autre personne approuvée par le principal de l'École normale dont ils veulent suivre les cours, dans la ville où se tient la dite école."

Cette motion est rejetée sur division.

L'honorable M. Géd. Ouimet donne avis qu'à la prochaine session il proposera :

" Qu'il soit établi une école normale de filles, à Montréal, sous la direction des Sœurs de la Congrégation."

L'honorable M. Masson propose la motion qui suit :

" Que toute académie, école modèle ou élémentaire acceptant une subvention de l'Etat ou du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, sera sujette à l'inspection de M. le Surintendant de l'Instruction publique et de tout officier que ce comité voudra bien désigner."

Cette motion a été rejetée sur la division suivante :

Pour :—L'honorable M. Masson, l'honorable M. Jetté, l'honorable M. F. Langelier, l'honorable M. Archambault et M. le Dr Leprohon—5.

Contre :—Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr l'archevêque de Cyrène, Mgr l'archevêque de Montréal, Mgr l'évêque de Trois-Rivières, Mgr l'évêque de Rimouski, Mgr l'évêque de Chicoutimi, Mgr l'évêque de Valleyfield, Mgr l'évêque de Sherbrooke, Mgr l'évêque de Druzipara, M. le grand vicaire Thibaudier, l'honorable M. Chapais, l'honorable M. Ouimet, M. Crépeau et M. H.-R. Gray.—14.

SÉANCE DU 9 SEPTEMBRE 1897.

(Avant-midi).

Présents :—Les mêmes.

L'honorable M. F. Langelier propose :

" Qu'un sous-comité soit nommé pour étudier et suggérer un autre mode de distribution de l'octroi de l'éducation supérieure."

A l'appui de cette motion, l'honorable M. F. Langelier propose : " Que Mgr Bégin, Mgr Emard, l'honorable M. Masson, l'honorable juge Jetté, l'honorable M. Chapais et le moteur forment un sous-comité chargé d'étudier la question et de faire rapport."

Cette motion relative à la formation du sous-comité est adoptée, et il est entendu que ce sous-comité doit se réunir la veille de la session du mois de mai.

La prise en considération de la motion qui suit, proposée par l'honorable M. Masson, est remise à la prochaine session du comité :

" Qu'en vue d'améliorer le service de l'inspection des écoles, il serait à propos de changer les inspecteurs de districts d'inspection, pour une période de temps déterminée,"

M. le Surintendant ayant fait remarquer que M. l'inspecteur d'écoles Demers ne lui avait pas transmis de bulletins d'inspection pendant le cours de l'année dernière, et n'avait pas exécuté certaines instructions qu'il lui avait données, le comité donne ordre de mander M. l'inspecteur d'écoles Demers, par télégramme, pour comparaître devant lui à la séance du lendemain matin.

SÉANCE DU 9 SEPTEMBRE 1897.

(Après-midi.)

Présents :—Les mêmes.

Il est résolu, sur proposition de l'honorable M. Masson, secondé par Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Cyrène :

" Qu'un sous-comité composé de M. le Surintendant, de Mgr l'archevêque de Cyrène, de Mgr l'archevêque de Montréal, de Mgr l'évêque de Valleyfield, de l'honorable M. Ouimet, de l'honorable M. Langelier et du moteur, soit formé pour considérer s'il ne serait pas opportun que les subventions accordées aux municipalités sur le fonds des écoles publiques fussent basées sur la présence moyenne des élèves au lieu de l'être sur le chiffre total de la population. Ce sous-comité ayant aussi le pouvoir d'étudier et de suggérer toute autre mode de distribution des deniers qui lui paraîtrait plus convenable."

Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Cyrène, secondé par Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Montréal, propose, et il est résolu :

" Que ce comité reconnaît l'opportunité de former une petite bibliothèque scolaire dans chaque école dirigée par des instituteurs et institutrices laïcs, et il recommande que le gouvernement mette à sa disposition, pour être employé à cet effet, le montant actuellement voté pour l'achat des livres de prix."

M. le Dr Leprohon propose, et il est résolu :

" Que le Surintendant sera tenu de transmettre, chaque année, au conseil d'hygiène de la province de Québec, la partie des rapports des inspecteurs d'écoles qui a trait à l'état sanitaire des écoles."

M. le Dr Leprohon donne avis qu'à la prochaine session de ce comité, il proposera : " Que tous les enfants qui fréquentent les écoles ou collèges classiques sous le contrôle de ce comité soient tenus d'être munis d'un certificat de vaccination avant leur admission."

La considération de la motion qui suit, proposée par M. le Surintendant de l'Instruction publique, est remise à la prochaine session.

" Que le Surintendant soit autorisé à dépenser sur le fonds du comité catholique une somme n'excédant pas cinq cents piastres, dans le cours de la présente année, pour faire donner des leçons de dessin d'après les méthodes les plus récentes, et des conférences sur le dessin dans les maisons d'éducation qui préparent les candidats au brevet d'instituteur ou d'institutrice et à faire avec ces institutions les arrangements convenables pour atteindre le but désiré."

Le comité ne croit pas devoir accéder à la demande qui lui est faite par MM. Cordeau et autres contribuables de St-Charles, comté de St-Hyacinthe, à l'effet d'être remboursés de certains frais qu'ils ont eu à payer dans une cause contre les commissaires d'écoles de la municipalité.

Sur proposition de Mgr l'archevêque d'Ottawa, secondé par Mgr l'archevêque de Montréal, ce comité recommande :

" 1o Que M. Joseph-Albini Cléroux remplace M. Joseph-Onésime Thibault, comme inspecteur d'écoles pour le comté d'Argenteuil, la partie est du comté d'Ottawa, jusqu'à la vallée de la rivière du Lièvre inclusivement, et les municipalités de St-Faustin et de St-Jovite, dans le comté de Terrebonne ;

" 2o Que M. Louis-Omer Pagé remplace M. L.-P. Robillard comme inspecteur d'écoles pour le comté de Pontiac et la partie ouest du comté d'Ottawa jusqu'à la vallée de la rivière au Lièvre exclusivement.

" Ces deux inspecteurs d'écoles devant recevoir les mêmes appointements que leurs prédécesseurs."

Le comité croit ne pas devoir recommander l'augmentation de traitement qui lui est demandée par M. l'inspecteur Savard.

Mgr l'évêque de Druzipara propose, et il est résolu :

" Que M. le Surintendant informe les inspecteurs qu'il leur est strictement défendu d'avoir quelque intérêt direct ou indirect dans la vente des livres ou autres fournitures d'écoles dans leurs districts d'inspection respectifs."

La considération des communications faite au comité par M. l'inspecteur Lippens relativement :

" 1o Au cours d'études suivi dans les communautés religieuses ; 2o à la rétribution mensuelle imposée dans certaines écoles, est remise à la prochaine session."

Le comité accorde l'autorisation de prendre le titre d'académie aux écoles modèles qui suivent : Ecole modèle des garçons de St-Stanislas, comté de Champlain ; écoles modèles des Frères et des Sœurs de Hull, comté d'Ottawa ; couvent de Ste-Anne-de-la-Pocatière, comté de Kamouraska ; école modèle des Frères d'Yamachiche, comté de Saint-Maurice ; et celui d'école modèle, aux écoles élémentaires Nos 3 et 4 de la ville de Trois-Rivières.

Le comité recommande, sur proposition de Mgr l'archevêque de Cyrène, secondé par Mgr l'évêque de Rimouski :

" Qu'une session du bureau des examinateurs de Nicolet soit fixée pour le premier mardi du mois d'octobre prochain."

SÉANCE DU 10 SEPTEMBRE 1897.

(Avant-midi).

Présents :—M. le Surintendant, président ; NN. SS. les archevêques de Cyrène, d'Ottawa, de Montréal ; NN. SS. les évêques de Rimouski, de Chicoutimi, de Valleyfield, de Sherbrooke, de Druzipara ; M. le grand vicaire Thibaudier, les honorables L.-F.-R. Masson, F. Langelier, Th. Chapais, Géd. Ouimet, MM. P.-S. Murphy, Eugène Crépeau et le Dr Leprohon.

Il est résolu, sur proposition de l'honorable M. Masson :

" Qu'un sous-comité composé de Mgr l'archevêque de Cyrène, de Mgr l'archevêque de Montréal, de Mgr l'évêque de Valleyfied, de l'honorable M. Langelier, de l'honorable M. Ouimet, de l'honorable M. Chapais et du Surintendant, soit nommé pour reviser le programme d'études officiel pour les écoles primaires et académiques de la province, ainsi que les programmes d'examens pour l'obtention des brevets de capacité pour les instituteurs et les institutrices, avec le pouvoir de quérir les personnes et les documents nécessaires.

Il est convenu que ce sous-comité devra se réunir dans la première semaine du mois de mars prochain.

M. l'inspecteur d'écoles Demers ayant comparu devant le comité, suivant l'invitation qui lui avait été faite, l'honorable juge Jetté propose, et il est résolu :

" Qu'après les explications données par M. l'inspecteur d'écoles Demers, le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique passe à l'ordre du jour."

Le comité commence la distribution du fonds de l'Education supérieure.

SÉANCE DU 10 SEPTEMBRE 1897.

(Après-midi).

Présents :—M. le Surintendant, président ; NN. SS. les archevêques d'Ottawa, de Montréal ; NN. SS. les évêques de Valleyfield, de Sherbrooke, de Druzipara ; Mgr Marois, représentant Son Eminence le cardinal Taschereau ; les honorables L.-F.-R. Masson, Géd. Ouimet, Th. Chapais, M. P.-S. Murphy et le Dr J.-L. Leprohon.

Le comité continue la distribution du fonds de l'Education supérieure et fait celle du fonds des municipalités pauvres.

Le comité s'ajourne au second mercredi du mois de mai prochain.

SESSION DU PRINTEMPS.

Séance du 11 mai 1898.

(Avant-midi).

Présents :—Le Surintendant, président ; NN. SS. les archevêques d'Ottawa, de Montréal, de Québec, NN. SS. les évêques de Trois-Rivières, de Cythère, vicaire apostolique de Pontiac, de Nicolet, de Rimouski, de Sherbrooke, de Druzipara, remplaçant Mgr l'évêque de Saint-Hyacinthe, les honorables L.-F.-R. Masson, Th. Chapais, Gédéon Ouimet, MM. P.-S. Murphy, H.-R. Gray, le Dr J.-L. Leprohon, M.-T. Stenson et Lomer Gouin.

Lecture des arrêtés en conseil nommant MM. M.-T. Stenson et Lomer Gouin, membres du Conseil de l'Instruction publique.

Lecture d'une lettre de Mgr l'évêque de Saint-Hyacinthe informant le comité qu'il délègue Mgr l'évêque de Druzipara, son coadjuteur, pour le remplacer à cette session.

Sur proposition de Mgr l'archevêque de Montréal, secondé par M. le Dr Leprohon, il est résolu :

" Que les membres catholiques du Conseil de l'Instruction publique, réunis pour la première fois depuis la mort de l'Eminentissime cardinal Taschereau, archevêque de Québec, déplorant la grande perte que l'Église et le Pays viennent de faire en la personne de cet illustre pontife, regardent en même temps comme un devoir de rendre hommage à ses hautes vertus, à sa science, à son zèle apostolique et expriment leur vive reconnaissance pour les nombreux services rendus à la cause de l'éducation par Son Eminence pendant tout le temps qu'Elle a été membre *ex-officio* de ce Conseil."

Sur proposition de Mgr l'archevêque de Montréal, secondé par l'honorable M. Chapais, il est résolu :

" Que l'honorable L.-A. Jetté, pendant plusieurs années membre du Conseil de l'Instruction publique, ayant été élevé à la haute dignité de lieutenant-gouverneur de la province, ce comité est heureux de lui offrir ses félicitations les plus cordiales, et de lui exprimer son appréciation des services qu'il a rendus à la cause de l'éducation pendant qu'il siégeait dans le Conseil."

Sous-comité chargé de l'examen des livres de classe.

SÉANCE DU 11 MAI 1897.

" Présents :—Mgr Blais, président, Mgr Emard, l'honorable M. Ouimet, M. le Dr Leprohon, M. P.-S. Murphy, et M. le Surintendant.

" Le sous-comité fait le rapport qui suit :

" I.—" Syllabaire," " Livre de lecture courante, cours élémentaire," " Livre de lecture courante, cours moyen " et 14 tableaux, par les Frères du Sacré-Cœur.

" Le sous-comité est d'avis que ces livres sont très bien faits et sont très recommandables. Quant aux tableaux qui accompagnent ces livres, le sous-comité ne croit pas devoir les recommander.

" II.—" Traité du système métrique," par J.-E. Vincent.

" Le système métrique ne faisant pas partie du programme d'études adopté pour nos écoles, le sous-comité ne peut pas recommander ce livre.

" III.—' Manuel d'agriculture , par Ed.-A. Barnard.

" L'édition de ce livre, telle que présentée à ce sous-comité, n'étant pas faite pour l'usage des classes, le sous-comité ne peut pas le recommander.

" IV.—" Chart of Canadian History ", par The Comparative Synoptica Chart Co., de Toronto."

" Le sous-comité ne recommande pas cette carte.

" V.—" English Grammar " et " English Composition ", par D.-J. Sadlier.

" L'étude de ce livre est remise à la prochaine assemblée du comité catholique, en septembre prochain.

" VI.—" Practical English Grammar ", par Mary Hyde.

" Le comité s'étant déjà prononcé sur ce livre, ce sous-comité n'a plus à s'en occuper.

" (Signé) † André Albert,

" Ev. de Saint-Germain-de-Rimouski,

" Président ".

Le sous-comité chargé de reviser le programme d'études des écoles et le programme du bureau d'examinateurs pour les candidats catholiques à l'enseignement, présente le rapport de son travail à ses séances des 3 et 4 mars dernier.

L'honorable M. Chapais propose :

" Que, conformément au désir exprimé par les membres du sous-comité chargé de reviser le programme d'études des écoles et le programme du bureau d'examinateurs pour les instituteurs, l'adoption de leur rapport soit suspendue pour permettre à ce sous-comité de siéger de nouveau, afin de prendre en considération les modifications soumises par des personnes compétentes ".

Cette motion est adoptée et il est entendu que le sous-comité chargé de la revision des programmes susmentionnés se réunira au commencement du mois de septembre prochain.

Sous-comité chargé de l'étude d'un mode de distribution du fonds des écoles publiques.

SESSION DU 10 MAI 1898.

Présents :—Mgr Bégin, président, Mgr Emard, l'honorable M. Masson, l'honorable M. Ouimet et M. le Surintendant.

Le sous-comité fait rapport :

" Qu'après avoir discuté la question et vu les difficultés sérieuses qu'entraînerait tout autre mode de distribution que celui actuellement employé, il ne croit pas devoir proposer de changement ".

M. le Surintendant propose et il est résolu :

" Que l'article 124 des règlements de ce comité soit amendé en y ajoutant ce qui suit : Mais les commissaires et les syndics d'écoles devront prendre les mesures nécessaires pour que les élèves soient surveillés pendant ces différentes récréations ".

Il est aussi résolu :

" Que le Surintendant soit autorisé à faire préparer un programme détaillé de l'enseignement du dessin dans la province, pour chacune des années des cours élémentaire, modèle et académique ; lequel programme serait accompagné de *directions pédagogiques* l'expliquant et le commentant, précisant le but à poursuivre et la gradation des exercices à exécuter pour l'atteindre".

SÉANCE DU 11 MAI 1898.

(Après-midi.)

Présents :—M. le Surintendant, président ; NN. SS. les archevêques d'Ottawa, de Montréal, de Québec, NN. SS. les évêques de Trois-Rivières, de Cythère, vicaire apostolique de Pontiac, de Nicolet, de Rimouski, de Valleyfield, de Sherbrooke, de Druzipara, remplaçant Mgr l'évêque de Saint-Hyacinthe, les honorables L.-F.-R. Masson, Th. Chapais, G. Ouimet, H. Archambault, MM. P.-S. Murphy, H.-R. Gray, le Dr Leprohon, M.-T. Stenson et Lomer Gouin.

L'honorable M. Masson propose et il est résolu :

" Que ce comité recommande de fixer un minimum de traitement pour les instituteurs et les institutrices et que la subvention scolaire soit retranchée à toute municipalité qui ne se conformera pas au règlement qui sera adopté à ce sujet.

" Que ce minimum soit fixé à cent piastres ($100.00), en sus de toutes charges et avantages attachés à leurs écoles ".

" Que ce règlement ne sera pas appliqué aux écoles pauvres et réputées telles par ce comité ".

Il est résolu, sur proposition du Surintendant :

" Que l'article 107 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique soit amendé en ajoutant les mots : " et seront acceptés par l'inspecteur d'écoles ".

Il est proposé par Mgr l'évêque de Druzipara, secondé par l'honorable M. Chapais, et résolu :

" Que l'article 118 des règlements du comité catholique soit amendé en ajoutant après les mots " tous les deux mois ", ceux qui suivent : " fournir l'eau et le combustible ", et remplacer les mots : " pendant la saison froide ", par ceux : " dans les temps froids ".

Les amendements suivants aux règlements du Conseil de l'Instruction publique adoptés à la dernière session de ce comité concernant le bureau central des examinateurs catholiques, ont été adoptés :

Article 4. Retrancher les mots : " que le comité catholique fixera ", à la fin de l'article 4, et les remplacer par ceux qui suivent : " suivantes : Baie-Saint-" Paul, Carleton, Danville, Fraserville, Havre-aux Maisons, Montebello, New-" Carlisle, Percé, Pointe-aux-Esquimaux, Portage-du-Fort, Roberval, Sainte-" Anne-des-Monts, Saint-Ferdinand-d'Halifax, Saint-Jovite, Sainte-Marie-de-" Beauce, Tadoussac et West-Farnham ".

Article 10. Remplacer les quatre premiers mots de l'article 10 par les suivants : " Il sera accordé au moins deux jours ".

Article 12. Après le mot " comité ", à la cinquième ligne, ajouter ceux : " ou, en cas d'urgence, le Surintendant ".

Article 22. Remplacer les mots " simple lecture " à la deuxième ligne, par le mot " ponctuation ", et ajouter ce qui suit à la fin de cet article : " L'usage du dictionnaire est interdit ".

Article 23. Remplacer l'article 23 par le suivant ; " Chaque candidat écrit ses réponses sur le papier dont il a été pourvu par le bureau, à l'exclusion de tout autre, et inscrit sur chaque feuillet ses nom et prénoms, et le numéro d'ordre qui lui a été assigné par le secrétaire lors de sa demande d'admission à l'examen ".

" Le secrétaire conservera, pendant deux ans au moins, les épreuves écrites des candidats ".

Article 24. Retrancher les mots : " L'ordre et ", au commencement de l'article 24.

Article 26. Retrancher les mots suivants, à la troisième et à la quatrième ligne de l'article 26 : " et aussi celles qui contiennent les noms et pseudonymes de chaque candidat ".

Article 27. Ajouter l'alinéa suivant à l'article 27 : " Si le bureau le juge nécessaire, il pourra s'adjoindre, avec l'autorisation du Surintendant, quelques personnes compétentes pour l'aider à corriger les épreuves des aspirants aux diplômes ".

Article 32. Retrancher les mots suivants, à la sixième et à la septième ligne de l'article 32 : " mais non toutefois sur la dictée, la grammaire, l'arithmétique et la pédagogie ".

Article 33. Remplacer les mots : " un examen ", à la deuxième ligne de l'article 33, par " l'examen ".

Article 34. Remplacer l'article 34 par le suivant : " Les élèves porteurs du diplôme de bachelier ès arts, ès lettres ou ès sciences d'une université de la province de Québec seront exemptés de subir l'examen sur toute matière, excepté l'agriculture, la pédagogie et le dessin ".

Article 35. Retrancher les mots : " et leurs pseudonymes ", à la quatrième et à la cinquième ligne de l'article 35.

Article 36. Remplacer les mots : "sous trente jours de", à la seconde ligne de l'article 36, et les remplacer par les suivants "soixante jours après", et retrancher les mots : "En recevant ce rapport", au commencement du second alinéa.

Article 39. Remplacer le mot "septembre" par le mot "octobre", à la roisième ligne de l'article 39.

Le bureau central recommande, de plus, d'inclure dans les nouveaux règlements le programme détaillé qui se trouve aux pages 18 et 29 des Règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, après l'avoir modifié :

Sous-comité chargé d'étudier un mode de distribution du fonds de l'éducation supérieure.

SESSION DU 10 MAI 1898.

Présents :—Mgr Bégin, président, Mgr Emard, l'honorable L.-F.-R. Masson et l'honorable Th. Chapais.

Le sous-comité fait le rapport qui suit, lequel est adopté :

" Qu'il soit tenu compte rigoureux :

" 1. De l'observation complète du programme d'études ;

" 2. Du nombre d'élèves ayant suivi régulièrement le cours modèle ou le cours académique, le nombre strictement requis étant de six pour avoir une allocation minimum de vingt-cinq piastres ;

" 3. Du degré de succès obtenu, tel qu'établi par les rapports officiels des inspecteurs pour les établissements sous contrôle et indépendants laiques, et par les rapports des inspecteurs diocésains présentés au comité catholique par l'ordinaire respectif de chaque institution ;

" 4. Des besoins spéciaux de l'institution ou des sacrifices faits par elle ".

(Signé) L.-N., Archevêque de Québec, Président ".

A la demande de l'honorable M. Masson, la considération de la proposition qui suit est remise à la prochaine session :

" Qu'en vue d'améliorer le service d'inspection des écoles, il serait à propos de changer les inspecteurs de districts d'inspection pour une période de temps déterminée."

Le comité ne croit pas devoir recommander la proposition qui suit de M. le Dr Leprohon :

" Que tous les enfants qui fréquentent les écoles ou les autres institutions sous le contrôle de ce comité, soient tenus d'être munis d'un certificat de vaccination avant leur admission ".

Le comité recommande que M. le principal de l'Ecole normale Jacques-Cartier soit autorisé à engager un assistant.

Vu qu'il n'y a pas de place d'inspecteur vacante, le comité ne prend pas en considération la demande de M. Trefflé Molleur.

Vu la communication de M. Delanay au sujet de la nomination d'un inspecteur d'écoles pour les Iles de la Madeleine, il est proposé par M. L. Gouin, secondé par l'honorable Th. Chapais, et résolu :

" Que ce comité recommande au gouvernement de faire passer, à la prochaine session de la législature, une loi spéciale pour l'inspection des écoles dans les Iles de la Madeleine ".

Le comité recommande que la demande d'une gratification de quatre cents piastres faite par l'ex-inspecteur Lefebvre lui soit accordée.

SÉANCE DU 12 MAI 1898.

(Avant-midi).

Présents :—Le Surintendant, président ; NN. SS. les archevêques d'Ottawa, de Montréal, de Québec, NN. SS. les évêques de Trois-Rivières, de Cythère, de Nicolet, de Rimouski, de Sherbrooke, de Druzipara, remplaçant Mgr de Saint-Hyacinthe, M. le grand vicaire Leclerc, remplaçant Mgr l'évêque de Chicoutimi, les honorables L.-F.-R. Masson, Th. Chapais, Géd. Ouimet, MM. P.-S. Murphy, H.-R. Gray, le Dr J.-L. Leprohon, M.-T. Stenson et Lomer Gouin.

Lecture d'une lettre de Mgr l'évêque de Chicoutimi par laquelle il délègue ses pouvoirs pour le représenter à la présente session du comité au très révérend B.-E. Leclerc, vicaire-général.

Sur proposition de l'honorable M. Ouimet, le comité décide : " qu'une somme de soixante piastres par année sera donnée à M. Antoine Dessane pour faire les index des livres de délibérations du Conseil de l'Instruction publique et du comité catholique."

L'honorable M. Ouimet propose :

" Attendu qu'il est important d'établir une école normale de filles à Montréa pour l'enseignement de la pédagogie, ce comité recommande qu'une école normale de filles soit établie à Montréal, en conformité de la loi et des règlements scolaires, et mise sous la direction des Sœurs de la Congrégation de cette ville ".

A la demande de l'honorable M. Ouimet, la prise en considération de cette motion est remise à la prochaine session.

Le comité ayant pris en considération la communication de M. le professeur Napoléon Lacasse et celle de M. le principal de l'Ecole normale Laval sur le même sujet, Sa Grandeur Mgr l'archevêque de Québec, secondé par M. Stenson, propose, et il est résolu :

" Qu'advenant le retraite de M. Napoléon Lacasse, comme professeur à l'Ecole normale Laval, ce comité recommande au gouvernement la nomination de M. Nérée Tremblay comme professeur de la dite école ".

Ce comité ne juge pas opportun de recommander l'augmentation de traitement demandée par MM. les inspecteurs d'écoles Savard, Lippens et Tanguay.

Mgr l'archevêque de Québec, secondé par l'honorable M. Ouimet, propose, et il est résolu :

" Que ce comité recommande au gouvernement de prendre les mesures nécessaires pour que chaque instituteur et institutrice de nos écoles publiques reçoive gratuitement l'*Enseignement primaire*, revue pédagogique d'une haute valeur, qui, dans l'opinion de ce comité, peut produire les plus heureux résultats pour le progrès de l'éducation dans cette province ".

Le comité autorise le Surintendant à payer à M. C.-J. Magnan, propriétaire-directeur de l'*Enseignement primaire*, une somme de cinq cents piastres pour l'aider à défrayer les dépenses qu'il a encourues, cette année, pour l'agrandissement et l'amélioration de cette revue pédagogique.

M. H.-R. Gray, secondé par M. Lomer Gouin, propose, et il est résolu :

" Que M. Stenson soit ajouté au sous-comité chargé de préparer un programme d'études pour les écoles et un programme d'examen pour les candidats à l'enseignement ".

L'honorable M. Archambault, secondé par M. le Dr Leprohon, propose :

" Que les montants retenus à la municipalité de Saint-Eustache, depuis l'année 1893 à l'année 1897, vu l'absence de rapports annuels, soient remis à cette municipalité, vu que les rapports ont maintenant été transmis, moins toutefois dix pour cent qui seront retenus sur ces montants ".

Cette proposition est adoptée sur division.

Le Surintendant est chargé de s'enquérir des causes pour lesquelles les rapports semestriels de la municipalité de Saint-Eustache n'ont pas été transmis pendant la période plus haut mentionnée.

SÉANCE DU 12 MAI 1898.

(Après-midi).

Présents :—Le Surintendant, président ; NN. SS. les archevêques d'Ottawa, de Montréal, de Québec, NN. SS. les évêques de Cythère, de Nicolet, de Rimouski

M. le grand vicaire Leclerc, remplaçant Mgr l'évêque de Chicoutimi, les honorables L.-F.-R. Masson, Thomas Chapais, Gédéon Ouimet, MM. P.-S. Murphy, H.-R. Gray, le Dr Leprohon, M.-T. Stenson et Lomer Gouin

Sur une demande de subvention faite par l'institut des Franciscaines de Québec pour l'établissement d'une école ménagère, Mgr l'archevêque de Québec propose :

" Que ce comité, convaincu du grand avantage qui résulterait pour toutes les classes de la société à Québec, de la fondation en cette ville d'une école ménagère sous la direction des Révdes Sœurs Franciscaines de Marie, et du caractère utilitaire et pratique d'une telle institution dont le programme, tout en pourvoyant à l'enseignement élémentaire des élèves, embrasserait la tenue d'une maison dans tous ses détails, recommande que sur les fonds affectés au développement de l'instruction publique par la loi 60 Vict, chap. 3, il plaise à Son Honneur le lieutenant-gouverneur en conseil de payer annuellement aux révérendes sœurs une somme de $ pour favoriser cette école et contribuer à son maintien."

Le comité remet à la prochaine session la considération de cette demande, ainsi que celle des Sœurs de la Charité de Sainte-Ursule, comté de Maskinongé.

Le comité renvoie au sous-comité chargé de l'examen des livres de classe une résolution qui lui a été transmise par la société "Saint Patrick's League", de Montréal, recommandant pour nos écoles les livres classiques en usage dans la province d'Ontario.

Le comité, après avoir pris communication d'une lettre du révérend M. C.-A. Carbonneau au sujet des certificats de moralité donnés aux candidats au brevet d'enseignement, ne juge pas à propos de modifier le règlement adopté à ce sujet.

Le Surintendant est autor·· à régler avec M. l'inspecteur d'écoles Chabot une réclamation qui lui est adressée par celui-ci.

Le comité prend en considération des communications qu u ont été adressées par M. l'inspecteur Lippens sur différents sujets.

Après avoir pris communication d'une lettre de M. Vaillancourt, demandant si l'article 29 des règlements du comité catholique amendé, défendant aux institutrices d'enseigner avant l'âge de dix-huit ans accomplis, s'applique aux diplômés de l'école normale, le comité déclare que ce règlement s'applique à toutes les institutrices indistinctement.

Le comité croit ne pas devoir prendre en considération un mémoire qui lui a été adressé par l'ex-inspecteur d'écoles Ths Tremblay, vu qu'il n'a pas juridiction dans l'espèce.

Le comité, pour certaines considérations qui lui ont été exposées, remet à la prochaine session l'examen d'une plainte qui lui a été adressée contre une institutrice.

Et : comité s'ajourne.

(Signé) PAUL DE CAZES,
Secrétaire du comité catholique.

COMITÉ PROTESTANT.

(*Traduction.*)

SESSION DU 27 SEPTEMBRE 1897.

PRÉSENTS :—M. R.-W. Heneker, D. C. L., L.L.D., président ; le vénérable archidiacre Lindsay, M.A., D.C.L. ; M. George-L. Masten ; le révérend principal Shaw, D.D., L.L.D. ; le docteur A. Cameron ; le professeur A.-W. Kneeland, M.A., D.C.L. ; le révérend A.-T. Love, B.A. ; le très révérend A.-H. Dunn, D.D., lord évêque de Québec ; M. H.-B. Ames, B.A. ; le très révérend doyen Norman, D.D., D.C.L. ; le révérend E.-I. Rexford, B.A. ; le principal Robins, L.L.D. ; M. N.-T. Truell et M. John Whyte.

Lecture de lettres de l'honorable juge Lynch et de M. S. Finlay, exprimant leurs regrets de ne pouvoir assister à cette réunion du comité.

Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière session.

Le révérend M. Rexford présente le rapport du sous-comité chargé de la distribution des subventions, lequel est adopté.

Lecture d'une lettre du révérend M. Flanders par laquelle il demande que la subvention ordinaire soit faite encore cette année au collège de Stanstead, bien qu'il admette que les conditions prescrites pour y avoir droit n'aient pas été toutes remplies. A l'appui de sa demande, M. Flanders allègue le fait que toute la question se rapportant aux collèges affiliés sera mise à l'étude l'année prochaine.

Il est proposé par le révérend doyen Norman, secondé par le vénérable archidiacre Lindsay : " Que la demande du révérend docteur Flanders soit accordée et qu'en conséquence l'allocation ordinaire soit faite pour cette année au collège de Stanstead, mais qu'il soit entendu que ce comité prendra en considération, d'ici à un an, la question de subventionner le collège de Stanstead et les autres collèges à même le fonds de l'Education supérieure, mais que ces institutions doivent bien comprendre que la décision actuelle ne devra pas être considérée comme un précédent qu'elles pourront invoquer."

Cette motion est perdue sur division.

Le comité accorde une demande d'augmentation de la gratification pour ameublement scolaire qui lui est faite par les commissaires de Granby, parce que ceux-ci ont été privés par erreur de leur subvention de l'an dernier.

Il est proposé par le révérend M. Rexford, secondé par M. N.-T. Truell : " Que, comme il paraît exister quelque malentendu au sujet des subventions revenant au collège Morrin sur les fonds mis à la disposition de ce comité, les autorités du collège Morrin soient informées qu'à cause du petit nombre de sous gradués qui, pendant les deux dernières années, ont subi avec succès les divers

examens sessionnels, elles doivent s'attendre à une diminution considérable de leur subvention actuelle, à moins que le nombre des sous-gradués n'augmente de beaucoup pendant l'année courante."—Adopté.

Proposé par le révérend M. Shaw, secondé par M. Ames, et résolu : " Qu'il soit nommé un sous-comité chargé d'étudier la question des droits que possèdent le collège Morrin, le collège de Stanstead et celui de St-François, de recevoir des subventions sur le fonds de l'Education supérieure, et que ce sous-comité soit composé du Dr Heneker, du révérend Dr Shaw (convocateur), du révérend A.-T. Love, du révérend E.-I. Rexford et du délégué de la conférence des instituteurs protestants."

Proposé par M. H.-B. Ames, secondé par M. le docteur Cameron : " Que, pour avoir droit à une allocation après l'année courante, le " High School " des filles de Québec soit soumis aux mêmes règlements que les autres écoles spéciales subventionnées, en ce qui regarde les examens que doivent subir les élèves et la visite par l'inspecteur."—Adopté.

Répondant à l'invitation du comité, l'honorable M. Duffy, commissaire des Travaux publics, est alors admis dans la salle des délibérations où il a manifesté beaucoup d'intérêt aux travaux du comité.

Sur proposition du révérend M. Rexford, secondé par le révérend M. Shaw, il est résolu : " Que le rapport amendé ci-après du sous-comité chargé de la distribution des allocations soit adopté, et qu'il soit soumis à l'approbation de Son Honneur le lieutenant-gouverneur en conseil :

" Québec, 23 septembre 1897.

" Rapport du sous-comité chargé de la distribution des subventions.

" Votre sous-comité a l'honneur de faire rapport qu'il a consacré l'après-midi " de la journée d'hier à examiner les tableaux résumant les notes des examens du " mois de juin, préparés par l'inspecteur des écoles supérieures, afin de fixer le " montant des subventions revenant aux diverses écoles. Etaient présents à " cette séance : le docteur Heneker, président ; le révérend Dr Shaw, le révérend " M. Love, M. Truell, le révérend M. Rexford et le secrétaire du département.

" A la demande du sous-comité, le Dr Robins a bien voulu assister à cette " réunion, et l'inspecteur des écoles supérieures a également prêté son concours.

" Le secrétaire du département fait rapport que la somme dont le comité " peut disposer, déduction faite des montants fixés par la loi et les règlements " scolaires, s'élève à $18,233.60.

" Après avoir fait un examen attentif des rapports des diverses institutions "d'éducation supérieure et des états soumis par l'inspecteur des écoles modèles et

"des académies, votre sous-comité suggère que la liste suivante de distribution "des allocations soit soumise à l'approbation du lieutenant-gouverneur en "conseil :

---

1. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES.

1.—Des honoraires des licences de mariages.

Université McGill	$2,500	
Université du Collège Bishop	1,250	
		$3,750

2. Du fonds de l'éducation supérieure.

Université McGill	$1,650	
Université du Collège Bishop	1,000	
Collège Morrin	1,075	
Collège St.-François	515	
		$4,240

3.—Académies.

	Subventions.	Gratifications.	Grat. pour ameublement scolaire	Total.
Huntington	$ 200	$ 300	$ 40	$ 540
Lachute	200	162	40	402
Sherbrooke	200	156	40	396
Waterloo	200	144	..	344
Danville	200	75	40	315
Coaticook	200	57	40	297
Stanstead	200	81	15	296
Knowlton	200	57	25	282
Cookshire	200	57	25	282
Aylmer	200	57	...	257
Granby	200	..	65	265
Cowansville	200	..	25	225
Bedford	200	...	25	225
Trois-Rivières	200	..	25	225
Sutton	200	..	15	215
St-Jean	200	..	...	200
Inverness	200	..	..	200
Shawville	200	..	..	200
	$3,600	$1,146	$420	$5,166

ECOLES SPÉCIALES.

Westmount	$ 200
St-François	200
" Compton Ladies' College "	200
" Dunham Ladies' College "	200
" High School " des filles de Québec	200
	$1,000

4.—ECOLES MODÈLES.

	Subventions.	Gratifications.	Grat. pour ameublement scolaire.	Total.
Ormstown	$ 50	$ 75	$ 15	$ 140
St-Lambert	50	42	25	117
Lennoxville	50	33	15	98
Lachine	50	28	40	118
Sawyerville	50	28	40	118
Rawdon	50	25	40	115
Valleyfield	50	25	40	115
Bury	50	23	40	113
Buckingham	50	23	15	88
Compton	50	23	..	73
Farnham	50	20	40	110
Mansonville	50	20	15	85
Portage-du-Fort	50	20	25	95
Hemmingford	50	..	25	75
Gould	50	..	25	75
Clarenceville	50	..	25	75
Stanbridge-Est	50	..	25	75
St-André	50	..	40	90
Ulverton	50	..	25	75
Mystic	50	..	15	65
Hatley	50	..	40	90
Montréal-Ouest	50	..	15	65
Waterville	50	..	25	75
Scotstown	50	..	25	75
Richmond	50	...	15	65
South Durham	50	...	25	75
St-Hyacinthe	50	...	15	65
East-Angus	50	..	15	65
Frelighsburg	50	..	15	65
Leeds	50	..	15	65
Lacolle	50	..	15	65
Clarendon	50	..	15	65
Windsor-Mills	50	..	15	65
A reporter	$1,650	$385	$765	$2,825

4.—Ecoles modèles.—*Suite.*

	Subventions.	Gratifications.	Grat. pour ameublement scolaire.	Total.
Reports	$1,650	$385	$765	$2,825
Fairmount	50	..	15	65
Sorel	50	..	...	50
Beebe-Plain	50	..	...	50
Magog	50	...	..	50
Kinnear's-Mill	50	..	..	50
Berthier	50	..	..	50
Lévis	50	...	..	50
St-Sylvestre	50	..	..	50
Hull	50	..	..	50
Marbleton	50	...	..	50
Chelsea	50	..	..	50
Como	50	..	..	50
Fort-Coulonge	50	..	..	50
	$2,300	$385	$795	$3,480

Ecoles modèles spéciales.

Chicoutimi	$ 100	
Haldimand	100	
New-Richmond	100	
Paspébiac	100	
		$ 400

Récapitulation des subventions.

Universités et Collèges	$7,990	
Académies	6,166	
Ecoles modèles	3,880	
		$18,036

Le comité ayant pris en considération la correspondance relative à une plainte des commissaires d'écoles de Cowansville au sujet des résultats de l'examen de juin dernier et leur requête demandant de reconsidérer la correction d'un certain nombre de compositions des élèves, il est proposé par le lord évêque de Québec, secondé per le révérend M. Shaw : " Que la correspondance entre le département de l'Instruction publique et les commissaires de Cowansville relative à l'examen de juin soit déférée à un sous-comité composé du vénérable archidiacre Lindsay, du révérend M. Love et du très révérend doyen Norman (convocateur), lequel devra faire l'enquête qu'il jugera convenable et soumettre son rapport à ce comité à la session du mois de novembre prochain."—Adopté.

Le rapport du sous-comité chargé d'étudier la question de l'enseignement professionel ayant été soumis, il est proposé par le révérend M. Rexford, secondé par le Dr Robins, et résolu : " Que ce rapport soit reçu, adopté et remis à un

sous-comité composé du secrétaire anglais du département de l'Instruction publique et du Dr Robins, et que ce sous-comité reçoive instruction de préparer un mémoire des résolutions que le comité protestant devrait adopter et soumettre à la sanction de Son Honneur le lieutenant-gouverneur en conseil, de refondre les règlements et de soumettre ce mémoire à la session du mois de novembre prochain."

La considération de la demande faite au comité par l'école modèle de St-Lambert de porter le titre d'académie est remise à plus tard.

Une requête par laquelle on demande que l'école de St-Henri reçoive le titre d'académie ayant été lue, il est résolu de donner instruction à l'inspecteur des écoles supérieures de visiter cette institution pendant l'année scolaire courante et d'en faire rapport.

Le comité ne croit pas devoir se rendre à la demande qui lui est faite par les commissaires d'écoles de Westmount d'autoriser les cahiers d'écriture désignés sous le nom de "*Chamber's Government System of writing.*"

Sur proposition du Dr Robins, secondé par le lord évêque de Québec, il est résolu : "Qu'il est opportun de chercher à obtenir les pouvoirs nécessaires qui permettront d'octroyer des diplômes spéciaux pour les jardins de l'enfance (Kindergartens) aux instituteurs et aux institutrices protestants qui auront suivi avec succès le cours de pédagogie se rapportant à la direction des jardins de l'enfance."

Il est résolu, sur proposition du Dr Robins, secondé par M. Kneeland : "Que, pour empêcher, autant que possible, l'application des fonds du gouvernement à l'instruction des élèves-maîtres et des élèves-maîtresses qui n'enseignent pas, et pour égaliser les dépenses que les élèves de Montréal et ceux qui viennent des districts ruraux ont à faire pour fréquenter l'école normale, il est recommandé que tout élève-instituteur ou élève-institutrice qui demeure chez ses parents ou ceux qui en tiennent lieu paiera d'avance une rétribution mensuelle de $4.00 ; qu'à tout porteur d'un diplôme d'école élémentaire ou d'école modèle de première classe obtenu de l'Ecole normale McGill, il sera payé $2.00 par mois, pour chacun des mois des deux années qui suivront la date de l'obtention du diplôme pendant lesquels il enseignera avec succès, ce qui sera établi par des certificats signés par l'inspecteur d'écoles et le président de la commission scolaire sous le contrôle de laquelle il aura enseigné ; et qu'à tout porteur d'un diplôme élémentaire et d'un diplôme modèle de première classe de l'Ecole normale McGill, il sera également accordé $4.00 par mois, aux même conditions et pour la même période de temps.

Ce règlement ne devant pas s'appliquer aux personnes qui ont déjà obtenu des bourses."

Sur proposition de M. G.-L. Masten, secondé par M. Ames, il est résolu : "Que le membre adjoint de ce comité qui sera élu par l'association provinciale des instituteurs à sa prochaine convention, pour remplacer son représentant actuel, le remplacera également dans les différents sous-comités dont celui-ci fait partie."

Proposé par M. H.-B. Ames, secondé par le révérend A.-T. Love, et résolu : "Que ce comité autorise son sous-comité de législation à prendre les moyens d'obtenir pour les membres du comité protestant du Conseil de l'Instruction publique, lors de la refonte des lois scolaires, le droit de se faire représenter par un délégué aux réunions conjointes du Conseil de l'Instruction publique, ces délégués devant être choisis parmi les membres adjoints de ce comité."

Il est proposé par M. Truell, secondé par M. Rexford : "Qu'il soit nommé un sous-comité permanent ayant pour mission d'étudier les modifications qu'il serait opportun de faire de temps à autre au programme d'études actuel."—Adopté.

Le Dr Robins, le révérend M. Shaw, le délégué des instituteurs, M. Rexford et M. Masten sont alors nommés membres de ce sous-comité.

La motion suivante est ensuite adoptée sur proposition du lord évêque de Québec, secondé par le révérend M. Shaw : "Que nous voyons avec satisfaction l'intérêt croissant que l'on porte en cette Province à la cause de l'agriculture, et que nous voulons, par la présente résolution, faire connaître notre désir de prendre toutes les mesures nécessaires pour favoriser l'étude de cette science dans nos écoles ; que nous sommes heureux d'apprendre que le traité d'agriculture de sir William Dawson, revu et augmenté par le Dr Robins, principal de l'Ecole normale McGill, sera bientôt publié, et nous ordonnons que, parmi les copies de cet ouvrage achetés par le comité, il en soit adressé un exemplaire à chacun des membres des comités catholique et protestant du Conseil de l'Instruction publique, aux académies, écoles modèles et écoles spéciales relevant du comité protestant, et que, s'il reste d'autres volumes, qu'ils soient distribués aux écoles élémentaires les plus importantes."—Adopté.

La prise en considération du rapport du sous-comité chargé de faire la distribution des gratifications pour ameublements scolaires est remise à une autre séance. M. Kneeland ayant donné sa démission comme convocateur (*convener*) de ce sous-comité, M. Ames est nommé à sa place.

M. Masten propose, secondé par M. Truell : "Qu'il soit nommé un sous-comité chargé de préparer, pour la prochaine séance, un règlement qui servira de base à l'octroi des subventions aux académies et aux écoles modèles, et que ce sous-comité soit composé du Dr Robins, du délégué des instituteurs et du moteur."—Adopté.

Etat financier du comité protestant.

Recettes.

1897.	
14 mai—Balance en caisse	$3,383 05
" Balances non dépensées	1,044 48
11 juillet—Droits d'examens pour les diplômes académiques, en vertu de l'art. 54 des règlements	21 00
	$4,448 53

Dépenses.

2 juin	J.-J. Foote & Cie, impression des procès-verbaux du comité protestant	$	24 50
"	A.-L. Gilman, assistant-examinateur		42 86
"	Miss S. Corny, " "		42 86
24 juin	P. Langlois, " "		42 86
"	Mlle E. Gale, " "		42 86
"	R.-M. Harper, " "		42 86
"	J. Parker, " "		42 86
"	E.-M. Campbell " "		42 86
"	T.-J. Moore, fournitures pour les examens des écoles supérieures		127 69
6 juillet	W. Vaughan, aide comme examinateur		137 50
"	Rév. Thos. Adams " "		62 50
8 "	Bureau central d'examinateurs		300 00
15 "	J.-M. Harper, frais de poste, d'express, etc., pour l'année		141 76
"	J.-M. Harper, traitement		300 00
15 sept.	G.-W. Parmelee, traitement		62 50
"	MM. A. Montminy et Cie., photographies, etc		110 00
"	Robert-F. Manley, subvention due à l'école de Buckingham		50 00
			$1,616.47
	Balance en banque		2,832.06
			$4,448.53

Spécial.

1897
30 juin—Transféré du Surintendant de l'Instruction publique pour l'éducation supérieure 3,918.44

Contra.

Transféré au Surintendant de l'Instruction publique pour l'éducation supérieure 3,918 44

(Signé)—R. W. H.

Il est convenu que le comité se réunira en séance spéciale, à Montréal, le 18 octobre prochain, à quatre heures de l'après-midi, pour prendre en considération les amendements proposés à la loi scolaire.

Et le comité s'ajourne.

SESSION DU 20 NOVEMBRE 1897.

Présents : — M. R.-W. Heneker, D.C.L., LL.D., président ; M. George-L. Masten, le révérend M. Shaw, LL.D., D.D ; le professeur A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L. ; le révérend A.-T. Love, B.A. ; M. Samuel Finley, M. Herbert-B. Ames, B.A. ; le très révérend doyen Norman, DD., D.C.L. ; le révérend E.-I. Rexford, B.A. ; M. S.-P. Robins, LL.D. ; M. John Whyte et M. l'inspecteur J. McGregor.

Lecture de lettres du lord évêque de Québec, du vénérable archidiacre Lindsay, du principal Peterson et de l'honorable juge Lynch, exprimant leurs regrets de ne pouvoir être présents à cette session.

Le comité ayant pris communication de l'avis officiel de la nomination, par les instituteurs, de M. McGregor, inspecteur d'écoles, comme membre-adjoint, le président lui souhaite la bienvenue au nom du comité.

Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière réunion et de celui de la séance spéciale, tenue le 18 et le 19 octobre dernier.

Le docteur Robins soumet un projet d'amendements aux règlements, rendus nécessaires par la décision qu'a prise le comité d'exiger que tous les aspirants aux brevets de capacité pour l'enseignement suivent un cours de pédagogie de quatre mois au moins à l'Ecole normale McGill. Après discussion, il est proposé par le révérend M. Shaw, secondé par le très révérend doyen Norman, et résolu : "Que le rapport tel qu'amendé du sous-comité chargé de la préparation des amendements rendus nécessaires au sujet de l'octroi des diplômes soit adopté, et que le sous-comité soit autorisé à siéger de nouveau et à faire tout autre changement qu'il croira convenable lorsqu'il préparera les règlements pour être soumis à la sanction du lieutenant-gouverneur en conseil, et que les modifications qu'il faudra faire subir aux articles qui régissent le bureau central, pour donner effet aux susdits règlements, soient respectueusement soumises au gouvernement afin d'obtenir leur adoption, s'il est possible, pendant la présente session de la législature ; et, au cas où cette législation ne pourrait être adoptée à cette session, que le dit sous-comité procède conformément à la loi actuelle de manière à donner effet, autant que la chose sera possible, aux règlements amendés par ce comité.

La démission des membres du Bureau central des examinateurs protestants étant soumise au comité, il est résolu, sur proposition du révérend M. Love, secondé par M. Finley : "Que le lieutenant-gouverneur en conseil soit prié de nommer les personnes dont les noms suivent comme membres du Bureau central des examinateurs, en remplacement des anciens membres qui ont donné leur démission : le principal W. Peterson, LL.D. ; le révérend M.-T. Adams, D.C.L. ; M. S.-P. Robins, LL.D. ; le très révérend doyen Norman, D.D., D.C.L. ; le révérend M. Shaw, D.D., LL.D. ; M. T.-A. Young, M.A. ; le révérend E.-I. Rexford, B.A. ; le professeur A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L. ; M. J.-M. Harper, Ph. D., et M. G.-W. Parmelee, B.A.

Le comité donne instruction aux inspecteurs d'écoles de continuer leurs visites cette année comme par le passé, mais de s'enquérir, pendant leur prochaine tournée d'inspection, des arrangements qu'ils pourraient faire pour remplacer

leur première visite annuelle par des conférences pédagogiques aux instituteurs et aux institutrices.

Le professeur Kneeland propose, secondé par M. Whyte : " Attendu que les futurs instituteurs et institutrices sont maintenant tenus de suivre les cours de l'Ecole normale, qu'il soit résolu que la part revenant aux protestants, sur la subvention permanente de $50,000 pour l'encouragement de l'éducation élémentaire, consacrée par arrêté ministériel aux conférences pédagogiques, soit employée à donner des bourses mensuelles aux élèves des districts ruraux qui suivent les cours de l'Ecole normale."—Adopté.

Le comité autorise l'école modèle d'Ormstown à prendre le titre d'académie, mais ne peut accorder ce droit à l'école modèle de Buckingham, avant d'avoir reçu un rapport spécial sur cette institution de l'inspecteur des écoles supérieures.

Une requête des commissaires d'écoles de Westmount demandant un examen plus détaillé de leur académie et un rapport de cet examen par l'inspecteur des écoles supérieures étant lue, il est résolu, sur proposition de M. John Whyte, secondé par M. S. Finley : " Que la demande des commissaires d'écoles de Westmount soit accordée, et que le secrétaire donne instruction à l'inspecteur des écoles supérieures de faire un examen spécial de l'académie de Westmount et d'en faire rapport aux commissaires."

Le comité ayant pris en considération une requête de M. John-A. Sangster, en appel de la décision du Bureau central d'examinateurs, qui lui a refusé un brevet d'académie sur les résultats de son examen, il est proposé par M. McGregor, secondé par M. John Whyte : " Qu'après avoir pris communication de la requête en appel de M. John-A. Sangster, le comité protestant approuve les décisions qu'ont prises le sous-comité du Bureau central d'examinateurs et le Bureau lui-même en refusant d'octroyer un brevet d'académie au dit John A. Sangster, et en accordant des diplômes en vertu des articles 35 et 36 des règlements aux candidats qui ont subi leur examen avec succès à la session du Bureau central du mois de juin dernier."—Adopté.

Un compte pour 250 exemplaires de *Scientific Agriculture*, à 60 centins chacun, étant soumis à l'approbation du comité, il est résolu, sur proposition de M. H.-B. Ames, secondé par M. Whyte : " Que le compte de W. Drysdale & Cie, pour 250 exemplaires de *Scientific Agriculture* soit payé au prix chargé par M. Drysdale aux libraires de la province."

Lecture étant faite d'une lettre de M. E.-W. Arthy, au sujet des amendements projetés à la loi du fonds de pensions des fonctionnaires de l'enseignement primaire, il est proposé par M. S. Finley, secondé par le très révérend doyen de Québec, et résolu : " Que les représentations faites par le comité de l'association des instituteurs, telles que soumises par la lettre de M. Arthy, sont actuellement approuvées par le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique ; qu'elles soient soumises au gouvernement de la province, et qu'il lui soit recommandé en même temps de ne pas adopter le projet de législation relatif au fonds de pensions, à cause de certaines injustices qu'elle créerait."

Mme J.-L. Campbell, sur production de certificats qu'elle a obtenus d'une autre province que celle de Québec, demande qu'un diplôme lui soit octroyé.

Cette demande est accordée et le Bureau central est autorisé à donner à Mme Campbell un brevet d'école élémentaire de seconde classe, aux conditions ordinaires.

M. John Whyte, secondé par M. l'inspecteur McGregor, propose et il est résolu : "Que le principal de l'Ecole normale McGill soit, par la présente résolution, autorisé à recevoir à l'Ecole normale, après les prochaines vacances de Noël, pour le cours de quatre mois, toutes les personnes qui ont subi avec succès les examens du second degré d'académie et qui produiront les certificats requis d'âge et de moralité."

Il est donné lecture d'une lettre de M. Ernest Smith, par laquelle il demande de subir de nouveau l'examen pour le diplôme académique. Comme les règlements proposés pour le Bureau central donneront à M. Smith le droit d'être examiné de nouveau, il n'est pris aucune action au sujet de sa demande.

Il est convenu, dans le cas ou les nouveaux règlements seraient dûment sanctionnés par le lieutenant-gouverneur en conseil, que le Bureau central devra prendre des mesures pour que les candidats porteurs de diplômes élémentaires de troisième classe, ayant le droit de reprendre leur examen sur une ou deux matières seulement, puissent subir cet examen dans des localités convenables.

Le très révérend M. Norman soumet le rapport du sous-comité chargé de faire l'enquête demandée par les commissaires d'écoles de Cowansville, et il est résolu, sur proposition de M. Ames, secondé par le révérend M. Shaw : "Que ce comité, tout en étant heureux d'apprendre que, dans l'affaire de l'examen de Cowansville, aucune erreur sérieuse n'est imputable aux examinateurs des écoles supérieures, constate cependant qu'il s'est glissé dans le rapport des erreurs de copiste d'un caractère assez grave pour justifier la demande d'une enquête, et, de plus, qu'ayant examiné les rapports au sujet de plusieurs académies, ce comité a trouvé que les erreurs en question n'ont pas eu pour effet de diminuer l'allocation à laquelle l'académie de Cowansville avait droit."

M. Rexford propose, secondé par M. Ames, et il est résolu : "Que l'inspecteur des écoles supérieures soit prié de soumettre à ce comité, à titre de renseignement, la méthode qui a été suivie jusqu'ici dans la manière de corriger les épreuves d'examen des élèves des écoles supérieures."

Le sous-comité de législation rapporte progrès et est autorisé à siéger de nouveau.

Il est proposé par M. Masten, secondé par M. Whyte : "Que le sous-comité chargé de distribuer les gratifications pour fournitures scolaires et celui de la distribution des subventions soient réunis en un seul, ce qui aura pour effet de faciliter leur besogne respective, et que M. Ames soit chargé de convoquer en séances ces comités conjoints qui devront faire rapport à la prochaine séance."—Adopté.

Il est ensuite donné lecture du rapport de l'inspecteur des écoles supérieures et, sur sa recommandation, les prix pour les emplacements scolaires les mieux tenus sont accordés aux institutions suivantes : 1° A l'académie de Sherbrooke ; 2° Au "Compton Ladies' College," et 3° A l'école modèle de Bury.

ÉTAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Recettes.

1897.		
24 sept.	Balance en caisse	$2,832 06
14 oct.	H.-W. Blaylock, droit d'examen	3 00
		$2,835 06

Dépenses.

1897.		
29 sept.	W.-G.-L. Paxman, pour travail supplémentaire au sujet de la loi scolaire	100 00
	Dr J.-M. Harper, traitement jusqu'au 1er janvier 1898	300 00
	G.-W. Parmelee, traitement jusqu'au 1er décembre 1897	62 50
		$ 462 50
	Balance en banque	2,372 56
		$2,835 06

Compte spécial.

1897.		
29 sept.	Du trésorier de la cité de Montréal	$1,000 00

Contra.

1897.		
29 sept.	Au Dr S.-P. Robins, pour l'Ecole normale McGill	$1,000 00

(Signé), R. W. H.

La motion suivante, proposée par M. S. Finley, secondé par le révérend M. Shaw, est adoptée : "Attendu que ce comité a actuellement en caisse une somme de sept cents piastres sujette à l'ordre de l'honorable Secrétaire de la Province, nous sommes d'avis que ce montant devrait être appliqué à défrayer le coût de traduction et de publication en anglais de la récente version du code scolaire."

Après que le secrétaire eut donné lecture du projet de procès-verbal de la présente session, le comité s'ajourne au dernier vendredi de février, ou à une date plus rapprochée, à la demande du président.

SESSION DU 25 FÉVRIER 1898.

Présents :—Le révérend W.-J. Shaw, D.D., LL.D. ; M. A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L. ; le révérend A.-T. Love, B.A. ; M. Herbert-B. Ames, B.A. ; M. W. Peterson, LL. D. ; le très révérend doyen Norman, D.D., D.C.L. ; le révérend Elson-I.

Rexford, B.A.; M. S.-P. Robins, LL.D.; l'honorable juge Lynch, D.C.L.; MM. John Whyte et James McGregor.

En l'absence du président, le révérend M. Shaw est appelé au fauteuil.

La résolution suivante, proposée par l'honorable juge Lynch, secondée par le Dr Peterson, est adoptée unanimement: "Que ce comité désire inscrire dans ses archives son appréciation des services précieux rendus à la cause de l'éducation en cette Province par le docteur Alexandre Cameron qui, pendant de nombreuses années, a été membre de ce comité, et de la grande perte que cause sa mort à un âge relativement peu avancé; que le secrétaire transmette une copie de cette résolution à Mme Cameron, avec l'expression de la profonde sympathie que le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique éprouve à son égard dans le grand malheur qui l'a frappé."

Lecture de l'arrêté ministériel nommant M. W.-S. Maclaren, de Huntingdon, membre du Conseil de l'Instruction publique, en remplacement de feu le docteur A. Cameron.

Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière session.

Lecture de lettres du révérend M. Heneker, de l'archidiacre Lindsay, de M. Finley et de M. Maclaren exprimant leurs regrets de ne pouvoir assister à la présente réunion.

Le comité décide de remettre la prise en considération des requêtes demandant que l'école élémentaire de Bryson soit mise sur la liste des écoles modèles, et que les écoles modèles de Valleyfield et de Lachine reçoivent le titre d'académie à la session du mois de septembre prochain, alors qu'un rapport spécial aura été fait sur ces institutions par l'inspecteur des écoles supérieures.

Diverses demandes de diplômes étant faites, il est décidé de ne les prendre en considération qu'après que le gouvernement aura pris une décision au sujet des nouveaux règlements relatifs à l'Ecole normale et au Bureau central des examinateurs protestants.

Lecture d'un rapport du Dr Harper en réponse à la demande du comité de lui faire connaître la méthode suivie dans la correction des compositions écrites des élèves des écoles supérieures.

Il est proposé par le révérend M. Love, secondé par M. Ames: "Que les membres du comité protestant qui résident à Québec soient chargés de s'entendre avec le Dr Harper et le secrétaire pour la nomination des examinateurs pour les examens qui auront lieu au mois de juin, et de faire rapport à la prochaine session."—Adopté.

Le secrétaire ayant communiqué une lettre de M. J.-A. Nicholson, de Westmount, demandant un délai pour les examens de juin, il est résolu, sur proposition du très révérend doyen Norman, secondé par M. l'inspecteur McGregor: "Que cette demande soit déférée au sous-comité qui s'occupe actuellement des modifications à apporter au cours d'études."

Une lettre de MM. F.-E. Grafton & Cie informant le comité qu'il leur est

impossible de se procurer le traité de géographie intitulé *Calkin's geography* ayant été prise en considération, il est proposé par M. Ames, secondé par le révérend M. Love: "Que le comité approuve une lettre, en date du 21 décembre 1896, que le secrétaire a écrite à MM. Nelson & fils, d'Edinbourg, au sujet de la géographie élémentaire dite *Calkin's geography*, et comme il paraît encore impossible de se procurer ce traité, que le secrétaire du département de l'Instruction publique soit prié d'attirer de nouveau l'attention des MM. Nelson sur ce fait et de les informer que s'ils ne prennent des arrangements pour fournir à leurs agents du Canada un nombre suffisant d'exemplaires de leur géographie, le comité se verra dans la nécessité de la retrancher de la liste des livres autorisés, lors de la prochaine revise de cette liste."—Adopté.

Le secrétaire lit une lettre de l'honorable Secrétaire de la Province annonçant que les arrangements en vertu desquels les journaux d'éducaton reçoivent la subvention qui leur est accordée par la législature se termineront le 1er juillet 1898. Le comité désire avoir de plus amples renseignements avant de s'occuper de cette question.

Le Dr Robins demande si la résolution du mois de février 1897 relative à l'enseignement professionnel et à l'exemption, pour les sous-gradués, d'enseigner pendant quarante demi-journées ne doit s'appliquer qu'à l'université Bishop.

Le comité déclare que cette résolution ne concerne que l'université Bishop.

La liste de distribution du fonds des municipalités pauvres, telle que préparée par le département pour l'année courante, est examinée et dûment approuvée.

Le sous-comité chargé de s'enquérir des relations entre les collèges et le comité protestant soumet le rapport qui suit:

1o. Vu les circonstances particulières dans lesquelles se trouvent les collèges Morrin, Stanstead et St-François, en vertu des règlements actuels concernant ces institutions, le comité chargé de distribuer les allocations devrait être prié d'accorder un octroi de $50.00 pour chacun des sous-gradués *bona fide* qui subissent avec succès l'examen sessionnel de leurs cours respectifs, conformément aux exigences de l'université et des collèges auxquels ils sont affiliés;

2o. Que les autorités des divers collèges soient informées sans retard que cet arrangement ne sera que pour une année et qu'en vue de la législation qu'il est question d'adopter au sujet des allocations sur le fonds de l'éducation supérieure, le comité ne peut nullement leur laisser entendre que ces octrois seront maintenus pour l'avenir.

Ces recommandations sont adoptées.

L'honorable juge Lynch, secondé par M. Robins, propose et il est résolu: "Que, pour le plus grand avantage de l'enseignement universitaire en cette Province, l'université devrait seule avoir le contrôle absolu de tous les examens des élèves des collèges affiliés, et ce, conformément aux exigences de l'Université."

M. H.-B. Ames soumet le rapport du sous-comité chargé de distribuer les gratifications pour ameublement scolaire, lequel est adopté dans la forme suivante :

" Votre sous-comité chargé de déterminer les différents points sur lesquels il faudrait se baser pour fixer le montant des gratifications relatives à l'ameublement scolaire, a l'honneur de vous soumettre ci-après les divers sujets qui, selon lui, devraient être pris en considération, et le nombre de points qu'il conviendrait d'accorder pour chacun d'eux :

1o.—*Moyenne du nombre d'élèves par instituteur*—100 *points.*

(*a*) Si, dans une école supérieure, aucun maître n'a plus de trente-cinq élèves dans sa classe, il sera accordé un maximum de 100 points.

(*b*) S'il y a plus de trente-cinq élèves dans une classe quelconque, il sera perdu un point pour chaque élève ajouté à ce nombre.

2o.—*Degré des diplômes*—100 *points.*

(*a*) Il sera accordé 100 points lorsque tous les maîtres seront munis du diplôme du degré requis par les règlements scolaires.

(*b*) Il sera retranché 25 points pour tout maître dont le diplôme n'est pas du degré requis.

(*c*) Aucun point ne sera accordé si l'un des maîtres n'est pas diplômé.

3o.—*Compétence du personnel enseignant*—100 *points.*

(*a*) Si toutes les personnes qui enseignent sont très compétentes, 100 points

(*b*) Cette proportion de cent points pour l'école sera aussi le maximum assigné par l'inspecteur à chaque maître séparément.

4o.—*Traitements*—200 *points.*

(*a*) Il sera alloué 200 points à toute académie dont le principal recevra un traitement d'au moins $1000 par année et lorsque les deux instituteurs venant ensuite ne recevront pas, à eux deux, moins de $600.

(*b*) Il sera déduit un point autant de fois qu'il faudra ajouter la somme de $5.00 pour élever les traitements aux chiffres fixés ci-dessus.

(*c*) Il sera également alloué 200 points à toute école modèle dont le directeur ou principal ne recevra pas moins de $1000 et lorsque le traitement du premier assistant sera d'au moins $300.

(*d*) Il sera déduit un point autant de fois qu'il faudra ajouter la somme de $10.00 pour élever les traitements aux chiffres fixés ci-dessus.

5o.—*Maisons d'école et ameublement*—100 *points.*

(*a*) Si la maison, l'ameublement et les appareils scolaires sont entièrement satisfaisants, l'école aura droit à 100 points, et il sera fait une déduction propor-

tionnelle, fixée par l'inspecteur, lorsque la maison, l'ameublement ou les appareils laisseront à désirer sous quelque rapport.

(*b*) Il ne sera accordé aucun point pour les maisons d'école, ameublements et appareils scolaires si les règlements du comité protestant qui s'y rapportent n'ont pas été fidèlement observés.

6o.—*Emplacements, etc.*—100 *points.*

(*a*) Pour les emplacements, les cabinets d'aisances et leur entretien, il sera alloué un maximum de 100 points lorsque tout sera très satisfaisant, et l'inspecteur fera une réduction proportionnelle si quelque chose laisse à désirer.

(*b*) Il ne sera accordé aucun point pour les emplacements, etc., si les règlements du comité protestant qui s'y rapportent n'ont pas été fidèlement observés.

7o.—*Méthodes d'enseignement et discipline*—200 *points.*

(*a*) Un maximum de 200 points sera accordé pour entiers succès remportés par l'école sur tous les points qui peuvent être déterminés par les examens écrits ordinaires, et il sera fait par l'inspecteur une réduction proportionelle à l'efficacité de l'école.

8o.—*Travaux scolaires*—100 *points.*

(*a*) Pour travaux scolaires complets et très satisfaisants, il sera alloué 100 points, avec une réduction proportionelle à leur degré d'excellence, fixée par l'inspecteur.

9o.—*Recommandations.—Total maximum des points alloués*—1,000.

Le sous-comité demande au comité de vouloir bien prendre en considération l'opportunité d'augmenter le montant des gratifications pour appareils scolaires ainsi fixées, et de ne plus limiter le montant de l'octroi qui peut être accordé de ce chef lorsque l'inspecteur est très satisfait de la manière dont l'école est munie de toutes les choses nécessaires à l'enseignement.

Le rapport relatif à la revise du programme d'études est reçu et renvoyé au sous-comité.

Lecture du rapport de l'inspecteur des écoles supérieures. Vu les défauts signalés au sujet de la maison d'école de Lennoxville, il est résolu de transmettre cette partie du rapport au Dr Heneker et de lui demander en même temps, vu la connaissance qu'il a des lieux et des circonstances, de vouloir bien suggérer au comité ce qu'il y aurait à faire pour remédier à l'état de choses actuel.

M. le professeur Kneeland propose, secondé par M. l'inspecteur McGregor: "Attendu que les directeurs des écoles modèles n'ont pas encore été informés de l'adoption du règlement relatif aux notes du cours académique dans les écoles modèles, qu'il soit résolu: 1o. Que le dit règlement ne soit pas mis en vigueur cette année, et 2o. que le secrétaire soit chargé de faire connaître ce changement dans le prochain numéro de l'*Education Record.*"—Adopté.

ÉTAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Recettes.

1897.			
Nov. 25—Balance en caisse			$2,372 56

Dépenses.

1897.			
Nov. 27—G.-W. Parmelee, coût de l'impression de la loi scolaire, et ouvrage s'y rapportant	$ 700 00		
" —*Daily Telegraph*, impressions	4 50		
Dec. 3—W. Drysdale & Co., 250 exemplaires du traité *Principles of Agriculture*	150 00		
1898.			
Jan. 7—Dr. J.-M. Harper, traitement $300 et dépenses pour l'inspection d'emplacement de maison d'école, $40	340 00		
" —G.-W. Parmelee, traitement	62 50		
" —*Morning Chronicle*, impression des procès-verbaux, etc.	32 50		
		1,289 50	
Balance en banque		1,083 06	
			$2,372 56

Compte Spécial.

1898.	
Fév. 2—Reçu du trésorier de la cité de Montréal	$1,000 00

Contra.

Fév. 2—Payé à M. S.-P. Robins, pour l'école normale McGill	$1,000 00

Adopté, sujet à audition par le président.

(Signé) W.-I. S.

Le sécretaire ayant donné lecture de son projet de procès-verbal, la séance est ajournée au 6 du mois de mai prochain, à moins qu'il en soit ordonné autrement par le président.

SESSION DU 6 MAI 1898.

PRÉSENTS—M. R.-W. Heneker, D. C. L., LL. D., président; M. George-L. Masten, le révérend W.-I. Shaw, D. D., LL. D.; le professeur A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L.; le révérend A.-T. Love, B. A.; M. Herbert-B. Ames, B. A.; le

principal W. Peterson, LL. D.; M. W.-S. Maclaren, le très révérend doyen Norman, D. D., D. C. L.; le réverend E.-I. Rexford, B. A.; l'honorable juge Lynch, D. C. L.; M. John White et M. l'inspecteur McGregor.

Lecture de lettres de M. Finley, du Dr. Robins et du trés révérend bishop Dunn, informant le comité qu'il leur est impossible d'être présent à cette session.

Lecture et adoption du procès-verbal de la dernière réunion.

Le secrétaire soumet quelques demandes de diplômes en vertu de divers articles des règlements. Il est décidé d'accorder un diplôme académique à M. W.-W. King, M. A., à condition qu'il subisse avec succès l'examen sur le français et les lois scolaires, ou un diplôme modèle s'il ne passe l'examen que sur cette dernière matière. Mlle A.-É. Tory recevra un diplôme élémentaire après qu'elle aura subi l'examen sur les lois scolaires, à l'école normale McGill.

Sur proposition de M. Masten, secondé par M. Rexford, il est résolu d'informer M. Douglas que les règlements actuels ne permettent pas au comité de se rendre à sa demande, mais qu'il est question d'amener les règlements de manière à autoriser le comité à lui accorder le diplôme qu'il demande.

Il est proposé par M. Rexford, secondé par M. Masten, et résolu: "Que les porteurs de certificats octroyés par le *Kindergarten* de Montréal pourront recevoir le diplôme d'école élémentaire s'ils passent avec succès l'examen sur les matières du second degré d'académie."

L'honorable juge Lynch, secondé par M. Ames, propose: "Que le sous-comité chargé de préparer les nouveaux règlements soit prié de rétablir l'article 56 des règlements primitifs et qu'il lui soit suggéré de n'accorder les droits proposés par la législation nouvelle qu'aux instituteurs qui possèdent actuellement le diplôme académique du second degré."—Adopté.

La résolution suivante est ensuite adoptée unanimement, sur proposition de l'honorable juge Lynch, secondé par le Dr Shaw:

"Que ce comité a appris avec beaucoup de chagrin la démission d'un de ses plus anciens membres, le vénérable archidiacre Lindsay, et qu'il regrette spécialement qu'une grave maladie ait été la cause de cette démission;

"Que ce comité désire inscrire dans ses archives l'expression de sa haute appréciation des précieux services que le vénérable archidiacre Lindsay a rendus à la cause de l'éducation en sa qualité de membre du Conseil de l'Instruction publique;

"Qu'une copie de cette résolution soit transmise au vénérable archidiacre Lindsay, avec les souhaits que le comité forme pour le prompt rétablissement de sa santé."

Le secrétaire fait rapport que le lieutenant-gouverneur en conseil a sanctionné les nouveaux règlements et nommé les membres du bureau central, conformément à la recommandation du comité.

Le comité prend communication de deux lettres, la première, de l'université McGill concernant l'octroi des diplômes académiques, et l'autre de MM. Nelson & Fils, au sujet de la *Calkin's Geography*,

Lecture étant faite d'une requête de M. Thomas Tremblay, ex-inspecteur d'écoles, par laquelle il demande une augmentation de sa pension pour différentes raisons qu'il expose, il est résolu : "Que le comité protestant regrette de n'avoir pas le droit d'intervenir dans cette question, vu surtout que l'on a déjà obtenu une expression d'opinion de l'honorable procureur général de la province."

Lecture d'une lettre du secrétaire du Bureau central des examinateurs protestants contenant les suggestions suivantes faites par le bureau : 1o. Qu'afin d'obtenir l'uniformité dans les examens conjoints pour les écoles supérieures et pour le Bureau central, il est désirable que le secrétaire du comité protestant prépare des instructions avec la manière de faire subir les examens conformément aux règlements du comité, et qu'il en envoie des copies aux examinateurs-délégués ; 2o. que le professeur Kneeland, un des examinateurs des écoles supérieures, soit nommé pour représenter le bureau central.

Ces recommandations sont approuvés.

Le Dr. Heneker, M. l'inspecteur McGregor, le Dr. Shaw, M. Rexford et M. Love sont nommés membres du sous-comité chargés de préparer l'ordre du jour pour la session de septembre prochain.

Le rapport du sous-comité du programme d'études est soumis et, après discussion, le cours d'études pour les écoles élémentaires est adopté.

Le programme d'études pour les écoles supérieures est ensuite pris en considération, ainsi que les suggestions du comité de l'association des instituteurs protestants soumises par l'inspecteur des écoles supérieures, lequel déclare que ce travail représente non seulement les vues du dit comité, mais aussi les siennes propres. Après discussion, le cours d'études pour les écoles supérieures est approuvé.

Le programme des études pour les écoles élémentaires, les écoles modèles et les académies est, en conséquence, établi comme suit :

MATIÈRES.	1er DEGRÉ.	2ème DEGRÉ.
Instruction religieuse.....	La première demi-heure de chaque jour sera consacrée aux exercices religieuse et morale, y compris des lectures sur la moralité, la vérité, les animaux, etc.—*Voir le plan d'étude de la Bible.*	
Langue anglaise.....	Signification des mots et compte-rendu de la leçon de lecture. On tion de la prononciation, à l'écriture et à l'épellation correcte des	
	Copies de mots et de phrases, compte-rendu oral et par écrit d'anecdotes lues ou racontées par le maître, exercices de mémoire. Apporter une attention spéciale à la tenue de la plume et aux mouvements de la main.	Copies de mots et de phrases, dictées orales et écrites. Compte rendu d'anecdotes lues ou racontées par le maître. Composition de phrases. Exercices de mémoire.
Arithmétique	Calcul mental ; addition et soustraction avec des objets et des nombres de deux chiffres. Numération des nombres jusqu'à 100.	Calcul mental ; les quatre règles simples jusqu'à la *courte* division inclusivement. Tables de multiplication, table avoir-du-poids, mesures de longueur et des liquides.
Géographie et Histoire ...	Préliminaires. Division naturelle des terres et des eaux. Carte du voisinage de l'école.	Grandes lignes de la carte du Canada.
Leçons de choses ou connaissances usuelles.....	Etude de la forme et dessin, couleurs, étendue, poids, mouvement, les animaux, les arbres forestiers et les minéraux de la province	
Langue francaise (facultative).....	Noms d'objets usuels.	Noms d'objets, phrases familières.
Livres de classe, etc., nécessaires pour chaque degré	Livre de lecture, table de multiplication, ardoise, crayon d'ardoise.	Livre de lecture, table de multiplication, ardoise, crayon d'ardoise, cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre.

N. B.—La musique et la callisthénie doivent faire partie du cours d'études.

MENTAIRES.

3ème DEGRÉ.	4ème DEGRÉ.
d'ouverture des classes, à la lecture d'un passage de la Bible, au chant et à la prière, à l'instruction l'honneur, le respect d'autrui, les bienséances, la tempérance, la santé, la bienveillance envers	
donnera une attention spéciale à l'harmonie et à la netteté des tons, à la clarté et à la correc- devoirs écrits.	
Copies, dictées, étymologie des mots, étude spéciale de morceaux choisis faciles en prose et en vers, avec exercices de mémoire ; composition de phrases ; les parties du discours.	Dictées, étude spéciale de morceaux choisis, y compris les définitions, les dérivés, analyse grammaticale et analyse logique de petites phrases, art épistolaire, récits, description et déclamation de morceaux choisis.
Calcul mental ; division, fractions simples, nombres composés les plus en usage, et revue de l'année précédente.	Calcul mental ; fractions ordinaires, fractions décimales, percentage, intérêt, toisé et revue.
Carte de l'hémisphère occidental, cartographie. Grandes lignes de l'histoire du Canada, régime francais.	Carte de l'hémisphère oriental, cartographie. Grandes lignes de l'histoire du Canada et de l'histoire d'Angleterre se rapportant à celle du Canada.
premières notions d'agriculture (s'efforcer de donner des connaissances surtout sur les plantes, de Québec, et sur leurs usages).	
Phrases faciles formées à l'aide des temps simples de verbes d'un usage fréquent.	Lecture, exercices faciles de traduction, verbes réguliers.
Livre de lecture, ardoise, crayons, cahier d'écriture, cahier de devoirs, plume, encre, arithmétique, géographie, histoire du Canada, cahier de dessin No 1.	Livre de lecture, ardoise, crayons, livre d'épellation (*Spelling Book*), cahier d'écriture, cahier de devoirs, plume, encre, arithmétique grammaire, géographie, histoire du Canada cahier de dessin No 2.

MATIÈRES.	1er DEGRÉ.	2ème DEGRÉ.
	L'ouverture des classes pour tous les	
Instruction religieuse.	Vie et paroles du Sauveur. Exercices de mémoire, Matt. 6.	Histoire complète de l'Ancien Testament.
	Le programme de ces deux degrés peut être suivi alternativement par les élèves des deux classes réunies.	
Langue anglaise.....	Lecture dans les livres autorisés en usage dans chaque degré ; apporter dictionnaire.	
	Analyse et synthèse de propositions simples. Étymologie. Noms, pronoms personnels, adjectifs, analyse, formules commerciales, narrations, art épistolaire.	Analyse et synthèse de propositions simples et complexes. Étymologie. Analyse, art épistolaire, formules commerciales, narrations et étude de *Deserted Village*.
Arithmétique.....	Calcul mental. Eléments des fractions ordinaires. Revue.	Calcul mental. Fractions ordinaires et fractions décimales, règles composées et revue.
Géographie.....	Amérique du Nord et géographie se rapportant aux cours d'histoires. Cartographie de mémoire.	Europe et étude spéciale de la géographie se rapportant aux cours d'histoire, cartographie de mémoire.
Histoire.....	Abrégé de l'histoire du Canada.	Abrégé de l'histoire d'Angleterre, jusqu'à l'époque des Tudors inclusivement.
Algèbre.....	.....	Préliminaires.
Géométrie.....	.....	.....
Langue française.....	Exercices de mots et de phrases. Conversation française dans toutes les classes.	L'article, le nom, l'adjectif, exercices en rapport. Temps simples des verbes *avoir* et *être*. Le présent, l'impératif et le futur des verbes réguliers de la première conjugaison.

ACADÉMIES.

3ème DEGRÉ MODÈLE et 1er DEGRÉ D'ACADÉMIE.	2ème DEGRÉ.	3ème DEGRÉ.
degrés se fera par la lecture de la Bible, la prière et le chant.		
Les Evangiles et les actes des apôtres. Exercices de mémoire, morceaux choisis par le professeur.		
une grande attention à la bonne écriture et à l'épellation correcte des devoirs écrits, usage du		
Analyse et synthèse de phrases, syntaxe, analyse logique, narrations, descriptions, étude d'*Ivanhoe* de Scott (édition classique).	Analyse et synthèse de phrases, syntaxe, analyse logique, compositions, études de fragments de Tennyson (*Rowe & Webb*).	Usage du dictionnaire. Littérature anglaise de Brook (nouvelle édition). Shakespeare et Tennyson, comme pour les examens du certificat d'associé ès arts.
Calcul mental. Percentage et ses applications. Racines carrées. Elément de toisé et récapitulation. Aussi tenue des livres pour le 1er degré d'académie.	Arithmétique complète et système métrique. Tenue des livres.	Arithmétique comme pour les examens du certificat d'associé ès arts.
Géographie se rapportant aux cours d'histoire sainte et des autres histoires. Amérique du Nord et Amérique du Sud détaillées. Cartographie de mémoire.	Géographie générale.	Géographie physique. Voir le programme pour le certificat d'associé ès arts.
Histoire du Canada et histoire d'Angleterre, jusqu'à la fin de l'époque des Stuart.	Histoire d'Angleterre et histoire du Canada.	Histoire de la Grèce, histoire romaine, et les "grands événements de l'histoire", par Collier.
Equations élémentaires du premier degré à une seule inconnue, avec les règles simples.	Réductions, fractions, plus grand commun diviseur et plus petit commun multiple. Equations et récapitulation	Equations du second degré, puissances et racines, revue, comme pour les examens du certificat d'associé ès arts.
Euclide, Livre I, 1-26, avec au moins cinq déductions supplémentaires.	Euclide, Livres I et II, avec au moins dix déductions supplémentaires.	Livres I, II et III, avec au moins quinze déductions supplémentaires.
Adjectifs et pronoms, exercices en rapport. Verbes réguliers des quatre conjugaisons. Traductions, dictées.	Verbes réguliers et irréguliers, exercices en rapport. Traductions, dictées, reproduction de mémoire de courtes narrations lues en français.	Grammaire, traductions et versions faciles. Reproduction en français de narrations simples lues en français. Récitations.

MATIÈRES.	1er DEGRÉ.	2ème DEGRÉ.
Latin		Déclinaisons, adjectifs et pronoms —Exercices en rapport.
Grec		
Hygiène	Une demi-heure par semaine pour chaque degré.	
Dessin	No 2 du *Dominion Freehand Drawing Course*.	No 3 du *Dominion Freehand Drawing Course*.
Cours spéciaux		
Matières obligatoires pour chaque degré	Comme ci-dessus.	Instruction religieuse, langue anglaise, arithmétique, géographie, histoire, langue française, hygiène, dessin et au moins l'une des matières suivantes : Algèbre, latin.

REMARQUES :—I. Une ou plusieurs de ces matières, qui peuvent être désignées par les autorités
II. Les examens de lecture, d'écriture, de conversation française, d'hygiène, de
écoles supérieures fera subir l'examen sur ces matières et en fera rapport.
dans le programme de leurs classes respectives..

ACADÉMIES.

3ème DEGRÉ MODÈLE et 1er DEGRÉ D'ACADÉMIE.	2ème DEGRÉ.	3ème DEGRÉ.
Les quatre conjugaisons régulières et irrégulières. Exercices en rapport. César, Guerres helvétiques, chap. 1 à 10 (*Welsh & Duffield.*)	César.—*Bell. Gall.*, livre I. Grammaire et syntaxe. Compositions faciles en prose.	César. *Bell. Gall.*, livres I et II. Grammaire latine. Virgile—Enéide, livre I. Compositions en prose basées sur le texte prescrit, traductions orales faciles.
.....	Eléments de la grammaire. Exercices en rapport.	Xénophon.—Anabase, livre I. Grammaire grecque. Compositions en prose basées sur le texte en prose prescrit, traductions orales faciles.
No 4 du *Dominion Freehand Drawing Course.*	No 5 du *Dominion Freehand Drawing Course.*	Revue générale du dessin à main levée et dessin géométrique, dessin de perspective et d'après modèles.
.....	Botanique, chimie, physique, physiologie et agriculture.—*Voir la remarque No* 1.	Trigonométrie, botanique, physique, chimie, physiologie et agriculture.—*Voir la remarque No* 1.
Instruction religieuse, langue anglaise, arithmétique, géographie, histoires, langue française, hygiène, dessin, et au moins l'une des matières suivantes: Algèbre, géométrie, latin.	Instruction religieuse, langue anglaise, arithmétique, géographie, histoires, langue française, dessin et au moins deux des matières suivantes: Algèbre, géométrie, latin, grec; et au moins l'une de celles qui suivent: Physique, chimie, botanique, physiologie, agriculture.	Au moins six matières, telles que prescrites pour le certificat d'associé ès arts.

scolaires locales.
dessin et de tenue des livres sont faits par les autorités scolaires locales; mais l'inspecteur des
Les élèves sont tenus de subir l'examen provincial sur les autres matières, telles qu'indiquées

Le Dr Heneker informe le comité qu'il a eu une entrevue avec les commissaires d'école de Lennoxville au sujet du mauvais état de leur maison d'école modèle et que son intervention a eu pour effet de décider les dits commissaires à pourvoir leur école d'un local plus convenable. Le comité se déclare satisfait de ce rapport.

Au nom du sous-comité chargé de préparer les examens du mois de juin prochain, le très révérend M. Norman soumet le rapport qui suit : " Votre sous-comité recommande : " 1o. Que les personnes dont les noms suivent soient chargées d'aider au Dr Harper à corriger les épreuves d'examen des élèves du second degré du cours académique et celles des classes inférieures, savoir : MM. Taylor, Parker, Hewton, Gilman et McGregor, inspecteurs d'écoles ; M. Kneeland, professeur ; Mme Cornu ; MM. R.-M. Harper et P. Langlois, et Mlle Ethel Gale. Si quelques-uns de ces sous-correcteurs ne pouvaient agir, le secrétaire, conjointement avec les membres du comité qui résident à Québec, sont autorisés à en nommer d'autres à leur place ; 2o. Vu que l'allocation ordinaire de $200 ou plus que le comité a accordée jusqu'ici pour parfaire les dépenses encourues par le Bureau central ne sera plus requise en vertu des nouveaux règlements, qu'une rémunération de $500, au lieu de $300, soit donnée cette année aux sous-examinateurs ; 3o. Que l'inspecteur des écoles supérieures soit tenu d'envoyer gratuitement à toutes les écoles un état des points conservés par chacun de leurs élèves et que le secrétaire pourvoit au payement des copistes nécessaires ; 4o. Que la liste des examinateurs-délégués locaux, telle que préparée par l'inspecteur d'après les nominations faites par les divers bureaux de commissaires d'écoles, soit approuvée."

Ce rapport et toutes les recommandations qu'il contient sont approuvés.

Lecture du rapport de l'inspecteur des écoles supérieures.

Il est proposé par M. l'inspecteur McGregor, secondé par le révérend M Shaw, et résolu : " Que le premier paragraphe de l'article 9 des règlements du comité protestant soit remplacé par le suivant :

" Les inspecteurs d'écoles doivent :

1o. Donner des conférences pédagogiques aux instituteurs et aux institutrices, ainsi qu'aux commissaires et aux syndics d'écoles de leurs districts d'inspection respectifs, à des endroits convenables, pendant le premier sèmestre de l'année scolaire, et visiter chacune des écoles sous leur contrôle pendant le second semestre, et consacrer deux heures en moyenne à la visite de chaque école.

ÉTAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT DU CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Recettes.

1898
25 février—Balance en caisse $1,083.06

Dépenses.

1898		
27 avril	—J.-M. Harper, traitement et dépenses de voyages jusqu'au 1er juillet	$300.00
	J.-W. McOuat, dépenses de voyages	3.25
	G.-W. Parmelee, traitement	62.50
		$365.75
	Balance en banque	717.31
		$1,083.06

Le secrétaire donne lecture de son projet de procès-verbal et la séance est ajournée au 30 septembre prochain, ou à une date plus rapprochée à la demande du président.

(Signé) G.-W. PARMELEE,
Secrétaire.

APPENDICE No X.

CIRCULAIRES.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

No 1918-97.

QUÉBEC, 15 septembre 1897.

Monsieur l'Inspecteur,

J'ai l'honneur de vous informer qu'à sa séance du 9 septembre courant, le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique a résolu :

" Que M. le Surintendant informe les inspecteurs qu'il leur est strictement " défendu d'avoir quelque intérêt direct ou indirect dans la vente des livres ou " autres fournitures d'écoles, dans leurs districts d'inspection respectifs."

Vous voudrez bien vous conformer, en tous points, aux instructions qui vous sont données par la résolution du comité catholique sus-mentionnée.

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LA BRUÈRE,
Surintendant.

No 1922-97.

QUÉBEC, 5 octobre 1897.

Monsieur l'Inspecteur,

Comme je viens d'être informé que l'article 13 des règlements scolaires sera amendé prochainement par Son Honneur le lieutenant gouverneur en conseil, conformément à la résolution que le comité catholique du Conseil de l'Instruction ublique a adoptée à sa séance du 20 mai dernier, je crois devoir vous engager à suspendre votre visite d'automne et à vous préparer à donner bientôt des conférences pédagogiques aux instituteurs et aux institutrices de votre district d'inspection.

Vous recevrez tout prochainement de nouvelles instructions et, je l'espère. quelques projets de conférences qui pourront vous être très utiles.

Voici la résolution du comité catholique du 20 mai 1897 :

L'honorable M. Masson propose la motion suivante, en remplacement du paragraphe premier de l'article 13 des règlements du comité catholique :

1o " Qu'à l'avenir, les inspecteurs d'écoles ne soient tenus de faire qu'une " seule visite aux écoles de leurs districts respectifs, et que cette visite ait lieu à " la fin de l'année scolaire :

2o " Que les visites d'automne soient remplacées par des conférences pédago- " giques que les inspecteurs d'écoles devront donner aux instituteurs et aux ins- " titutrices des écoles de leur district d'inspection ;

3o " Que ces conférences seront données sous la direction de M. le Surin- " tendant de l'Instruction publique, aux jours et lieux fixés par les inspecteurs " d'écoles qui en donneront avis aux instituteurs et aux institutrices.

4o " Que les instituteurs et les institutrices qui auront à se déplacer pour " assister à ces conférences recevront une indemnité de 75 centins par jour ; ces " conférences ne devant pas durer plus de deux jours ;

5o " Que les instituteurs et les institutrices pourront donner congé à leurs " élèves pendant les deux jours que dureront ces conférences."

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur l'Inspecteur,

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LA BRUÈRE,
Surintendant.

No 1923-97.

QUÉBEC, 9 octobre 1897.

A MM. les Inspecteurs des écoles catholiques
de la province de Québec.

Messieurs,

Le gouvernement, par un arrêté en conseil du six d'octobre courant, vient d'approuver la décision prise par le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique de remplacer votre visite d'inspection d'automne par une série de conférences pédagogiques, que vous êtes appelés à donner aux instituteurs et aux institutrices de vos districts d'inspection.

1o Pour correspondre aux désirs du comité catholique, vous devrez organiser ces conférences en réunissant au village ou à un endroit central dans chaque paroisse les instituteurs et les institutrices qui y enseignent ; ces conférences, au nombre de quatre ou cinq, devront durer deux jours.

2o Vous notifierez les instituteurs et les institutrices, au moins huit ou dix jours d'avance, du jour et de l'heure des conférences dans leurs paroisses respectives.

3o Dans le cas où il y aurait plusieurs municipalités scolaires dans une paroisse, les conférences seront faites pour tous les instituteurs et les institutrices de cette paroisse. Il pourra en être de même pour deux ou trois municipalités scolaires de paroisses voisines, lorsque le nombre d'instituteurs ou d'institutrices d'une de ces municipalités ne dépassera pas le chiffre trois ou quatre.

4o Les instituteurs et les institutrices qui auront à se déplacer pour assister à ces conférences recevront une indemnité de 75 sous par jour. Vous devrez prendre note de leur présence aux conférences et transmettre leurs noms et leur adresse au département de l' Instruction publique.

Lorsque vous aurez terminé votre visite, vous me transmettrez aussi un rapport contenant vos observations sur le résultat de ces conférences, tant au point de vue pédagogique qu'au point de vue de leur influence sur l'esprit des commissions scolaires.

5o Les instituteurs et les institutrices pourront donner congé à leurs élèves pendant les deux jours que dureront les conférences.

6o Il serait à désirer que le curé de la paroisse et les commissaires d'écoles assistassent aux conférences pour en accentuer d'avantage l'importance et en augmenter l'efficacité.

7o Dans le but d'établir autant d'uniformité que possible dans l'enseignement à donner aux instituteurs et aux institutrices, je me permets de vous envoyer, avec la présente circulaire, quelques conférences qui ont été préparées avec soin et que vous pourrez étudier, afin de les utiliser en y ajoutant les remarques que vous jugerez opportun de faire et les enseignements que vous croirez devoir donner.

8o Je ne doute pas, Messieurs, de l'importance que vous attachez vous-mêmes à ces conférences et du zèle que vous apporterez à les faire. Vous savez comme moi que plusieurs de nos instituteurs et surtout qu'un grand nombre de nos institutrices n'ont pas eu l'avantage de fréquenter une école normale, et de recevoir la formation pédagogique qui leur aurait été utile. Les enseignements que vous allez leur donner leur seront donc d'un secours fort appréciable et ouvriront à plusieurs des horizons nouveaux.

Outre les sujets traités dans les conférences que je vous envoie, recommander fortement aux instituteurs et aux institutrices de ne rien faire apprendre par cœur à leurs élèves sans que tout leur ait été clairement expliqué ; de préparer avec soin leurs classes et toutes les explications à donner le lendemain, même aux petits enfants, afin de se mettre toujours à leur portée ; d'étudier beaucoup afin de développer sans cesse leurs connaissances et de rendre leur enseignement plus fructueux, sont des conseils qu'ils apprécieraient beaucoup. Vous pourriez aussi les aviser de sortir quelquefois du cadre de l'enseignement des matières de classe pour donner aux enfants des conseils judicieux sur les devoirs qu'ils auront à remplir plus tard dans le monde.

Dites-leur bien d'inculquer aux enfants un grand respect pour l'autorité paternelle, l'autorité civile et l'autorité religieuse. Qu'ils les prémunissent contre l'intempérance, source de tant de maux, et contre le luxe qui appauvrit nos campagnes. Qu'ils leur recommandent d'éviter plus tard les chicanes et les procès et qu'ils prisent bien haut, en leur présence, l'honnêteté dans les contrats. Qu'ils leur enseignent aussi les bonnes manières et exigent d'eux la politesse et la propreté. Ils ne sauraient non plus trop vanter à l'école les avantages qu'offre l'agriculture, afin de faire aimer cet art aux enfants, et qu'ils ne négligent point, en même temps, de graver dans leurs cœurs un profond amour pour leur pays.

En un mot, veuillez insister auprès des instituteurs et des institutrices pour que non seulement par leur enseignement préparé avec soin, mais que par des récits intéressants puisés particulièrement dans l'histoire du Canada, ils puissent rendre l'école attrayante et l'étude agréable à leurs élèves.

Quant à l'éducation morale des enfants dont vous aurez à parler aux titulaires de nos écoles, je ne saurais mieux faire que de vous rappeler l'admirable circulaire que M. Guizot adressait directement aux instituteurs de France, en 1833. Les paroles de cet homme distingué sont aujourd'hui plus que jamais de circonstance :

" Quant à l'éducation morale," écrivait M. Guizot, " c'est à vous surtout monsieur, que je me fie. Rien ne peut suppléer en vous la volonté de bien faire. Vous n'ignorez pas que c'est là sans doute la plus importante et la plus difficile partie de votre mission. Vous n'ignorez pas qu'en vous confiant un enfant, chaque famille vous demande de lui rendre un honnête homme et le pays un bon citoyen. Vous le savez : les vertus ne suivent pas toujours les lumières, et les leçons que reçoit l'enfance pourraient lui devenir funestes si elles ne s'adressaient qu'à son intelligence. Que l'instituteur ne craigne donc pas d'entreprendre sur les droits des familles en donnant ses premiers soins à la culture intérieure de l'âme de ses élèves : autant il doit se garder d'ouvrir son école à l'esprit de sectes ou de partis et de nourrir les enfants dans les doctrines religieuses ou politiques qui les mettent pour ainsi dire en révolte contre l'autorité des conseils domestiques, autant il doit s'élever au-dessus des querelles passagères, qui agitent la société, pour s'appliquer sans cesse à propager, à affermir ces principes impérissables de morale et de raison sans lesquels l'ordre universel est en péril, et à jeter profondément dans de jeunes cœurs ces semences de vertus et d'honneur que l'âge et les passions n'étoufferont point. La foi dans la Providence, la sainteté du devoir, la soumission à l'autorité paternelle, le respect dû aux lois, à l'autorité, aux droits de tous, tels sont les sentiments qu'il s'attachera à développer. Jamais par sa conversation ou son exemple il ne risquera d'ébranler chez les enfants la vénération due au bien ; jamais par des paroles de haine ou de vengeance il ne les disposera à ces préventions aveugles qui créent pour ainsi dire des nations ennemies au sein de la même nation. La paix et la concorde qu'il maintiendra dans son école doivent, s'il est possible, préparer le calme et l'union des générations à venir."

Je termine, messieurs, en vous souhaitant succès, et je compte sur votre dévouement pour rendre vos conférences pédagogiques aussi efficaces que possible.

J'ai l'honneur d'être,

Messieurs,

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LA BRUÈRE.
Surintendant.

No 2048-98.

QUÉBEC, 31 août 1898.

A MM. les commissaires et à MM. les syndics
d'écoles catholiques de la province de Québec.

MONSIEUR,

J'ai le plaisir de vous annoncer que le Gouvernement a bien voulu acquiescer à la demande du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique et a décidé d'envoyer gratuitement "*l'Enseignement primaire*" à chacune des écoles primaires sous le contrôle des commissaires et des syndics d'écoles catholiques.

Cette décision a été prise dans le but d'aider les instituteurs et les institutrices dans la tâche ardue qu'ils ont à remplir et de les tenir au courant des progrès de l'enseignement, comme de développer davantage leurs connaissances pédagogiques.

Cette revue, placée sous la direction d'un instituteur actif et zélé et rédigée par des écrivains de mérite, sera d'un grand secours aux titulaires des écoles, en leur enseignant les meilleures méthodes pédagogiques et en se faisant l'interprète fidèle des aspirations nationales du peuple.

Chaque arrondissement d'école recevra donc gratuitement "*L'Enseignement primaire*" qui sera la propriété, non pas de l'instituteur ou de l'institutrice, mais de l'école elle-même.

Je vous prie, messieurs, de voir à ce que les numéros de cette revue soient conservés soigneusement dans chaque école, pour qu'à la fin de l'année ils puissent être reliés et former le noyau d'une bibliothèque pédagogique.

Veuillez donner instruction au secrétaire-trésorier de votre municipalité scolaire de faire relier, tous les ans, ce journal et de faire imprimer sur le couvert le nom de la municipalité scolaire et le numéro de l'arrondissement auquel la revue appartiendra.

Les instituteurs et les institutrices ne devront point, à l'expiration de l'année scolaire, s'approprier les numéros de "*L'Enseignement primaire*," mais les remettre au bureau du secrétaire-trésorier pour qu'il les fasse relier pendant la vacance.

Ils devront aussi retirer eux-mêmes du bureau de poste de leur paroisse les numéros du journal adressé à leur école.

BOUCHER DE LA BRUÈRE
Surintendant.

No 816-98.

QUÉBEC, 12 septembre 1898.

A MM. les Inspecteurs des écoles catholiques
de la province de Québec.

MESSIEURS,

Vous êtes appelés de nouveau, cet automne, à continuer la série des conférences pédagogiques aux instituteurs et aux institutrices de vos districts d'inspection.

L'organisation des conférences de l'année dernière reste la même et vous n'aurez qu'à référer à ma circulaire du 9 octobre 1897, pour guider votre conduite cette année.

Je vous envoie avec la présente circulaire trois nouvelles conférences que j'ai fait préparer pour que vous puissiez les utiliser, une qui sera la continuation de la conférencee de l'an passé sur l'arithmétique, une autre sur l'enseignement de l'histoire et une troisième sur l'enseignement de la géographie.

A ce propos, laissez-moi vous dire que le bureau central des examinateurs catholiques ayant constaté que les aspirants aux diplômes étaient généralement faibles en histoire (en histoire du Canada surtout) et en géographie, il importe que vous recommandiez aux titulaires des écoles de s'appliquer à perfectionner l'enseignement de ces deux matières importantes de notre programme d'études.

Quant au sujet de votre quatrième conférence, je crois que vous pouvez trouver utile de résumer les conférences de 1897, surtout en ce qui regarde la mission de l'instituteur, l'organisation de l'école et le classement des élèves.

J'ai constaté avec plaisir par vos rapports spéciaux que vos premières conférences pédagogiques ont eu un excellent résultat, et j'ai lieu d'espérer que celles de 1898 auront un effet encore plus marqué, et j'en appelle à votre zèle pour la cause de l'éducation et à votre patriotisme éclairé pour les rendre aussi fructueuses que possible.

Au cours de votre visite, il y a un sujet sur lequel je désire que vous attiriez l'attention des instituteurs et des institutrices.

Vous savez qu'en l'an 1900 doit avoir lieu à Paris une exposition universelle à laquelle la province de Québec prendra part avec les autres pays. Au département de l'Instruction publique incombe la tâche de préparer une exposition scolaire, et comme une seule année nous sépare maintenant de l'époque de l'exposition, je vais, dans quelques jours, adresser aux institutions de haut enseignement, aux commissaires et aux syndics d'écoles de la province, une circulaire pour leur annoncer qu'il importe que nos maisons d'éducation prennent part à ce concours des peuples et leur demander d'adopter immédiatement les mesures propres à assurer le succès de nos efforts. Les ouvrages que les commissaires et les syndics devront faire préparer par les académies, les écoles modèles et les écoles élémentaires sous leur contrôle comprendront les cahiers d'écriture, de composition, de cartographie, de devoirs tels qu'ils sont faits, jour par jour, avec les corrections du maître, etc.

Je vous prie de vouloir bien expliquer aux instituteurs et aux institutrices de quelle manière ils devront s'y prendre pour faire, durant la présente année scolaire, la collection des exhibits destinés à l'exposition, en leur démontrant en même temps l'importance de faire connaître à l'étranger le système scolaire de notre province, tel qu'il est et tel qu'il fonctionne.

J'ai l'honneur d'être

Monsieur,

Votre bien dévoué,

BOUCHER DE LA BRUÈRE,
Surintendant.

QUÉBEC, 10 octobre 1898

Aux recteurs des Universités, aux directeurs des Séminaires et des Collèges, aux principaux des Ecoles normales, aux supérieurs et aux directrices des "High Schools", des académies et des autres maisons d'éducation supérieure, et aux Commissaires et aux Syndics des écoles publiques de la province de Québec.

MESDAMES ET MESSIEURS,

J'ai l'honneur de vous annoncer que la province de Québec prendra part à l'exposition universelle de Paris, en 1900, et c'est le désir du gouvernement que le département de l'Instruction publique adopte dès maintenant des mesures propres à faire connaître à l'étranger notre système scolaire, tel qu'il est et tel qu'il fonctionne.

Pour me conformer à ce désir et à celui des comités du Conseil de l'Instruction publique, je crois de mon devoir de m'adresser à toutes les maisons enseignantes de la province pour les prier de prêter leur concours efficace à la préparation de cette exposition. Une seule année scolaire nous sépare de l'époque où il faudra expédier en France les objets à exhiber. Profondément convaincu de l'importance qu'il y a de figurer avec avantage à ce concours universel et de faire connaître le mécanisme de notre loi scolaire, de même que le fonctionnement de nos maisons d'éducation, depuis l'université jusqu'à la plus humble école élémentaire, je n'ai aucun doute que je puis compter à l'avance sur votre précieuse adhésion et votre participation empressée à assurer le succès de cette exposition scolaire.

Je n'ai qu'à me rappeler les grandes expositions de Paris, de Londres et de Chicago pour croire que par les efforts combinés de nos maisons d'enseignement nous pourrons, en 1900, mériter les témoignages flatteurs que nous avons obtenus aux expositions antérieures et recevoir de nouveaux encouragements à promouvoir le progrès de l'instruction parmi nous.

Il importera, je pense, que les maisons d'éducation supérieure fassent l'historique de leur institution, qu'elles en indiquent la composition du corps administratif et du corps enseignant et donnent le nombre d'élèves qui la fréquentent. Les maisons mères indiqueront aussi leurs succursales, même celles qui sont situées en dehors des limites de la province.

Une photographie soigneusement exécutée de l'extérieur des édifices, des bibliothèques, des laboratoires, des appareils de chauffage et d'éclairage, des salles académiques, pourront faire partie des objets destinés à l'exposition.

Je n'ai pas besoin de faire remarquer que ce qu'il importe, dans cette exposition, c'est de faire juger nos travaux d'écoles dans leur ensemble. Nos hautes maisons d'éducation recueilleront les travaux propres à faire connaître l'excellence de leurs cours d'études, tels que dissertations philosophiques, compositions scientifiques, thèmes grecs et latins, amplifications littéraires, les autres devoirs journaliers des élèves, les cahiers d'honneur, etc. Nos collèges commerciaux et nos écoles primaires pourront envoyer leurs cahiers d'écriture, de tenue de livres, de dessin, de cartographie, de devoirs avec les corrections du maître.

Je solliciterai les couvents et les autres écoles de filles de vouloir bien faire préparer par leurs élèves des travaux à l'aiguille, reprises, racommodages, tricots, broderies et autres qui seront expédiés quand la demande leur en sera faite,

Je prie MM. les commissaires et les syndics d'écoles de s'entendre avec M. l'inspecteur du district d'inspection sur les instructions à donner aux instituteurs et aux institutrices de leurs municipalités respectives et sur tout ce qui serait de nature à aider ceux-ci dans l'exécution complète de la demande que je leur adresse. Les programmes d'études seront pour les titulaires des écoles un guide sûr dans la préparation des travaux qu'ils devront m'envoyer.

Les devoirs des élèves des écoles publiques destinés à l'exposition devront être conservés dans l'armoire de la classe, prêts à être envoyés sur demande de l'autorité compétente.

En terminant, mesdames et messieurs, laissez-moi ajouter que je compte sur votre zèle et vos efforts pour que l'exposition scolaire de la province de Québec à Paris soit digne de son importance et du rôle quelle est appelée à jouer dans la Confédération du Canada.

BOUCHER DE LA BRUÈRE,

Surintendant.

TABLE DES MATIERES.

PAGES.

SECRÉTARIAT de la province de Québec III

CONSEIL de l'Instruction publique—Comité catholique (membres du) IV

" " " " protestant (") V

DÉPARTEMENT de l'Instruction publique (Personnel du) VI

RAPPORT du Surintendant VII

LISTE des instituteurs et des institutrices catholiques qui ont obtenu des gratifications XXIX

APPENDICE No. 1.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES.

	PAGES.		PAGES.
1—Beaulieu	3	22—Lucier	58
2—Bégin	5	23—Lyster	60
3—Béland	7	24—McGown	62
4—Belcourt	10	25—McGregor	64
5—Bellerose	12	26—McOuat	66
6—Bouchard	14	27—Nantel	68
7—Brault	18	28—Pagé	71
8—Chabot	24	29—Paquet	73
9—Cléroux	27	30—Parker	74
10—Curot	29	31—Prémont	75
11—Demers	32	32—Prud'homme	80
12—Destroismaisons	105	33—Roy	82
13—Dubeau	36	34—Ruel	84
14—Dupuis	38	35—Savard	88
15—Fontaine	40	36—Simard	92
16—Genest-LaBarre	43	37—Tanguay	93
17—Gilman	48	38—Taylor	96
18—Guay	49	39—Thibault	97
19—Hewton	51	40—Thompson	100
20—Lévęsque	53	41—Tremblay	101
21—Lippens	56	42—Vien	104

APPENDICE No II.

RAPPORTS DES ÉCOLES NORMALES.

	Pages.
École normale Laval	111
École normale McGill	113
École normale Jacques-Cartier	115

APPENDICE No III.

RAPPORT DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE DE MONTRÉAL.

École Polytechnique de Montréal	121

APPENDICE No IV.

ÉCOLES PUBLIQUES.

Statistique générale du coût de l'enseignement	124
Récapitulation	168

APPENDICE No V.

Statistique générale d'après les bulletins des inspecteurs d'écoles.

Statistique générale des écoles élémentaires	174
Statistique générale des écoles modèles	178
Statistique générale des académies	182
Statistique générale concernant les instituteurs	186
Statistique générale concernant les institutrices	190
Statistique générale concernant les élèves	193

APPENDICE No VI.

STATISTIQUE GÉNÉRALE DES ÉCOLES DE CHAQUE COMTÉ DE LA PROVINCE ET DES CITÉS DE MONTRÉAL ET DE QUÉBEC.

PAGES.

STATISTIQUE générale des écoles.—Division par comtés et cités..... 196

APPENDICE No. VII.

1o.—INSTITUTIONS CATHOLIQUES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

2o.—INSTITUTIONS PROTESTANTES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des écoles modèles catholiques subventionnées..... 232

EDUCATION supérieure protestante..... 270

APPENDICE No. VIII.

PETITS TABLEAUX.

TABLEAU A—Statistique de l'inspection des écoles 282

TABLEAU B—Indiquant les contributions du gouvernement, celles des municipalités et celles des institutions d'éducation supérieure pour l'année 1897-98 288

TABLEAU C—Collèges classiques..... 289

TABLEAU D—Ecoles normales..... 290

TABLEAU E—Ecoles spéciales..... 291

TABLEAU F—Nombre d'élèves qui ont fréquenté les Ecoles normales depuis leur fondation, etc..... 292

PAGE

TABLEAU G—Brevets délivrés par les bureaux d'examinateurs .....

TABLEAU H—Liste des instituteurs et des institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement, en 1897, sur l'ancien fonds de pensions .....

TABLEAU I—Pensionnaires du nouveau fonds de pensions et montant payé à chacun d'eux pour l'année terminée le 30 juin 1898

TABLEAU J—Etat du fonds de pensions des fonctionnaires de l'enseignement primaire, pour l'année 1897-98.....

TABLEAU K—Livres de récompenses adressés aux inspecteurs d'écoles, en 1897-98 .....

TABLEAU L—Rapport financier des commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Montréal, pour l'année scolaire 1897-98.....

CÉDULE A—Ecoles sous contrôle.....

CÉDULE B—Ecoles subventionnées tenues par des religieux.....

CÉDULE C— " " " " religieuses ....

CÉDULE D— " " " " institutrices laïques

CÉDULE E—Etat indiquant la dépense nette pour le soutien de chaque école.....

CÉDULE F—Etat indiquant l'inscription, la fréquentation, la moyenne de l'assistance, etc., des élèves dans chaque école .....

CÉDULE G—Bilan des commissaires, au 30 juin 1898 .....

TABLEAU M—Etat des recettes et des dépenses du bureau des commissaires d'écoles catholiques romains de la cité de Québec, pour l'année 1897-98.....

TABLEAU N—Etat des recettes et des dépenses des commissaires d'écoles protestants de Montréal, du 1er juillet 1897 au 30 juin 1898 .....

TABLEAU O—Bureau des commissaires d'écoles protestantes de la cité de Québec, pour l'année 1897-98.....

Pages

Cédule B—Maintien des écoles en 1897-98 330

Cédule C—Etat de l'actif et du passif 331

Cédule D—Etat de la fréquentation et du coût de chaque école. Cet état ne comprend que les dépenses tel qu'indiqués par la Cédule 13..... 332

Cédule E—Etat des dépenses faites sur le fonds de revenus, tel qu'indiqué par le Cédule A..... 332

Cédule F—Statistique de la fréquentation 332

APPENDICE No. IX.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Comité catholique..... 335
Comité protestant..... 351

APPENDICE No. X.

Circulaires 381

46
7962
js

R.W.B. JACKSON LIBRARY
3 0005 03050848 8

The R. W. B. Jackson
Library
OISE